

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս.Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«Աստղիկ Գրատուն»

ՀԵՂԻՆԱԿ

Վիկտոր Կատվայան, Փառանձեմ Մելիքիսանյան, Անահիտ Գյոդակյան,
Մարիամ Կուլիսզյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լիլիթ Մարգարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
	ԸՆԴ	ՑԵՄ				ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1.		ՄԱԿԲԱՅ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել մակբայի տեսակները տարբերակելու, նրանց դերը արժևորելու, ճիշտ խոսք կառուցելու, ածականից տարբերելու կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ		Պարտադիր 1. Ճանաչի մակբայը՝ ազատ զրուցելով իրեն հետաքրքրող թեմաների շուրջ: 2. Մակբայների հոմանիշ և հականիշ գույգերը ճիշտ կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում: 3. Լսի, ճանաչի և տարբերակի մակբայի որոշ տեսակներ ըստ անհրաժեշտության: Լրացուցիչ 1. Գնահատի մակբայների դերը խոսքում՝ հիմնվելով տրված տեքստի վրա: 2. Համեմատի մակբայներն ու ածականները, դուրս բերի ընդհանրություններն ու տարբերությունները: 3. Կառուցի խոսք՝ մակբայների տարբեր տեսակների կիրառությամբ: 4. Փոփոխի և ստեղծի տեքստեր՝ կիրառելով մակբայներ: 5. Գոյականի հոլովաձևերով պարագաներն ու բառակապակցությունները փոխարինի մակբայներով և հակառակը:							
1	Մակբայը որպես խոսքի մաս. ճանաչումը և դերը խոսքում	Ձևավորել մակբայը ճանաչելու և խոսքում նրա դերը հասկանալու կարողություն:	Ճանաչի մակբայը և գնահատի նրա դերը խոսքում:	17-18	1	1			
2	Ժամանակի մակբայներ	Ձևավորել ժամանակի մակբայները ճանաչելու և տեղին կիրառելու կարողություն:	Ճանաչի ժամանակի մակբայները և կիրառի դրանք բանավոր ու գրավոր խոսքում:	20-21	1	1			
3	Տեղի մակբայներ	Ձևավորել տեղի մակբայները տարբերակելու և խոսքում կիրառելու կարողություն:	Տարբերակի տեղի մակբայները և կազմի խոսք դրանց կիրառությամբ:	19-20	1	1			
4	Ձևի մակբայներ	Ձևավորել ձևի մակբայները տարբերակելու և խոսքում կիրառելու կարողություն:	Տարբերակի ձևի մակբայները և կիրառի դրանք համապատասխան համատեքստում:	21-22	1	1			
5	Չափ ու քանակի մակբայներ	Ձևավորել չափ ու քանակի մակբայները ճանաչելու և կիրառելու կարողություն:	Ճանաչի չափ ու քանակի մակբայները և գործածի խոսքում:	23	1	1			
6	Ընդհանրական մակբայներ	Ձևավորել ընդհանրական մակբայները ճանաչելու և ըստ իմաստի կիրառելու կարողություն:	Ճանաչի ընդհանրական մակբայները և կիրառի տարբեր իմաստներով:	24	1	1			
7	Մակբայների կազմությունն ու ուղղագրությունը	Զարգացնել մակբայների կազմությունը բացատրելու և ուղղագրորեն ճիշտ գրելու հմտություն:	Որոշի մակբայների կազմությունը և գրի դրանք ուղղագրական նորմերին համապատասխան: Գնահատի մակբայների դերը խոսքում՝ հիմնվելով տրված տեքստի վրա:	17-24	1	1			
8	Խոսքիմասային փոխանցումներ. մակբայ և ածական	Ձևավորել մակբայներն ու ածականները համեմատելու և խոսքիմասային փոխանցումները ճանաչելու կարողություն:	Համեմատի մակբայներն ու ածականները, ներկայացնի ընդհանրություններն ու տարբերությունները: Կառուցի խոսք՝ մակբայների տարբեր տեսակների կիրառությամբ:	24	1	1			
9	Մակբայների կիրառությունը տեքստում	Զարգացնել տարբեր տեսակի մակբայներով տեքստ փոփոխելու և ստեղծելու կարողություն:	Փոփոխի և ստեղծի տեքստեր՝ կիրառելով մակբայներ, անհրաժեշտության դեպքում փոխարինի բառակապակցությունները մակբայներով և հակառակը: Մակբայների հոմանիշ և հականիշ գույգերը ճիշտ կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:	17-24	1	1			

10	Ամփոփիչ աշխատանք 1 (թեստ)		Ստուգել «Մակբալ» թեմայի ծրագրային նպատակների և վերջնարդյունքների յուրացումը:	Դրսևորի թեմայի ծրագրային վերջնարդյունքներին համապատասխան գիտելիքներ և կարողություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		ԿԱՊ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կապերի տեսակները տարբերակելու, հոլովառության, անձնանիշ և իրանիշ գոյականների հետ գործածության հմտություններ, նպաստել ճիշտ խոսքի կազմմանը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ		Պարտադիր 1. Ճանաչի համագործածական կապերը: 2. Դասակարգի հոմանիշ և հականիշ, նույն հոլովածն ակնհայտորեն կապերը: 3. Իմանա կապերի հոլովառական առանձնահատկությունները՝ վերլուծելով տարբեր բնույթի տեքստեր: Լրացուցիչ 1. Կառուցի խոսք կապական կառույցների կիրառությամբ: 2. Փոփոխի և ստեղծի տեքստեր՝ կիրառելով կապեր և կապական բառեր: 3. Աշխատի գեղարվեստական և գիտական տեքստերի հետ, մեկնաբանի կապերի կիրառությունը:							
11	Կապը որպես խոսքի մաս. տեսակները		Ձևավորել կապերը ճանաչելու և տեսակները տարբերակելու կարողություն:	Ճանաչի կապերը և դասակարգի դրանք ըստ տեսակների: Ճանաչի համագործածական կապերը	46	1	1		
12	Կապերի տեսակներն ըստ կապվող բառի նկատմամբ դիրքի		Ձևավորել կապերի դիրքային տեսակները տարբերակելու և խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություն:	Տարբերակի կապերի տեսակներն ըստ կապվող բառի նկատմամբ ունեցած դիրքի:	46-47	1	1		
13	Կապերի հոլովառությունը		Ձևավորել կապերի հոլովառական առանձնահատկությունները ճանաչելու և ճիշտ կիրառելու կարողություն:	Դասակարգի հոմանիշ և հականիշ, նույն հոլովածն ակնհայտորեն կապերը: Իմանա կապերի հոլովառական առանձնահատկությունները և կապվող բառը գործածի ճիշտ հոլովածնով:	47-55	1	1		
14	Կապերի կիրառությունը անձնանիշ և իրանիշ գոյականների հետ		Զարգացնել անձնանիշ և իրանիշ գոյականների հետ կապերի ճիշտ գործածության հմտություն:	Կիրառի կապերը անձնանիշ և իրանիշ գոյականների հետ՝ պահպանելով հոլովառության կանոնները:	47-55	1	1		
15	Կապական կառույցները խոսքում		Զարգացնել կապական կառույցներով գրագետ խոսք կազմելու կարողություն:	Կառուցի խոսք կապական կառույցների կիրառությամբ:	47-55	1	1		
16	Կապերի կիրառությունը գեղարվեստական և գիտական տեքստերում		Ձևավորել տարբեր ոճերի տեքստերում կապերի կիրառությունը մեկնաբանելու կարողություն:	Աշխատի գեղարվեստական և գիտական տեքստերի հետ, մեկնաբանի կապերի կիրառությունը և ստեղծի տեքստ կապական բառերով:	47-55	1	1		
17	Ամփոփիչ աշխատանք 2 (գործնական աշխատանք)		Ստուգել «Կապ» թեմայի ծրագրային նպատակների և վերջնարդյունքների յուրացումը:	Դրսևորի կապերի ճանաչման, հոլովառության և կապական կառույցներով խոսք կազմելու կարողություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3.		ՇԱՂԿԱՊ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել շաղկապի տեսակները տարբերակելու, ճիշտ կետադրելու, բառեր և նախադասություններ կապելու դերը հասկանալու և խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ		Պարտադիր 1. Ճանաչի շաղկապները, փոխարինի նույն կամ մոտ իմաստ արտահայտող շաղկապներով: 2. Տարբերակի համադասական և ստորադասական շաղկապները, դասակարգի ըստ տեսակների և կիրառի խոսքում: 3. Կետադրի բարդ նախադասությունները: 4. Կազմի խոսք կիրառելով շաղկապներ՝ գնահատելով իր և ուրիշների կարծիքն ու փաստարկները: Լրացուցիչ 1. Խմբավորի նույն տեսակին պատկանող շաղկապները: 2. Տարբերակի շաղկապները և նրանց առնչակից խոսքի մասերը: 3. Համեմատի տարբեր ոճերի տեքստեր՝ բացահայտելով շաղկապների կիրառության առանձնահատկությունները:							

18	Շաղկապը որպես խոսքի մաս. տեսակները	Ձևավորել շաղկապները ճանաչելու, նույն կամ մոտ իմաստ արտահայտող շաղկապներով փոխարինելու կարողություն:	Ճանաչի շաղկապները և անհրաժեշտության դեպքում փոխարինի նույն կամ մոտ իմաստ արտահայտող շաղկապներով:	60-61	1	1		
19	Համադասական շաղկապներ	Ձևավորել համադասական շաղկապները տարբերակելու, խմբավորելու և խոսքում կիրառելու կարողություն:	Դասակարգի շաղկապներն ըստ տեսակների և կիրառի խոսքում:Տարբերակի և խմբավորի համադասական շաղկապները, կիրառի խոսքում:	60-61	1	1		
20	Ստորադասական շաղկապներ	Ձևավորել ստորադասական շաղկապները ճանաչելու և համադասականներից տարբերակելու կարողություն:	Շաղկապները տեղին կիրառի խոսքում: Տարբերակի շաղկապները և նրանց առնչակից խոսքի մասերը: Տարբերակի համադասական և ստորադասական շաղկապները:	61-64	1	1		
21	Շաղկապների կազմությունն ու ուղղագրությունը	Ձևավորել շաղկապների կազմությունը ճանաչելու և ուղղագրորեն ճիշտ գրելու հմտություն:	Դասակարգի շաղկապներն ըստ կազմության և գրի ուղղագրական նորմերին համապատասխան:	61-64	1	1		
22	Շաղկապների կետադրությունը բարդ նախադասություններում	Ձևավորել շաղկապներով կապակցված բարդ նախադասությունները ճիշտ կետադրելու կարողություն:	Կետադրի բարդ նախադասությունները՝ հիմնավորելով շաղկապների դերը:	61-64	1	1		
23	Շաղկապների կիրառությունը տարբեր ոճերի տեքստերում	Զարգացնել շաղկապներով խոսք կազմելու և տարբեր ոճերի տեքստերում դրանց կիրառությունը համեմատելու կարողություն:	Կազմի խոսք՝ կիրառելով շաղկապներ, համեմատի տարբեր ոճերի տեքստերը և բացահայտի կիրառության առանձնահատկությունները:	60-64	1	1		
24	Ամփոփիչ աշխատանք 3 (թելադրություն/թեստ)	Ստուգել «Շաղկապ» թեմայի ծրագրային նպատակների և վերջնադրյունների յուրացումը:	Դրսևորի շաղկապների տեսակների, ուղղագրության, կետադրության և կիրառության վերաբերյալ ծրագրային կարողություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 4. ՎԵՐԱԲԵՐՄՈՒՆՔԱՅԻՆ ԻՄԱՍՏ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՂ ԽՈՍՔԻ ՄԱՍԵՐ. ՎԵՐԱԲԵՐԱԿԱՆ. ՁԱՅՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել դատողական և զգացական վերաբերմունք արտահայտելու հմտություններ վերաբերականների և ձայնարկությունների կիրառմամբ, զարգացնել հաղորդակցական հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ		Պարտադիր 1. Ճանաչի վերաբերականները: 2. Ներկայացնի տարբեր դերախաղեր՝ ցուցաբերելով իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ: 3. Վերաբերականների և ձայնարկությունների հոմանիշ և հականիշ գույգերը ճիշտ կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում: 4. Լսի նշված խոսքի մասերով հարուստ երկխոսություն, մեկնաբանի ուրիշի ուղղակի և անուղղակի խոսքում նրանց կիրառման անհրաժեշտությունը և իմաստի փոփոխությունները՝ վերլուծելով պատճառահետևանքային կապերը: 5. Գնահատի վերաբերականների և ձայնարկությունների դերը խոսքում, արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը: Լրացուցիչ 1. Համեմատի դատողական իմաստ արտահայտող բառերի տեսակները: 2. Փոփոխի և ստեղծի տեքստեր՝ կիրառելով վերաբերմունքային իմաստ արտահայտող խոսքի մասերը: 3. Աշխատի գրական տեքստերի հետ:						
25	Վերաբերականը որպես խոսքի մաս	Ձևավորել վերաբերականը ճանաչելու և վերաբերմունքային իմաստ արտահայտող այլ բառերից տարբերակելու կարողություն:	Ճանաչի վերաբերականները և տարբերակի վերաբերմունքային իմաստ արտահայտող խոսքի մասերը:	29-30	1	1		
26	Վերաբերականների տեսակները I. հաստատական, ժխտական, երկբայական	Ձևավորել դատողական իմաստ արտահայտող վերաբերականների տեսակները տարբերակելու կարողություն:	Համեմատի դատողական իմաստ արտահայտող բառերի տեսակները և կիրառի դրանք խոսքում:	29-31	1	1		

27	Վերաբերականների տեսակները II. գնահատողական, սաստկական, սահմանափակման	Ձևավորել վերաբերականների տեսակները ճանաչելու և խոսքում տեղին կիրառելու կարողություն:	Տարբերակի վերաբերականների տեսակները և կիրառի դրանք բանավոր ու գրավոր խոսքում:	31	1	1		
28	Վերաբերականների ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Ձևավորել վերաբերականները ուղղագրորեն ճիշտ գրելու և համապատասխան կետադրելու հմտություն:	Կիրառի վերաբերականները գրավոր խոսքում՝ պահպանելով ուղղագրական և կետադրական նորմերը:	35-36	1	1		
29	Վերաբերականների կիրառությունը խոսքում	Զարգացնել վերաբերականներով դատողական վերաբերմունք արտահայտող խոսք կառուցելու կարողություն:	Կառուցի, փոփոխի և ստեղծի տեքստ՝ կիրառելով վերաբերականներ, մեկնաբանի դրանց դերը:	29-36	1	1		
30	Ձայնարկությունը որպես խոսքի մաս	Ձևավորել ձայնարկությունը ճանաչելու և զգացական վերաբերմունք արտահայտող խոսքում նրա դերը հասկանալու կարողություն:	Տարբերակի ձայնարկությունը և գնահատի դրա դերը խոսքում:	40-43	1	1		
31	Ձայնարկությունների տեսակները	Ձևավորել ձայնարկությունների տեսակները տարբերակելու և կոչական ու բնաձայնական ձայնարկություններ կիրառելու կարողություն:	Ստեղծի խոսք՝ կիրառելով կոչական և բնաձայնական ձայնարկություններ:	40-43	1	1		
32	Ձայնարկությունների ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Ձևավորել ձայնարկությունները ճիշտ գրելու և կետադրելու հմտություն:	Կիրառի ձայնարկությունները գրավոր խոսքում՝ պահպանելով ուղղագրական և կետադրական նորմերը:	43-44	1	1		
33	Վերաբերականների և ձայնարկությունների կիրառությունը տեքստում	Զարգացնել վերաբերականների և ձայնարկությունների հոմանիշ ու հականիշ գույզերով տեքստ ստեղծելու, գրական տեքստերի հետ աշխատելու կարողություն:	Ճիշտ կիրառի վերաբերականների և ձայնարկությունների հոմանիշ ու հականիշ գույզերը, աշխատի գրական տեքստերի հետ և ներկայացնի դերախաղ:	29-44	1	1		
34	Ամփոփիչ աշխատանք 4 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել թեմայի ծրագրային նպատակների և բոլոր վերջնարդյունքների յուրացումը:	Դրսևորի դատողական և զգացական վերաբերմունք արտահայտող խոսքի մասերի ճանաչման և կիրառման կարողություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 5. ՇԱՐԱՀԻՅՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ. ԲԱՌԱԿԱՊԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ. ՆԱԽԱԴԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել՝ 1. նախադասությունը բառակապակցությունից տարբերակելու, 2. ըստ անհրաժեշտության և հաղորդակցման նպատակի համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ կազմելու, 3. նրանց միջև տրամաբանական կապեր գտնելու և ստեղծելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔՆԵՐԸ		Պարտադիր 1. Կազմի տարբեր տեսակի բառակապակցություններ: 2. Բառակապակցությունները վերածի նախադասության և հակառակը, լսի իրեն հետաքրքրող թեմաներ, հայերեն ազատ զրուցի դրանց մասին: 3. Տարբերակի բառակապակցություններն ու նախադասությունները ցուցաբերելով նաև համադրման կարողություններ: 4. Համառոտի և ընդարձակի նախադասությունները, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք: 5. Շարունակի, ավարտի նախադասությունները՝ կիրառելով դերբայական դարձված: 6. Կետադրի դերբայական դարձվածը: Լրացուցիչ 1. Որոշի բառակապակցության գերադաս անդամը: 2. Դասակարգի նախադասություններն ըստ հաղորդակցման նպատակի և ըստ կազմության: 3. Նախադասության մեջ առանձնացնի բառակապակցությունները:						
35	Շարահյուսություն. բառակապակցություն և նախադասություն	Ձևավորել բառակապակցությունն ու նախադասությունը տարբերակելու կարողություն:	Տարբերակի բառակապակցություններն ու նախադասությունները:	69-72	1	1		

36	Բառակապակցության տեսակներն ու գերադասանդամը	Ձևավորել տարբեր տեսակի բառակապակցություններ կազմելու և գերադասանդամը որոշելու կարողություն:	Կազմի տարբեր տեսակի բառակապակցություններ և որոշի գերադասանդամը:	70-72	1	1		
37	Բառակապակցությունը նախադասության մեջ	Զարգացնել բառակապակցությունները նախադասության վերածելու և նախադասության մեջ առանձնացնելու կարողություն:	Բառակապակցությունները վերածի նախադասության և հակառակը, նախադասության մեջ առանձնացնի բառակապակցությունները:	70-72	1	1		
38	Նախադասություն. բնորոշ հատկանիշները	Ձևավորել նախադասության կառուցվածքային և հաղորդակցական հատկանիշները ճանաչելու կարողություն:	Տարբերակի նախադասությունը բառակապակցությունից և շարունակի կամ ավարտի նախադասությունները:	69-70	1	1		
39	Պատմողական նախադասություն	Ձևավորել պատմողական նախադասությունները ճանաչելու և խոսքում կիրառելու կարողություն:	Դասակարգի նախադասություններն ըստ հաղորդակցման նպատակի և կազմի պատմողական նախադասություններով խոսք:	78-80	1	1		
40	Հարցական նախադասություն	Ձևավորել հարցական նախադասությունները ճանաչելու, ճիշտ հնչերանգով ու կետադրությամբ կիրառելու կարողություն:	Դասակարգի հարցական նախադասությունները և կիրառի դրանք խոսքում:	80-82	1	1		
41	Հրամայական նախադասություն	Ձևավորել հրամայական նախադասություններ կազմելու և համապատասխան հնչերանգ ու կետադրություն կիրառելու կարողություն:	Կազմի խոսք՝ կիրառելով հրամայական նախադասություններ:	80-82	1	1		
42	Բացականչական նախադասություն	Ձևավորել բացականչական նախադասությունները ճանաչելու և խոսքում կիրառելու կարողություն:	Կազմի խոսք՝ կիրառելով բացականչական նախադասություններ:	83-85	1	1		
43	Նախադասությունների տեսակներն ըստ կազմության	Ձևավորել նախադասությունները ըստ կազմության դասակարգելու կարողություն:	Դասակարգի նախադասություններն ըստ կազմության:	72-74	1	1		
44	Համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ	Ձևավորել համառոտ և ընդարձակ նախադասությունները տարբերակելու ու կիրառելու կարողություն:	Համառոտի և ընդարձակի նախադասությունները:	72-74	1	1		
45	Նախադասության ծավալումն ու համառոտումը	Զարգացնել հաղորդակցական նպատակին համապատասխան նախադասությունը ծավալելու և համառոտելու կարողություն:	Համառոտի, ընդարձակի, շարունակի և ավարտի նախադասությունները:	72-74	1	1		
46	Դերբայական դարձված. ճանաչում և գերադասանդամ	Ձևավորել դերբայական դարձվածը ճանաչելու և գերադասանդամը որոշելու կարողություն:	Ճանաչի դերբայական դարձվածը և որոշի դրա գերադասանդամը:	74-76	1	1		
47	Դերբայական դարձվածի շարադասությունն ու կետադրությունը	Ձևավորել դերբայական դարձվածը ճիշտ տեղադրելու և կետադրելու կարողություն:	Ճանաչի և ճիշտ կետադրի դերբայական դարձվածը:	74-76	1	1		
48	Ամփոփիչ աշխատանք 5 (թելադրություն)	Ստուգել թեմայի ծրագրային նպատակների և վերջնադրյունքների յուրացումը:	Դրսնորի բառակապակցության, նախադասության տեսակների և դերբայական դարձվածի վերաբերյալ ծրագրային կարողություններ:		1		1	

ԹԵՄԱ 6. ՆԱԽԱԴԱՍՈՒԹՅԱՆ ԳԼԽԱՎՈՐ ԵՎ ԵՐԿՐՈՐԴԱԿԱՆ ԱՆԴԱՄՆԵՐ

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ձևավորել՝ 1. նախադասության անդամները տարբերակելու, 2. ըստ անհրաժեշտության և հաղորդակցման նպատակի համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ կազմելու, 3. նրանց միջև տրամաբանական և պատճառահետևանքային կապեր գտնելու և ստեղծելու կարողություններ:
-----------------------	---

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ		Պարտադիր 1. Լսած տեքստում գտնի նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները, որոշի տեսակը: 2. Նախադասությունն ընդարձակի՝ ներմուծելով երկրորդական անդամներ, արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը: 3. Լրացումներն արտահայտի տարբեր խոսքի մասերով: 4. Լրացումներն արտահայտի հոլովաձևով և կապական կառույցներով: 5. Վերականգնի գեղջված անդամները: 6. Բացատրի ենթակայի և ստորոգյալի արտահայտությունը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում: Լրացուցիչ 1. Կետադրի համր նախադասություններ, տեքստ: 2. Հիշտ կապակցի նախադասության անդամները: 3. Մշակի գեղարվեստական և գիտական տեքստեր (գտնի, դասակարգի, փոփոխի, լրացնի, կանխատեսի, վերլուծի, խմբագրի):						
49	Նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամներ	Ձևավորել նախադասության անդամները ճանաչելու և գլխավոր ու երկրորդական անդամները տարբերակելու կարողություն:	Գտնի նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները, որոշի տեսակը:	90-93	1	1		
50	Ենթակա. նրա արտահայտությունը	Ձևավորել ենթակայի արտահայտության ձևերը ճանաչելու և խոսքում կիրառելու կարողություն:	Բացատրի ենթակայի արտահայտությունը և կիրառի գրավոր ու բանավոր խոսքում:	90-93	1	1		
51	Ստորոգյալ. տեսակները և արտահայտությունը	Ձևավորել ստորոգյալի տեսակները ճանաչելու և արտահայտության ձևերը կիրառելու կարողություն:	Բացատրի ստորոգյալի արտահայտությունը և կիրառի խոսքում:	93-99	1	1		
52	Պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալ	Ձևավորել պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալները տարբերակելու ու նախադասություններում կիրառելու կարողություն:	Տարբերակի պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալները և հիշտ կապակցի նախադասության անդամները:	94-99	1	1		
53	Ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնությունը	Ձևավորել ենթակայի և ստորոգյալի թվային ու դիմային համաձայնությունը պահպանելու կարողություն:	Հիշտ կապակցի ենթական և ստորոգյալը պահպանելով համաձայնության կանոնները:	100-103	1	1		
54	Ձեղջված անդամների վերականգնումը և շարադասությունը	Ջարգացնել գեղջված անդամները վերականգնելու և նախադասության անդամների հիշտ շարադասությունը պահպանելու կարողություն:	Վերականգնի գեղջված անդամները և հիշտ կապակցի նախադասության անդամները:	100-103	1	1		
55	Գոյականական անդամի լրացումներ. ընդհանուր բնութագիր	Ձևավորել գոյականական անդամի լրացումները ճանաչելու և դասակարգելու կարողություն:	Գտնի երկրորդական անդամները, որոշի տեսակը և նախադասությունն ընդարձակի լրացումներով:	104-106	1	1		
56	Որոշիչ. արտահայտությունը և շարադասությունը	Ձևավորել որոշիչը ճանաչելու, նրա արտահայտության ձևերն ու շարադասությունը կիրառելու կարողություն:	Լրացումները արտահայտի տարբեր խոսքի մասերով և կիրառի որոշիչը նախադասության մեջ:	104-108	1	1		
57	Որոշչի կետադրությունը	Ձևավորել որոշիչներով կառույցները հիշտ կետադրելու կարողություն:	Կետադրի որոշիչներով նախադասություններ և տեքստ:	104-108	1	1		
58	Հատկացուցիչ. արտահայտությունը և շարադասությունը	Ձևավորել հատկացուցիչը ճանաչելու և արտահայտության ձևերը կիրառելու կարողություն:	Լրացումները արտահայտի հոլովաձևերով և հիշտ կիրառի հատկացուցիչը:	109-111	1	1		
59	Բացահայտիչ. տեսակները և կետադրությունը	Ձևավորել բացահայտիչը ճանաչելու, տեսակները տարբերակելու և կետադրելու կարողություն:	Գտնի բացահայտիչը, որոշի տեսակը և հիշտ կետադրի համապատասխան կառույցները:	112-116	1	1		
60	Բայական անդամի լրացումներ. խնդիրներ	Ձևավորել բայական անդամի լրացումները ճանաչելու և խնդիրները դասակարգելու կարողություն:	Գտնի բայական անդամի լրացումները, որոշի տեսակը և կիրառի խոսքում:	117-122	1	1		

61	Ուղիղ և ներգործող խնդիր	Ձևավորել ուղիղ և ներգործող խնդիրները ճանաչելու ու տարբերակելու կարողություն:	Լրացումները արտահայտի տարբեր խոսքի մասերով և ճիշտ կիրառի ուղիղ ու ներգործող խնդիրները:	117-122	1	1		
62	Հանգման, միջոցի և անջատման խնդիրներ	Ձևավորել խնդիրների նշված տեսակները ճանաչելու և հոլովաձևերով արտահայտելու կարողություն:	Լրացումներն արտահայտի հոլովաձևով և կապական կառույցներով:	122-126	1	1		
63	Միասնության և վերաբերության խնդիրներ	Ձևավորել միասնության և վերաբերության խնդիրները ճանաչելու ու կիրառելու կարողություն:	Ճիշտ կիրառի խնդիրները և դրանցով ընդարձակի նախադասությունները:	126-130	1	1		
64	Պարագաներ. ընդհանուր բնութագիրը	Ձևավորել պարագաները որպես բայական անդամի լրացումներ ճանաչելու և դասակարգելու կարողություն:	Գտնի պարագաները, որոշի տեսակը և նախադասությունն ընդարձակի դրանցով:	131-140	1	1		
65	Տեղի և ժամանակի պարագաներ	Ձևավորել տեղի և ժամանակի պարագաները ճանաչելու և արտահայտության ձևերը կիրառելու կարողություն:	Կիրառի տեղի և ժամանակի պարագաները՝ տարբեր խոսքի մասերով և կապական կառույցներով:	131-134	1	1		
66	Ձևի և նպատակի պարագաներ	Ձևավորել ձևի և նպատակի պարագաները ճանաչելու ու խոսքում կիրառելու կարողություն:	Կիրառի ձևի և նպատակի պարագաները և փոփոխի տեքստը դրանց միջոցով:	135-137	1	1		
67	Պատճառի, պայմանի, չափ ու քանակի, հիմունքի և զիջման պարագաներ	Ձևավորել նշված պարագաները տարբերակելու, արտահայտելու և տեքստում կիրառելու կարողություն:	Գտնի և դասակարգի պարագաները, կիրառի դրանք տեքստ ստեղծելիս և խմբագրելիս:	136-140	1	1		
68	Ամփոփիչ աշխատանք 6 (թեստ)	Ստուգել թեմայի բոլոր ծրագրային նպատակների և վերջնարդյունքների յուրացումը:	Մշակի տեքստ՝ գտնելով, դասակարգելով, փոփոխելով, լրացնելով և խմբագրելով նախադասության անդամները, դրսևորի թեմայի ծրագրային վերջնարդյունքները:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	62	6	