

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Ֆրանսերեն

ԴԱՄԱՐԱՆ _____

9

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՄԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղաղման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղաղման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Կրթություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել և ընդգծել կրթության կարևորության գաղափարը: - Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): - Ձևավորել ինքնություն սովորելը և կրթության շարունակականությունը արժևորող վերաբերմունք:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝ - Թեմային առնչվող բառապաշարը, - Կրթության տարբեր համակարգերը (ՀՀ-ում և ուսումնասիրվող լեզվի երկր(ներ)ում), - Մասնագիտական կրթության հնարավորությունները (նախնական կամ միջին մասնագիտական կամ բարձրագույն կրթություն), - Տրված քերականական նյութը Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - Լսել և հասկանալ կրթություն թեմայով ելույթների և տարբեր ռժերի մեղիաբովանդակության ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ, - Կարդալ և հասկանալ կրթություն և կրթական համակարգեր թեմայով տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը՝ գտնելով իրեն անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, - ներկայացնել տարբեր (ՀՀ և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների) կրթական համակարգեր կամ մասնագիտական կողմնորոշում և կրթություն թեմայով պատրաստված ելույթ՝ բացատրելով գիտելիքի կարևորությունը, անելով համեմատություններ, արտահայտելով իր կարծիքը, հիմնավորելով և բացատրելով իր մոտեցումները, - գրուցակիցների հետ քննարկել իր մասնագիտական հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները՝ անդրադառնալով մասնագիտական կրթության հնարավորություններին - գրել կարճ էսսե՝ նկարագրելով ուսումնառության իր փորձը, արտահայտելով և հիմնավորելով իր կարծիքը ՀՀ կրթական համակարգի առավելությունների և բացերի մասին, առաջարկելով համապատասխան լուծումներ, - դրսևորել ինքնություն սովորելու կարողություն, արժևորել ինքնազարգացման և շարունակական կրթության կարևորությունը:							
1	Pourquoi j'apprends.		Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները: Իմանալ տրված քերականական նյութը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները և տրված քերականական նյութը		1	1		
2	Pourquoi j'apprends.		Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները: Իմանալ տրված քերականական նյութը	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները և տրված քերականական նյութը		1	1		
3	J'apprends à apprendre.		Զրուցակիցների հետ քննարկել իր մասնագիտական հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները՝ անդրադառնալով մասնագիտական կրթության հնարավորություններին	Կարողանում է գրուցակիցների հետ քննարկել իր մասնագիտական հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները՝ անդրադառնալով մասնագիտական կրթության հնարավորություններին		1	1		
4	J'apprends à apprendre.		Զրուցակիցների հետ քննարկել իր մասնագիտական հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները՝ անդրադառնալով մասնագիտական կրթության հնարավորություններին	Կարողանում է գրուցակիցների հետ քննարկել իր մասնագիտական հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները՝ անդրադառնալով մասնագիտական կրթության հնարավորություններին		1	1		
5	Travail sommatif 1 (oral)		Լսել և հասկանալ կրթություն	Հասկանում է կրթություն թեմայով		1		1	

		- լսել և հասկանալ համաշխարհային և ազգային ոչ նյութական մշակութային ժառանգության վերաբերյալ զեկույցների, ելույթների, տեսանյութերի/ձայնագրությունների ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ, - կարդալ և հասկանալ «Մշակութային ժառանգություն» թեմայով նկարագրական և տեղեկատվական տեքստերի բովանդակությունը՝ գտնելով անհրաժեշտ փաստացի տեղեկությունը, - ներկայացնել տարբեր երկրների (Հայաստանի և ուսումնասիրվող երկրի/երկրների լեզ-վի) մշակութային ժառանգությունները՝ գտնելով տեղեկությ տարբեր աղբյուրներից և ցույց տալով նմանությունները և տարբերությունները, - գրուցակիցների հետ քննարկել մշակութային ժառանգության պահպանության, ճանաչման, հարգանքի, արժևորման խնդիրները՝ արտահայտելով իր կարծիքը, հիմնավորելով և բացատրելով իր մոտեցումները, - գրել մշակութային ժառանգության որևէ օբյեկտի մասին կարճ նկարագրական էսսե՝ արտահայտելով իր կարծիքն ու տպավորությունները, - դրսևորել պատասխանատու վերաբերմունք ազգային և համաշխարհային մշակութային ժառանգության նկատմամբ:						
12	Patrimoine culturel mondial et national (UNESCO).	Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները, Իմանալ ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգության ցանկում ներառված ոչ նյութական հայկական ժառանգության որոշ օբյեկտներ	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները, Գիտի ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգության ցանկում ներառված ոչ նյութական հայկական ժառանգության որոշ օբյեկտներ		1	1		
13	Patrimoine culturel mondial et national (UNESCO).	Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները, Իմանալ ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգության ցանկում ներառված ոչ նյութական հայկական ժառանգության որոշ օբյեկտներ	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները, Գիտի ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի համաշխարհային ժառանգության ցանկում ներառված ոչ նյութական հայկական ժառանգության որոշ օբյեկտներ		1	1		
14	Culture contemporaine (cinéma, musique, arts plastiques).	Լսել և հասկանալ համաշխարհային և ազգային ոչ նյութական մշակութային ժառանգության վերաբերյալ զեկույցներ, ելույթներ, տեսանյութեր	Հասկանում է համաշխարհային և ազգային ոչ նյութական մշակութային ժառանգության վերաբերյալ զեկույցներ, ելույթներ, տեսանյութեր		1	1		
15	Culture contemporaine (cinéma, musique, arts plastiques).	Լսել և հասկանալ համաշխարհային և ազգային ոչ նյութական մշակութային ժառանգության վերաբերյալ զեկույցներ, ելույթներ, տեսանյութեր	Հասկանում է համաշխարհային և ազգային ոչ նյութական մշակութային ժառանգության վերաբերյալ զեկույցներ, ելույթներ, տեսանյութեր		1	1		
16	<i>Travail sommatif 3 (test)</i>	Գրել մշակութային ժառանգության որևէ օբյեկտի մասին կարճ նկարագրական էսսե՝ արտահայտելով իր կարծիքն ու տպավորությունները	Կարողանում է գրել մշակութային ժառանգության որևէ օբյեկտի մասին կարճ նկարագրական էսսե՝ արտահայտելով իր կարծիքն ու տպավորությունները		1		1	
17	Événements culturels.	Կարդալ և հասկանալ «Մշակութային ժառանգություն» թեմայով նկարագրական և տեղեկատվական տեքստերի բովանդակությունը՝ գտնելով անհրաժեշտ փաստացի տեղեկությունը	Հասկանում է «Մշակութային ժառանգություն» թեմայով նկարագրական և տեղեկատվական տեքստերի բովանդակությունը՝ գտնելով անհրաժեշտ փաստացի տեղեկությունը		1	1		
18	Événements culturels.	Ներկայացնել տարբեր երկրների (Հայաստանի և ուսումնասիրվող երկրի/երկրների լեզ-վի) մշակութային ժառանգությունները	Կարողանում է ներկայացնել տարբեր երկրների (Հայաստանի և ուսումնասիրվող երկրի/երկրների լեզ-վի) մշակութային		1	1		

			Ժառանգությունները					
19	Evénements culturels.	Ներկայացնել տարբեր երկրների (Հայաստանի և ուսումնասիրվող երկրի/երկրների լեզ-վի) մշակութային ժառանգությունները	Կարողանում է ներկայացնել տարբեր երկրների (Հայաստանի և ուսումնասիրվող երկրի/երկրների լեզ-վի) մշակութային ժառանգությունները		1	1		
20	Jeu rôle. Révision.	Զրուցակիցների հետ քննարկել մշակութային ժառանգության պահպանության, ճանաչման, հարգանքի, արժևորման խնդիրները	Քննարկում է մշակութային ժառանգության պահպանության, ճանաչման, հարգանքի, արժևորման խնդիրները		1	1		
21	<i>Travail sommatif 4 (oral)</i>	Զրուցակիցների հետ քննարկել մշակութային ժառանգության պահպանության, ճանաչման, հարգանքի, արժևորման խնդիրները	Քննարկում է մշակութային ժառանգության պահպանության, ճանաչման, հարգանքի, արժևորման խնդիրները		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Աղետներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել և ընդգծել աղետների կանխարգելման և դրանց դիմակայման կարևորության գաղափարը: - Ներմուծել աղետների տեսակների անվանումները, դրանց առաջացման պատճառները, կանխարգելման և դիմակայման միջոցները (ճիշտ կողմնորոշում, տարահանում և այլն): - Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հիմք կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): - Զնավորել բնական աղետների ռիսկերի նվազեցման և դիմակայման, ինչպես նաև Երկիր մոլորակը տեխնածին/արհեստածին աղետներից գերծ պահելու գիտակցություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - Թեմային առնչվող բառապաշարը, - բնական և տեխնածին աղետների տեսակները, - աղետների ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու կանոնները, - տրված քերականական նյութը: <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝</i> - լսել և հասկանալ աղետներ թեմայով գիտահանրամատչելի, փաստավավերագրական, պարզ գեղարվեստական կամ հեռուստամեդիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ - կարդալ և հասկանալ աղետներ թեմայով (բնական և տեխնածին աղետներ, աղետների տեսակներ) տեքստերի հիմնական բովանդակությունը՝ զարգացումների միջև պատճառահետևանքային կապը, - նախապես պատրաստված ելույթով ներկայացնել աղետների հիմնական պատճառները, տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների կիրառության հավանական ազդեցությունը բնության վրա, ինչպես նաև մարդկային գործոնը աղետի կանխման/մեղմման գործում՝ կանխատեսելով հնարավոր զարգացումները, - զրուցակիցների հետ քննարկել բնական և տեխնածին աղետների պատճառները և արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարևորությունը՝ ներկայացնելով փաստեր, վերլուծելով պատճառահետևանքային կապերը, կատարելով դատողություններ և եզրահանգումներ, - գրել որևէ աղետի վերաբերյալ կարճ տեղեկատվական հոդված՝ նկարագրելով պատճառահետևանքային կապերը, դեպքերի զարգացումը և արտահայտելով կարծիք ռիսկերի մեղմման և դիմակայման քայլերի վերաբերյալ, - դրսևորել բնական աղետների ռիսկերի նվազեցման և դիմակայման, ինչպես նաև Երկիր մոլորակը տեխնածին/արհեստածին աղետներից գերծ պահելու գիտակցություն:						
22	Les principaux types de catastrophes.	Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները		1	1		
23	Les principaux types de catastrophes.	Ընդլայնել և ամրապնդել թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները		1	1		
24	Les principaux types de catastrophes.	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Կիրառում է թեմային համապատասխան քերականական նյութը:		1	1		
25	<i>Travail sommatif 5 (oral)</i>	Նախապես պատրաստված ելույթով ներկայացնել աղետների հիմնական	Պատրաստված ելույթով կարողանում է ներկայացնել		1		1	

		պատճառները	աղետների հիմնական պատճառները					
26	Le facteur humain dans les prévention des catastrophes et dans l'élimination de leurs consequences.	Լսել և հասկանալ աղետներ թեմայով գիտահանրամատչելի, փաստավավերագրական, պարզ գեղարվեստական կամ հեռուստամեդիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ	Հասկանում է աղետներ թեմայով գիտահանրամատչելի, փաստավավերագրական, պարզ գեղարվեստական կամ հեռուստամեդիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ		1	1		
27	Le facteur humain dans les prévention des catastrophes et dans l'élimination de leurs consequences.	Լսել և հասկանալ աղետներ թեմայով գիտահանրամատչելի, փաստավավերագրական, պարզ գեղարվեստական կամ հեռուստամեդիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ	Հասկանում է աղետներ թեմայով գիտահանրամատչելի, փաստավավերագրական, պարզ գեղարվեստական կամ հեռուստամեդիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ		1	1		
28	Le facteur humain dans les prévention des catastrophes et dans l'élimination de leurs consequences.	Կարդալ և հասկանալ աղետներ թեմայով (բնական և տեխնածին աղետներ, աղետների տեսակներ) տեքստերի հիմնական բովանդակությունը	Հասկանում է աղետներ թեմայով (բնական և տեխնածին աղետներ, աղետների տեսակներ) տեքստերի հիմնական բովանդակությունը		1	1		
29	Jeu rôle. Révision.	Ջրուցակիցների հետ քննարկել բնական և տեխնածին աղետների պատճառները և արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարևորությունը	Քննարկում է բնական և տեխնածին աղետների պատճառները և արտակարգ իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու կարևորությունը		1	1		
30	<i>Travail sommatif 6 (oral)</i>	Գրել որևէ աղետի վերաբերյալ կարճ տեղեկատվական հոդված՝ նկարագրելով պատճառահետևանքային կապերը	Կարողանում է գրել որևէ աղետի վերաբերյալ կարճ տեղեկատվական հոդված՝ նկարագրելով պատճառահետևանքային կապերը		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Գրքեր և ֆիլմեր						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել և ամրապնդել մարդու կյանքում գրքերի և ֆիլմերի կարևորության գաղափարը - Ընդլայնել և ամրապնդել գրքեր և ֆիլմեր թեմային վերաբերող բառապաշարը - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): - Զնավորել հետաքրքրություն գրքերի և ֆիլմերի նկատմամբ՝ որպես ինքնակրթման և ինքնագաղափարային աղբյուր:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		<i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է իմանա՝</i> - Թեմային առնչվող բառապաշարը, - գրքերի և ֆիլմերի ժանրերը, դրանց առանձնահատկությունները, - տրված քերականական նյութը <i>Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝</i> - լսել և հասկանալ գրական ստեղծագործության էկրանավորված տարբերակից որևէ դրվագի ընդհանուր բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ, - կարդալ և հասկանալ գեղարվեստական կարճ ստեղծագործության/հատվածի բովանդակությունը, դրանում ներկայացված նկարագրությունները, իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապը, - ներկայացնել գրական ստեղծագործությունը և դրա էկրանավորված տարբերակը՝ վերլուծելով և առաջարկելով համեմատության չափանիշներ, հիմնավորելով իր նախընտրությունը, - գրուցակիցների հետ քննարկել գրական ստեղծագործությունից կամ ֆիլմից մի դրվագ՝ արտահայտելով իր տպավորությունները, ակտիվորեն լսելով և հարգանքով արձագանքելով խոսակիցների տեսակետներին, գաղափարներին և տպավորություններին, - գրել նամակ ընկերոջը իր նախընտրելի գրական կամ կինեմատոգրաֆիկ ժանրի մասին՝ երաշխավորելով այդ ժանրի որևէ գրական ստեղծագործություն/ֆիլմ և հիմնավորելով իր ընտրությունը, - գիտակցել գրքերի և ֆիլմերի դերը՝ որպես ինքնակրթման և ինքնագաղափարային միջոց						
31	Qu'est-ce que la lecture et le cinéma apportent à	Ընդլայնել և ամրապնդել գրքեր և	Գիտի գրքեր և ֆիլմեր թեմային		1	1		

	l'homme?	Ֆիլմեր թեմային վերաբերող բառապաշարը, իմանալ գրքերի և ֆիլմերի ժանրերը, դրանց առանձնահատկությունները	վերաբերող բառապաշարը, իմանալ գրքերի և ֆիլմերի ժանրերը, դրանց առանձնահատկությունները					
32	Qu'est-ce que la lecture et le cinéma apportent à l'homme?	Ընդլայնել և ամրապնդել գրքեր և ֆիլմեր թեմային վերաբերող բառապաշարը, իմանալ գրքերի և ֆիլմերի ժանրերը, դրանց առանձնահատկությունները	Գիտի գրքեր և ֆիլմեր թեմային վերաբերող բառապաշարը, իմանալ գրքերի և ֆիլմերի ժանրերը, դրանց առանձնահատկությունները		1	1		
33	Qu'est-ce que j'aime lire et regarder?	Լսել և հասկանալ գրական ստեղծագործության էկրանավորված տարբերակից որևէ դրվագի ընդհանուր բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ	Հասկանում է գրական ստեղծագործության էկրանավորված տարբերակից որևէ դրվագի ընդհանուր բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ		1	1		
34	Qu'est-ce que j'aime lire et regarder?	Լսել և հասկանալ գրական ստեղծագործության էկրանավորված տարբերակից որևէ դրվագի ընդհանուր բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ	Հասկանում է գրական ստեղծագործության էկրանավորված տարբերակից որևէ դրվագի ընդհանուր բովանդակությունը և որոշ մանրամասներ		1	1		
35	<i>Travail sommatif 7 (oral)</i>	Ներկայացնել գրական ստեղծագործությունը և դրա էկրանավորված տարբերակը՝ վերլուծելով և առաջարկելով համեմատության չափանիշներ	Կարողանում է ներկայացնել գրական ստեղծագործությունը և դրա էկրանավորված տարբերակը՝ վերլուծելով և առաջարկելով համեմատության չափանիշներ		1		1	
36	Mon livre et mon film préférés.	Կարողալ և հասկանալ գեղարվեստական կարճ ստեղծագործության/հատվածի բովանդակությունը	Հասկանում է գեղարվեստական կարճ ստեղծագործության/հատվածի բովանդակությունը		1	1		
37	Mon livre et mon film préférés.	Կարողալ և հասկանալ գեղարվեստական կարճ ստեղծագործության/հատվածի բովանդակությունը	Հասկանում է գեղարվեստական կարճ ստեղծագործության/հատվածի բովանդակությունը		1	1		
38	Des livres ou des films?	Զրուցակիցների հետ քննարկել գրական ստեղծագործությունից կամ ֆիլմից մի դրվագ՝ արտահայտելով իր տպավորությունները	Քննարկում է գրական ստեղծագործությունից կամ ֆիլմից մի դրվագ՝ արտահայտելով իր տպավորությունները		1	1		
39	Des livres ou des films?	Զրուցակիցների հետ քննարկել գրական ստեղծագործությունից կամ ֆիլմից մի դրվագ՝ արտահայտելով իր տպավորությունները	Քննարկում է գրական ստեղծագործությունից կամ ֆիլմից մի դրվագ՝ արտահայտելով իր տպավորությունները		1	1		
40	Jeu rôle. Révision.	Իմանալ տրված քերականական նյութը և գիտակցել գրքերի, ֆիլմերի դերը՝ որպես ինքնակրթման և ինքնազարգացման միջոց	Գիտի տրված քերականական նյութը և գրքերի, ֆիլմերի դերը՝ որպես ինքնակրթման և ինքնազարգացման միջոց		1	1		
41	<i>Travail sommatif 8 (oral)</i>	Գրել նամակ ընկերոջը իր նախընտրելի գրական կամ կինեմատոգրաֆիկ ժանրի մասին	Կարողանում է գրել նամակ ընկերոջը իր նախընտրելի գրական կամ կինեմատոգրաֆիկ ժանրի		1		1	

			մասին					
ԹԵՄԱ 5		Օրենքներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ներմուծել և ամրապնդել օրենքների կարևորությունը և դերը մեր կյանքում - Ներմուծել օրենքով սահմանվող իրավունքների և օրենքի խախտման դեպքում պատասխանատվության գաղափարը: - Ընդլայնել և ամրապնդել օրենքներ թեմային վերաբերող բառապաշարը: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն): - Զնավորել օրենքի գերակայության գիտակցություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՄԸ		Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է խանա՝ - Թեմային առնչվող բառապաշարը, - իր՝ որպես քաղաքացի իրավունքներն ու պարտականությունները, - տրված քերականական նյութը: Թեմայի ավարտին սովորողը պետք է կարողանա՝ - Լսել և հասկանալ օրենքներին վերաբերող տեղակատվության ըհդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ՝ ճանաչելով քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները, - կարդալ և հասկանալ օրենքների խախտման կոնկրետ դեպքեր նկարագրող տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը՝ ճանաչելով համակեցության կանոնների պահպանման կարևորությունը և դուրս բերելով գլխավոր փաստերը, դրանցում բերված հիմնական փաստարկներն ու եզրահանգումները, - ներկայացնել իր շրջապատում նկատված օրենքի խախտման կոնկրետ դեպքեր՝ առաջարկելով հասարակական համակեցության կանոններին և նորմերին համապատասխան վարք և հիմնավորելով իր մոտեցումները, - գրուցակիցների հետ քննարկել օրենքի խախտման հետ կապված կոնկրետ խնդիրը՝ առաջարկելով հանրօգուտ վարքագծի տարբերակներ, - վարել կոնկրետ դեպքին (օրինակ՝ երթևեկության կանոնների խախտում, խախտման մասին հաղորդում) վերաբերող կարճ պաշտոնական նամակագրություն՝ նկարագրելով խնդիրը կամ ներկայացնելով հիմնավորումներ, - դրսևորել հասարակական համակեցության կանոններին, նորմերին, օրենքի պահանջներին ենթարկվելու, ինչպես նաև պատասխանատու ու հանրօգուտ վարքագիծ:						
42	Constitution et législation.	Ընդլայնել և ամրապնդել օրենքներ թեմային վերաբերող բառապաշարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի օրենքներ թեմային վերաբերող բառապաշարը: և թեմային համապատասխան քերականական նյութը		1	1		
43	Constitution et législation.	Ընդլայնել և ամրապնդել օրենքներ թեմային վերաբերող բառապաշարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի օրենքներ թեմային վերաբերող բառապաշարը: և թեմային համապատասխան քերականական նյութը		1	1		
44	Constitution et législation.	Ընդլայնել և ամրապնդել օրենքներ թեմային վերաբերող բառապաշարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի օրենքներ թեմային վերաբերող բառապաշարը: և թեմային համապատասխան քերականական նյութը		1	1		
45	Application de la loi.	Լսել և հասկանալ օրենքներին վերաբերող տեղակատվության ըհդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ՝ ճանաչելով քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները	Հասկանում է օրենքներին վերաբերող տեղակատվության ըհդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ՝ ճանաչելով քաղաքացու հիմնարար իրավունքները և ազատությունները		1	1		
46	Application de la loi.	Լսել և հասկանալ օրենքներին վերաբերող տեղակատվության	Հասկանում է օրենքներին վերաբերող տեղակատվության		1	1		

		հնարավորությունների վրա • դրսևորել ինքնուրույն որոշումներ և ընտրություն կայացնելու կարողություն նախնական ինքնորոշման ընթացքում՝ գիտակցելով կայացրած որոշումների հետևանքները						
54	Possibilité de choix.	Հնդկայնել և ամրապնդել ընտրություն և որոշումներ թեմային վերաբերող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը	Գիտի ընտրություն և որոշումներ թեմային վերաբերող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը		1	1		
55	Possibilité de choix.	Հնդկայնել և ամրապնդել ընտրություն և որոշումներ թեմային վերաբերող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը	Գիտի ընտրություն և որոշումներ թեմային վերաբերող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը		1	1		
56	Possibilité de choix.	Իմանալ որոշումների հիմքում ընկած տեղեկությունների կարևորությունը	Գիտի որոշումների հիմքում ընկած տեղեկությունների կարևորությունը		1	1		
57	Orientation professionnelle.	Իմանալ մասնագիտությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, իմանալ ինքնուրույն ընտրություն և որոշումներ կայացնելու կարևորությունը	Գիտի մասնագիտությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, գիտի ինքնուրույն ընտրություն և որոշումներ կայացնելու կարևորությունը		1	1		
58	Orientation professionnelle.	Իմանալ մասնագիտությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, իմանալ ինքնուրույն ընտրություն և որոշումներ կայացնելու կարևորությունը	Գիտի մասնագիտությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, գիտի ինքնուրույն ընտրություն և որոշումներ կայացնելու կարևորությունը		1	1		
59	Orientation professionnelle.	Իմանալ մասնագիտությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, իմանալ ինքնուրույն ընտրություն և որոշումներ կայացնելու կարևորությունը	Գիտի մասնագիտությունների տեսակները և դրանց առանձնահատկությունները, գիտի ինքնուրույն ընտրություն և որոշումներ կայացնելու կարևորությունը		1	1		
60	<i>Travail sommatif 11 (oral)</i>	Ներկայացնել հետագա մասնագիտության ընտրության մասին նախապես պատրաստված էլույթ	Կարողանում է ներկայացնել հետագա մասնագիտության ընտրության մասին նախապես պատրաստված էլույթ		1		1	
61	Décisions éclairées.	Լսել և հասկանալ հետագա մասնագիտության ընտրության էլույթների, տեսանյութերի ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ	Հասկանում է հետագա մասնագիտության ընտրության էլույթների, տեսանյութերի ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ		1	1		
62	Décisions éclairées.	Լսել և հասկանալ հետագա մասնագիտության ընտրության էլույթների, տեսանյութերի ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ	Հասկանում է հետագա մասնագիտության ընտրության էլույթների, տեսանյութերի ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ		1	1		
63	Décisions éclairées.	Լսել և հասկանալ հետագա մասնագիտության ընտրության էլույթների, տեսանյութերի ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ	Հասկանում է հետագա մասնագիտության ընտրության էլույթների, տեսանյութերի ընդհանուր իմաստը և որոշ մանրամասներ		1	1		

64	La voie future de ma vie.	Կարդալ և հասկանալ հետագա մասնագիտության ընտրության և որոշումների թեմայով տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է հետագա մասնագիտության ընտրության և որոշումների թեմայով տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
65	La voie future de ma vie.	Կարդալ և հասկանալ հետագա մասնագիտության ընտրության և որոշումների թեմայով տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է հետագա մասնագիտության ընտրության և որոշումների թեմայով տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
66	La voie future de ma vie.	Կարդալ և հասկանալ հետագա մասնագիտության ընտրության և որոշումների թեմայով տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը	Հասկանում է հետագա մասնագիտության ընտրության և որոշումների թեմայով տեղեկատվական տեքստերի ընդհանուր բովանդակությունը		1	1		
67	Jeu rôle. Révision.	Զրուցակիցների հետ քննարկել տարբեր մասնագիտությունների ընտրության հիմքում ընկած դրդապատճառները	Կարողանում է զրուցակիցների հետ քննարկել տարբեր մասնագիտությունների ընտրության հիմքում ընկած դրդապատճառները		1	1		
68	<i>Travail sommatif 12 (oral)</i>	Գրել էսսե՝ ներկայացնելով հետագա մասնագիտության իր նախնական ինքնորոշումը, ինչպես նաև հիմնվելով մասնագիտական կրթության հնարավորությունների վրա	Կարողանում է գրել էսսե՝ ներկայացնելով հետագա մասնագիտության իր նախնական ինքնորոշումը, ինչպես նաև հիմնվելով մասնագիտական կրթության հնարավորությունների վրա		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	56	12	