

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մաթեմատիկա

ԴԱՄԱՐԱՆ _____

1

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

150

5

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Զանգակ-2025թ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Ս. Մկրտչյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Կարինե Մալխասյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղարման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Մաթեմատիկական նախնական պատկերացումներ: Առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորում: Ծանոթացում երկրաչափական մարմիններին և պատկերներին, տարածական պատկերացումների ձևավորում: Թիվ հասկացության վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): • Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի : • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ • Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերներն ու մարմինները (կետ, գիծ, հատված, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, գունդ, կոն, գլան): • Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ , հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև , մեջտեղ»):							
1	Հայտորոշում Առարկա		Սովորողը նկատի առնի իր շուրջը գտնվող առարկաները, ճանաչի դրանց հատկությունները	Նշում է առարկաներ շրջապատից, տարբերում է իրական և նկարային առարկաներ	6-7	1	1		
2	Առարկաների համեմատումը ըստ գույնի		Սովորողը սովորի առարկաները դասավորել գույների հիման վրա	Խմբավորում է առարկաներ ըստ գույնի, տարբերում է հիմնական գույները	8	1	1		
3	Առարկաների համեմատումը ըստ գույնի		Սովորողը սովորի առարկաները դասավորել գույների հիման վրա	Խմբավորում է առարկաներ ըստ գույնի, տարբերում է հիմնական գույները	9	1	1		
4	Առարկաների համեմատումը ըստ տեսակի		Սովորողը սովորի առարկաները դասակարգել ըստ տեսակի, տարբերել նման ու տարբե	Խմբավորում է առարկաներ ըստ տեսակի (խաղալիքներ, մրգեր, կենդանիներ և այլն), գտնում է նմանություններ և տարբերություններ	10	1	1		
5	Առարկաների համեմատումը ըստ տեսակի		Սովորողը սովորի առարկաները դասակարգել ըստ տեսակի, տարբերել նման ու տարբե	Խմբավորում է առարկաներ ըստ տեսակի (խաղալիքներ, մրգեր, կենդանիներ և այլն), գտնում է նմանություններ և տարբերություններ	11	1	1		
6	Երկրաչափական պատկերներ		Կծանության երկրաչափական պատկերների հետ, կձևավորվի տարածական պատկերացումներ	Ճանաչում է երկրաչափական պատկերների	12	1	1		
7	Երկրաչափական պատկերներ		Կծանության երկրաչափական պատկերների հետ, կձևավորվի տարածական պատկերացումներ	Ճանաչում է երկրաչափական պատկերների	13	1	1		
8	Պատկերի համեմատումը ըստ ձևի		Կկարողանան ըստ ձևի խմբավորել առարկանները	Կարողանում են ըստ ձևի խմբավորել առարկանները	14	1	1		
9	Պատկերի համեմատումը ըստ ձևի		Կկարողանան ըստ ձևի խմբավորել առարկանները	Կարողանում են ըստ ձևի խմբավորել առարկանները	15	1	1		
10	Երկրաչափական մարմիններ		Կկարողանան ճանաչել երկրաչափական մարմինները և տարբերել երկրաչափական պատկերներից	Կարողանում են ճանաչել երկրաչափական մարմինները և տարբերում են երկրաչափական պատկերներից	16	1	1		
11	Երկրաչափական մարմիններ		Կկարողանան ճանաչել երկրաչափական մարմինները և տարբերել երկրաչափական	Կարողանում են ճանաչել երկրաչափական մարմինները և տարբերում են երկրաչափական	17	1	1		

		պատկերներից	պատկերներից					
12	Երկրաչափական մարմիններ	Կլարոդանան ճանարել երկրաչափական մարմինները և տարբերել երկրաչափական պատկերներից	Կարողանում են ճանարել երկրաչափական մարմինները և տարբերում են երկրաչափական պատկերներից	18	1	1		
13	Երկրաչափական մարմիններ	Կլարոդանան ճանարել երկրաչափական մարմինները և տարբերել երկրաչափական պատկերներից	Կարողանում են ճանարել երկրաչափական մարմինները և տարբերում են երկրաչափական պատկերներից	19	1	1		
14	Տարածական առջություններ	Կլարոդանան բարձր, ցածր, աջ, մինչև ձախ, մեջ, դուրս, վերև, ներքև հասկացությունները ընկալելու և տարբերելու հմտություններ ձևավորել	Կարողանում են բարձր, ցածր, աջ, մինչև ձախ, մեջ, դուրս, վերև, ներքև հասկացությունները ընկալելու և տարբերելու հմտություններ ձևավորել	20-21	1	1		
15	Առարկաների համրանք: 1-5 թվերը	Առարկաները հաշվելու կարողությունների ձևավորում: 1-5 թվերը ճանաչելու հմտությունների զարգացում:	Ճանաչում է 1-5 թվերը, հաշվի առարկաները:	22	1	1		
16	Առարկաների համրանք: 1-5 թվերը	Առարկաները հաշվելու կարողությունների ձևավորում: 1-5 թվերը ճանաչելու հմտությունների զարգացում:	Ճանաչում է 1-5 թվերը, հաշվի առարկաները:	23	1	1		
17	Առարկաների համրանք: 6-10 թվերի անվանումները	Առարկաները հաշվելու կարողությունների ձևավորում: 6-10 թվերը ճանաչելու հմտությունների զարգացում:	Ճանաչում է 6-10 թվերը, հաշվի առարկաները:	24	1	1		
18	Առարկաների համրանք: 6-10 թվերի անվանումները	Առարկաները հաշվելու կարողությունների ձևավորում: 6-10 թվերը ճանաչելու հմտությունների զարգացում:	Ճանաչում է 6-10 թվերը, հաշվի առարկաները:	25	1	1		
19	Կարգային հաշիվ	Կլարոդանան տարբերել նկիրառել կարգային թվերը տարբեր առարկաների հաջորդականությունը ցույց տալու համար	Կարողանում են տարբերել նկիրառել կարգային թվերը տարբեր առարկաների հաջորդականությունը ցույց տալու համար	26	1	1		
20	Կարգային հաշիվ	Կլարոդանան տարբերել նկիրառել կարգային թվերը տարբեր առարկաների հաջորդականությունը ցույց տալու համար	Կարողանում են տարբերել նկիրառել կարգային թվերը տարբեր առարկաների հաջորդականությունը ցույց տալու համար	27	1	1		
21	Օրինաչափություններ	Կգարգացնեն տրամաբանական մտածողությունը սովորեցնելով գտնել, շարունակել, կազմել պարզ օրինաչափություններ	Կարողանում են տրամաբանել, գտնել, պարզել պարզ օրինաչափություններ	28	1	1		
22	Օրինաչափություններ	Կգարգացնեն տրամաբանական մտածողությունը սովորեցնելով գտնել, շարունակել, կազմել պարզ օրինաչափություններ	Կարողանում են տրամաբանել, գտնել, պարզել պարզ օրինաչափություններ	29	1	1		
23	Առարկայի չափեր	Կլարոդանան կարճ, երկար բարակ, հաստ հասկացություններն ընկալելու և տարբերելու հմտությունների	Տարբերակում են կարճ, երկար, բարակ, հաստ հասկացությունները	30-31	1	1		

		ձևավորել						
24	Առարկաների համեմատում: Մեծ է, փոքր է	Մեծ, փոքր հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում են մեծ, փոքր հասկացությունները	32-33	1	1		
25	Կետ, վերջակետ, ուղիղ և կոր գծեր	Կտարբերակ են ուղիղ և կոր գծերը, կգարգացնեն դիտողականություն և նկարելու հմտություն	Կարողանում են տարբերակ են ուղիղ և կոր գծերը	34-35	1	1		
26	Քանակների համեմատում զույգեր կազմելու միջոցով	Կկարողանան նույնքան շատ, քիչ հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորել	Տարբերովում են նույնքան շատ, քիչ հասկացություններն ընկալելու ու տարբերելու հմտությունների ձևավորել	36-37	1	1		
27	Ամփոփիչ դաս	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	40-41	1	1		
28	Ամփոփիչ դաս	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	44-45	1	1		
29	Ամփոփիչ գնահատում 1, Գործնական աշխատանք	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Առաջին տասնյակ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		. Միանիշ թվերի և դրանց կազմության վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում: . 10-ի սահմաններում միանիշ թվերով գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորում: . Առարկաներ հաշվելու, համարակալելու կարողությունների ձևավորում: . Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՆՈՒՆՔԸ		Հանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը: Վերարտադրի և կիրառի միանիշ թվերի կազմությունը Հաշվի և համարակալի առարկաները: Իմանա գումարման և հանման գործողությունների բաղադրիչները և արդյունքը: Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: Կիրառի 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում: 10-ի սահմաններում անվանի թվերը ուղիղ և հակառակ կարգով՝ 1-ական, 2-ական: 10-ի սահմաններում համեմատի թվերը և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Չափի երկարությունը՝ իր ընտրած չափանմուշներով, չափման միավորներով և գրանցի արդյունքը: Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում: Լրացուցիչ՝ Լուծի երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:						
30	Հայտորոշում Թվանշան: Թվանշանների անվանումները	Թվանշանները ճանաչելու հմտությունների ձևավորում: Օրինաչափությունները պարզելու հմտությունների ձևավորում	Ճանաչում է թվանշանները: Պարզում է օրինաչափությունները	46-47	1	1		
31	«1» թվի գրությունը թվանշանով	Մեկ թվի գրության հմտությունների ձևավորում	Գրում է մեկ թիվը	48-49	1	1		
32	«2» թվի գրությունը թվանշանով	Երկու թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է երկու թիվը: Գիտի երկուսի կազմությունը	50	1	1		
33	«2» թվի գրությունը թվանշանով	Երկու թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է երկու թիվը: Գիտի երկուսի կազմությունը:	51	1	1		
34	Հատվածի չափումը (չափամիավորով)	Կձևավորվի հատված կառուցելու հմտությունները	Կարողանում են գծել հատված և որոշել ամենակարճ,ամանաերակ հավասար հատվածները	52-53	1	1		
35	«3» թվի գրությունը թվանշանով	Երեք թվի գրության հմտությունների	Գրում է երեք թիվը: Գիտի երեքի	54	1	1		

		ձևավորում ու զարգացում	կազմությունը:					
36	«3» թվի գրությունը թվանշանով	Երեք թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է երեք թիվը: Գիտի երեքի կազմությունը:	55	1	1		
37	Եռանկյուն	Կլարողանան գծել եռանկյուն, տարբերակել եռանկյան կողմերն ու գագաթները	Կարողանում է գծել եռանկյուն, տարբերակում է եռանկյան կողմերն ու գագաթները	56-57	1	1		
38	Համեմատում	Թվերը համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը	58	1	1		
39	Համեմատում	Թվերը համեմատելու հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը	59	1	1		
40	«4» թվի գրությունը թվանշանով	Չորս թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է չորս թիվը: Գիտի չորսի կազմությունը:	60	1	1		
41	«4» թվի գրությունը թվանշանով	Չորս թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է չորս թիվը: Գիտի չորսի կազմությունը:	61	1	1		
42	Բեկյալ	Կլարողանան տարբերակել փակ և բաց բեկյալները	Կարողանում են տարբերակել փակ և բաց բեկյալները	62	1	1		
43	Բեկյալ	Կլարողանան տարբերակել փակ և բաց բեկյալները	Կարողանում են տարբերակել փակ և բաց բեկյալները	63	1	1		
44	Գումարում	Գումարում հասկացության ներմուծում: Գումարման գործողությունը կատարելու հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է գումարման գործողություններ	64-65	1	1		
45	Գումարում	Գումարում հասկացության ներմուծում: Գումարման գործողությունը կատարելու հմտությունների ձևավորում: Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է գումարման գործողություններ Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ	66-67	1	1		
46	«5» թվի գրությունը թվանշանով	Հինգ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է հինգ թիվը: Գիտի հինգի կազմությունը:	68	1	1		
47	«5» թվի գրությունը թվանշանով	Հինգ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է հինգ թիվը: Գիտի հինգի կազմությունը:	69	1	1		
48	Բազմանկյուն	Կլարողանան ստանալ տարբեր բազմանկյուններ և նշել կողմերն ու գագաթները	Կարողանում է ստանալ տարբեր բազմանկյուններ և նշում է կողմերն ու գագաթները	77-71	1	1		
49	Ամփոփիչ գնահատում 2, գործնական աշխատանք	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1		1	
50	Հայտորոշում «6» թվի գրությունը թվանշանով	Վեց թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է վեց թիվը: Գիտի վեցի կազմությունը:	72	1	1		
51	«6» թվի գրությունը թվանշանով	Վեց թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է վեց թիվը: Գիտի վեցի կազմությունը:	73	1	1		
52	Բազմանկյուն	Կլարողանան ստանալ տարբեր բազմանկյուններ և նշել կողմերն ու գագաթները	Կարողանում է ստանալ տարբեր բազմանկյուններ և նշում է կողմերն ու գագաթները	74-75	1	1		
53	Հանում	Հանում հասկացության ներմուծում: Հանման գործողությունը կատարելու հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է հանման գործողություններ	76-78	1	1		
54	Հանում	Գումարում հասկացության ներմուծում: Գումարման գործողությունը	Կատարում է հանման գործողություններ	78-79	1	1		

		կատարելու հմտությունների ձևավորում:						
55	«7» թվի գրությունը թվանշանով	Յոթ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է յոթ թիվը: Գիտի յոթի կազմությունը:	80	1	1		
56	«7» թվի գրությունը թվանշանով	Յոթ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է յոթ թիվը: Գիտի յոթի կազմությունը:	81	1	1		
57	Թվի կազմությունը	Կկարողանան ստանալ հաջորդ և նախորդ թվերը և թվերի կազմությունը	Կարողանում է ստանալ հաջորդ և նախորդ թվերը և թվերի կազմությունը	82-83	1	1		
58	«8» թվի գրությունը թվանշանով	Ութ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ութ թիվը: Գիտի ութի կազմությունը:	84	1	1		
59	«8» թվի գրությունը թվանշանով	Ութ թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ութ թիվը: Գիտի ութի կազմությունը:	85	1	1		
60	«8» թվի կազմությունը	Կկարողանան գրել 8 թիվը և տիրապետել թվի կազմությանը	Կարողանում է գրել 8 թիվը և տիրապետել թվի կազմությանը	86-87	1	1		
61	«9» թվի գրությունը թվանշանով	Ինը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ինը թիվը: Գիտի իննի կազմությունը:	88	1	1		
62	«9» թվի գրությունը թվանշանով	Ինը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է ինը թիվը: Գիտի իննի կազմությունը:	89	1	1		
63	«9» թվի կազմությունը	Կկարողանան գրել 9 թիվը և տիրապետել թվի կազմությանը	Կարողանում է գրել 9 թիվը և տիրապետել թվի կազմությանը	90-91	1	1		
64	«0» թվի գրությունը թվանշանով	Զրո թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է զրո թիվը:	92	1	1		
65	«0» թվի գրությունը թվանշանով	Զրո թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է զրո թիվը:	93	1	1		
66	Ամփոփիչ դաս	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	94-95	1	1		
67	Կրկնություն	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	96-97	1	1		
68	Կրկնություն	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	98-	1	1		
69	Կրկնություն	Կարողանա ձեռք բերած գիտելիքները կիրառել խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	99	1	1		
70	Ամփոփիչ գնահատում 3, գործնական աշխատանք	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1		1	
71	Հայտորոշում 0-ից 9-ը թվերը	0-9 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Ճանաչի, կարդա ու գրի 0-9 թվերը: Համեմատի թվերը 9-ի սահմաններում: Կատարի գործողություններ 9-ի սահմաններում:	4-5	1	1		
72	0-ից 9-ը թվերը	0-9 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Ճանաչի, կարդա ու գրի 0-9 թվերը: Համեմատի թվերը 9-ի սահմաններում: Կատարի գործողություններ 9-ի սահմաններում	5-6	1	1		
73	Տասը թվի գրությունը թվանշաններով	Տասը թվի գրության հմտությունների	Գրում է տասը թիվը: Գիտի տասի	8-9	1	1		

		ձևավորում ու զարգացում	կազմությունը:					
74	Տասը թվի գրությունը թվանշաններով	Տասը թվի գրության հմտությունների ձևավորում ու զարգացում	Գրում է տասը թիվը: Գիտի տասի կազմությունը:	10-11	1	1		
75	Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում	10-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում	12-13	1	1		
76	Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում	10-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում	14-15	1	1		
77	Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում Գումարելի ,Գումար	10-ի սահմաններում թվերի գումարման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Գումարելի, գումար հասկացությունների ներմուծում:	10-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ: Տարբերակում է գումարելին, գումարը:	16-17	1	1		
78	Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում Գումարելի ,Գումար	10-ի սահմաններում թվերի գումարման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Գումարելի, գումար հասկացությունների ներմուծում	10-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ: Տարբերակում է գումարելին, գումարը:	18-19	1	1		
79	Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում: Նվազելի, Հանելի, տարբերություն	10-ի սահմաններում թվերի հանման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն հասկացությունների ներմուծում	10-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ: Տարբերակում է նվազելին, հանելին, տարբերությունը:	20-21	1	1		
80	Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում: Նվազելի ,Հանելի, տարբերություն	10-ի սահմաններում թվերի հանման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում ու զարգացում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն հասկացությունների ներմուծում	10-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ: Տարբերակում է նվազելին, հանելին, տարբերությունը:	22-23	1	1		
81	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	Մի քանի գործողությամբ թվային արտահայտություն կազմելու և դրանց արժեքը	Կազմում է թվային արտահայտություն և գտնում է թվային արտահայտության արժեքը:	24	1	1		
82	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	Մի քանի գործողությամբ թվային արտահայտություն կազմելու և դրանց արժեքը գտնելու հմտությունների ձևավորում:	Կազմում է թվային արտահայտություն և գտնում է թվային արտահայտության արժեքը:	25	1	1		
83	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք	Մի քանի գործողությամբ թվային արտահայտություն կազմելու և դրանց արժեքը գտնելու հմտությունների ձևավորում:	Կազմում է թվային արտահայտություն և գտնում է թվային արտահայտության արժեքը:	26-27	1	1		
84	Գումարման և հանման կապը	Կկարողանան գումարման գործողությունից ստանալ հանման գործողություն	Կարողանում է գումարման գործողությունից ստանալ հանման գործողություն	28-29	1	1		
85	Գումարման և հանման կապը	Կկարողանան գումարման գործողությունից ստանալ հանման գործողություն	Կարողանում է գումարման գործողությունից ստանալ հանման գործողություն	30-31	1	1		

86	Գիտելիքների ամրապնդում	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
87	Գիտելիքների ամրապնդում	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1	1		
88	Ամփոփիչ գնահատում 4, գործնական աշխատանք	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Երկրորդ տասնյակ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Ճանաչի, կարդա և գրի 1-ից 20 ամբողջ թվերը: Հաշվի և համարակալի առարկաները: Անվանի առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: Անվանի և գրի կլոր թվերը: Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: Հաշվի 20-ի սահմաններում ուղիղ և հակառակ՝ 1-ական, 2-ական (օրինակ՝ 2, 4, 6, ... 20 և հակառակը), 5-ական (օրինակ՝ 5, 10, 15, 20 և ետ՝ 20, 15, 10, 5): Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որին է հաջորդում: Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օրինակ՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) ու սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում:						
89	Հայտորոշում Շաբաթվա օրերը	Շաբաթվա օրերի մասին գիտելիքների ձևավորում ու ամրապնդում	Գիտի շաբաթվա օրերը	32-33	1	1		
90	Շաբաթվա օրերը	Շաբաթվա օրերի մասին գիտելիքների ձևավորում ու ամրապնդում	Գիտի շաբաթվա օրերը	34-35	1	1		
91	Երկարության չափումը	Երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտությունների ձևավորում	Գիտի երկարության չափման միավորները: Չափում է հատվածի երկարությունը:	36-37	1	1		
92	Երկարության չափումը	Երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտությունների ձևավորում	Իմանում է երկարության չափման միավորները: Չափում է հատվածի երկարությունը:	38-39	1	1		
93	Գումարման աղյուսակը	Աղյուսակի կիրառմամբ գումարման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է գումարում՝ կիրառելով գումարման աղյուսակը	40-41	1	1		
94	Գումարման աղյուսակը	Աղյուսակի կիրառմամբ գումարման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է գումարում՝ կիրառելով գումարման աղյուսակը	42	1	1		
95	Գումարման աղյուսակը	Աղյուսակի կիրառմամբ գումարման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է գումարում՝ կիրառելով գումարման աղյուսակը	43	1	1		
96	Հանման աղյուսակի կիրառմամբ	Աղյուսակի կիրառմամբ հանման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է հանման՝ կիրառելով գումարման աղյուսակը	44-45	1	1		

97	Հանման աղյուսակի կիրառմամբ	Աղյուսակի կիրառմամբ հանման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է հանման՝ կիրառելով գումարման աղյուսակը	46	1	1		
98	Հանման աղյուսակի կիրառմամբ	Աղյուսակի կիրառմամբ հանման գործողություն կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է հանման՝ կիրառելով գումարման աղյուսակը	47	1	1		
99	Հաշվումներ խմբերով	Կձևավորվի խմբեր կազմելու հմտություններ: Կգարգանա ուշադրությունը շարժողական հմտությունները	Ձևավորում են խմբեր կազմելու հմտություններ: Զարգացնում են ուշադրությունը շարժողական հմտությունները	48-49	1	1		
100	Հաշվումներ խմբերով	Կձևավորվի խմբեր կազմելու հմտություններ: Կգարգանա ուշադրությունը շարժողական հմտությունները	Ձևավորում են խմբեր կազմելու հմտություններ: Զարգացնում են ուշադրությունը շարժողական հմտությունները	50-51	1	1		
101	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ: Միավորներ:	Տասնյակներն ու միավորները տարբերակելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է տասնյակներն ու միավորները	52	1	1		
102	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ: Միավորներ:	Տասնյակներն ու միավորները տարբերակելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է տասնյակներն ու միավորները	53	1	1		
103	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ: Միավորներ:	Տասնյակներն ու միավորները տարբերակելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է տասնյակներն ու միավորները	54	1	1		
104	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ: Միավորներ:	Տասնյակներն ու միավորները տարբերակելու հմտությունների ձևավորում	Տարբերակում է տասնյակներն ու միավորները	55	1	1		
105	Տասնյակի և միավորի գումարը	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով 11-20 թվերը ստանալու հմտությունների ձևավորում	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով ստանում է 11-20 թվերը	56	1	1		
106	Տասնյակի և միավորի գումարը	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով 11-20 թվերը ստանալու հմտությունների ձևավորում	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով ստանում է 11-20 թվերը	57	1	1		
107	Տասնյակի և միավորի գումարը	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով 11-20 թվերը ստանալու հմտությունների ձևավորում	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով ստանում է 11-20 թվերը	58	1	1		
108	Տասնյակի և միավորի գումարը	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով 11-20 թվերը ստանալու հմտությունների ձևավորում	Կլոր տասնյակի ու միավորի գումարի միջոցով ստանում է 11-20 թվերը	59	1	1		
109	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում	60	1	1		
110	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում	61	1	1		
111	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում	62	1	1		
112	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում թվերի համեմատման հմտությունների ձևավորում	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում	63	1	1		
113	Զանգված: Կիլոգրամ	Կշռի չափման միավորների	Գիտի կշռի չափման միավորները:	64	1	1		

		վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Կգ գաղափարի ներմուծում	Կատարում է տարբեր գործողություններ՝ կիրառելով կգ զանգվածի միավորը					
114	Զանգված: Կիլոգրամ	Կշռի չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Կգ գաղափարի ներմուծում	Գիտի կշռի չափման միավորները: Կատարում է տարբեր գործողություններ՝ կիրառելով կգ զանգվածի միավորը	65	1	1		
115	Զանգված: Կիլոգրամ	Կշռի չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Կգ գաղափարի ներմուծում	Գիտի կշռի չափման միավորները: Կատարում է տարբեր գործողություններ՝ կիրառելով կգ զանգվածի միավորը	66	1	1		
116	Զանգված: Կիլոգրամ	Կշռի չափման միավորների վերաբերյալ գիտելիքների ձևավորում: Կգ գաղափարի ներմուծում	Գիտի կշռի չափման միավորները: Կատարում է տարբեր գործողություններ՝ կիրառելով կգ զանգվածի միավորը	67	1	1		
117	Ամփոփիչ գնահատում 5, գործնական աշխատանք	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1		1	
118	Հայտադրշում Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	68	1	1		
119	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	69	1	1		
120	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	70	1	1		
121	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է գումարման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	71	1	1		
122	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	72-73	1	1		
123	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	74	1	1		
124	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	75	1	1		
125	Գումարում 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում տարբերեղանակներով գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով գումարման գործողություններ	76	1	1		
126	Գումարում 20-ի սահմաններում	20-ի սահմաններում	Կատարում է 20-ի	77	1	1		

		տարբերեղանակներով գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	սահմաններում տարբեր եղանակներով գումարման գործողություններ					
127	Գումարում 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով	20-ի սահմաններում տարբերեղանակներով գումարման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կատարում է 20-ի սահմաններում տարբեր եղանակներով գումարման գործողություններ	78-79	1	1		
128	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	80	1	1		
129	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	81	1	1		
130	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	82	1	1		
131	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների	20-ի սահմաններում առանց կարգային անցման հանման գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	20-ի սահմաններում կատարում է հանման գործողություններ՝ առանց կարգային անցումների	83	1	1		
132	-ով մեծ է: -ով փոքր է	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնի ու կիրառի որքանով է ավել, որքանով է պակաս հասկացությունները	84	1	1		
133	-ով մեծ է: -ով փոքր է	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնի ու կիրառի որքանով է ավել, որքանով է պակաս հասկացությունները	85	1	1		
134	-ով մեծ է: -ով փոքր է	Որքանով է ավելի, որքանով է պակաս հասկացությունների պատկերացումների ձևավորում և կիրառման հմտությունների զարգացում	Պատկերացնի ու կիրառի որքանով է ավել, որքանով է պակաս հասկացությունները	86-87	1	1		
135	Անհայտ բաղադրիչ գտնելը	Ընտրության եղանակով գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորում	Ընտրության եղանակով գտնում է գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչները	88	1	1		
136	Անհայտ բաղադրիչ գտնելը	Ընտրության եղանակով գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորում	Ընտրության եղանակով գտնում է գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչները	89	1	1		
137	Անհայտ բաղադրիչ գտնելը	Ընտրության եղանակով գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորում	Ընտրության եղանակով գտնում է գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչները	90	1	1		
138	Անհայտ բաղադրիչ գտնելը	Ընտրության եղանակով գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտությունների ձևավորում	Ընտրության եղանակով գտնում է գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչները	91	1	1		
139	Երկնիշ կլոր տասնայական	Կծանության երկնիշ կլոր	Կարողանում են կարգավ և գրել	90	1	1		

		տասնյակների կառուցվածքին և նրանաց համեմատությանը, կճանաչեն և կկարդան երկնիշմ կլոր տասնյակները:	կլոր տասնյակների և դասավորել աճման և նվազման կարգով:					
140	Երկնիշ կլոր տասնյակներ	Կճանոթանան երկնիշ կլոր տասնյակների կառուցվածքին և նրանաց համեմատությանը, կճանաչեն և կկարդան երկնիշմ կլոր տասնյակները:	Կարողանում են կարդալ և գրել կլոր տասնյակների և դասավորել աճման և նվազման կարգով:	93	1	1		
141	Երկնիշ կլոր տասնյակներ	Կճանոթանան երկնիշ կլոր տասնյակների կառուցվածքին և նրանաց համեմատությանը, կճանաչեն և կկարդան երկնիշմ կլոր տասնյակները:	Կարողանում են կարդալ և գրել կլոր տասնյակների և դասավորել աճման և նվազման կարգով:	94	1	1		
142	Երկնիշ կլոր տասնյակներ	Կճանոթանան երկնիշ կլոր տասնյակների կառուցվածքին և նրանաց համեմատությանը, կճանաչեն և կկարդան երկնիշմ կլոր տասնյակները:	Կարողանում են կարդալ և գրել կլոր տասնյակների և դասավորել աճման և նվազման կարգով:	95	1	1		
143	Գիտելիքների ամրապնդում	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	96	1	1		
144	Գիտելիքների ամրապնդում:	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	97	1	1		
145	Կրկնություն	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	98	1	1		
146	Կրկնություն	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	99	1	1		
147	Կրկնություն	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	100	1	1		
148	Կրկնություն	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	101	1	1		
149	Կրկնություն	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:	102	1	1		
150	Ամփոփիչ գնահատում 6, գործնական աշխատանք	Տարբեր առաջադրանքների միջոցով անցած նյութերի ամրապնդման հմտությունների ձևավորում:	Ձեռք բերած գիտելիքները կիրառում է խնդիրների ու առաջադրանքների լուծման մեջ:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					150	144	6	