

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան
«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Ֆրանսերեն

ԴԱՄԱՐԱՆ _____ 6 ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 2
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՄԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
մեթոդախաղարկման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարկման նախագահ _____ Մարգարիտա Պետրոսյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Մեզ շրջապատող մարդիկ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը: - Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային/ փոխհարաբերություններին առնչվող բառապաշարը: - Ներմուծել քննարկման ժամանակ սեփական կարծիքը/մտտեցումը և տեսակետը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը` չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: - Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա</i> - թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները, - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա</i> - լսել և հասկանալ պարզ ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մուլտիմեդիա տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունն ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փո-խադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին - կարդալ և հասկանալ ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը` ճանաչելով կոնֆլիկտների ազդեցությունը միջանձնային և միջխմբային հարաբերությունների վրա - տալ պարզ հարցեր ընկերների և հարևանների հետ փոխհարաբերությունների, իրադարձությունների վերաբերյալ և արձագանքել իրեն ուղղված հարցերին - ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) ընկերների, հարևանների հետ ունեցած որևէ իրադարձություն կամ դեպք և արտահայտել դրա մասին սեփական կարծիքը՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ - գրել կարճ, պարզ նամակ (մինչև 80 բառ)` նկարագրելով ընկերությանը և հարևանությանը վերաբերող իրադարձություններ` արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը - կարևորել շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը` ընկերակցելով և դրսևորելով բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ							
1	Moi et mes amis.	Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը,	Կարևորում է շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը:		1	1			
2	Moi et mes amis.	Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը,	Կարևորում է շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը:		1	1			
3	Nos voisins.	Կարդալ և հասկանալ ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1			
4	Nos voisins.	Կարդալ և հասկանալ ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1			
5	<i>Travail sommatif 1 (oral)</i>	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1		
6	Une lettre à son ami. Les videos, les discussions.	Տալ պարզ հարցեր ընկերների և	Կարողանում է տալ պարզ հարցեր		1	1			

11	Le sport en France.	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը		1	1		
12	Le sport en France.	Ընդլայնել ֆրանսիական սպորտին վերաբերող բառապաշարը (մարզաձևեր/մարզախաղեր/մարզահագուստ և պարագաներ)	Ընթերցում և հասկանում է տեղեկատվական բնույթի տեքստ Ֆրանսիայի մասին		1	1		
13	Le sport en Arménie.	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,		1	1		
14	Le sport en Arménie.	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,		1	1		
15	<i>Travail sommatif 3 (test)</i>	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել անհրաժեշտ քերականական նյութը	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց անհրաժեշտ քերականական նյութը		1		1	
16	Les sportifs célèbres et populaires.	Համառոտ պատմել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին	Կարողանում է համառոտ պատմել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին		1	1		
17	Jeu de role „Dans le stade,,	Կատարել կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված մարզիկների և մարզաձևերի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը	Կարողանում է կատարել կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված մարզիկների և մարզաձևերի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը		1	1		
18	Les avis des élèves. Le text	Կարևորել սպորտի դերը առողջ ապրելակերպի և կամային հատկանիշների ձևավորման գործում	Կարևորում է սպորտի դերը առողջ ապրելակերպի և կամային հատկանիշների ձևավորման գործում		1	1		
19	Les videos, les discussions. Futur simple	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը.	Գիտի տրված քերականական նյութը		1	1		
20	<i>Travail sommatif 4 (oral)</i>	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և		1		1	

		և տրված քերականական նյութը:	տրված քերականական նյութը:					
ԹԵՄԱ 3		Կենսակերպի փոփոխություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել և ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից զերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը - Ընդլայնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին վերաբերող բառապաշարը, արտահայտությունները և կառույցները: - Զարգացնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին, ինչպես նաև վնասակար սովորություններին վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն: - Ձևավորել վնասակար սովորություններից զերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ - թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը, - վնասակար սովորությունները, դրանց դրդապատճառներն ու հետևանքները - օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - լսել և հասկանալ առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորությունների մասին ոչ շատ արագ, կարճ և պարզ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով դեռահասության շրջանին բնորոշ հավանական ռիսկերը - կարդալ և հասկանալ առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը՝ տեքստում գտնելով և օգտագործելով անհրաժեշտ տեղեկատվությունը - նախապես պատրաստված կարճ խոսքի միջոցով և պարզ կառույցներով ներկայացնել իր կենսակերպը, կիրառելով նաև S2S գործիքներ, և արտահայտել սեփական կարծիքը վնասակար սովորությունների վերաբերյալ՝ կարևորելով օրվա ռեժիմը, առողջ սնունդը, առողջ ապրելակերպը, սպորտը - քննարկել առողջ ապրելակերպը և վնասակար սովորությունները, ինչպես նաև օրվա ռեժիմի/ կենսակերպի հավանական փոփոխությունները, հանդես գալ առաջարկություններով, համաձայնել իրեն ուղղված առաջարկներին կամ մերժել դրանք - գրել նամակ նկարագրելով իր օրը/սնունդը/ ապրելակերպը, մարզաձևը, որով զբաղվում - կարևորել օրվա ճիշտ պլանավորումը, առողջ սնունդը, սպորտը և վնասակար սովորություններից/ռիսկերից զերծ մնալը՝ որպես առողջ ապրելակերպի նախապայմաններ						
21	Faire le plan de la journée. Ma journée.	Ներմուծել և ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից զերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը	Մասնակցում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների շուրջ երկխոսություններին,		1	1		
22	Faire le plan de la journée. Ma journée.	Ներմուծել և ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից զերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը	Մասնակցում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների շուրջ երկխոսություններին,		1	1		
23	Une alimentation saine. Faire un régime.	Իմանալ օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները	Գիտի օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները		1	1		
24	Une alimentation saine. Faire un régime.	Իմանալ օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները	Գիտի օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները		1	1		
25	Travail sommatif 5 (oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
26	Le sport et un mode de vie actif.	Կարդալ և հասկանալ առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
27	Les mauvaises habitudes.	Իմանալ վնասակար սովորությունները, դրանց դրդապատճառներն ու	Գիտի վնասակար սովորությունները, դրանց դրդապատճառներն ու		1	1		

		հետևանքները	հետևանքները					
28	La discussion „Une ame saine dans un corps sain,,	Քննարկել առողջ ապրելակերպը և վնասակար սովորությունները, ինչպես նաև օրվա ռեժիմի/ կենսակերպի հավանական փոփոխությունները	Կարողանում է քննարկել առողջ ապրելակերպը և վնասակար սովորությունները, ինչպես նաև օրվա ռեժիմի/ կենսակերպի հավանական փոփոխությունները		1	1		
29	J.r.-„Qu’est-ce que je veux changer dans ma journée,,	Կարևորել օրվա ճիշտ պլանավորումը, առողջ սնունդը, սպորտը և վնասակար սովորություններից/ռիսկերից գերծ մնալը	Կարևորում է օրվա ճիշտ պլանավորումը, առողջ սնունդը, սպորտը և վնասակար սովորություններից/ռիսկերից գերծ մնալը		1	1		
30	<i>Travail sommatif 6 (oral)</i>	Նախապես պատրաստված կարճ խոսքի միջոցով և պարզ կառույցներով ներկայացնել իր կենսակերպը	Կարողանում է նախապես պատրաստված կարճ խոսքի միջոցով և պարզ կառույցներով ներկայացնել իր կենսակերպը		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Տոներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել տոների՝ մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը - Ընդլայնել տոներ/տարեդարձ/ազգային տոներ/միջազգային տոներ թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը - Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող ազգային տոների նմանություններին ու տարբերություններին - Խթանել/խորացնել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի (տոների) պահպանման հանդեպ - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը՝ չօգտագործելով քերականական մետալեզուն - Ձևավորել հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների (տոների) հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա</i> - Թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը - ազգային (Հայաստանում և ուսումնասիրվող լեզվի երկրում) և միջազգային տոները - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա</i> - լսել և հասկանալ տարեդարձի, ազգային (Հայաստանում և ուսումնասիրվող երկրում) և միջազգային տոների մասին ոչ շատ արագ, պարզ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մեղիա հաղորդումների, իրադարձային նորությունների հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով և արժևորելով իր և այլ ազգերի ազգային մշակույթը - կարդալ և հասկանալ տարեդարձի, ազգային (Հայաստանում և ուսումնասիրվող երկրում) և միջազգային տոների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը՝ ճանաչելով և արժևորելով իր և այլ ազգերի ազգային մշակույթը - համառոտ պատմել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթի, կենցաղի ու տոների մասին՝ նշելով նմանություններն ու տարբերությունները, առաջարկելով դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ - հանպատրաստից մասնակցել տարեդարձի, տոների շուրջ տարվող երկխոսություններին - գրավոր ներկայացնել իր տարեդարձը, որևէ ազգային կամ միջազգային տոն՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ - ցուցաբերել ազգային տոները և մշակույթը պահպանելու պատասխանատվության գիտակցություն հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ						
31	Un anniversaire.	Իմանալ թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
32	Un anniversaire.	Իմանալ թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
33	Les fêtes nationales en Arménie et en France.	Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող մայրիկների տոնի նմանություններին ու տարբերություններին	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող մայրիկների տոնի նմանություններն ու տարբերությունները		1	1		
34	Les fêtes internationales.	Կարդալ և հասկանալ տարեդարձի, ազգային	Հասկանում է տարեդարձի, ազգային (Հայաստանում և		1	1		

		- լսել և հասկանալ Հայաստանի մասին ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը - կարդալ և հասկանալ Հայաստանի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը - սահուն և հակիրճ ներկայացնել նախօրոք պատրաստված ելույթ հայկական մշակութային ժառանգության մասին (տեսարժան վայրեր/ավանդույթներ/պարեր և այլն)՝ արժևորելով իր ազգային մշակույթը, նյութական և ոչ նյութական ժառանգությունը - պատասխանել սեփական ելույթին հաջորդող հարցերին, ինչպես նաև տալ հարցեր այլ ելույթ ունեցողներին - մեղիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կատարել կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ Հայաստանի և իր համայնքի մասին և տեղեկույթը օգտագործելիս կատարել հղումներ - գիտակցել հայրենիք, հայրենասիրություն, մշակութային ժառանգություն հասկացությունների կարևորությունը՝ որպես ազգի անցյալը, ներկան և ապագան կապող օղակ, օգտագործելով պատմության, բնակչության, պետության մասին ունեցած համապատասխան գիտելիքները և մասնավորեցնելով իր օրինակով						
43	L'Arménie est ma patrie.	Իմանալ թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
44	L'Arménie est ma patrie.	Իմանալ թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը		1	1		
45	Les symboles de l'Arménie.	Իմանալ Հայաստանի քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը և խորհրդանիշները	Գիտի Հայաստանի քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը և խորհրդանիշները		1	1		
46	Les symboles de l'Arménie.	Իմանալ Հայաստանի քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը և խորհրդանիշները	Գիտի Հայաստանի քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը և խորհրդանիշները		1	1		
47	Les grands hommes, une riche heritage.	Իմանալ Հայաստանի քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը և խորհրդանիշները	Գիտի Հայաստանի քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը և խորհրդանիշները		1	1		
48	<i>Travail sommatif 9 (test)</i>	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել անհրաժեշտ քերականական նյութը	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց անհրաժեշտ քերականական նյութը		1		1	
49	Ma patrie.	Կարդալ և հասկանալ Հայաստանի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	Կարդում և հասկանում է Հայաստանի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
50	Ma patrie.	Կարդալ և հասկանալ Հայաստանի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	Կարդում և հասկանում է Հայաստանի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
51	Les musées, les expositions. Maténadaran.	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտությունները	Կիրառում է թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտությունները		1	1		
52	Les musées, les expositions. Maténadaran.	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ	Կիրառում է թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ		1	1		

		նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտությունները	նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտությունները					
53	Les avis des écoliers. Jeu de role.	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ	Գիտի տրված քերականական նյութը		1	1		
54	<i>Travail sommatif 10 (oral)</i>	Մեղիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կատարել կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ Հայաստանի և իր համայնքի մասին	Կարողանում է մեղիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կատարել կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ Հայաստանի և իր համայնքի մասին		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Երկիրը, որի լեզուն ես սովորում եմ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել լեզվի միջոցով լեզվակիր երկիրը/երկրները և նրանց մշակույթը ճանաչելու գաղափարը: - Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը/երկրները (քաղաքներ, բնակչություն, տեսարժան վայրեր և այլն) թեմային բնորոշ բառերի, արտահայտությունների և կառույցների պաշարը - Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը չօգտագործելով քերականական մետալեզուն - Զնավորել հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների հանդեպ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - թեմային առնչվող հաճախակի օգտագործվող բառապաշարը - պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին (քաղաքները, բնակչությունը, մշակութային ժառանգությունը, խորհրդանիշները և այլն) և առօրյան պայմանավորող ավանդույթները - անհրաժեշտ քերականական կառույցները/կաղապարները <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝</i> - լսել և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների մասին ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ ուսումնական կարճ տեսանյութերի հիմնական բովանդակությունը (պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ, տեսարժան վայրեր/ավանդույթներ և այլն), - կարդալ և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրին/երկրներին վերաբերող տեղեկատվական բնույթի տեքստը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը - սահուն և հակիրճ ներկայացնել նախօրոք պատրաստված ելույթը ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որևէ տեսարժան վայրի մասին՝ կարևորելով նրա պատմամշակութային արժեքը և դրսևորելով մշակութային ընկալման և արժևորման կարողություններ - վարել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մասին երկխոսություն՝ տալով հարցեր և պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին՝ անելով հղումներ փաստացի տեղեկություններին - գրել համառոտ նկարագրական տեքստ լեզվակիր երկրի մշակութային ժառանգության կամ առօրյան պայմանավորող ավանդույթների մասին - արժևորել մշակութային և լեզվական բազմազանությունը						
55	Les informations historiques et géographiques.	Իմանալ պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին	Գիտի պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին		1	1		
56	Les informations historiques et géographiques.	Իմանալ պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին	Գիտի պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին		1	1		
57	Les curiosités.	Լսել և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների մասին խոսք (պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ, տեսարժան վայրեր/ավանդույթներ և այլն)	Լսում և հասկանում է ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների մասին խոսք (պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ, տեսարժան վայրեր/ավանդույթներ և այլն)		1	1		
58	Les curiosités.	Լսել և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների մասին խոսք	Լսում և հասկանում է ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների մասին խոսք		1	1		

		(պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ, տեսարժան վայրեր/ավանդույթներ և այլն)	(պատմաաշխարհագրական տեղեկություններ, տեսարժան վայրեր/ավանդույթներ և այլն)					
59	Mon ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Վարել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մասին երկխոսություն տալով հարցեր և պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին	Կարողանում է վարել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մասին երկխոսություն տալով հարցեր և պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին		1	1		
60	Mon ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Վարել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մասին երկխոսություն տալով հարցեր և պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին	Կարողանում է վարել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մասին երկխոսություն տալով հարցեր և պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին		1	1		
61	Travail sommatif 11 (oral)	Իմանալ և արժևորել մշակութային և լեզվական բազմազանությունը	Կարողանում է արժևորել մշակութային և լեզվական բազմազանությունը		1		1	
62	Le pays dont j'apprends la langue.	Կարդալ և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրին/երկրներին վերաբերող տեղեկատվական բնույթի տեքստը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը	Կարողում և հասկանում է ուսումնասիրվող լեզվի երկրին/երկրներին վերաբերող տեղեկատվական բնույթի տեքստը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը		1	1		
63	Le pays dont j'apprends la langue.	Կարդալ և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրին/երկրներին վերաբերող տեղեկատվական բնույթի տեքստը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը	Կարողում և հասկանում է ուսումնասիրվող լեզվի երկրին/երկրներին վերաբերող տեղեկատվական բնույթի տեքստը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը		1	1		
64	Une lettre à son ami étranger.	Գրել համառոտ նկարագրական տեքստ լեզվակիր երկրի մշակութային ժառանգության կամ առօրյան պայմանավորող ավանդույթների մասին	Կարողանում է գրել համառոտ նկարագրական տեքստ լեզվակիր երկրի մշակութային ժառանգության կամ առօրյան պայմանավորող ավանդույթների մասին		1	1		
65	Une lettre à son ami étranger.	Գրել համառոտ նկարագրական տեքստ լեզվակիր երկրի մշակութային ժառանգության կամ առօրյան պայմանավորող ավանդույթների մասին	Կարողանում է գրել համառոտ նկարագրական տեքստ լեզվակիր երկրի մշակութային ժառանգության կամ առօրյան պայմանավորող ավանդույթների մասին		1	1		
66	Un tableau- Le pays dont j'apprends la langue.	Զարգացնել թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1	1		
67	Travail sommatif 12 (oral)	Ձևավորել հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների հանդեպ	Կիրառում է հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների հանդեպ		1		1	
68	Révision	Ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և քերականական նյութը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	56	12	