

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Համաշխարհային պատմություն

ԴԱՄԱՐԱՆ _____

8

ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Համաշխարհային պատմություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Նազարյան Ա., Քոսյան Ա., Ղազարյան Ռ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Ռուզաննա Խաչատրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Քաղաքակրթությունների մուտքը նոր ժամանակներ. գաղափարները փոխում են աշխարհը:(25 ժամ)							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել նոր հասարակագի ձևավորման և զարգացման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները հետազոտելու, վերլուծելու և արդի աշխարհի վրա ունեցած ազդեցությունը գնահատելու հմտություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		8.1.1 Ներկայացնի Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունների, Վերածննդի, Ռեֆորմացիայի, Գիտական հեղափոխության և Լուսավորության գաղափարների ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց միջոցով հասարակությունների վերափոխման ուղիները: 8.1.2 Բացատրի այն գաղափարերը և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով նոր արժեհամակարգ: 8.1.3 Կարդա, լսի և համեմատի հասարակությունների վերափոխման ուղիները և գործընթացները: 8.1.4 Հիմնավորի գիտության նվաճումների՝ տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների կիրառության հավանական ազդեցությունը բնության, մարդու և հասարակության վրա:							
1	Ներածություն	Ծանոթացնել ծրագրային ուսումնական նյութին:	Դասագրքի կառուցվածքի և բովանդակության ներկայացում, դասագրքից օգտվելու կարողություններ զարգացում:	4-6	1	0,5	0,5		
2	Տնտեսական համակարգերի փոփոխություններ: Աշխարհագրական մեծ հայտնագործություններ	Ուսումնասիրել Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունների պատմական նախադրյալները, պատճառները, տեխնիկական նվաճումները և իսպանական ու պորտուգալական ծովագնացների արշավանքները:	Բացատրում է Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունների պատճառներն ու տեխնիկական նախադրյալները, նկարագրում է Ք. Կոլումբոսի, Վասկո դա Գամայի և Ֆ. Մագելանի ճանապարհորդությունների ընթացքը և ցույց է տալիս դրանք քարտեզի վրա:	7-10	1	0,5	0,5		
3	Տնտեսական համակարգերի փոփոխություններ: Աշխարհագրական մեծ հայտնագործություններ	Վերլուծի և մեկնաբանի աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները, դրա ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները	Վերլուծում և մեկնաբանում է աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները, դրա ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները	10-13	1	0,5	0,5		
4	Տնտեսական համակարգերի փոփոխություններ: Աշխարհագրական մեծ հայտնագործություններ	Ձևավորել Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունների համաշխարհային-պատմական, մշակութային ու ժողովրդագրական հետևանքները գնահատելու կարողություն:	Թվարկում է հայտնագործությունների սոցիալ-մշակութային ու ժողովրդագրական հետևանքները, գնահատում է դրանց ազդեցությունը համաշխարհային առևտրի ձևավորման վրա և արժանահավատորեն հիմնավորում իր դատողությունները:	13-16	1	0,5	0,5		
5	Մշակութային փոփոխություններ: Վերածնունդ	Ուսումնասիրել Վերածննդի (Ռենեսանսի) դարաշրջանի առաջացման պատմական նախադրյալները, հումանիզմի (մարդասիրության) գաղափարախոսությունը և իտալական Վերածննդի փուլերը:	Բացատրում է Վերածննդի ծագման սոցիալ-մշակութային պատճառները, սահմանում է հումանիզմի հիմնական սկզբունքները և տարբերակում է Վերածննդի զարգացման պատմական փուլերը:	17-19	1	0,5	0,5		
6	Մշակութային փոփոխություններ: Վերածնունդ	Ձևավորել Վերածննդի դարաշրջանի գրականության, արվեստի, ճարտարապետության ու գիտության առանցքային գործիչների նվաճումները և համաշխարհային մշակույթում դրանց ունեցած ավանդը արժևորելու կարողություն:	Թվարկում է Վերածննդի մեծագույն վարպետների ու մտածողների (Լեոնարդո դա Վինչի, Միկելանջելո, Ռաֆայել և այլք) գլուխգործոցները և գնահատում է դրանց ազդեցությունը ժամանակակից աշխարհայացքի ու մշակույթի ձևավորման վրա:	19-23	1	0,5	0,5		

7	Ամփոփում 1. (բանավոր հարցում)	Համակարգել, ամրապնդել և ստուգել Աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունների և Վերածննդի դարաշրջանի վերաբերյալ ձեռք բերած գիտելիքները, զարգացնել բանավոր խոսքում պատմական փաստերը տրամաբանված ու հիմնավոր ներկայացնելու հմտությունները:	Գնահատում է ԱՄՆ-ի և Վերածննդի ազդեցությունը համաշխարհային պատմության վրա, արժևորում է հումանիզմի գաղափարները, դիրքորոշում է արտահայտում պատմական վերափոխումների վերաբերյալ և հիմնավորում իր տեսակետները:	7-23	1		1	
8	Քաղաքական փոփոխություններ: Ռեֆորմացիա:	Ծանոթացնել Ռեֆորմացիայի (Բողոքականության) պատմական նախադրյալներին, Մարտին Լյութերի գործունեությանը (95 դրոյթներ), կաթոլիկ եկեղեցու ճգնաժամին, բողոքականության ուղղություններին (յութերականություն, կալվինականություն) և Հակառեֆորմացիային:	Բացատրում է Ռեֆորմացիայի առաջացման պատճառները, արժևորում է խղճի ու դավանանքի ազատության գաղափարը, համեմատում է կաթոլիկության ու բողոքականության հիմնադրույթները և դատողություններ է անում եկեղեցու վերափոխման վերաբերյալ:	24-27	1	0,5	0,5	
9	Նիդերլանդական հեղափոխություն	Ուսումնասիրել Ռեֆորմացիայի տարածումը Եվրոպայում, Կրոնական պատերազմները, Նիդերլանդական հեղափոխության պատճառներն ու ընթացքը, իսպանական տիրապետությունից ազատագրումը և առաջին բուրժուական հանրապետության (Միացյալ Նահանգներ) ձևավորումը:	Գնահատում է Նիդերլանդական հեղափոխության քաղաքական ու տնտեսական հետևանքները, դիրքորոշում է հայտնում ազգային-ազատագրական պայքարի վերաբերյալ և հիմնավորում է բուրժուական հարաբերությունների հաղթանակի նշանակությունը:	27-31	1	0,5	0,5	
10	Նոր գաղափարները փոխում են աշխարհը, գիտական հեղափոխություն:	Ծանոթացնել XVII դարի Գիտական հեղափոխության նախադրյալներին, աշխարհի աստղագիտական նոր պատկերին (Ն. Կոպեռնիկոս, Զ. Բրունո, Գ. Գալիլեյ) և փորձարարական գիտության ու ռացիոնալիզմի ձևավորմանը (Ֆ. Բեկոն, Ռ. Դեկարտ):	Բացատրում է գիտական մեթոդի էությունը, արժևորում է տիեզերքի վերաբերյալ գիտական պատկերացումների հեղափոխական փոփոխությունը և դիրքորոշում է արտահայտում գիտության ու կրոնի փոխհարաբերության վերաբերյալ:	32-34	1	0,5	0,5	
11	Նոր գաղափարները փոխում են աշխարհը, գիտական հեղափոխություն:	Ներկայացնի այն գաղափարները և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով նոր արժեհամակարգ այդ գաղափարների և գործընթացների վերաբերյալ:	Գիտի այն գաղափարները և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով նոր արժեհամակարգ այդ գաղափարների և գործընթացների վերաբերյալ:	34-36	1	0,5	0,5	
12	Նոր գաղափարները փոխում են աշխարհը, գիտական հեղափոխություն:	Համեմատի և համադրի հասարակությունների վերափոխման ուղիները և գործընթացները:	Կարողանում է վեր լուծել հասարակության վերափոխման ուղիները և դիրքորոշում է հայտնում կրթության ու գիտության առաջընթացի վերաբերյալ:	36-37	1	0,5	0,5	
13	Ամփոփում 2. (պաստառ)	Զարգացնել թիմային/խմբային աշխատանքի, ստեղծագործական մտածողության և տեսողական նյութերի պատրաստման հմտությունները՝ Լուսավորության, Գիտական հեղափոխության կամ Ռեֆորմացիայի թեմաներով պաստառներ ստեղծելու միջոցով:	Պաստառի ներկայացման միջոցով ներկայացնում է նոր ժամանակների գաղափարական ու գիտական նվաճումները, գնահատում է խմբային աշխատանքի արդյունքները, դիրքորոշում է արտահայտում ներկայացված թեմայի շուրջ և հիմնավորում իր խմբի մոտեցումները	23-37	1		1	

14	Լուսավորության դարաշրջանը:	Ցույց տալ Լուսավորության գաղափարների (մարդու բնական իրավունքներ, իշխանությունների տարանջատում, ժողովրդավարություն) ձևավորումն ու դրանց ազդեցությունը եվրոպական հասարակության վերափոխման վրա:	Մեկնաբանում է լուսավորիչների (Լոկ, Մոնտեսքյո, Վոլտեր) առաջ քաշած գաղափարները, արժևորում է մարդու ազատությունն ու հավասարությունը որպես արդի արժեհամակարգի հիմք և բացատրում դրանց դերը ֆեոդալական կարգերի քայքայման գործում:	45-47	1	0,5	0,5	
15	Լուսավորության դարաշրջանը:	Ուսումնասիրել «Լուսավորյալ միապետության» քաղաքականությունը եվրոպայում, գիտելիքի տարածումն ու հանրային կարծիքի ձևավորումը:	Գիտի «Լուսավորյալ միապետների» բարեփոխումների մասին, դատողություններ է անում դրանց արդյունավետության մասին և զուգահեռներ անցկացնում բարեփոխումների ու հեղափոխական վերափոխումների միջև:	47-49	1	0,5	0,5	
16	Անգլիական հեղափոխություն:	Ծանոթացնել Անգլիական հեղափոխության պատճառներին (Արքայի և Պառլամենտի հակամարտություն), Քաղաքացիական պատերազմին, Օլիվեր Կրոմվելի գործունեությանն ու Հանրապետության հաստատմանը:	Պարզաբանում է հեղափոխության ծագման սոցիալ-տնտեսական ու քաղաքական պատճառները, ներկայացնում է Կրոմվելի դերակատարումը և տեղորոշում հիմնական իրադարձությունների տեխնոլոգիան:	38-41	1	0,5	0,5	
17	Անգլիական հեղափոխություն:	Ուսումնասիրել Միապետության վերականգնումը, «Փառահեղ հեղափոխությունը» (1688 թ.), «Էրափունքների մասին բիլլը» և սահմանադրական միապետության ձևավորումը:	Գնահատում է Անգլիական հեղափոխության պատմական նշանակությունը, համադրում է բացարձակ և սահմանադրական միապետությունների տարբերությունները և հիմնավորում պառլամենտարիզմի ծնունդը:	42-44	1	0,5	0,5	
18	Ամփոփում 3. (բանավոր հարցում)	Համակարգել Լուսավորության և Անգլիական հեղափոխության վերաբերյալ գիտելիքները, զարգացնել մտքերը բանավոր խոսքում տրամաբանված ու հիմնավոր ներկայացնելու կարողությունը:	Բանավոր խոսքում դիրքորոշում է հայտնում քննարկվող պատմական իրադարձությունների շուրջ, արժևորում է քաղաքական ազատությունների ձեռքբերումները և փաստարկված պատասխաններ տալիս հարցադրումներին:	37-50	1		1	
19	ԱՄՆ պետության առաջացումը:	Ծանոթացնել Հյուսիսային Ամերիկայում անգլիական գաղութների առաջացմանը, Մայրցամաքի տնտեսական զարգացմանը, Անգլիայի դեմ հասունացող հակասություններին և Անկախության պատերազմի նախադրյալներին:	Նկարագրում է ամերիկյան գաղութների սոցիալ-տնտեսական կյանքը, բացահայտում է մետրոպոլիայի հետ հակասությունների պատճառները և քարտեզի վրա ցույց տալիս 13 գաղութները:	50-52	1	0,5	0,5	
20	ԱՄՆ պետության առաջացումը:	Ուսումնասիրել Անկախության հռչակագրի ընդունումը (1776 թ.), Ջ. Վաշինգտոնի դերը, Անկախության պատերազմի ընթացքն ու ԱՄՆ Սահմանադրության (1787 թ.) ստեղծումը:	Նկարագրում է Անկախության պատերազմի հիմնական փուլերը, բացատրում է Անկախության հռչակագրի առանցքային գաղափարները և պարզաբանում է Ջ. Վաշինգտոնի դերը ամերիկյան պետականության ձևավորման գործում:	52-54	1	0,5	0,5	
21	ԱՄՆ պետության առաջացումը:	Ամփոփել ԱՄՆ կազմավորման պատմական ընթացքը, Անկախության պատերազմի արդյունքներն ու	Վեր է լուծում ԱՄՆ Սահմանադրության (1787 թ.) սկզբունքները, տարբերակում է	50-54	1		1	

		Մահմանադրության ընդունումը, ցույց տալ դրա համաշխարհային-պատմական նշանակությունը:	իշխանության տարանջատման համակարգի մեխանիզմները և գնահատում է ԱՄՆ կազմավորման համաշխարհային-պատմական նշանակությունը:					
22	Ֆրանսիական հեղափոխությունը:	Ուսումնասիրել Ֆրանսիական մեծ հեղափոխության եզրափակիչ փուլը, Նապոլեոն Բոնապարտի իշխանության գալը և հեղափոխության պատմական նշանակությունը:	Նկարագրում Նապոլեոն Բոնապարտի վերելքի նախադրյալները, վեր է լուծում է «Մարդու և քաղաքացու իրավունքների հռչակագրի» ու հեղափոխական գաղափարների համաշխարհային ազդեցությունը և գնահատում է Ֆրանսիական հեղափոխության դերը նոր ժամանակների ժողովրդավարական արժեքների ձևավորման գործում:	54-55	1	0,5	0,5	
23	Ֆրանսիական հեղափոխությունը:	Ծանոթացնել XVIII դ. վերջի Ֆրանսիայի ճգնաժամին, հասարակության դասային կառուցվածքին, Բաստիլի գրավմանն ու «Մարդու և քաղաքացու իրավունքների հռչակագրի» ընդունմանը:	Բացատրում է XVIII դ. վերջի Ֆրանսիայի սոցիալ-տնտեսական ճգնաժամի պատճառները, նկարագրում է Բաստիլի գրավման պատմական ընթացքը և վեր է լուծում «Մարդու և քաղաքացու իրավունքների հռչակագրի» առանցքային սկզբունքները:	55-56	1	0,5	0,5	
24	Ֆրանսիական հեղափոխությունը:	Ուսումնասիրել Հանրապետության հռչակումը, Յակոբինյան շրջանը, Տերմիդորյան հեղաշրջումն ու Դիրեկտորիայի կառավարումը:	Նկարագրում է Առաջին հանրապետության հռչակման փուլերը, բնութագրում է յակոբինյան տեռորի շրջանի առանձնահատկությունները և պարզաբանում է Տերմիդորյան հեղաշրջման ու Դիրեկտորիայի ձևավորման պատմական հետևանքները:	57-60	1	0,5	0,5	
25	Ամփոփում 4. (բանավոր հարցում)	Ինտերակտիվ Quizizz թեստային համակարգի միջոցով ստուգել և ամրապնդել ԹԵՄԱ 1-ի ամբողջ ուսումնական նյութի յուրացման մակարդակը:	Ինտերակտիվ միջավայրում դիրքորոշում է արտահայտում առաջադրված պատմական հարցերի շուրջ, ճանաչում է հիմնական հասկացություններն ու գործիչներին և ինքնագնահատում սեփական գիտելիքների մակարդակը:	54-62	1		1	
ԹԵՄԱ 2 Արդյունաբերական հասարակությունը վերափոխում և վերածնունդ է աշխարհը (13 ժամ)								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զնավորել արդյունաբերական հասարակության սկզբնավորման, զարգացման գործընթացները վերլուծելու և այդ հասարակությունների դերը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում գնահատելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		8.2.1	Ներկայացնի այն երևույթներն ու գաղափարները, որոնք արդյունք են արդյունաբերական հասարակությունների ձևավորման և ընդարձակմանը:					
		8.2.2	Համեմատի արդյունաբերական և ավանդական հասարակությունների զարգացման ուղիները և գործընթացները, պատմական իրադարձությունները պատճառահետևանքային կապերը:					
		8.2.3	Վերլուծի արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները, որոնք հանգեցրեին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդողյանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:					
		8.2.4	Հիմնավորի գիտության նվաճումների` տեխնիկայի և տեխնոլոգիաների կիրառության հավանական ազդեցությունը բնության, մարդու և հասարակության վրա.					
26	Արմատական տեղաշարժեր տնտեսության մեջ, արդյունաբերական հասարակություն-ների զարգացումը, հասարակական կերպափոխումները:	Ծանոթացնել արդյունաբերական հասարակության ձևավորմանն ու ընդարձակմանը զուգընթաց ծնված հիմնական քաղաքական-գաղափարական	Տարբերակում է արդյունաբերական հասարակությունում ձևավորված քաղաքական-գաղափարական հիմնական ուսմունքները (լիբերալիզմ,	63-65	1	0,5	0,5	

		ուսմունքներին (լիբերալիզմ, սոցիալիզմ, կոնսերվատիզմ, ազգայնականություն):	սոցիալիզմ, կոնսերվատիզմ, ազգայնականություն), համադրում է դրանց առանցքային դրույթները և բացատրում է դրանց ազդեցությունը հասարակական-քաղաքական կյանքի վրա:					
27	Արմատական տեղաշարժեր տնտեսության մեջ, արդյունաբերական հասարա-կություն-ների զարգացումը, հասարակական կերպարվորումները:	Ուսումնասիրել տնտեսական համակարգի արմատական փոփոխությունները, տեխնիկայի ու տեխնոլոգիաների կիրառության ազդեցությունը, ուրբանիզացումն ու դասակարգային նոր գործընթացը:	Նկարագրում է արդյունաբերական հեղաշրջման տնտեսական ու տեխնոլոգիական տեղաշարժերը, բնութագրում է ուրբանիզացիայի ընթացքն ու դասակարգային նոր կառուցվածքը (բուրժուազիա, բանվոր դասակարգ) և վեր է լուծում տեխնիկական առաջընթացի սոցիալական հետևանքները:	66-68	1	0,5	0,5	
28	Ամփոփում 5. (թեստային աշխատանք, Google Forms)	Ստուգել նախորդ թեմաների վերաբերյալ սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները, վերլուծական ու համադրական կարողությունները:	Կատարում է ամփոփիչ գրավոր առաջադրանքները՝ դրսևորելով անտիկ քաղաքակրթությունների պատմության, մշակույթի և իրավական համակարգերի վերաբերյալ խոր գիտելիքներ:		1		1	
29	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման արևմտյան ուղին. Մեծ Բրիտանիա, Գերմանիա:	Ծանոթացնել Մեծ Բրիտանիայի արդյունաբերական առաջնորդությանը, «աշխարհի արհեստանոց» դառնալու ընթացքին, չարտիստական շարժմանն ու խորհրդարանական բարեփոխումների ուղուն:	Բացատրում է Մեծ Բրիտանիայի «աշխարհի արհեստանոց» դառնալու պատճառները, ներկայացնում է չարտիստական շարժման հիմնական պահանջները և պարզաբանում է խորհրդարանական բարեփոխումների դերը երկրի կայուն զարգացման գործում:	69-72	1	0,5	0,5	
30	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման արևմտյան ուղին. Մեծ Բրիտանիա, Գերմանիա	Ուսումնասիրել Գերմանիայի միավորման տնտեսական նախադրյալները (Մաքսային միություն), Օ. Բիսմարկի քաղաքականությունը, արդյունաբերական թռիչքն ու աշխարհաքաղաքական հավակնությունները:	Նկարագրում է Գերմանիայի միավորման տնտեսական ու քաղաքական նախադրյալները, վեր է լուծում Օ. Բիսմարկի վարած «երկաթի և արյան» քաղաքականությունը և գնահատում է արդյունաբերական թռիչքի ազդեցությունը Գերմանիայի աշխարհաքաղաքական դերի վրա:	73-75	1	0,5	0,5	
31	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման ասիական ուղին. Ճապոնիա	Ծանոթացնել XIX դ. Ճապոնիայի ինքնամեկուսացման վերացմանը, «Մեյձի» բարեփոխումներին և ավանդական հասարակությունից արդիականացմանն անցնելու նախադրյալներին:	Պարզաբանում է Ճապոնիայի ինքնամեկուսացման վերացման պատմական պատճառները, թվարկում է «Մեյձի» բարեփոխումների առանցքային ուղղությունները և բնութագրում է ավանդական հասարակությունից արդիականացմանն անցման նախադրյալները:	76-77	1	0,5	0,5	
32	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման ասիական ուղին. Ճապոնիա	Ուսումնասիրել Ճապոնիայի արագացված արդյունաբերացման, պետական աջակցության, բանակի արդիականացման և Ասիայում առաջատար տերություն դառնալու ընթացքն ու հետևանքները:	Վեր է լուծում Ճապոնիայի արագացված արդյունաբերացման ու պետական քաղաքականության առանձնահատկությունները, ներկայացնում է բանակի արդիականացման փուլերը և	78-81	1	0,5	0,5	

			գնահատում է ճապոնիայի տարածաշրջանային տերություն դառնալու հետևանքները:					
33	Ամփոփում 6. (խմբային աշխատանք)	Զարգացնել թիմային համագործակցության հմտությունները՝ արդյունաբերական զարգացման արևմտյան (Մեծ Բրիտանիա, Գերմանիա) և ասիական (Ճապոնիա) ուղիների համեմատական վերլուծության միջոցով:	Համադրում է արդյունաբերական զարգացման արևմտյան և ասիական ուղիները, վեր է լուծում Մեծ Բրիտանիայի, Գերմանիայի և Ճապոնիայի արդիականացման ընդհանրություններն ու տարբերությունները և ներկայացնում խմբային հետազոտության արդյունքները:	66-81	1		1	
34	Արդյունաբերական հասարակությունները ձևավոխում են աշխարհը. ավանդական հասարակությունների ճգնաժամը	Վերլուծի արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները, որոնք հանգեցրելին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	Վեր է լուծում արդյունաբերական տերությունների առաջնորդության հանգեցրած գործընթացները, բացատրում է ավանդական հասարակությունների ճգնաժամի պատճառները և գնահատում դրանց ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական զարգացումների վրա:	82-84	1	0,5	0,5	
35	Արդյունաբերական հասարակությունները ձևավոխում են աշխարհը. ավանդական հասարակությունների ճգնաժամը	Ինքնուրույն և թիմային աշխատանքների միջոցով կուսումնասիրի տարբեր արդյունաբերական և ավանդական հասարակությունների զարգացման ուղիները, պատմական իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերը:	Համադրում է արդյունաբերական և ավանդական հասարակությունների զարգացման առանձնահատկությունները, բացահայտում է պատմական իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերը և ներկայացնում ինքնուրույն ու թիմային աշխատանքի արդյունքները:	84-87	1	0,5	0,5	
36	Արդյունաբերական հասարակության դրսևորումները մշակութային և առօրյա կյանքում:	Ծանոթացնել արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացներին և ձեռքբերումներին, ձևավորել ողջամիտ և հարգալից վերաբերմունք արդիականացում հասկացության վերաբերյալ:	Նկարագրում է արդյունաբերական հասարակության մշակութային ու տեխնիկական ձեռքբերումները, բնութագրում է արդիականացման գործընթացի դրական ու բացասական կողմերը և հիմնավորում դրա ազդեցությունը հասարակության վրա:	88-91	1	0,5	0,5	
37	Արդյունաբերական հասարակության դրսևորումները մշակութային և առօրյա կյանքում:	Ուսումնասիրել արդյունաբերական հասարակության թողած պատմամշակութային ժառանգությունն ու դրա դրսևորումները ժամանակակից հասարակական կյանքում և համայնքում:	Ներկայացնում է հետազոտական աշխատանք համայնքում առկա այն երևույթների կամ գաղափարների մասին, որոնք ձևավորվել են արդյունաբերական հասարակության ազդեցությամբ, և գնահատում դրանց պատմական նշանակությունը:	92-95	1	0,5	0,5	
38	Ամփոփում 7. (քարտային աշխատանք)	Ամփոփել և գնահատել նախորդ թեմաների վերաբերյալ սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները: Զարգացնել տարբերակված քարտային/գործնական առաջադրանքների միջոցով պատմական աղբյուրները վերլուծելու, պատճառահետևանքային կապերը բացահայտելու, տերմինները համադրելու և սեփական դիրքորոշումը հիմնավորելու	Կարողանում է վերլուծել պատմական սկզբնաղբյուրներն ու տերմինները, բացահայտում է արդյունաբերական հասարակության զարգացման պատճառահետևանքային կապերը, համադրում է հիմնական հասկացությունները և հիմնավորում է սեփական դիրքորոշումը քարտային առաջադրանքների կատարման	81-95	1		1	

			հմտություններ:		ընթացքում:						
ԹԵՄԱ 3		Վերափոխումները հասարակությունների կայուն զարգացման միջոց 19-րդ դարում: (20 ժամ)									
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել 19-րդ դ. պետությունների հասարակական, քաղաքական, տնտեսական և մշակութային կյանքում տեղի ունեցող փոփոխությունները, հակամարտությունները և հեղափոխական գործընթացները վերլուծելու և այդ վերափոխումները գնահատելու հմտություն:									
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		8.3.1 Բացատրի նորդարյան հասարակությունների վերափոխումների ուղիները և գործընթացները, դրանց ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական գործընթացների վրա: 8.3.2 նկարագրի բարեկեցության գաղափարները, որոնք ձևավորվեցին և առաջնորդեցին նորդարյան հասարակություններին: 8.3.3 Համեմատի նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները: 8.3.4 Գնահատի վերափոխումները որպես հասարակությունների զարգացման միջոց: 8.3.5 Արժևորի հասարակական համակեցության կանոնները և նորմերը ցուցաբերելով պատասխանատու և հանրագուտ վարքագիծ:									
39	Նապոլեոնյան դարաշրջանը (1799-1815):		Ծանոթացնել Նապոլեոն Բոնապարտի վարչակարգի հաստատմանը, ներքին բարեփոխումներին (Քաղաքացիական օրենսգիրք) և Ֆրանսիայի հասարակական-քաղաքական վերափոխումներին:		Նկարագրում է Նապոլեոն Բոնապարտի իշխանության գալու պատմական ընթացքը, բացատրում է Քաղաքացիական օրենսգրքի առանցքային դրույթները և պարզաբանում է Ֆրանսիայում իրականացված վարչական ու տնտեսական բարեփոխումների էությունը:		98-100	1	0,5	0,5	
40	Նապոլեոնյան դարաշրջանը (1799-1815):		Ուսումնասիրել Նապոլեոնյան պատերազմները, Եվրոպայում ֆեոդալական կարգերի քայքայումը, կայսրության անկումն ու Վիեննայի վեհաժողովի արդյունքները:		Հետազոտում է Նապոլեոնյան դարաշրջանի առանցքային իրադարձությունները, վեր է լուծում Ֆրանսիայի ներքին բարեփոխումները, բացատրում է նապոլեոնյան պատերազմների պատճառներն ու ընթացքը և գնահատում է դրանց ազդեցությունը Եվրոպայի աշխարհաքաղաքական քարտեզի ու միջազգային հարաբերությունների վրա:		101-105	1	0,5	0,5	
41	Հեղափոխությունները և թվականներին:	Եվրոպայում 1830-1840-	Ծանոթացնել 1830-1840-ական թվականների եվրոպական հեղափոխություններին, դրանց պատճառներին, ընթացքին և ուսումնասիրել հասարակական-քաղաքական վերափոխումների ազդեցությունը Եվրոպայի վրա:		Վերլուծում է 1830-1840-ական թվականների եվրոպական հեղափոխությունների պատճառներն ու ընթացքը, բացատրում է նորդարյան հասարակությունների վերափոխումների ուղիներն ու գործընթացները և գնահատում է դրանց ազդեցությունը Եվրոպայի աշխարհաքաղաքական զարգացումների վրա:		106-108	1	0,5	0,5	
42	Հեղափոխությունները և թվականներին:	Եվրոպայում 1830-1840-	Ծանոթացնել 1830-1840-ական թվականների եվրոպական հեղափոխությունների ընթացքին, տարբեր երկրների հեղափոխական ուղիներին և դրանց պատմական նշանակությանը:		Գիտի է 1830-1840-ական թվականների Եվրոպայի հեղափոխական ուղիները, տարբերակում է տարբեր երկրներում ծավալված շարժումների առանձնահատկությունները և գնահատում է դրանց դերը համաշխարհային պատմության մեջ:		109-112	1	0,5	0,5	
43	Ամփոփում 8. (բանավոր հարցում)		Ստուգել և ամրապնդել 19-րդ դարի առաջին կեսի հեղափոխությունների, բարեփոխումների և նապոլեոնյան դարաշրջանի վերաբերյալ սովորողների գիտելիքներն ու վերլուծական		Բանավոր ներկայացնում է 19-րդ դարի առաջին կեսի հիմնական պատմական իրադարձությունները, վեր է լուծում հեղափոխությունների ու բարեփոխումների			1		1	

		հմտությունները	պատճառահետևանքային կապերը և հիմնավորում է սեփական տեսակետները պատմական վերափոխումների վերաբերյալ:					
44	Եվրոպան 1820-1870–ական թվականներին (Վիեննայի ժողովից մինչև ազգային պետությունների ստեղծում (Գերմանիա, Իտալիա):	Ծանոթացնել Վիեննայի վեհաժողովից հետո ձևավորված «Սրբազան դաշինքի» համակարգին, ազգային-ազատագրական շարժումների վերելքին Եվրոպայում:	Պարզաբանում է «Սրբազան դաշինքի» ձևավորման նպատակներն ու գործառնությունները, բնութագրում է Եվրոպայում ազգային-ազատագրական շարժումների վերելքի պատճառները և ցույց է տալիս դրանց ազդեցությունը միջազգային հարաբերությունների վրա:	113-114	1	0,5	0,5	
45	Եվրոպան 1820-1870–ական թվականներին (Վիեննայի ժողովից մինչև ազգային պետությունների ստեղծում (Գերմանիա, Իտալիա):	Ուսումնասիրել Իտալիայի միավորման ընթացքը:	Նկարագրում է Իտալիայի միավորման հիմնական փուլերը, ներկայացնում է Կավուրի, Գարիֆալչիի ու Վիկտոր Էմանուիլ II-ի դերը և վեր է լուծում միասնական իտալական պետության կազմավորման հետևանքները:	115-117	1	0,5	0,5	
46	Եվրոպան 1820-1870–ական թվականներին (Վիեննայի ժողովից մինչև ազգային պետությունների ստեղծում (Գերմանիա, Իտալիա):	Ուսումնասիրել Գերմանիայի միավորման ընթացքը, Բիսմարկի գործունեությունը, ֆրանս-պրուսական պատերազմն ու Գերմանական կայսրության հռչակումը:	Բացատրում է Գերմանիայի միավորման ընթացքն ու Օ. Բիսմարկի դիվանագիտությունը, նկարագրում է ֆրանս-պրուսական պատերազմի հիմնական դեպքերը և գնահատում է 1871 թ. Գերմանական կայսրության հռչակման աշխարհաքաղաքական հետևանքները:	117-120	1	0,5	0,5	
47	Ռուսաստանը 19-րդ դարում:	Ծանոթացնել 19-րդ դարի առաջին կեսի Ռուսական կայսրության սոցիալ-տնտեսական վիճակին, Դեկաբրիստների շարժմանը և ճորտատիրական համակարգի ճգնաժամին:	Բնութագրում է 19-րդ դարի առաջին կեսի Ռուսաստանի սոցիալ-տնտեսական կացությունը, բացատրում է ճորտատիրական համակարգի ճգնաժամի պատճառները և ներկայացնում է Դեկաբրիստների ապստամբության նպատակներն ու պատմական դերը:	122-124	1	0,5	0,5	
48	Ռուսաստանը 19-րդ դարում:	Ուսումնասիրել Ալեքսանդր II-ի «Մեծ բարեփոխումների» (1861 թ. ճորտատիրության վերացումը, դատական, զինվորական, տեղական ինքնակառավարման բարեփոխումները) և դրանց հետևանքները:	Թվարկում է Ալեքսանդր II-ի «Մեծ բարեփոխումների» առանցքային ուղղությունները, բացատրում է 1861 թ. ճորտատիրության վերացման պատմական նշանակությունը և վեր է լուծում դատական ու տեղական ինքնակառավարման բարեփոխումների հետևանքները:	124-128	1	0,5	0,5	
49	Ամփոփում 9. (հարց ու պատասխան)	Ստուգել և ամրապնդել 19-րդ դարում Եվրոպայի, Ռուսաստանի և Արևելքի ավանդական հասարակություններում իրականացված բարեփոխումների ու արդիականացման փորձերի վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները:	Պատասխանում է թեմատիկ հարցերին, բացատրում է 19-րդ դարի վերափոխումների ու արդիականացման պատճառահետևանքային կապերը և հիմնավորում է սեփական տեսակետները քննարկվող պատմական իրադարձությունների շուրջ:		1		1	

50	Արևելքի ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը 19-րդ դարում և 20-րդ դարի սկզբներին (Օսմանյան Թուրքիա, Իրան)	Ծանոթացնել Օսմանյան կայսրությունում (Թանզիմաթ, երիտթուրքեր) և Իրանում (սահմանադրական շարժում) արդիականացման փորձերին, դրանց պատճառներին, ընթացքին ու արդյունքներին:	Համադրում է Օսմանյան կայսրությունում և Իրանում արդիականացման փորձերի առանձնահատկությունները, բացատրում է Թանզիմաթի, երիտթուրքական հեղաշրջման ու Իրանական սահմանադրական հեղափոխության պատճառներն ու արդյունքները:	129-132	1	0,5	0,5	
51	Արևելքի ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը 19-րդ դարում և 20-րդ դարի սկզբներին (Հնդկաստան, Չինաստան, Ճապոնիա)	Ուսումնասիրել Ասիայի խոշոր երկրների արդիականացման տարբեր ուղիները՝ Ճապոնիայի հաջողված «Մեյձի» բարեփոխումները, Չինաստանի «հարյուր օրվա» բարեփոխումներն ու Հնդկաստանի ազգային-ազատագրական պայքարը:	Տարբերակում է Ճապոնիայի, Չինաստանի և Հնդկաստանի արդիականացման ու պայքարի ուղիները, նկարագրում է «Մեյձի» բարեփոխումների ընթացքը և վեր է լուծում Չինաստանում ու Հնդկաստանում ծավալված շարժումների արդյունքները:	132-135	1	0,5	0,5	
52	Արևելքի ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը 19-րդ դարում և 20-րդ դարի սկզբներին (Հնդկաստան, Չինաստան, Ճապոնիա)	Ծանոթացնել սովորողներին Արևելքի ավանդական հասարակությունների առանձնահատկություններին և հասկացնել, թե ինչպես էին Հնդկաստանը, Չինաստանը և Ճապոնիան 19-րդ դարում և 20-րդ դարի սկզբին փորձում արդիականանալ՝ պահպանելով կամ փոխելով իրենց ավանդույթները:	Բացատրում է Արևելքի ավանդական հասարակությունների կառուցվածքային առանձնահատկությունները, համադրում է ավանդույթների պահպանման և արդիականացման միջև առկա հակասությունները և գնահատում է դրանց ազդեցությունը այդ երկրների զարգացման վրա:	135-138	1	0,5	0,5	
53	Ամփոփում 10. (պաստառ, սահիկաշար)	Զարգացնել տեղեկատվության վիզուալիզացիայի, թիմային աշխատանքի և նախագծային պրեզենտացիայի հմտությունները Արևելքի ու Արևմուտքի վերափոխումների թեմայով:	Ներկայացնում է խմբային աշխատանքի (պաստառ, սահիկաշար) արդյունքները, համադրում է Արևելքի և Արևմուտքի 19-րդ դարի վերափոխումները և հիմնավորում է սեփական դիտարկումները տեղեկատվության վիզուալացման միջոցով:		1		1	
54	Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կյանքում:	Ծանոթացնել 19-րդ դ. վերջի և 20-րդ դ. սկզբի երկրորդ արդյունաբերական հեղափոխությանը, մոնոպոլիաների առաջացմանը և տնտեսական կյանքի վերափոխմանը:	Նկարագրում է երկրորդ արդյունաբերական հեղափոխության տեխնոլոգիական ձեռքբերումները, պարզաբանում է մոնոպոլիաների ձևավորման մեխանիզմները և բացատրում է դրանց ազդեցությունը տնտեսական համակարգի վրա:	139-141	1	0,5	0,5	
55	Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կյանքում:	Լուսնասիրել սոցիալական կառուցվածքի փոփոխությունները, միջին դասի ձևավորումը, բանվորական շարժումները, արհմիությունների ու սոցիալական օրենսդրության զարգացումը:	Բնութագրում է նորդարյան հասարակության սոցիալական կառուցվածքի փոփոխությունները, ներկայացնում է միջին դասի ու բանվորական շարժումների դերը և վեր է լուծում սոցիալական օրենսդրության ու արհմիությունների ձևավորման պատմական հետևանքները:	141-145	1	0,5	0,5	
56	Քաղաքական ու սոցիալական կյանքի զարգացումը Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում 19-րդ դարի վերջին և 20-	Ծանոթացնել Եվրոպայի առաջատար երկրների (Մեծ Բրիտանիա, Ֆրանսիա, Գերմանիա) քաղաքական համակարգերի	Համադրում է Մեծ Բրիտանիայի, Ֆրանսիայի և Գերմանիայի քաղաքական համակարգերի	146-149	1	0,5	0,5	

	րդ դարի սկզբին:	Ժողովրդավարացմանը, ընտրական իրավունքի ընդլայնմանը և կուսակցական համակարգերին:	առանձնահատկությունները, բացատրում է ընտրական իրավունքի ընդլայնման փուլերը և վեր է լուծում կուսակցական համակարգերի ձևավորման գործընթացը:					
57	Քաղաքական ու սոցիալական կյանքի զարգացումը Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում 19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին:	Ուսումնասիրել ԱՄՆ-ի քաղաքական ու սոցիալ-տնտեսական զարգացումը (Թ. Ռուզվելտ, Վ. Վիլսոն), հակամոնոպոլիստական օրենսդրությունը և սուֆրաժիստական (անսահմանափակ կանանց իրավունքների) շարժումը:	Նկարագրում է ԱՄՆ-ում Թ. Ռուզվելտի և Վ. Վիլսոնի իրականացրած բարեփոխումները, պարզաբանում է հակամոնոպոլիստական օրենսդրության էությունը և գնահատում է սուֆրաժիստական շարժման դերը կանանց իրավունքների ընդլայնման գործում:	149-152	1	0,5	0,5	
58	Ամփոփում 11. (պաստառ)	Խմբային աշխատանքի միջոցով ամփոփել անցած թեման, տեսանելի դարձնել առանցքային գաղափարներն ու զարգացնել ստեղծագործական և համագործակցային հմտությունները:	Խմբային աշխատանքի միջոցով ամփոփել անցած թեման, տեսանելի դարձնել առանցքային գաղափարներն ու զարգացնել ստեղծագործական և համագործակցային հմտությունները:	139-152	1		1	
ԹԵՄԱ 4 Հասարակությունների զարգացման տեսլականը. գաղափարախոսություններ (10 ժամ)								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել նոր դարերի հասարակությունների զարգացման տեսլականները՝ գաղափարախոսությունները, վերլուծելու և համադրելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		8.4.1 Բացատրի հասարակությունների զարգացման այն տեսլականները, որոնք ձևավորվեցին նոր ժամանակներում և ուղղորդեցին որոշ հասարակությունների հետագա զարգացումը: 8.4.2 ներկայացնի բարեկեցություն հասկացությունը և յուրաքանչյուր հասարակության՝ դրան հասնելու գաղափարական հենքերը: 8.4.3 Համեմատի տարբեր գաղափարախոսությունների տեսությունները և կիրառման ուղիները՝ դրսևորելով լսելու և տարբեր տեսակետները ընկալելու կարողություն: 8.4.4 Հիմնավորի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը:						
59	Սոցիալիզմ: Մարքսիզմ: Կոմունիզմ:	Ծանոթացնել սոցիալիստական, մարքսիստական և կոմունիստական գաղափարախոսությունների ձևավորմանն ու հիմնական դրույթներին:	Բացատրում է սոցիալիզմի, մարքսիզմի և կոմունիզմի հիմնական գաղափարները, համադրում է դրանց առանձնահատկությունները և վեր է լուծում դրանց ազդեցությունը 19-20-րդ դարերի հասարակական-քաղաքական շարժումների վրա:	162-165	1	0,5	0,5	
60	Պահպանողականություն	Ուսումնասիրել պահպանողականության (կոնսերվատիզմ) ձևավորումը, առանցքային սկզբունքները և դերը քաղաքական համակարգերում:	Բնութագրում է պահպանողականության հիմնական գաղափարախոսական դրույթները, պարզաբանում է ավանդույթների, կայունության ու աստիճանական բարեփոխումների կարևորությունը պահպանողական մտածողության մեջ և գնահատում է դրա դերը քաղաքական կյանքում:	165-166	1	0,5	0,5	
61	Լիբերալիզմ	Ծանոթացնել ազատականության (լիբերալիզմ) ծագմանը, հիմնարար արժեքներին (անհատի ազատություն, մարդու իրավունքներ, օրենքի գերակայություն):	Սահմանում է լիբերալիզմի հիմնարար սկզբունքները, վերլուծում է անհատական ազատությունների, շուկայական տնտեսության ու ժողովրդավարական ինստիտուտների միջև կապը և ներկայացնում է լիբերալիզմի ազդեցությունը ժամանակակից հասարակարգերի վրա:	166-167	1	0,5	0,5	
62	Ամփոփում 12. (քարտային աշխատանք)	Քարտային անհատական/խմբային առաջադրանքների միջոցով ստուգել և	Դասակարգում է քաղաքական գաղափարախոսությունների		1		1	

		ամրապնդել քաղաքական գաղափարախոսությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքները:	(լիբերալիզմ, պահպանողականություն, սոցիալիզմ) հիմնական դրույթները քարտային առաջադրանքների միջոցով, համեմատում է դրանց տարբերիչ հատկանիշները և հիմնավորում է պատասխանները:					
63	Անարխիզմ	Ուսումնասիրել անարխիզմի գաղափարախոսությունը, պետության և իշխանության վերաբերյալ դրա մոտեցումները:	Նկարագրում է անարխիզմի հիմնական տեսություններն ու ուղղությունները, բացատրում է պետական իշխանության մերժման պատճառները և գնահատում է անարխիստական գաղափարների պատմական դերը:	168	1	0,5	0,5	
64	Սոցիալ-դարվինիզմ	Ծանոթացնել սոցիալ-դարվինիզմի հայեցակարգին և դրա կիրառմանը հասարակական ու միջազգային հարաբերություններում:	Պարզաբանում է սոցիալ-դարվինիզմի էությունը, վեր է լուծում բնական ընտրության տեսության կիրառումը հասարակական գործընթացներում և քննադատորեն գնահատում է դրա բացասական հետևանքները:	169	1	0,5	0,5	
65	Շովինիզմ և ազգայնամոլություն	Ուսումնասիրել ծայրահեղ ազգայնականության, շովինիզմի դրսևորումները և դրանց վտանգները հասարակության համար:	Տարբերակում է ազգայնականությունը, շովինիզմն ու ազգայնամոլությունը, վերլուծում է ծայրահեղ ազգայնականության առաջացման պատճառները և գնահատում է դրա կործանարար ազդեցությունը միջազգային համակարգի վրա:	169	1	0,5	0,5	
66	Շովինիզմ և ազգայնամոլություն	Ուսումնասիրել ծայրահեղ ազգայնականության և շովինիզմի գործնական դրսևորումները 19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին, դրանց ազդեցությունը ազգամիջյան հարաբերությունների, գաղութատիրական քաղաքականության և միջազգային հակամարտությունների բռնկման վրա:	Գիտի ծայրահեղ ազգայնականության և շովինիզմի դրսևորումները պատմական կոնկրետ օրինակներով, բացատրում է «սեփական ազգի բացառիկության» գաղափարախոսության վտանգները, համադրում է ազդեցիկ ազգայնամոլության ազդեցությունը միջազգային հարաբերությունների վատթարացման վրա և գնահատում է դրա պատմական հետևանքները:	170-171	1	0,5	0,5	
67	Ամփոփում 13. (թեստային աշխատանք, Quizizz)	Quizizz հարթակի միջոցով ստուգել, ամրապնդել և համակարգել անցած թեմաների վերաբերյալ սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները, խրախուսել ինքնուրույն ու արագ մտածողությունը:	Պատասխանում է անցած թեմաներին վերաբերող թեստային առաջադրանքներին, դրսևորում է ուսումնական նյութի տիրապետման պատշաճ մակարդակ, վերլուծում է իր պատասխանների արդյունքները Quizizz հարթակի տրամադրած անմիջական հետադարձ կապի հիման վրա և կարողանում է նույնականացնել լրացուցիչ կրկնության կարիք ունեցող հասկացությունները:		1		1	
68	Հետադարձ կապ	Ամփոփել և համակարգել ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում անցած նյութն ու առանցքային թեմաները:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, կարողանում է բանավոր		1	0,5	0,5	

			արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը: Կարողանում է կապ ստեղծել տարվա ընթացքում անցած թեմաների միջև և ապահովել միջառարկայական կապը:					
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	27	41	