

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս.Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

7

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

102

3

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«Աստղիկ Գրատուն»

ՀԵՂԻՆԱԿ

Փ. Մեյթիխանյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Անուշ Սարգիսյանյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Սկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№		ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		ԳՐՔԻ ԷՋԸ		ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
										ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐ		
ԹԵՄԱ 1		Խոսքի մասեր												
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել համակարգային մտածողություն, դասակարգելու, տարբերակելու կարողություն:												
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Լսի, ընկալի և վերլուծի տարբեր բնույթի գրական հայերեն տեքստեր և հասկանա դրանց հիմնական գաղափարը, տարբերակի ընդհանուր հատկանիծներ ունեցող բառերը: 2. Դասակարգի բառերն ըստ գործածության հաճախականության, ըստ տրված հարցերի կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և կարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք: 3. Ջանազանի նրանց գործածության շրջանակները, բերի օրինակներ: Արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ: 4. Ստեղծի երկխոսություն, պատմություն՝ տրված բառաշարքով: Արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը:												
1	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն	Ամրապնդել գիտելիքները բառագիտության վերաբերյալ: Նշել հոմանիշ բառերի հոմանիշ բառերի ռճական առանձնահատկությունները:		Ջանազանի և բացատրի հոմանիշ բառերի ռճական տարբերությունները:		5-17		1		1				
2	Ընդհանուր գիտելիք ձևաբանության վերաբերյալ	Ձևավորել գիտելիք ձևաբանության և խոսքի մասերի վերավերյալ: Ձևավորել բառերն ըստ ընդհանուր հատկանիշի տարբերակելու կարողություն: Ընկալելի դարձնել բառերի գործածության շրջանակները:		Տարբերակի ընդհանուր հատկանիշ ունեցող բառերը: Դասակարգի բառերն ըստ գործածության հաճախականության, ըստ տրված հարցերի: Ջանազանի բառերի գործածության շրջանակները, բերի օրինակներ: Փոխարինի բառերը համապատասխան հոմանիշներով, հականիշներով		17		1		1				
3	Բառի փոփոխությունը խոսքի մեջ. արմատ, հիմք, վերջավորություն	Ձևավորել գիտելիք արմատի, հիմքի և վերջավորության վերաբերյալ: Ձևավորել արմատն ու հիմքը, ածանցն ու վերջավորությունը տարբերակելու կարողություն:		Տարբերակի արմատն ու հիմքը, ածանցն ու վերջավորությունը: Ջանազանի նրանց գործածության շրջանակները: Տարբերակի ընդհանուր հատկանիշներ ունեցող բառերը:				1		1				
4	Ամփոփիչ աշխատանք և անդադարձ 1 (թելադրություն)	Ստուգել ստացած գիտելիքները:		Կստուգի ստացած գիտելիքները:				1				1		
ԹԵՄԱ 2		Գոյական անուն												
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել բառերն ըստ ընդհանուր հատկանիշների դասակարգելու կարողություն և խոսք կազմելու հմտություններ: 2. Ընդլայնել սովորողի իմացության շրջանակը: 3. Հարստացնել սովորողների բառապաշարը:												
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Դասակարգի գոյականներն ըստ ոլորտների և կիրառի խոսքում՝ հիմնավորելով և պաշտպանելով սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը: Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների և ճիշտ կիրառի հոլովումները: 2. Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների և ճիշտ կիրառի հոլովումները, լսի իրեն հետաքրքրող թեմաներ, հայերեն ազատ զրուցի դրանց մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք: 3. Կազմի եզակի թվով դրված համագործածական բառերի հոգնակի թիվը, ներկայացնի հոգնակիում ստացած վերջավորությունները, փոխարինի հոգնակիի հոմանիշ ձևերն իրարով, ճիշտ կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում: 4. Խմբավորի հավաքական և հոգնակի թվով գոյականները, թվարկի նրանց տարբերությունները, բերի օրինակներ: 5. Տարբերակի հոդերը և ճիշտ կիրառի խոսքում: 6. Համեմատի տարբեր ոճերի տեքստերը՝ առանձնագնելով կիրառված գոյականները: Փոխադրի պարբերություններ, հատվածներ՝ ըստ տրված պահանջի:												

5	Բառի փոփոխությունը խոսքի մեջ. արմատ, հիմք, վերջավորություն: Հայտորոշիչ գնահատում	Ձևավորել բառերի ձևային փոփոխությունները, բառի հիմքը և վերջավորությունը տարբերակելու կարողություն:	Կազմի բառակապակցություններ՝ փոփոխելով տրված բառերն ըստ անհրաժեշտության(վերջավորություններ), ընդգծի հիմքը և վերջավորությունը: Ստեղծի երկխոսություն, պատմություն տրված բառաշարքով:	19-21	1	1		
6	Գոյականը որպես խոսքի մաս: Հատուկ և հասարակ գոյականներ	Ձևավորել գիտելիք գոյականի վերաբերյալ: Ձևավորել բառերն ըստ ոլորտների դասակարգելու կարողություն:	Դասակարգի գոյականներն ըստ ոլորտների:	22-25	1	1		
7	Բաղադրյալ հատուկ գոյականների ուղղագրությունը	Ձևավորել գիտելիք և հատուկ անունների գրության վերաբերյալ: Հարստացնել բառապաշարը՝ խոսքում կիրառելով գոյականի տեսակներ	Կիրառի բաղադրյալ հատուկ անունները գրավոր խոսքում:	25-28	1	1		
8	Գոյականի տեսակները՝ անձնանիշ և իրանիշ	Ձևավորել անձանիշ և իրանիշ գոյականները տարբերակելու կարողություն: Հարստացնել սովորողների բառապաշարը:	Տարբերակի գոյականի տեսակները: Դասակարգի գոյականներն ըստ իմաստային խմբերի	31-33	1	1		
9	Գոյականի թիվը. Հոգնակի թվի կազմությունն ու ուղղագրությունը: Անեզական և անհոգնական գոյականներ	Ձևավորել գիտելիք գոյականի թվի քերականական կարգի, գոյականի հոգնակիի կազմության ձևերի վերաբերյալ:	Խմբավորի հոգնակի թվով գոյականները, ներկայացնի գոյականի հոգնակիում ստացած վերջավորությունները: Կազմի եզակի թվով դրված գոյականների հոգնակի թիվը:	35-40	1	1		
10	Որոշյալ և անորոշ գոյականներ	Ձևավորել գիտելիք որոշյալ և անորոշ առումների իմաստային և ոճական տարբերությունների, հոդերի կիրառության առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Դասակարգի գոյականները որոշյալ և անորոշ առումներով: Տարբերակի հոդերը և ճիշտ կիրառի խոսքում:	40-41	1	1		
11	Գոյականի հոլովները. ուղղական հոլով	Ձևավորել գիտելիք հոլովի վերաբերյալ: Ձևավորել գոյականը ճիշտ թեքելու հմտություններ: Զարգացնել գոյականը բանավոր և գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչի հոլովի հատկանիշները և բացատրի կիրառությունը նախադասության մեջ: Կառուցի ընտրված նպատակին համապատասխան գրավոր և բանավոր խոսք:	41-43	1	1		
12	Մեռական հոլով	Ձևավորել գիտելիք հոլովի վերաբերյալ: Ձևավորել գոյականը ճիշտ թեքելու, գոյականը բանավոր և գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ: Կառուցի գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք:	Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճիշտ կիրառի հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:	44-48	1	1		
13	Տրական հոլով	Ձևավորել գիտելիք տրական հոլովի վերաբերյալ: Ձևավորել տրական հոլովը խոսքում կիրառելու հմտություններ:	Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Տարբերակի հոլովի հատկանիշները և բացատրի կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառի հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:	48-49	1	1		

14	Հայցական հոլով	Ձևավորել գիտելիք հոլովի վերաբերյալ: Ձևավորել գոյականը ճիշտ թեքելու, բանավոր և գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել հայցական հոլովը խոսքում կիրառելու հմտություններ:	Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչի հոլովի հատկանիշները և բացատրի կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառի հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:	50-51	1	1		
15	Բացառական հոլով	Ամրապնդել գիտելիք հոլովի վերաբերյալ: Զարգացնել գոյականը բանավոր և գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ: Սահմանել բացառական հոլովը: Ներկայացնել բացառական հոլովի կազմության առանձնահատկությունները: Ներկայացնել հայցական հոլովի կիրառությունը նախադասության մեջ:	Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչի հոլովի հատկանիշները և բացատրի կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառի հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:	51-52	1	1		
16	Գործիական հոլով	Ընդլայնել սովորողի իմացության շրջանակը հոլովի վերաբերյալ: Զարգացնել գոյականը բանավոր և գրավոր խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել գործիական հոլովը նախադասության մեջ կիրառելու հմտություններ:	Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Ճանաչի հոլովի հատկանիշները և բացատրի կիրառությունը նախադասության մեջ: Կիրառի հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:	52-54	1	1		
17	Ներգոյական հոլով	Ձևավորել գիտելիքներ ներգոյական հոլովի կազմության վերաբերյալ:	Տարբերակի գոյականի ձևափոխություններն ըստ հոլովների: Տարբերակի հոլովի հատկանիշները , ճիշտ կիրառի հոլովումները, լսի իրեն հետաքրքրող թեմաներ, հայերեն ազատ զրուցի դրանց մասին: Կիրառի հոլովները գրավոր և բանավոր խոսքում:	54-55	1	1		
18	Հարցարանային աշխատանք	Ձևավորել ձեռք բերած գիտելիքները խոսքում կիրառելու հմտություններ:	Կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք:		1	1		
19	Ամփոփիչ աշխատանք և անդադարձ 2 (թելադրություն)	Ստուգել ստացած գիտելիքները:	Կստուգի ստացած գիտելիքները:		1		1	
20	Ամրապնդող վարժություններ	Ընդլայնել սովորողի իմացության շրջանակը:	Դասակարգի գոյականներն ըստ ոլորտների և կիրառի խոսքում՝ հիմնավորելով և պաշտպանելով սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը:		1	1		
ԹԵՄԱ 3		Ածական անուն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Նպաստել խոսքում հատկանիշ ցույց տվող բառերի նպատակային և ճիշտ կիրառմանը: 2. Զարգացնել պատկերավոր խոսք:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Ճանաչի ածականի հիմնական հատկանիշները: 2. Կիրառի խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով: 3. Կազմի պատկերավոր խոսք: 4. Տարբերակի ածականի տեսակները						

21	Ածականը որպես խոսքի մաս : Հայտորոշիչ գնահատում	Ձևավորել գիտելիք ածականի մասին: Բացահայտել ածականի հիմնական հատկանիշները: Կիրառել խոսքում:	Ճանաչի ածականի հիմնական հատկանիշները:	58-63	1	1		
22	Ածականի տեսակները	Զարգացնել ածականի տեսակները տարբերակելու հմտություններ: Զարգացնել ածականը խոսքում գրագետ կիրառելու կարողություն:	Տարբերակի ածականի տեսակները:	63-64	1	1		
23	Որակական ածականի համեմատության աստիճանները	Նպաստել ածականի համեմատության աստիճանները կազմելու հմտությունների զարգացմանը: Հարստացնել բառապաշարը խոսքում կիրառելով ածականներ:	Ճանաչի ածականի համեմատության աստիճանները: Կազմի պատկերավոր խոսք:	66-72	1	1		
24	Ածականի մակդրային կիրառությունը. գործածությունը գոյականի հետ	Զարգացնել պատկերավոր խոսք կազմելու կորողություններ: Զարգացնել խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստով կիրառված ածականները տարբերակելու հմտություններ:	Ածականը կիրառի խոսքում ուղիղ և փոխաբերական իմաստով:		1	1		
25	Ամրակայող վարժություններ ածականի վերաբերյալ	Նպաստել ածականի և գոյականի վերաբերյալ գիտելիքների խորացմանը և ամրապնդմանը:	Կիրառի գոյականները անհրաժեշտ հոլովով, թվով, առումով: Կազմի ածականի համեմատության աստիճանները և կիրառի բանավոր և գրավոր խոսքում:		1	1		
26	Ամփոփիչ աշխատանք և անդրադարձ 3 (թեստ)	Ստուգել ստացած գիտելիքները	Կստուգի ստացած գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 4 Թվական անուն								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել թվականի տեսակները խոսքում ճիշտ կիրառելու կարողություններ: 2. Նպաստել փաստարկված խոսք կազմելու մեջ թվականների արժևորմանը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Ճանաչի թվականները: 2. Լսի,անսխալ գրի և արտասանի թվականները: 3. Ճիշտ կարդա տառակապակցությունների թվային արժեքները: 4. Տարբերակի թիվ, թվային կարգ, քանակ, թվանշան հասկացությունները, հայերեն ազատ գրուցի իրեն հետաքրքրողթեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք: 5. Գնահատի և հիմնավորի թվերի կիրառության հաճախականությունը տարբեր ոճերում: 6. Ստեղծի տեքստ, պատմություն: 7. Գնահատի թվերի կիրառության հաճախականությունը տարբեր ոճերում:						
27	Թվականը որպես խոսքի մաս: Հայտորոշիչ գնահատում	Ձևավորել քանակական թվականները խոսքում ճիշտ կիրառելու կարողություններ:	Ճանաչի քանակական թվականները: Ճիշտ կիրառի խոսքում:	72-73	1	1		
28	Քանակական թվականներ	Ձևավորել թվականի տեսակները խոսքում ճիշտ կիրառելու կարողություններ: Նպաստել փաստարկված խոսք կազմելու մեջ թվականների արժևորմանը:	Ճանաչի թվականները: Անսխալ գրի և արտասանի թվականները: Տարբերակի թիվ, թվային կարգ, քանակ, թվանշան հասկացությունները:	73-78	1	1		
29	Թվականների ուղղագրությունը	Նպաստել թվականները տարբերակելու,անսխալ գրելու հմտություններ:	Անսխալ գրի և արտասանի թվականները:		1	1		
30	Բաշխական թվականներ	Նպաստել բաշխական թվականները տարբերակելու,անսխալ գրելու հմտությունների զարգացմանը:	Ճանաչի բաշխական թվականները: Անսխալ գրի և արտասանի թվականները:	75-76	1	1		

31	Կոտորակային թվականներ	Նպաստել կոտորակային թվականները տարբերակելու, անսխալ գրելու հմտությունների զարգացմանը:	Ճանաչի կոտորակային թվականները: Անսխալ գրի և արտասանի թվականները:	75-76	1	1		
32	Դասական թվականներ. կազմությունը	Նպաստել դասական թվականները տարբերակելու, անսխալ գրելու հմտությունների զարգացմանը:	Անսխալ գրի և արտասանի դասական թվականները	78-79	1	1		
33	Թվականների գործածությունը	Նպաստել փաստարկված խոսք կազմելու մեջ թվականների արժևորմանը:	Գնահատի թվերի կիրառության հաճախականությունը տարբեր ոճերում: Ստեղծի տեքստ, պատմություն:	80-81	1	1		
34	Ամրապնդող վարժություններ թվականի վերաբերյալ	Նպաստել խոսքում թվականների ճիշտ գործածությանը::	Ճիշտ կարդա տառակապակցությունների թվային արժեքները:: Տառակապակցությունները փոխարինի թվային արժեքով և հակառակը: Տարբերակի թիվ, թվային կարգ, քանակ, թվանշան հասկացությունները, հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող հասկացությունների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ և բանավոր խոսք:		1	1		
35	Գործնական աշխատանք 1	Չնավորել գործնական աշխատանք կատարելու հմտություններ	Կատարի գործնական աշխատանք		1		1	
36	Ամփոփիչ աշխատանք և անդրադարձ 4 (թեստ)	Ստուգել ստացած գիտելիքները	Կստուգի ստացած գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Դերանուն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել դերանունների դերն ընկալելու, տեսակների դերը կարևորելու, ուղղակի և անուղղակի խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Ճանաչի դերանունները: 2. Ձևափոխի և կիրառի դերանվան տարբեր տեսակներն ըստ անհրաժեշտության, հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: 3. Դերանունների հոմանիշ և հականիշ գույգերը ճիշտ կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում, ընկերակցի, դրսևորի բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ, համագործակցի և հաղորդակցվի տարբեր ձևաչափերով, ակտիվորեն լսի և հարգանքով վերաբերվի այլ մարդկանց տեսակետներին և գաղափարներին: 4. Կառուցի խոսք՝ դերանվան տարբեր տեսակների և հոդերի ճիշտ կիրառությամբ: 5. Հոդերը փոխարինի դերանուններով և հակառակը: 6. Փոփոխի և ստեղծի տեքստեր՝ կիրառելով դերանուններ:						
37	Դերանունը որպես խոսքի մաս: Հայտորոշիչ գնահատում	Ձևավորել դերանունների հոմանիշ և հականիշ գույգերը գրավոր և բանավոր խոսքում ճիշտ կիրառելու կարողություններ:	Ճանաչի դերանունները, դերանունների հոմանիշ և հականիշ գույգերը ճիշտ կկիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում		1	1		
38	Անձնական դերանուններ	Ձևավորել խոսքում դերանվան կիրառման անհրաժեշտությունը և իմաստային արժեքը կարևորելու հմտություններ:	Ճանաչի անձնական դերանունները և կիրառի ըստ անհրաժեշտության, հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին:	86-87	1	1		
39	Անձնական դերանունների հոլովումը	Ձևավորել հոլովական ձևերի ճիշտ կիրառությամբ խոսք կառուցելու հմտություններ:	Ձևափոխի և կիրառի դերանվան տարբեր տեսակներն ըստ անհրաժեշտության, հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին:	87-89	1	1		
40	Ցուցական դերանուններ	Ձևավորել ցուցական դերանունների կիրառությամբ տեքստեր կազմելու հմտություններ:	Ձևափոխի և կիրառի դերանվան տարբեր տեսակներն ըստ անհրաժեշտության:	91-92	1	1		

53	Բայը որպես խոսքի մաս: Հայտորոշիչ գնահատում	Ձևավորել բայն իր բոլոր ձևերով խոսքի մեջ կիրառելու հմտություններ:	Տարբեր խոսքի մասերից կազմի բայեր, խոսքում տարբերակի բայերը:	109-110	1	1		
54	Բայի կազմությունը	Ձևավորել բայաձանցները, պարզ և ածանցավոր բայերը տարբերակելու, խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Տարբերակի բայաձանցները, պարզ և ածանցավոր բայերը, ճիշտ կիրառի խոսքում	112-113	1	1		
55	Բայի անդեմ և դիմավոր ձևերը	Ձևավորել բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը տարբերակելու հմտություններ:	Տարբերակի բայի դիմավոր և անդեմ ձևերը, համեմատի դիմավոր և անդեմ բայերը	114-115	1	1		
56	Բայի սեռը	Ձևավորել տարբեր սեռերի բայերը խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Համեմատի տարբեր սեռերի բայերը՝ նշելով ընդհանրություններ ու տարբերությունները:	115-119	1	1		
57	Բայի անդեմ ձևեր՝ դերբայներ	Ձևավորել տարբեր ոճի տեքստերում անդեմ և դիմավոր բայերը տարբերակելու հմտություններ:	Անդեմ և դիմավոր բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում, գտնի տարբեր ոճի տեքստերում	119-120	1	1		
58	Անորոշ դերբայ	Ձևավորել տեքստում բայի սկզբնական ձևերը գտնելու, խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Տեքստում գտնի բայի սկզբնական ձևերը, ճիշտ կիրառի խոսքում	120-122	1	1		
59	Ենթակայական դերբայ	Զարգացնել խոսքում դերբայական ձևերի ճիշտ կիրառության, հաղորդակցական հմտություններ:	Անդեմ բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում՝ ցուցաբերելով իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու հմտություններ:	122-123	1	1		
60	Հարակատար դերբայ	Ձևավորել բայի անդեմ և դիմավոր ձևերը տարբերակելու հմտություններ:	Տարբերակի բայի անդեմ և դիմավոր ձևերը	123-124	1	1		
61	Համակատար դերբայ	Ձևավորել համակատար դերբայը խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Համեմատի դերբայները՝ նշելով ընդհանրություններն ու տարբերությունները	125-126	1	1		
62	Անկատար դերբայ	Ձևավորել անկախ և կախյալ դերբայներն իրարից տարբերակելու կարողություններ	Տարբերակի անկախ և կախյալ դերբայները, ճիշտ կիրառի խոսքում:	125-126	1	1		
63	Վաղակատար դերբայ	Ձևավորել դերբայների և ձևաբայերի տարբերակման ճանաչողական կարողություններ	Տեքստում տարբերակի դերբայները և ձևաբայերը	126-127	1	1		
64	Ապակատար դերբայ	Ձևավորել ձևաբայերը տարբերակելու, դրանք խոսքում ճիշտ գործածելու հմտություններ:	Տեքստում գտնի ձևաբայերը, դրանք ճիշտ գործածի խոսքում	127-128	1	1		
65	Ժխտական դերբայ	Ձևավորել ձևաբայերը խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Ձևաբայերը ճիշտ կիրառի խոսքում	128-129	1	1		
66	Բայի դիմավոր ձևեր	Տարբեր ոճի տեքստերում գտնել դիմավոր բայերը	Տարբեր ոճի տեքստերում գտնի դիմավոր բայերը	131-132	1	1		
67	Դեմք	Ձևավորել դեմքի քերականական կարգի վերաբերյալ ճանաչողական կարողություններ:	Խոնարհի դիմավոր բայերը, որոշի դեմքը:	131	1	1		
68	Բայի թիվը	Ձևավորել տարբեր բնույթի նախադասություններում բայի քերականական կարգերը ճիշտ կիրառելու կարողություններ	Տարբեր ոճի տեքստերում ճիշտ կիրառի բայի քերականական կարգերը	132-133	1	1		
69	Բայի ժամանակը	Կառուցել խոսք՝ բայի դիմավոր և անդեմ ձևերի ճիշտ կիրառությամբ	Կառուցի խոսք՝ բայի դիմավոր և անդեմ ձևերի ճիշտ կիրառությամբ	133-134	1	1		

70	Ամրապնդող վարժություններ	Ձևավորել տեսադաս ստեղծելու հմտություններ	Կարողանա ստեղծել տեսադաս		1	1		
71	Ամրապնդող վարժություններ	Ձևավորել ստացած գիտելիքները տարաբնույթ աշխատանքներով ներկայացնելու հմտություններ:	Ստացած գիտելիքները ներկայացնի տարաբնույթ աշխատանքներով		1	1		
72	Ամփոփիչ աշխատանք և անդրադարձ 7 (թելադրություն)	Ստուգել ստացած գիտելիքները	Ստուգի ստացած գիտելիքները		1		1	
73	Բայի եղանակը	Ձևավորել բայի եղանակները, սահմանական եղանակի բաղադրյալ ժամանակաձևերի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու հմտություններ:	Տարբերակի պարզ և բաղադրյալ դիմավոր ձևերը:	135-136	1	1		
74	Բայի խոնարհումը	Ձևավորել բայի դիմավոր ձևերը, խոնարհումը, քերականական հատկանիշները ընկալելու, դիմավոր և անդեմ բայերը տարբերակելու, դրանց քերականական հատկանիշները նշելու հմտություններ:	Տարբերակի անդեմ և դիմավոր բայերը տարբեր ոճի տեքստերում:	136-137	1	1		
75	Ծանոթակ բայի խոնարհումը և ուղղագրությունը: Դրական և ժխտական խոնարհում	Ձևավորել օժանդակ բայի խոնարհումը և ուղղագրությունը, դրական և ժխտական խոնարհումը ընկալելու, օժանդակ բայերը ճիշտ գրելու և խոնարհելու հմտություններ:	Խոնարհի դիմավոր բայերը, որոշի դեմքը, թիվը, ժամանակը և կիրառի խոսքում:	137-138	1	1		
76	Սահմանական եղանակ	Ձևավորել բայի եղանակները, սահմանական եղանակի բաղադրյալ ժամանակաձևերի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկ. ընկալելու հմտություններ:	Տարբերակի պարզ և բաղադրյալ դիմավոր ձևերը:	139-140	1	1		
77	Սահմանական եղանակի ժամանակներն ու ժամանակաձևերը: Անկատար ներկա: Անկատար անցյալ: Կազմությունը, խոնարհումը	Ձևավորել սահմանական եղանակի անկատար ներկա և անկատար անցյալ ժամանակաձևերի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, սահմանական եղանակի ներկա անկատար, անցյալ անկատար ձևերով բայը խոնարհելու հմտություններ:	Բայերը խոնարհի սահմանական եղանակի անկատար ներկա և անկատար անցյալ ժամանակաձևերով	139-142	1	1		
78	Վաղակատար ներկա, վաղակատար անցյալ	Ձևավորել սահմանական եղանակի վաղակատար ներկա և վաղակատար անցյալ ժամանակաձևերի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, տվյալ ժամանակաձևերով բայը խոնարհելու հմտություններ:	Բայերը խոնարհի սահմանական եղանակի վաղակատար ներկա և վաղակատար անցյալ ժամանակաձևերով:	142-144	1	1		
79	Ապակատար ներկա, ապակատար անցյալ	Ձևավորել սահմանական եղանակի ապակատար ներկա և ապակատար անցյալ ժամանակաձևերի կազմությունը,	Բայերը խոնարհի սահմանական եղանակի ապակատար ներկա և ապակատար անցյալ ժամանակաձևերով:	144-148	1	1		

		խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, տվյալ ժամանակաձևերով բայը խոնարհելու հմտություններ:						
80	Անցյալ կատարյալ: Կազմությունը, խոնարհումը	Ձևավորել սահմանական եղանակի անցյալ կատարյալ ժամանակաձևի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, տվյալ ժամանակաձևով բայը խոնարհելու հմտություններ:	Բայերը խոնարհի սահմանական եղանակի անցյալ կատարյալ ժամանակաձևով, ճիշտ կիրառի խոսքի մեջ:	145-146	1	1		
81	Ամրապնդող վարժություններ բայի վերաբերյալ	Ամրապնդել ստացած գիտելիքները	Ամրապնդի և ընդհանրացնի ստացած գիտելիքները	148-149	1	1		
82	Ամփոփիչ աշխատանք 8 (թելադրություն)	Ստուգել ստացած գիտելիքները	Ստուգի ստացած գիտելիքները		1		1	
83	Հարակատար դերբայով կազմված ժամանակային ձևեր: Կրկնություն	Ձևավորել դիմավոր բայերի գործածությամբ խոսք կառուցելու հմտություններ:	Դիմավոր բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում:		1	1		
84	Ըղձական եղանակ, ըղձական ապառնի	Ձևավորել ըղձական եղանակի ապառնի ժամանակաձևի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, բայը ըղձական ապառնի ժամանակաձևով խոնարհելու հմտություններ:	Տեքստում գտնի տարբեր եղանակաձևերը, դրանք ճիշտ կիրառի խոսքում:	150	1	1		
85	Ըղձական եղանակ: Ըղձական անցյալ	Ձևավորել ըղձական եղանակի անցյալ ժամանակաձևի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, բայը ըղձական անցյալ ժամանակաձևով խոնարհելու հմտություններ:	Տեքստում գտնի տարբեր եղանակաձևերը, դրանք ճիշտ կիրառի խոսքում:	151	1	1		
86	Ենթադրական եղանակ: Ենթադրական ապառնի	Ձևավորել ենթադրական եղանակի ապառնի ժամանակաձևի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, բայը ենթադրական ապառնի ժամանակաձևով խոնարհելու հմտություններ:	Ենթադրական եղանակի բայերով գրագետ խոսքի կառուցի	152-153	1	1		
87	Ենթադրական եղանակ: Ենթադրական անցյալ	Ձևավորել ենթադրական եղանակի անցյալ ժամանակաձևի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, բայը ենթադրական անցյալ ժամանակաձևով խոնարհելու հմտություններ:	Ենթադրական եղանակի բայերով ճիշտ խոսք կառուցի	153-154	1	1		

88	Հարկադրական եղանակ: Հարկադրական ապառնի	Ձևավորել հարկադրական եղանակի ապառնի ժամանակաձևի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, բայր հարկադրական ապառնի ժամանակաձևով խոնարհելու հմտություններ	Տեքստում գտնի տարբեր եղանակաձևերը, դրանք ճիշտ կիրառի խոսքում:	154-155	1	1		
89	Հարկադրական անցյալ	Ձևավորել հարկադրական եղանակի անցյալ ժամանակաձևի կազմությունը, խոնարհումը, դրական և ժխտական խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, բայր հարկադրական անցյալ ժամանակաձևով խոնարհելու հմտություններ	Տեքստում գտնի տարբեր եղանակաձևերը, դրանք ճիշտ կիրառի խոսքում:	155-156	1	1		
90	Հրամայական եղանակ	Ձևավորել հրամայական եղանակի կազմությունը, խոնարհումը, արգելական հրամայականի կազմությունը ընկալելու, բայր հրամայական եղանակով խոնարհելու և կետադրելու հմտություններ:	Տեքստում գտնի տարբեր եղանակաձևերը, դրանք ճիշտ կիրառի խոսքում	157-158	1	1		
91	Անկանոն բայեր	Ձևավորել անկանոն բայերն իրենց բոլոր ձևերով խոսքի մեջ կիրառելու հմտություններ:	Անկանոն բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում:		1	1		
92	Անկանոն բայերի խոնարհումը	Ձևավորել անկանոն բայերը տարբերակելու, դրանց խոնարհման առանձնահատկությունները ընկալելու, ճիշտ խոնարհելու և խոսքի մեջ կիրառելու հմտություններ	Անկանոն բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում:	162-164	1	1		
93	Պակասավոր բայեր, խոնարհումը	Ձևավորել պակասավոր բայերն իրենց բոլոր ձևերով խոսքի մեջ կիրառելու հմտություններ:	Խոնարհի պակասավոր բայերը, որոշի դեմքը, թիվը, ժամանակը և կիրառի խոսքում:		1	1		
94	Ամրապնդող վարժություններ բայի վերաբերյալ	Ձևավորել անցած գիտելիքները ամրապնդելու հմտություններ:	Անդեմ և դիմավոր բայերը ճիշտ կիրառի խոսքում ցուցաբերելով իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ:	164-165	1	1		
95	Բայի ձևաբանական վերլուծություն	Ձևավորել ձևաբանական վերլուծություն կատարելու հմտություններ:	Խոնարհի դիմավոր բայերը, նշի դրանց քերականական հատկանիշները:		1	1		
96	Հարցարանային աշխատանք	Ձևավորել ստացած գիտելիքները տարաբնույթ աշխատանքներով ներկայացնելու հմտություններ:	Գործնականում կկիրառի ստացած գիտելիքները՝ գրավոր կամ բանավոր գրագետ խոսքով ներկայացնելով տարբեր աշխատանքներ:		1	1		
97	Գործնական աշխատանք 2	Ձևավորել ստացած գիտելիքները տարաբնույթ աշխատանքներով ներկայացնելու հմտություններ	Գործնականում կիրառի ստացած գիտելիքները՝ գրավոր կամ բանավոր գրագետ խոսքով ներկայացնելով տարբեր աշխատանքներ:		1		1	

98	Բայի ձևաբանական վերլուծություն	Ձևավորել բայը ձևաբանորեն վերլուծելու կարողություններ:	Տեքստում գտնի տարբեր եղանակաձևերը, դրանք ճիշտ կիրառի խոսքում՝ հիմնավորելով և պաշտպանելով սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը:	169-172	1	1		
99	Հարցարանային աշխատանք	Ձևավորել բոլոր խոսքի մասերը տարբերակելու հմտություններ:	Տարբերակի և ճանաչի բոլոր խոսքի մասերը		1	1		
100	Ամփոփիչ աշխատանք 9 (թելադրություն)	Ստուգել ստացած գիտելիքները	Ստուգի ստացած գիտելիքները		1		1	
101	Անցած թեմաների կրկնություն (գոյական, ածական)	Ձևավորել անցած գիտելիքները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ	Ճիշտ կիրառի բանավոր և գրավոր խոսքում անցած գիտելիքները:		1	1		
102	Անցած թեմաների կրկնություն (թվական, դերանուն, բայ)	Ձևավորել անցած գիտելիքները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ	Ճիշտ կիրառի բանավոր և գրավոր խոսքում անցած գիտելիքները:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					102	91	11	