

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Ցրանսերեն

ԴԱՄԱՐԱՆ _____

7

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախոսման _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախոսման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		ՈՃ և նորաձևություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել ճաշակ, ոճ և նորաձևություն հասկացությունները: - Ընդլայնել և ամրապնդել ոճին և նորաձևությանն առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): - Խթանել ոճի՝ որպես ինքնաարտահայտման միջոցի արժևորման ընկալումը: - Զնավորել քննական և գնահատողական վերաբերմունք նորաձևության նկատմամբ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ - թեմային առնչվող բառապաշարը, - տեղեկություններ նորաձևության և հագուստի տեսակների ու ոճերի մասին, - տրված քերականական նյութը: Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - լսել և հասկանալ «Ոճ և նորաձևություն» թեմայով ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մեղիա հաղորդումների հիմնական իմաստը, - կարդալ և հասկանալ «Ոճ և նորաձևություն» թեմայով ոչ բարդ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, - պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ՝ նորաձևության մեջ իրեն հետաքրքրող զարգացումների և իր նախընտրած ոճի մասին՝ հիմնավորելով և պաշտպանելով սեփական տեսակետն ու դիրքորոշումը, - տալ հարցեր նորաձևության, հագուստի ոճերի և իր նախընտրած ոճի մասին և պատասխանել այս թեմաներով իրեն ուղղված հարցերին՝ արտահայտելով իր դիրքորոշումը, - կազմել իր նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ (80 – 100 բառ), - դրսևորել նորաձևության նկատմամբ քննական վերաբերմունք՝ կարևորելով ինչպես ինքնարտահայտումը անհատական ոճի միջոցով, այնպես և համակեցության նորմերը:							
1	De l’histoire de la mode.		Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը: Ներմուծել ճաշակ, ոճ և նորաձևություն հասկացությունները:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը: Կիրառում է ճաշակ, ոճ և նորաձևություն հասկացությունները:		1	1		
2	De l’histoire de la mode.		Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը: Ներմուծել ճաշակ, ոճ և նորաձևություն հասկացությունները:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը: Կիրառում է ճաշակ, ոճ և նորաձևություն հասկացությունները:		1	1		
3	Créateurs célèbres.		Իմանալ տեղեկություններ նորաձևության և հագուստի տեսակների ու ոճերի մասին	Գիտի տեղեկություններ նորաձևության և հագուստի տեսակների ու ոճերի մասին		1	1		
4	Créateurs célèbres.		Իմանալ տեղեկություններ նորաձևության և հագուստի տեսակների ու ոճերի մասին	Գիտի տեղեկություններ նորաձևության և հագուստի տեսակների ու ոճերի մասին		1	1		
5	Travail sommatif 1 (oral)		Պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ՝ նորաձևության մեջ իրեն հետաքրքրող զարգացումների և իր նախընտրած ոճի մասին	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ՝ նորաձևության մեջ իրեն հետաքրքրող զարգացումների և իր նախընտրած ոճի մասին		1		1	
6	Styles vestimentaires.		Կարդալ և հասկանալ «Ոճ և նորաձևություն» թեմայով ոչ բարդ տեղեկատվական տեքստերի	Կարողանում է կարդալ և հասկանալ «Ոճ և նորաձևություն» թեմայով ոչ բարդ տեղեկատվական		1	1		

		հիմնական բովանդակությունը	տեքստերի հիմնական բովանդակությունը					
7	Parler à la mode.	Պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ՝ նորաձևության մասին	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ՝ նորաձևության մասին		1	1		
8	Parler à la mode.	Պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ՝ նորաձևության մասին	Կարողանում է պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ՝ նորաձևության մասին		1	1		
9	Mon style.	Կազմել իր նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ և ներկայացնել (80 – 100 բառ)	Կարողանում է կազմել իր նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ և ներկայացնել (80 – 100 բառ)		1	1		
10	Mon style.	Կազմել իր նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ և ներկայացնել (80 – 100 բառ)	Կարողանում է կազմել իր նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ և ներկայացնել (80 – 100 բառ)		1	1		
11	<i>Travail sommatif 2 (oral)</i>	Տալ հարցեր նորաձևության, հագուստի ոճերի և իր նախընտրած ոճի մասին և պատասխանել այս թեմաներով իրեն ուղղված հարցերին	Կարողանում է տալ հարցեր նորաձևության, հագուստի ոճերի և իր նախընտրած ոճի մասին և պատասխանել այս թեմաներով իրեն ուղղված հարցերին		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Երաժշտությունը՝ համամարդկային լեզու						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել երաժշտության համամարդկային լինելու գաղափարը: - Ընդլայնել և ամրապնդել երաժշտության ոճերին և գործիքներին առնչվող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): - Արժևորել երաժշտությունը որպես միջմշակութային, միջանձնային հաղորդակցության և ինքնաարտահայտման միջոց:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - թեմային առնչվող բառապաշարը, - երաժշտության տարբեր ոճերը, - տեղեկություններ հայ և համաշխարհային անվանի երաժիշտների մասին, - տրված քերականական նյութը: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝</i> - լսել և հասկանալ երաժշտություն թեմայով ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մեղիա հաղորդումների հիմնական իմաստը, - կարդալ և հասկանալ երաժշտության (ոճերի, գործիքների) և անվանի երաժիշտների մասին պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը՝ ճա-նա-չելով և կարևորելով ազգային և համաշխարհային մշակութային ժառանգությունը, - ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ՝ երաժշտության ոճերի և անվանի կոմպոզիտորների/երաժիշտների մասին՝ ճանաչելով ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր և հիմնավորելով սեփական ընտրությունը և կարծիքը, - երկխոսության միջոցով պարզել խոսակցի սիրած երաժշտական ոճը և տեղեկացնել նրան սեփական նախընտրելի ոճի մասին՝ հիմնավորելով իր ընտրությունը, - գրել պարզ տեղեկատվական էսսե՝ ներկայացնելով երաժշտության իր նախընտրած ոճը, այդ ոճի մի որևէ ստեղծագործություն՝ հիմնավորելով իր ընտրությունը, - դրսևորել հարգալից վերաբերմունք երաժշտական տարբեր ճաշակների նկատմամբ:						
12	Les instruments.	Իմանալ երաժշտական գործիքների անունները և թեմային առնչվող բառապաշարը	Գիտի երաժշտական գործիքների անունները և թեմային առնչվող բառապաշարը		1	1		
13	Les instruments.	Իմանալ երաժշտական գործիքների անունները և	Գիտի երաժշտական գործիքների անունները և թեմային առնչվող		1	1		

		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - լսել և հասկանալ ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ տարբեր սպորտային հաղորդումների, սպորտային լուրերի հիմնական իմաստը, - կարդալ և հասկանալ սպորտի, մարզաձևերի և մարզիկների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը - ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ օլիմպիական և պարալիմպիկ խաղերի պատմության և դերի մասին արտահայտելով իր կարծիքը, - գրել պարզ էսսե՝ ներկայացնելով սպորտի կարևորությունն իր կյանքում և հիմնավորելով իր ընտրությունը և տեսակետը, - քննարկել մարդու կյանքում սպորտի կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը, - կարևորել մարդու առողջ ապրելակերպի, խտրականության բացառման, հավասար հնարավորությունների և ապրումակցման անհրաժեշտությունը:						
31	Le sport, la santé.	Հնդկայնել և ամրապնդել սպորտին և մարզաձևերին առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները	Գիտի սպորտին և մարզաձևերին առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները		1	1		
32	Le sport, la santé.	Հնդկայնել և ամրապնդել սպորտին և մարզաձևերին առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները	Գիտի սպորտին և մարզաձևերին առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները		1	1		
33	Le sport-c'est...	Կարդալ և հասկանալ սպորտի, մարզաձևերի և մարզիկների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստ	Կարողանում է կարդալ և հասկանալ սպորտի, մարզաձևերի և մարզիկների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստ		1	1		
34	Histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Իմանալ հայ և օտարազգի օլիմպիական և պարալիմպիկ չեմպիոններին	Գիտի հայ և օտարազգի օլիմպիական և պարալիմպիկ չեմպիոններին		1	1		
35	Histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Իմանալ հայ և օտարազգի օլիմպիական և պարալիմպիկ չեմպիոններին	Գիտի հայ և օտարազգի օլիմպիական և պարալիմպիկ չեմպիոններին		1	1		
36	Travail sommatif 7 (oral)	Իմանալ տրված քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը		1		1	
37	Champions arméniens et francais.	Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ հայ և ֆրանսիացի մարզիկների մասին	Կարողանում է ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ հայ և ֆրանսիացի մարզիկների մասին		1	1		
38	Champions arméniens et francais.	Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ հայ և ֆրանսիացի մարզիկների մասին	Կարողանում է ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ հայ և ֆրանսիացի մարզիկների մասին		1	1		
39	Le sport dans ma vie.	Գրել պարզ էսսե՝ ներկայացնելով սպորտի կարևորությունն իր կյանքում	Կարողանում է գրել պարզ էսսե՝ ներկայացնելով սպորտի կարևորությունն իր կյանքում		1	1		
40	Les avis des écoliers.	Քննարկել մարդու կյանքում սպորտի կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը	Կարողանում է քննարկել մարդու կյանքում սպորտի կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը		1	1		
41	Travail sommatif 8 (oral)	Խոսել և քննարկել մարդու առողջ ապրելակերպի և սպորտաձևերի մասին	Կարողանում է խոսել և քննարկել մարդու առողջ ապրելակերպի և սպորտաձևերի մասին		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Ժամանակի մեքենա								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել ժամանակի մեջ քաղաքակրթական փոփոխությունների գաղափարը: - Հնդկայնել և ամրապնդել մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձություններին առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն):						

		• Բերել ժամանակի մեջ և ժամանակի հետ քաղաքակրթական փոփոխության/զարգացման կարևորության գիտակցության:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՑՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ • թեմային առնչվող բառապաշարը, • մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն նշանակություն ունեցող ներկայի և անցյալի իրադարձությունները, • տրված քերականական նյութը: Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ • լսել և հասկանալ համամարդկային կարևորության իրադարձությունների (ըստ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի պատմության) մասին պատմող, ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մեղիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը, • կարդալ և հասկանալ համամարդկային կարևորության իրադարձությունների (ըստ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի պատմության) պատմող տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, • ներկայացնել նախապես պատրաստված էություն որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության մասին՝ նկարագրելով տարբեր ժամանակաշրջանների բնական միջավայրի, հասարակական, տնտեսական, քաղաքական և մշակութային զարգացումները, արտահայտելով և հիմնավորելով իր կարծիքը դրա կարևորության և ազդեցության վերաբերյալ, • գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով իր ուղևորությունը դեպի անցյալի որևէ ժամանակաշրջան և պատկերելով դրա իրողությունները (80-100 բառ), • քննարկել մարդկության պատմության մեջ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը, • կարևորել մարդկության պատմության մեջ հիշարժան դեպքերն ու դեմքերը:						
42	Dates et événements mémorables.	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը		1	1		
43	Dates et événements mémorables.	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը	Գիտիլ թեմային առնչվող բառապաշարը		1	1		
44	Événements présents et passés de la plus grande importance dans l’histoire de l’humanité.	Ընդլայնել և ամրապնդել մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձություններին առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ:		1	1		
45	Événements présents et passés de la plus grande importance dans l’histoire de l’humanité.	Ընդլայնել և ամրապնդել մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձություններին առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ:		1	1		
46	Le role des individus dans la société.	Լսել և հասկանալ համամարդկային կարևորության իրադարձությունների մասին մեղիա տեղեկություն	Լսում և հասկանում է համամարդկային կարևորության իրադարձությունների մասին մեղիա տեղեկությունը		1	1		
47	Le role des individus dans la société.	Լսել և հասկանալ համամարդկային կարևորության իրադարձությունների մասին մեղիա տեղեկություն	Լսում և հասկանում է համամարդկային կարևորության իրադարձությունների մասին մեղիա տեղեկությունը		1	1		
48	Travail sommatif 9 (test)	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել սովորողի գիտելիքները՝ համապատասխան քերականական նյութից	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց սովորողի գիտելիքները՝ համապատասխան քերականական նյութից		1		1	
49	Prendre conscience de l’importance du changement et du développement civilisationnels avec le temps.	Քննարկել մարդկության պատմության մեջ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության կարևորությունը	Կարողանում է քննարկել մարդկության պատմության մեջ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության կարևորությունը		1	1		
50	Prendre conscience de l’importance du changement et du développement civilisationnels avec le temps.	Քննարկել մարդկության պատմության մեջ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ	Կարողանում է քննարկել մարդկության պատմության մեջ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ		1	1		

		իրադարձության կարևորությունը	իրադարձության կարևորությունը					
51	Présentation; Machine à remonter le temps.	Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության մասին	Կարողանում է ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության մասին		1	1		
52	Présentation; Machine à remonter le temps.	Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության մասին	Կարողանում է ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության մասին		1	1		
53	Mon voyage dans le passé.	Գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով իր ուղևորությունը դեպի անցյալի որևէ ժամանակաշրջան	Կարողանում է գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով իր ուղևորությունը դեպի անցյալի որևէ ժամանակաշրջան		1	1		
54	Mon voyage dans le passé.	Գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով իր ուղևորությունը դեպի անցյալի որևէ ժամանակաշրջան	Կարողանում է գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով իր ուղևորությունը դեպի անցյալի որևէ ժամանակաշրջան		1	1		
55	<i>Tavail sommatif 10 (oral)</i>	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Կարողանում է գրել քերականական վարժություններ		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Հայտնագործություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել մարդու կյանքում հայտնագործությունների դերի կարևորության գաղափարը: - Ընդլայնել և ամրապնդել հայտնագործություններին և դրանց հեղինակներին առնչվող բառապաշար և արտահայտություններ: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): - Ներկայացնել մեծանուն հայերին և նրանց հայտնագործությունները հայ և համաշխարհային իրականության մեջ: - Զարգացնել հայտնագործություններով պայմանավորված փոփոխություններն արժևորելու և գյուտերի արդյունքներից պատասխանատու կերպով օգտվելու կարողություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - թեմային առնչվող բառապաշարը, - հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները, - տրված քերականական նյութը: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝</i> - լսել և հասկանալ կարևորագույն հայտնագործությունների մասին պատմող ուսումնական/հանրամատչելի, ոչ շատ արագ խոսք պարունակող, երբեմն ենթագրերի ցուցադրությամբ մեղիա նյութերի հիմնական իմաստը, - կարդալ և հասկանալ մեծագույն հայտնագործությունների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը՝ ճանաչելով գիտության նվաճումների ազդեցությունը մարդու կյանքի և հասարակության վրա, - ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ որևէ կարևոր հայտնագործության և դրա հեղինակի մասին՝ հիմնավորելով այդ հայտնագործության կարևորությունը, - գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով դեպի ապագա իր ուղևորությունը և պատկերելով ապագայի իրողությունները (80-100 բառ), - քննարկել որևէ հայտնագործության ազդեցությունը մարդկանց կյանքի կամ բնության վրա՝ հիմնավորելով իր կարծիքը, - գիտակցել հայտնագործությունների՝ որպես փոփոխության նախապայման կարևորությունը, հնարավոր բացասական հետևանքները՝ դրսևորելով պատասխանատու վարք դրանցից օգտվելիս:						
56	Inventions et découverte.	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը		1	1		
57	Inventions et découverte.	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը		1	1		
58	Qu’est-ce qu’une invention?	Լսել և հասկանալ կարևորագույն հայտնագործությունների մասին պատմող ուսումնական նյութը	Հասկանում է կարևորագույն հայտնագործությունների մասին պատմող ուսումնական նյութը		1	1		
59	Qu’est-ce qu’une invention?	Լսել և հասկանալ կարևորագույն	Հասկանում է կարևորագույն		1	1		

		հայտնագործությունների մասին պատմող ուսումնական նյութը	հայտնագործությունների մասին պատմող ուսումնական նյութը					
60	Les arméniens qui ont bouleversé le monde scientifique.	Իմանալ հայ անվանի գիտնականների անունները և նրանց հայնագործությունները	Գիտի հայ անվանի գիտնականների անունները և նրանց հայնագործությունները		1	1		
61	<i>Tavail sommatif 11 (oral)</i>	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Կարողանում է գրել քերականական վարժություններ		1		1	
62	100 arméniens qui ont changé le monde.	Իմանալ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները	Գիտ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները		1	1		
63	100 arméniens qui ont changé le monde.	Իմանալ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները	Գիտ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները		1	1		
64	10 inventions française qui ont révolutionné le monde.	Իմանալ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները	Գիտ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները		1	1		
65	10 inventions française qui ont révolutionné le monde.	Իմանալ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները	Գիտ հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները		1	1		
66	Voyage vers l'avenir.	Գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով դեպի ապագա իր ուղևորությունը	Կարողանում է գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով դեպի ապագա իր ուղևորությունը		1	1		
67	Voyage vers l'avenir.	Գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով դեպի ապագա իր ուղևորությունը	Կարողանում է գրել նկարագրական տեքստ՝ ներկայացնելով դեպի ապագա իր ուղևորությունը		1	1		
68	<i>Travail sommatif 12 (oral)</i>	Քննարկել որևէ հայտնագործության ազդեցությունը մարդկանց կյանքի կամ բնության վրա	Կարողանում է քննարկել որևէ հայտնագործության ազդեցությունը մարդկանց կյանքի կամ բնության վրա		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	56	12	