

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Հայոց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 9 ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____ I, II ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 2
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Հայոց լեզու

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ Աստղիկ գրատուն ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Հովհ. Զաքարյան, Յու. Ավետիսյան, Գայանե Մկրտչյան, Լիլիթ Գրիգորյան
ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Լիլիթ Սարգսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____ Մերի Դանիելյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
	ԸՆԴ	ՏԵՄ				ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1		Բարդ նախադասություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական և ստորադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Կազմի բարդ նախադասություններ, որոշի տեսակը: 2. Կետադրի բարդ նախադասությունները: 3. Տարբերակի համադասական և ստորադասական նախադասությունները: 4. Համառոտի և ընդարձակի նախադասությունները: 5. Լսի տեքստը, շարունակի, ավարտի, լրացնի նախադասությունները: 6. Կազմի խոսք՝ կիրառելով համադասական և ստորադասական նախադասություններ: 7. Տեքստերում առանձնացնի համադասական և ստորադասական շաղկապները: 8. Կարծիք հայտնի կամ ակնարկ գրի որևէ մեկի կամ իրադարձության մասին, հայերեն ազատ գրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք: Լրացուցիչ 9. Ելույթ ունենա լսարանի առաջ սահմանված ժամանակում, գնահատի իր և ուրիշների կարծիքն ու փաստարկները, վերլուծի պատճառահետևանքային կապերը և կայացնի որոշումներ:							
1	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն. խոսքի մասեր՝ մակբայ- ձայնարկություն	Վերհիշել և ամրապնդել նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը:	Ամրապնդի նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:		1	1			
2	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն. պարզ նախադասություն. նախադասության գլխավոր անդամներ	Վերհիշել և ամրապնդել նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը:	Ամրապնդի նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:		1	1			
3	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն. պարզ նախադասություն. գոյական անդամի լրացումներ	Վերհիշել և ամրապնդել նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը:	Ամրապնդի նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:		1	1			
4	Ամփոփիչ աշխատանք 1 (թելադրություն)		Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Սովորողը ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր խոսքում		1		1	
5	Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը (հայտորոշում)	Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական և ստորադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:	Համառոտի և ընդարձակի նախադասությունները: Կազմի բարդ նախադասություններ	5	1	1			
6	Բարդ նախադասություն, տեսակները	Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական և ստորադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:	Կազմի բարդ նախադասություններ, որոշի տեսակը:	5	1	1			
7	Բարդ համադասական նախադասություն, կառուցվածքը	Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ	Տարբերակի բարդ համադասական նախադասությունը: Կազմի խոսք՝ կիրառելով համադասական նախադասություններ:	5-11	1	1			

		ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:						
8	Բարդ համադասական նախադասություն, կառուցվածքը	Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:	Տարբերակի բարդ համադասական նախադասությունը: Կազմի խոսք՝ կիրառելով համադասական նախադասություններ:	5-11	1	1		
9	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:	Տարբերակի բարդ համադասական նախադասությունը: Կազմի խոսք՝ կիրառելով համադասական նախադասություններ:	12-18	1	1		
10	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Ձևավորել բարդ համադասական նախադասություններ կազմելու, կապակցման եղանակը նշելու հմտություններ:	Կազմի բարդ նախադասություններ, որոշի տեսակը, նշի կապակցման եղանակը	12-18	1	1		
11	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. շաղկապական կապակցում	Ձևավորել համադասական շաղկապների իմաստային ենթատեսակները տարբերակելու, դրանցով նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Մովորողը տարբերի համադասական շաղկապները (միավորիչ, տրոհական, հակադրական, մեկնական), դրանցով կազմի բարդ համադաս նախադասությունները:	12-18	1	1		
12	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. շաղկապական կապակցում	Ձևավորել համադասական շաղկապների իմաստային ենթատեսակները տարբերակելու, դրանցով նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Մովորողը տարբերի համադասական շաղկապները (միավորիչ, տրոհական, հակադրական, մեկնական), դրանցով կազմի բարդ համադաս նախադասությունները:	12-18	1	1		
13	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. անշաղկապ կապակցում	Ձևավորել անշաղկապ կապակցմամբ բարդ համադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Մովորողն իմանա, թե ինչ է բաղադրիչ համադաս նախադասությունների կապակցումը առանց շաղկապի, կարողանա կազմել նախադասություններ:	12-18	1	1		
14	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. անշաղկապ կապակցում	Ձևավորել անշաղկապ կապակցմամբ բարդ համադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Մովորողն իմանա, թե ինչ է բաղադրիչ համադաս նախադասությունների կապակցումը առանց շաղկապի, կարողանա կազմել նախադասություններ:	12-18	1	1		
15	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Ձևավորել բարդ համադասական նախադասությունը կետադրելու կարողություններ:	Կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները:	18-24	1	1		
16	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Ձևավորել անշաղկապ կապակցումով բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու կարողություններ:	Կետադրի անշաղկապ կապակցումով բարդ համադասական նախադասությունները:	18-24	1	1		
17	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը: Համադասական շաղկապների գործածության հետ կապված կետադրությունը, նույն ենթակայով նախադասություններ:	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասություններ տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		

18	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը: Համադասական շաղկապների գործածության հետ կապված կետադրությունը, նույն ենթակայով նախադասություններ:	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և Ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		
19	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը. տարբեր ենթականերով նախադասություններ	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և Ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		
20	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը. տարբեր ենթականերով նախադասություններ	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և Ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		
21	Ամփոփիչ աշխատանք 2 (թեստ)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Սովորողը ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր խոսքում:		1		1	
22	Ամփոփիչ աշխատանքի վերլուծություն: Բարդ համադասական նախադասության մեջ ենթակայի զեղչում	Ձևավորել զեղչված ենթակայով բարդ համադասական. նախադասություն կազմելու հմտություններ:	Տեքստում գտնի զեղչված ենթակայով նախադասությունները, վերականգնի դրանք, զեղչված ենթակայով կազմի նախադասություններ:		1	1		
23	Զեղչում: Ենթակայի զեղչում	Ձևավորել զեղչված ենթակայով նախադասությունների, զեղչված ենթական վերականգնելու կարողություն:	Տարբերակի զեղչված ենթակայով նախադասությունները, վերականգնի զեղչված ենթական:	24-30	1	1		
24	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի զեղչումը բարդ համադասական նախադասություններում	Ձևավորել նախադասությունները կետադրելու կարողություն	Կարողանա կետադրել նախադասությունները:	31-43	1	1		
25	Զեղչված ստորոգյալով բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Ձևավորել տեքստում զեղչված ստորոգյալով բարդ համադասական. նախադասությունները գտնելու, դրանք վերականգնելու, նոր նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Տարբերակի զեղչված ստորոգյալով նախադասությունները, վերականգնի զեղչված ստորոգյալը, զեղչված ստորոգյալով կազմի նախադասություններ	31-43	1	1		
26	Զեղչված ստորոգյալով բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Զարգացնել տեքստում զեղչված ստորոգյալով բարդ համադասական. նախադասությունները գտնելու, դրանք վերականգնելու, նոր նախադասություններ կազմելու հմտություններ	Տարբերակի զեղչված ստորոգյալով նախադասությունները, վերականգնի զեղչված ստորոգյալը, զեղչված ստորոգյալով կազմի նախադասություններ	31-43	1	1		
27	Ամփոփիչ աշխատանք 3 (թելադրություն)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Սովորողը ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր խոսքում:		1		1	
28	Ամփոփիչ աշխատանքի վերլուծություն: Բարդ ստորադասական նախադասություն: Հայտորոշում	Ձևավորել բարդ համադասական և ստորադասական	Տարբերակի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները,	44-50	1	1		

		Նախադասությունները տարբերելու, բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունների նմանություններն ու տարբերությունները գտնելու կարողություններ:	ներկայացնի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունների նմանություններն ու տարբերությունները,					
29	Բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Ձևավորել բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները տարբերակելու, ներկայացնել նմանություններն ու տարբերությունները ներկայացնելու կարողություններ:	Տարբերակի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնի նմանություններն ու տարբերությունները: Կազմի խոսք՝ կիրառելով համադասական և ստորադասական նախադասություններ:	51-58	1	1		
30	Բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Ձևավորել բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները տարբերակելու, ներկայացնել նմանություններն ու տարբերությունները ներկայացնելու կարողություններ:	Տարբերակի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնի նմանություններն ու տարբերությունները:	51-58	1	1		
31	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, ստորադասական շաղկապներն ու դրանց իմաստային հարաբերությունները	Ձևավորել ստորադասական շաղկապներով բարդ ստորադասական նախադասություններ ստորադասական շաղկապներով:	Կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ ստորադասական շաղկապներով:	52-58	1	1		
32	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Ձևավորել ստորադաս նախադասությունների բնույթը որոշելու հմտություններ	Որոշի ստորադաս նախադասությունների բնույթը:	52-58	1	1		
33	Ստորադասական շաղկապներ. որպես և՛կապ, և՛ շաղկապ գործածվող բառեր	Ձևավորել ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ բարդ ստորադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ. Նույն բառը կիրառել և՛ որպես կապ, և՛ որպես շաղկապ:	Ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ: Նույն բառը կիրառի և՛ որպես կապ, և՛ որպես շաղկապ:	52-58	1	1		
34	Ստորադասական շաղկապներ. որպես և՛կապ, և՛ շաղկապ գործածվող բառեր	Ձևավորել ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ բարդ ստորադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ. Նույն բառը կիրառել և՛ որպես կապ, և՛ որպես շաղկապ:	Ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ: Նույն բառը կիրառի և՛ որպես կապ, և՛ որպես շաղկապ:	52-58	1	1		
35	Գործնական աշխատանք 1	Ձևավորել ստացած գիտելիքները կիրառելու հմտություններ	Մտացած գիտելիքները կիրառի գործնականում		1		1	
36	Ստորադաս նախադասության շարադասությունը	Ձևավորել ստորադաս նախադասությունը գտնելու և շարադասությունը փոխելու կարողություններ:	Բարդ նախադասության մեջ գտնի ստորադաս նախադասությունը և փոխի շարադասությունը:	58-64	1	1		
37	Ստորադաս նախադասության կետադրությունը	Ձևավորել բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		

38	Ստորադաս նախադասության կետադրությունը	Ձևավորել բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		
39	Զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասությունների կետադրությունը:	Ձևավորել զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա զեղչված շաղկապով բարդ ստորադաս. նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		
40	Զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասությունների կետադրությունը:	Ձևավորել զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա զեղչված շաղկապով բարդ ստորադաս նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		
41	Ամփոփիչ աշխատանք 4 (թելադրություն)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Ստացած գիտելիքները կիրառի գործնական աշխատանքում:		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Մեջբերվող խոսք								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Ձևավորել հաղորդակցական հմտություններ, փաստարկված խոսք կազմելու, տարբեր իրավիճակներում զրույց վարելու կարողություններ								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Լսած ուրիշի խոսքը փոխակերպի անուղղակի խոսքի, հայերեն ազատ զրույցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: 2. Գրագետ զրույց վարի տարբեր մասնագիտության տեր մարդկանց հետ: 3. Ճիշտ կետադրի մեջբերվող խոսքը՝ վերլուծելով պատճառահետևանքային կապերը:						
42	Մեջբերվող խոսք	Ձևավորել հաղորդակցական հմտություններ, փաստարկված խոսք կազմելու, տարբեր իրավիճակներում զրույց վարելու կարողություններ	Ներկայացնի ուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները:	72-77	1	1		
43	Վարժությունների կատարում	Ձևավորել մեջբերվող խոսքի բառային, քերականական և հնչերանգային առանձնահատկությունները սահմանելու կարողություն:	Սահմանի մեջբերվող խոսքի բառային, քերականական և հնչերանգային առանձնահատկությունները:	72-77	1	1		
44	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Ձևավորել հեղինակի խոսքը նախադասության տարբեր դիրքերում կիրառելու կարողություն:	Հեղինակի խոսքը կիրառի նախադասության տարբեր դիրքերում: Գրագետ զրույց վարի տարբեր մասնագիտության տեր մարդկանց հետ:	78	1	1		
45	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Ձևավորել նախադասություններ կազմելու կարողություն:	Կազմի նախադասություններ:	78	1	1		
46	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Կարողանա բացատրել ուրիշի ուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	Բացատրի ուրիշի ուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	79-85	1	1		
47	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Ձևավորել երկխոսություններ կազմելու, նախադասությունները կետադրելու կարողություն:	Կազմի երկխոսություններ, կետադրի նախադասությունները:	79-85	1	1		
48	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Ձևավորել կետադրական առանձնահատկությունները բացատրելու կարողություններ:	Բացատրի կետադրական առանձնահատկությունները:	79-85	1	1		
49	Անուղղակի խոսք	Ձևավորել անուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները ներկայացնելու, անուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները բացատրելու կարողություններ:	Ներկայացնի անուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները, բացատրի անուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	86-92	1	1		

50	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Ձևավորել ուղղակի խոսքը անուղղակիի փոխակերպելու , փոխակերպման կանոնները պահպանելու կարողություններ	Ուղղակի խոսքը փոխակերպի անուղղակիի պահպանելով փոխակերպման կանոնները:	86-92	1	1		
51	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Ձևավորել դերանունների դիմային փոփոխությունները , կոչականի հետ կատարված փոփոխությունը նշելու կարողություն:	Նշի դերանունների դիմային փոփոխությունները, կոչականի հետ կատարված փոփոխությունը:	86-92	1	1		
52	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Փոխակերպել նախադասությունները:	Փոխակերպի նախադասությունները:	86-92	1	1		
53	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Փոխակերպել նախադասությունները և կետադրել:	Փոխակերպի նախադասությունները և կետադրի	86-92	1	1		
54	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսակցան տեքստի կետադրությունը	Կազմել երկխոսական տեքստ և կետադրել:	Կազմի երկխոսական տեքստ և կետադրի:	92-97	1	1		
55	Երկխոսություն և մենախոսություն; Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	Ճանաչել մենախոսության առանձնահատկությունը, կազմել գրագետ մենախոսություն:	Իմանա մենախոսության առանձնահատկությունը, կազմի գրագետ մենախոսություն:	92-97	1	1		
56	Մենախոսություն: Տեսակները	Գեղարվեստական գրականությունից դուրս գրել երկխոսություններ, առանձնացնել առօրյա խոսքին բնորոշ արտահայտություններ, բերել համապատասխան օրինակներ կյանքից:	Գեղարվեստական գրականությունից դուրս գրի երկխոսություններ, առանձնացնի առօրյա խոսքին բնորոշ արտահայտություններ, բերի համապատասխան օրինակներ:	105-110	1	1		
57	Հարցազրույց	Ձևավորել հարցազրույց գրելու կամ վարելու հմտություն	Գրի կամ կազմի հարցազրույց: Վարի հարցազրույց:	97-104	1	1		
58	Հարցազրույց	Ձևավորել հարցազրույց գրելու կամ վարելու հմտություն	Գրի կամ կազմի հարցազրույց: Վարի հարցազրույց:	97-104	1	1		
59	Ելույթ: տեսակները	Ձևավորել գիտելիք ելույթի ոճական տարբեր դրսևորումների շուրջ	Իմանա ինչ է ելույթը, դրա դրսևորման ձևերը: Պատրաստի ելույթ	111-116	1	1		
60	Գործնական աշխատանք 2	Ձևավորել ստացած գիտելիքները կիրառելու հմտություններ	Ստացած գիտելիքները կիրառի գործնականում		1		1	
61	Խոհագրություն	Ներկայացնել, թե ինչ է խոհագրությունը	Ներկայացնի, թե չնչ է խոհագրությունը	117-138	1	1		
62	Խոհագրություն	Ներկայացնել խոհագրության փուլերը	Նշի խոհագրության առանձնահատկությունները: Թվարկի խոհագրություն գրելու քայլաշարը: Գրի խոհագրություն:	117-138	1	1		
63	Խոհագրության տարատեսակները: Վերլուծական խոհագրություն	Սովորեցնել տարբերակել խոհագրության տարատեսակները: Ծանոթացնել վերլուծական խոհագրության յուրահատկություններին	Իմանա խոհագրության տարատեսակները: Գրի վերլուծական խոհագրություն	117-138	1	1		
64	Խոհագրություն	Ձևավորել խոհագրություն գրելու հմտություն	Նշի խոհագրության առանձնահատկությունները: Թվարկի խոհագրություն գրելու քայլաշարը: Գրի խոհագրություն:	117-138	1	1		
65	Ամփոփիչ աշխատանք 5 (խոհագրություն)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր աշխատանքում:		1		1	
66	Տարեվերջյան կրկնություն	Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվի քննությանը:	Ամփոփոփի ձեռք բերած գիտելիքները		1	1		

67	Տարեվերջյան կրկնություն	Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվի քննությանը:	Ամփոփոփի ձեռք բերած գիտելիքները		1	1		
68	Տարեվերջյան կրկնություն	Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվի քննությանը:	Ամփոփոփի ձեռք բերած գիտելիքները		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	61	7	