

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տրանսերեն _____

ԴԱՄԱՐԱՆ _____ 5 _____ ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II _____ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 _____ ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 _____ 2 _____

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՄԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Լուսինե Բաղդասարյան _____

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղողման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղողման նախագահ _____ Մարգարիտա Պետրոսյան _____

(ստորագրություն)

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան _____

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Նախասիրություն, հոբբի							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել նախասիրությունների կարևորության գաղափարը: - Ներմուծել և ընդլայնել «Նախասիրություն/հոբբի» թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը: - Զարգացնել նախասիրությունների, նախընտրելի զբաղմունքների մասին կարճ կապակցված խոսք կազմելու հմտությունները: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտա-գործելով քերականական մետալեզոն: - Զնավորել վերաբերմունք ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու և նախընտրած գործով զբաղվելու հանդեպ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ - Թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - նախասիրությունների/հոբբիի կարևորությունը, - ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - լսել և հասկանալ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին ոչ շատ արագ, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն), - կարդալ և հասկանալ հետաքրքրությունների/հոբբիների մասին պարզ տեքստը - հանդես գալ իր նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով՝ բացատրելով, թե ինչն է իրեն դուր գալիս, ինչը՝ ոչ, այս կերպ բացահայտելով իր հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: - պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին՝ ակտիվորեն լսելով և հարգանքով վերաբերվելով այլ մարդկանց տե-սակետներին: - պարզ խոսքային կառույցներով գրավոր նկարագրել սեփական նախասիրությունները, - կարևորել նախընտրած գործով զբաղվելը և ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելը՝ ճանաչելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը և դրսևորելով ինքնազարգացման միտված վարքագիծ:							
1	Parlons des goûts et des hobbies!		Ներմուծել և ընդլայնել «Նախասիրություն/հոբբի» թեմային բնորոշ բառեր, արտահայտություններ	Կիրառում է «Նախասիրություն/հոբբի» թեմային բնորոշ բառեր, արտահայտություններ		1	1		
2	Parlons des goûts et des hobbies!		Ներմուծել և ընդլայնել «Նախասիրություն/հոբբի» թեմային բնորոշ բառեր, արտահայտություններ	Կիրառում է «Նախասիրություն/հոբբի» թեմային բնորոշ բառեր, արտահայտություններ		1	1		
3	Intérêts, passe-temps.		Լսել և հասկանալ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին ոչ շատ արագ խոսքը, իմանալ նախասիրությունների/հոբբիի կարևորությունը	Հասկանում է նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին ոչ շատ արագ խոսքը, գիտի նախասիրությունների/հոբբիի կարևորությունը		1	1		
4	Parlons de l'intérêts et le passe-temps.		Լսել և հասկանալ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին ոչ շատ արագ խոսքը, իմանալ նախասիրությունների/հոբբիի կարևորությունը	Հասկանում է նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին ոչ շատ արագ խոսքը, գիտի նախասիրությունների/հոբբիի կարևորությունը		1	1		
5	Travail sommatif 1 (oral)		Իմանալ ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը և անհրաժեշտ քերականական	Գիտի ազատ ժամանակը ճիշտ և արդյունավետ տնօրինելու ձևերը և անհրաժեշտ քերականական նյութը		1		1	

		նյութը						
6	Les passe-temps des hommes célèbres.	Կարդալ և հասկանալ հետաքրքրությունների/հոբբիների մասին պարզ տեքստը	Հասկանում է հետաքրքրությունների/հոբբիների մասին պարզ տեքստը		1	1		
7	Utilisons notre temps correctement.	Կարևորել նախընտրած գործով զբաղվելը և ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելը՝ ճանաչելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը	Կարողանում է կարևորել նախընտրած գործով զբաղվելը և ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելը՝ ճանաչելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը		1	1		
8	Utilisons notre temps correctement.	Կարևորել նախընտրած գործով զբաղվելը և ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելը՝ ճանաչելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը	Կարողանում է կարևորել նախընտրած գործով զբաղվելը և ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելը՝ ճանաչելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը		1	1		
9	Dire son avis. Jeu de rôle.	Հանդես գալ իր նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով	Կարողանում է հանդես գալ իր նախասիրությունների և հետաքրքրությունների մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով		1	1		
10	<i>Travail sommatif 2 (oral)</i>	Պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին	Կարողանում է վարել շատ կարճ երկխոսություն իր և իր ընկերների նախասիրությունների մասին		1		1	

ԹԵՄԱ 2	Աշխատանք, մասնագիտություն
---------------	----------------------------------

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	- Ներմուծել աշխատանքի և մասնագիտությունների կարևորության գաղափարը: - Ծանոթացնել «Աշխատանք/մասնագիտություն» թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը: - Զարգացնել թեմայի շրջանակներում պարզ և կարճ հարցերին հիմնավորված պատասխանելու կարողությունը: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: - Ձևավորել հարգանք աշխատանքի և տարբեր մասնագիտությունների հանդեպ:
-----------------------	--

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՆԵՐԸ	<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - առավել տարածված մասնագիտությունների և պահանջվող որոշ հմտությունների անվանումները, - աշխատանքի և մասնագիտության դերը մեր կյանքում, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝</i> - լսել և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին ոչ շատ արագ, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն), - կարդալ և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին պարզ տեքստեր՝ բացահայտելով և զարգացնելով իր հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: - պարզ արտահայտություններով հակիրճ ներկայացնել իր նախընտրած աշխատանքը/մասնագիտությունը՝ ճանաչելով մասնագիտությունների բնագավառում իր հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները, - տալ աշխատանքի/մասնագիտության կամ իր նախընտրած աշխատանքի/մասնագիտության մասին պարզ հարցեր և պատասխանել իրեն ուղղված նմանատիպ հարցերի՝ հիմնավորելով սեփական տեսակետը, - վարել պարզ նամակագրություն «Աշխատանք» թեմայով՝ ներկայացնելով իր նախընտրած մասնագիտությունները, - արժևորել աշխատանքի և մասնագիտության կարևորությունը, ինչպես նաև ճանաչել համագործակցային աշխատանքի առավելություններն ու թերությունները:
-------------------------------	---

11	Emploi, profession.	Իմանալ թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը և առավել տարածված մասնագիտությունների և պահանջվող որոշ	Գիտի թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը և առավել տարածված մասնագիտությունների և պահանջվող որոշ հմտությունների անվանումները		1	1		
----	---------------------	--	--	--	---	---	--	--

		հմտությունների անվանումները						
12	Emploi, profession.	Իմանալ թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը և առավել տարածված մասնագիտությունների և պահանջվող որոշ հմտությունների անվանումները	Գիտի թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը և առավել տարածված մասնագիտությունների և պահանջվող որոշ հմտությունների անվանումները		1	1		
13	Orientation professionnelle.	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը, լսել և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին ոչ շատ արագ տեքստը	Գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը, հասկանում է աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին ոչ շատ արագ տեքստը		1	1		
14	Orientation professionnelle.	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը, լսել և հասկանալ աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին ոչ շատ արագ տեքստը	Գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը, հասկանում է աշխատանքի և մասնագիտությունների մասին ոչ շատ արագ տեքստը		1	1		
15	<i>Travail sommatif 3 (test)</i>	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել սովորողների գիտելիքները՝ տրված քերականական նյութից	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց սովորողների գիտելիքները:		1		1	
16	Chaque métier est important.	Իմանալ աշխատանքի և մասնագիտության դերը մեր կյանքում	Գիտի աշխատանքի և մասնագիտության դերը մեր կյանքում		1	1		
17	Je connais les métiers. Comparaisons.	Իմանալ առավել տարածված մասնագիտությունները, արժևորել աշխատանքի և մասնագիտության կարևորությունը	Գիտի առավել տարածված մասնագիտությունները		1	1		
18	Je connais les métiers. Comparaisons.	Իմանալ առավել տարածված մասնագիտությունները, արժևորել աշխատանքի և մասնագիտության կարևորությունը	Գիտի առավել տարածված մասնագիտությունները		1	1		
19	Révision. Civilisations.	Կատարել կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված աշխատանքի մասին արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը	Կատարեց կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված աշխատանքի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը		1	1		
20	<i>Travail sommatif 4 (oral)</i>	Պարզ արտահայտություններով հակիրճ ներկայացնել իր նախընտրած աշխատանքը/մասնագիտությունը՝ ճանաչելով մասնագիտությունների բնագավառում իր հետաքրքրություններն ու հետաքրքրություններն ու	Կարողանում է հակիրճ ներկայացնել իր նախընտրած աշխատանքը/մասնագիտությունը՝ ճանաչելով մասնագիտությունների բնագավառում իր հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները,		1		1	

		նախասիրությունները,						
ԹԵՄԱ 3		Բնակավայր / համայնք						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել բնակավայրի, համայնքի և հարևանության կարևորության հիմնական գաղափարը: - Ծանոթացնել «Բնակավայր/համայնք» թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը: - Զարգացնել «Բնակավայր/համայնք» թեմային բնորոշ լեզվանյութը համատեքստում կիրառելու հմտությունները: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն:: - Զնավորել հոգատար վերաբերմունք սեփական բնակավայրի, համայնքի հանդեպ: - Զնավորել վարքականոնի պահպանման կարևորության գիտակցություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - քաղաքավարի շփման բառապաշարը, - տարածական կողմնորոշիչներ (աջ, ձախ, ուղիղ և այլն) - ժամանցի վայրերում կիրառվող վարքականոնի սկզբունքները, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա</i> - լսել և հասկանալ բնակավայրի, համայնքային ժամանցի վայրերի մասին ոչ շատ արագ, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն)՝ դրսևորելով մշակութային ընկալման և արժևորման կարողություններ, - կարդալ և հասկանալ բնակավայրի, համայնքային ժամանցի վայրերի մասին պարզ տեքստեր՝ դրսևորելով մշակութային ընկալման և արժևորման կարողություններ, - հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ (ժամանցի վայրեր)՝ ճանաչելով և արժևորելով իր ազգային մշակույթը, - պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի, ժամանցի վայրերի և համայնքի մասին՝ տալով տարածության մեջ կողմնորոշվելու համար ուղղորդող ցուցումներ (գնացք ուղիղ, թեքվեք աջ. . .)՝ կոնկրետ ժամանցի վայր հասնելու համար, - կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով իր համայնքը, բնակավայրը՝ գործածելով համապատասխան բառապաշար - Ցուցաբերել հանրօգուտ և պատասխանատու վարքագիծ սեփական բնակավայրի և համայնքի նկատմամբ:						
21	Demander son chemin.	Իմանալ թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
22	Mon quartier.	Իմանալ քաղաքավարի շփման բառապաշարը և տարածական կողմնորոշիչներ	Գիտի քաղաքավարի շփման բառապաշարը և տարածական կողմնորոշիչներ		1	1		
23	Mon quartier.	Իմանալ քաղաքավարի շփման բառապաշարը և տարածական կողմնորոշիչներ	Գիտի քաղաքավարի շփման բառապաշարը և տարածական կողմնորոշիչներ		1	1		
24	Ma maison, mon appartement. Où se trouve...?	Պարզ արտահայտություններով վարել կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի մասին	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով վարել կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի մասին		1	1		
25	<i>Travail sommatif 5 (oral)</i>	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը, պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի, ժամանցի վայրերի	Գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը, կարողանում է պարզ արտահայտություններով վարել շատ կարճ երկխոսություն իր բնակավայրի, ժամանցի վայրերի		1		1	
26	Les commerces.	Լսել և հասկանալ բնակավայրի, համայնքային ժամանցի վայրերի մասին պարզ խոսք	Լսում և հասկանում է բնակավայրի, համայնքային ժամանցի վայրերի մասին պարզ խոսք		1	1		
27	Les endroits de la ville.	Լսել և հասկանալ ժամանցի վայրերում կիրառվող վարքականոնի սկզբունքները	Լսում և հասկանում է ժամանցի վայրերում կիրառվող վարքականոնի սկզբունքները		1	1		
28	Protegeons notre quartier!	Ցուցաբերել հանրօգուտ և	Ցուցաբերում է հանրօգուտ և		1	1		

		պատասխանատու վարքագիծ սեփական բնակավայրի և համայնքի նկատմամբ:	պատասխանատու վարքագիծ սեփական բնակավայրի և համայնքի նկատմամբ:					
29	Parler de la ville.	Յուցաբերել հանրօգուտ և պատասխանատու վարքագիծ սեփական բնակավայրի և համայնքի նկատմամբ:	Յուցաբերում է հանրօգուտ և պատասխանատու վարքագիծ սեփական բնակավայրի և համայնքի նկատմամբ		1	1		
30	<i>Travail sommatif 6 (oral)</i>	Հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ, կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն՝ նկարագրելով իր համայնքը, բնակավայրը	Ներկայացնում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ, կարողանում է կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն՝ նկարագրելով իր համայնքը, բնակավայրը		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Ուղևորություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել ուղևորության, երթևեկության միջոցների, երթևեկության կանոնների կարևորության և տեսարժան վայրերի պահպանման գաղափարը: - Ծանոթացնել ուղևորություններին առաջիկա պլաններին, երթևեկության կանոններին վերաբերող պարզ ցուցումներին, դրանցում կիրառվող արտահայտություններին և կառույցներին: - Զարգացնել ուղևորությունների, տեսարժան վայրերի վերաբերյալ խոսքը կիրառելու հմտությունը: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք ուղևորության/ճամփորդության ընթացքում այցելվող վայրերի հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - երթևեկության պարզ կանոնները, - սեփական երկրի և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որոշ տեսարժան վայրերը և դրանց հանդեպ հոգատար վերաբերմունք դրսևորելու կանոնները, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝</i> - լսել և հասկանալ երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ ոչ շատ արագ, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ պարզ խոսքը (տեսանյութ, ձայնագրություն և այլն), պարզ հրահանգներն ու ցուցումները - կարդալ և հասկանալ երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ տեքստերի հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով ուղևորության ընթացքին վերաբերող փաստերը, այդ թվում՝ ժամանակը, տեղանունները, - հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ և տեսարժան վայրեր՝ ճանաչելով տարբեր ազգերի մշակութային արժեքները և դրսևորելով մշակութային ընկալման և արժեքորման կարողություններ - հանդես գալ ուղևորության, առաջիկա պլանների և բնակավայրի մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով՝ ներկայացնելով իր զգացմունքները, ցանկությունները, նպատակները - կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով ուղևորության նպատակը, միջոցները և տեսարժան վայրերը և գործածելով համապատասխան բառապաշար, - գիտակցել հանրօգուտ, պատասխանատու և հոգատար վարքագծի կարևորությունը ուղևորության ընթացքում և տեսարժան վայրերում:						
31	Parlons en voyage!	Իմանալ թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
32	Voyager c'est chouette!	Լսել և հասկանալ երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ խոսք, պարզ հրահանգներն ու ցուցումները	Լսում և հասկանում է երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ խոսք, պարզ հրահանգներն ու ցուցումները		1	1		
33	La ville de Lyon.	Իմանալ սեփական երկրի և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որոշ տեսարժան վայրերը և դրանց հանդեպ հոգատար վերաբերմունք դրսևորելու կանոնները	Գիտի սեփական երկրի և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որոշ տեսարժան վայրերը և դրանց հանդեպ հոգատար վերաբերմունք դրսևորելու կանոնները		1	1		

34	Règles de circulation. Je voyage!	Կարդալ և հասկանալ երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ տեքստերի՝ հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով ուղևորության ընթացքին վերաբերող փաստերը	Կարդում և հասկանում է երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ տեքստերի՝ հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով ուղևորության ընթացքին վերաբերող փաստերը		1	1		
35	Règles de circulation. Je voyage!	Կարդալ և հասկանալ երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ տեքստերի՝ հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով ուղևորության ընթացքին վերաբերող փաստերը	Կարդում և հասկանում է երթևեկության և ուղևորության վերաբերյալ պարզ տեքստերի՝ հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով ուղևորության ընթացքին վերաբերող փաստերը		1	1		
36	<i>Travail sommatif 7 (oral)</i>	Հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ և տեսարժան վայրեր՝ ճանաչելով տարբեր ազգերի մշակութային արժեքները	Կարողանում է հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ և տեսարժան վայրեր՝ ճանաչելով տարբեր ազգերի մշակութային արժեքները		1		1	
37	Un grand bonjour de mon pays.	Հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ և տեսարժան վայրեր՝ ճանաչելով տարբեր ազգերի մշակութային արժեքները	Կարողանում է հակիրճ ներկայացնել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթների որոշ առանձնահատկություններ և տեսարժան վայրեր՝ ճանաչելով տարբեր ազգերի մշակութային արժեքները		1	1		
38	Erévan, capitale de l'Arménie.	Հանդես գալ ուղևորության, առաջիկա պլանների և բնակավայրի մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով՝ ներկայացնելով իր զգացմունքները, ցանկությունները, նպատակները	Կարողանում է հանդես գալ ուղևորության, առաջիկա պլանների և բնակավայրի մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով՝ ներկայացնելով իր զգացմունքները, ցանկությունները, նպատակները		1	1		
39	Le pays visité et les touristes.	Գիտակցել հանրօգուտ, պատասխանատու և հոգատար վարքագծի կարևորությունը ուղևորության ընթացքում և տեսարժան վայրերում	Գիտակցում է հանրօգուտ, պատասխանատու և հոգատար վարքագծի կարևորությունը ուղևորության ընթացքում և տեսարժան վայրերում		1	1		
40	Moyens de transport.	Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն՝ նկարագրելով ուղևորության նպատակը, միջոցները և տեսարժան վայրերը և գործածելով համապատասխան բառապաշար,	Կարողանում է կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն՝ նկարագրելով ուղևորության նպատակը, միջոցները և տեսարժան վայրերը և գործածելով համապատասխան բառապաշար,		1	1		
41	Orientation sur le terrain touristique.	Հանդես գալ ուղևորության, առաջիկա պլանների և բնակավայրի մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով	Կարողանում էլ հանդես գալ ուղևորության, առաջիկա պլանների և բնակավայրի մասին նախապես պատրաստված կարճ խոսքով		1	1		

42	Révision.	Իմանալ անհրաժեշտ քերականական նյութը	Գիտի անհրաժեշտ քերականական նյութը		1	1		
43	<i>Travail sommatif 8 (oral)</i>	Թեմայի ավարտին իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը:	Թեմայի ավարտին գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Ընտանի և վայրի կենդանիներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել կենդանական աշխարհի բազմազանության և կարևորության գաղափարը: - Ներմուծել և ընդլայնել «Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմային բնորոշ բառեր, արտահայտություններ և կառույցներ: - Զարգացնել «Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայի վերաբերյալ բանավոր և գրավոր խոսքի հմտությունը: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա</i> - թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - ընտանի և վայրի կենդանիների տեսակները (արտաքին նկարագիրը, ապրելավայրը, ինչով են սնվում), - ընտանի և վայրի կենդանիների դերը և պաշտպանության կարևորությունը մեր կյանքում, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա</i> - լսել և հասկանալ «Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայով պարզ, ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ ուսումնական հեռուստահաղորդումների հիմնական բովանդակությունը՝ ծանոթանալով բնության և մարդկանց միջև փոխադարձ կապերին, - կարդալ և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմայով պարզ տեքստերը և դրանցում գտնել անհրաժեշտ տեղեկությունները, - պարզ արտահայտություններով նկարագրել ընտանի և վայրի կենդանիներին, նրանց ապրելավայրերը, սնունդը՝ կիրառելով դասակարգման տարբեր չափանիշներ ըստ ապրելավայրի, սննդի, տեսքի, - պարզ արտահայտություններով վարել կարճ երկխոսություն կենդանիների, նրանց ապրելավայրի, սննդի և պաշտպանության մասին - կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն (մինչև 80 բառ) ընտանի և վայրի կենդանիների վերաբերյալ՝ օգտագործելով համապատասխան բառապաշար, - դրսևորել հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ:						
44	A la ferme.	Իմանալ թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
45	A la ferme. Bonjours les animaux!	Լսել և հասկանալ «Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայով պարզ խոսք՝ ծանոթանալով բնության և մարդկանց միջև փոխադարձ կապերին	Լսում և հասկանում է «Ընտանի և վայրի կենդանիներ» թեմայով պարզ խոսք՝ ծանոթանալով բնության և մարդկանց միջև փոխադարձ կապերին		1	1		
46	Je connais les animaux.	Իմանալ ընտանի և վայրի կենդանիների տեսակները,	Գիտի ընտանի և վայրի կենդանիների տեսակները		1	1		
47	Je connais les animaux.	Իմանալ ընտանի և վայրի կենդանիների տեսակները	Գիտի ընտանի և վայրի կենդանիների տեսակները		1	1		
48	Au zoo.	Իմանալ թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
49	Animaux des villes.	Կարդալ և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմայով պարզ տեքստերը և դրանցում գտնել անհրաժեշտ տեղեկությունները	Կարողանում է կարդալ և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմայով պարզ տեքստերը և դրանցում գտնել անհրաժեշտ տեղեկությունները		1	1		
50	<i>Travail sommatif 9 (test)</i>	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել սովորողների գիտելիքները:	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց սովորողների գիտելիքները:		1		1	
51	Protégeons les animaux!	Պարզ արտահայտություններով վարել կարճ երկխոսություն	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով վարել		1	1		

		կենդանիների, նրանց ապրելավայրի, սննդի և պաշտպանության մասին	կարճ երկխոսություն կենդանիների, նրանց ապրելավայրի, սննդի և պաշտպանության մասին					
52	Présentations sur les animaux préférés.	Իմանալ ընտանի և վայրի կենդանիների դերը և պաշտպանության կարևորությունը մեր կյանքում,	Գիտի ընտանի և վայրի կենդանիների դերը և պաշտպանության կարևորությունը մեր կյանքում,		1	1		
53	Les animaux et la société.	Պարզ արտահայտություններով նկարագրել ընտանի և վայրի կենդանիներին, նրանց ապրելավայրերը, սնունդը	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով նկարագրել ընտանի և վայրի կենդանիներին, նրանց ապրելավայրերը, սնունդը		1	1		
54	Les animaux et la société.	Պարզ արտահայտություններով նկարագրել ընտանի և վայրի կենդանիներին, նրանց ապրելավայրերը, սնունդը	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով նկարագրել ընտանի և վայրի կենդանիներին, նրանց ապրելավայրերը, սնունդը		1	1		
55	Révision.	Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն ընտանի և վայրի կենդանիների վերաբերյալ օգտագործելով համապատասխան բառապաշար,	Կարողանում է կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն ընտանի և վայրի կենդանիների վերաբերյալ օգտագործելով համապատասխան բառապաշար,		1	1		
56	<i>Travail sommatif 10 (oral)</i>	Կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն ընտանի և վայրի կենդանիների վերաբերյալ օգտագործելով համապատասխան բառապաշար,	Կարողանում է կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություն ընտանի և վայրի կենդանիների վերաբերյալ օգտագործելով համապատասխան բառապաշար,		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Առողջություն								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել ֆիզիկական ակտիվության և առողջ սնվելու կարևորության և անհրաժեշտության գաղափարը մեր կյանքում: - Ներմուծել և ընդլայնել «Առողջություն» թեմային բնորոշ բառեր, արտահայտություններ և կառույցներ: - Զարգացնել առողջության, առողջ ապրելակերպի, գանգատների, բժշկի ցուցումների և հիգիենայի մասին համապատասխան համատեքստում բանավոր և գրավոր խոսքի հմտությունը: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: - Ձևավորել վերաբերմունք ֆիզիկական ակտիվությունը և առողջ սնունդն արժևորելու հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա</i> - թեմային առնչվող առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունները, - ֆիզիկական ակտիվության տարբեր ձևերը, - պարզ առողջական գանգատները և դրանց լուծման պարզագույն ձևերը, - հիգիենայի պարզագույն կանոնները, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա</i> - լսել և հասկանալ «Առողջություն» թեմայով պարզ հրահանգները, այդ թվում՝ բժշկի պարզ խորհուրդները և ցուցումները, - կարդալ և հասկանալ առողջություն և սննդակարգ թեմայի վերաբերյալ պարզ տեքստերի հիմնական գաղափարը, տեքստում գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, - պարզ արտահայտություններով նկարագրել առողջական գանգատները, իր նախընտրած ֆիզիկական ակտիվության ձևը և սննդակարգը՝ ճանաչելով սեփական ֆիզիկական հնարավորությունները, ուժեղ և թույլ կողմերը - պատասխանել առողջության, առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին՝ հիմնավորելով իր կարծիքը, - կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեքստ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով իր կյանքում առողջ ապրելակերպի տարրերը և սննդակարգը - գիտակցել կանոնավոր ֆիզիկական ակտիվություն և առողջ սննդակարգ ունենալու կարևորությունը:						
57	La santé, les problèmes.	Իմանալ թեմային առնչվող	Գիտի թեմային առնչվող առավել		1	1		

		առավել հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը					
58	L'activité physique.	Իմանալ ֆիզիկական ակտիվության տարբեր ձևերը և թեմային վերաբերող բառապաշարը	Գիտի ֆիզիկական ակտիվության տարբեր ձևերը և թեմային վերաբերող բառապաշարը		1	1		
59	Plaintes de santé chez le médecin.	Իմանալ առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունները	Գիտի առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունները		1	1		
60	Il faut bien manger. L'état de santé.	Իմանալ առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունները	Գիտի առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունները		1	1		
61	Il faut bien manger. L'état de santé.	Իմանալ առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունները	Գիտի առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունները		1	1		
62	Travail sommatif 11 (oral)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը		1		1	
63	La santé est la plus importante et la plus précieuse.	Պարզ արտահայտություններով նկարագրել առողջական գանգատները	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով նկարագրել առողջական գանգատները		1	1		
64	Le sport préféré, le régime alimentaire.	Պատասխանել առողջության, առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին	Կարողանում է պատասխանել առողջության, առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին		1	1		
65	Le sport préféré, le régime alimentaire.	Պատասխանել առողջության, առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին	Կարողանում է պատասխանել առողջության, առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի վերաբերյալ իրեն ուղղված պարզ հարցերին		1	1		
66	Faire reproduire sur le sport.	Գիտակցել կանոնավոր ֆիզիկական ակտիվություն և առողջ սննդակարգ ունենալու կարևորությունը	Գիտակցել կանոնավոր ֆիզիկական ակտիվություն և առողջ սննդակարգ ունենալու կարևորությունը		1	1		
67	Faire reproduire sur le sport.	Գիտի կանոնավոր ֆիզիկական ակտիվություն և առողջ սննդակարգ ունենալու կարևորությունը	Գիտի կանոնավոր ֆիզիկական ակտիվություն և առողջ սննդակարգ ունենալու կարևորությունը		1	1		
68	Travail sommatif 12 (oral)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	56	12	