

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մաթեմատիկա

ԴԱՄԱՐԱՆ _____

2

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

128

4

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Սոկրատ Մկրտչյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Գայանե Ավագյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղարման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Երկնիշ թվեր 1						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 2. Երկնիշ թվերով գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 3. Մոտարկման գաղափարի ներմուծում և կիրառում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Ճանաչի, կարդա և գրի երկնիշ թվերը, դրանք ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: S3 2. Անվանի թվերը 100-ի սահմանում ուղիղ և հակառակ կարգով՝ 1-ական, 2-ական (4, 6, 8 ...), 5-ական (15, 20, 25), 10-ական (80, 70, 60, ...): S3 3. Գումարի և հանի 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6 4. Կիրառի գումարման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: S6, S7 5. Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա տասնյակ: S6 6. Համեմատի թվերը 100-ի սահմանում: S3 7. Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: 8. Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ: S7, S8, S12 9. Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: S6, S7, S9 10. Հասկանա և վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: S1, S5, S9 11. Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (...-ով ավելի/պակաս, ...ընդամենը և այլն): S5, S6, S7, S8, S9						
1	Երկնիշ թվերի համեմատումը Հայտորոշիչ գործնական աշխատանք՝ 1-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ	Զարգացնել 1-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում, գրառում է թվերի համեմատման արդյունքները: S3	4-6	1	1		
2	Երկնիշ թվերի համեմատումը	Զարգացնել 1-20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում, գրառում է թվերի համեմատման արդյունքները: S3	7-9	1	1		
3	Երկնիշ և միանիշ թվերի գումարումն ու հանումը	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու կարողություններ	Համեմատում է թվերը 20-ի սահմաններում, գրառում է թվերի համեմատման արդյունքները: S3	10-11	1	1		
4	Երկնիշ և միանիշ թվերի գումարումն ու հանումը	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Զարգացնել գաղտնագիրը բացահայտելու հմտություններ	Գումարում է և հանում է 20-ի սահմաններում, հասկանում է խնդրի պայմանը և պահանջը: Ճանաչում , կարդում և գրում է երկնիշ թվերը, դրանք ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: S3	12-13	1	1		
5	Երկնիշ և միանիշ թվերի գումարումն	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ	Գումարում է և հանում է 20-ի սահմաններում, հասկանում է խնդրի պայմանը և պահանջը: Ճանաչում , կարդում և գրում է երկնիշ թվերը, դրանք ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: S3	14-15	1	1		
6	Երկնիշ և միանիշ թվերի գումարումն	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում կատարելու հմտություններ Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու կարողություններ	Գումարում է և հանում է 20-ի սահմաններում, հասկանում է խնդրի պայմանը և պահանջը: Ճանաչում , կարդում և գրում է երկնիշ թվերը, դրանք ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: S3	16-17	1	1		
7	Երկնիշ և միանիշ թվերի հանումը	Զարգացնել 20-ի սահմանում հանում գործողությունը կատարելու հմտություն	Հանում է 20-ի սահմանում Հասկանում է, վերարտադրում է խնդրի		1	1		

		Զարգացնել մեկ գործողությամբ խնդիրներ լուծելու հմտություններ	պայմանն ու պահանջը					
8	Երկնիշ և միանիշ թվերի հանումը	Զարգացնել 20-ի սահմանում հանում գործողությունները կատարելու հմտությունները Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ	Հանում է 20-ի սահմանում Հասկանում է, վերաբրտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը	18-19	1	1		
9	Թիվը մի քանի միավորով մեծացնել	Զարգացնել թիվը մի քանի միավորով մեծացնելու հմտություններ և կարողություններ	Կիրառում է թիվը մի քանի միավորով մեծացնելու հմտություններ և կարողություններ	22-23	1	1		
10	Թիվը մի քանի միավորով մեծացնել	Զարգացնել թիվը մի քանի միավորով մեծացնելը խնդիրներ լուծելիս	Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով գումարում –ով ավելի	24-25	1	1		
11	Թիվը մի քանի միավորով փոքրացնել	Զարգացնել 20-ի սահմանում հանում գործողության հմտությունները Ձևավորել պարզ խնդիրներ լուծելու կարողություն և հմտություն	Հանում է 20-ի սահմանում Հասկանում, վերաբրտադրում է խնդրի պայմանն ու պահանջը	26-27	1	1		
12	Թիվը մի քանի միավորով փոքրացնել	Զարգացնել մեկ գործողությամբ խնդիրների լուծման հմտություններ	Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում –ով պակաս	28-29	1	1		
13	Գիտելիքների համակարգում	Ամփոփել և համակարգել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Համեմատում է թվերը Լուծում է խնդիրներ		1		1	
14	Որքանո՞վ է մեծ, որքանո՞վ է փոքր	Ծանոթացնել “Որքանով է մեծ”, “Որքանով է փոքր” հասկացություններին Լուծել մեկ գործողությամբ խնդիրներ	Հասկանում է տրված հասկացությունների իմաստը Լուծում է խնդիրներ կիրառելով –ով ավելի, –ով պակաս	30-32	1	1		
15	Որքանո՞վ է մեծ, որքանո՞վ է փոքր	Զարգացնել 20-ի սահմանում գումարում և հանում գործողությունները կատարելու հմտություններ Լուծել խնդիրներ կիրառելով “որքանով է մեծ”, “որքանով է փոքր” հասկացությունները	Կատարում է գումարում և հանում 20-ի սահմանում Լուծում է խնդիրներ կիրառելով որքանով է մեծ, որքանով է փոքր	33-35	1	1		
16	Հարց ու պատասխան	Ամփոփել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Լուծում է խնդիրներ		1		1	
17	Ամփոփոփիչ գրավոր աշխատանք 1.	Անցած դասերի ամփոփում	Ունի գիտելիքներ նախորդիվ ուսումնասիրած թեմայից		1		1	
18	Անհայտ գումարելին գտնելը	Ծանոթացնել անհայտ բաղադրիչը գտնելու քայլաշարին Լուծել անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ	Հասկանում է անհայտ գումարելին գտնելու քայլաշարը Լուծում է խնդիրներ անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ	36-38	1	1		
19	Անհայտ գումարելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ գումարելին գտնելու հմտությունն ըստ կանոնի Հասկանալով լուծել խնդիրներ անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ	Գտնում է անհայտ գումարելին ըստ կանոնի Հասկանալով լուծում է խնդիրներ անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ	39-41	1	1		
20	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ		1		1	
21	Անհայտ նվազելին գտնելը	Ծանոթացնել անհայտ նվազելին գտնելու քայլաշարի հետ	Գտնում է անհայտ նվազելին ըստ կանոնի	42-43	1	1		
22	Անհայտ նվազելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ բաղադրիչը գտնելու	Ճիշտ քայլաշարով գտնում է անհայտ	44-45	1	1		

		հմտություններ	նվագելին					
23	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ		1		1	
24	Անհայտ հանելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ հանելին գտնելու հմտություններ և կարողություններ	Կարողանում է գտնել անհայտ հանելին ըստ կանոնի	46-47	1	1		
25	Անհայտ հանելին գտնելը	Զարգացնել անհայտ հանելին գտնելու կարողություններ և հմտություններ	Գտնում է անհայտ հանելին ըստ կանոնի	48-49	1	1		
26	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ		1	1		
27	Ինքնուրույն աշխատանք	Ամփոփել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը Լուծում է խնդիրներ		1		1	
28	Ամփոփոփիչ թեստային աշխատանք 2.	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և ամփոփվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
29	Երկնիշ թվերի գրառումը (միավոր, տասնավոր)	Զարգացնել կլոր տասնյակները կարդալու, գրելու և համեմատելու հմտություններ Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Ճանաչում է կլոր տասնյակները Գրում և կարդում է Արտահայտում է տասնյակը միավորով և հակառակը	54-55	1	1		
30	Երկնիշ թվերի գրառումը (միավոր, տասնավոր)	Զարգացնել կլոր տասնյակները կարդալու, գրելու և համեմատելու կարողություններ	Կարդում և գրում է կլոր տասնյակները Արտահայտում է տասնյակը միավորով և հակառակը	56-57	1	1		
31	Երկնիշ թվերը կարդալը և գրելը	Ձևավորել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտություններ	Ճանաչում,կարդում և գրում է երկնիշ թվերը	58-59	1	1		
32	Երկնիշ թվերը կարդալը և գրելը	Ձևավորել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտություններ	Ճանաչում,կարդում և գրում է երկնիշ թվերը	60-61	1	1		
33	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտություններն ու կարողությունները	Գրում և կարդում է երկնիշ թվերը		1	1		
34	Երկնիշ թվերի գրառումը (միավոր, տասնավոր)	Զարգացնել երկնիշ թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտություններ Ձևավորել երկնիշ թիվը տասնյակների և միավորի տեսքով կարողանալու հմտություններ	Թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Երկնիշ թիվն արտահայտում է տասնյակների և միավորի տեսքով	62-64	1	1		
35	Երկնիշ թվերի գրառումը (միավոր, տասնավոր)	Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ Ծանոթացնել առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումների հետ	Կատարում է տրամաբանական եզրակացություններ Գիտի առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները	65-67	1	1		
36	Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել և ամփոփել երկնիշ թվերի գրությունը, միավոր և տասնավոր հասկացությունների իմացությունը	Գրում է երկնիշ թվերը, տարբերում է միավոր և տասնավոր հասկացությունները		1		1	
37	Երկնիշ թվերի համեմատում	Զարգացնել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտությունները Ձևավորել երկնիշ թվերը համեմատելու հմտությունները	Կարդում, գրում է երկնիշ թվերը Համեմատում է թվերը 100-ի սահմանում	68-71	1	1		
38	Երկնիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ձևավորել երկնիշ թվերը համեմատելու ճիշտ քայլաշարը	Համեմատում է երկնիշ թվերը ճիշտ քայլաշարով	72-73	1	1		
39	Երկնիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Զարգացնել երկնիշ թվերի համեմատումը 100-ի սահմանում	Համեմատում է երկնիշ թվերը Գիտի երկնիշ թվերի համեմատման	74-75	1	1		

		Ամրակայել երկնիշ թվերի համեմատման ճիշտ քայլաշարքը					
40	Գիտելիքների համակարգում	Ամրակայել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու հմտություններն ու կարողությունները	Գրում և կարդում է երկնիշ թվերը		1	1	
41	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 3.	Ամրապնդել անցած թեմաների վերջնարդյունքները Հայտորոշել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների մակարդակը	Գիտնում է անցած թեմաները Գրում,կարդում,համեմատում է երկնիշ թվերը		1	1	
ԹԵՄԱ 2 Մեծություններ և չափումներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Երկարություն չափելու և արդյունքը չափման տարբեր միավորներով արտահայտելու հմտությունների ձևավորում: 2. Ժամացույց, ՀՀ մետաղադրամներ օգտագործելու հմտությունների ձևավորում:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի չափման տարբեր միավորներով (մմ, սմ, դմ, մ): S3, S4, S5 2. Օգտվի դասական և թվային ժամացույցներից: S3 3. Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները և դրանցով կատարի հաշվարկներ: S6, S7, S19					
42	Երկարություն, չափման միավորները (մմ, սմ, դմ, մ) Հայտորոշիչ բանավոր հարցում՝ մեծություններ	Ձևավորել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ Ծանոթացնել չափման միավորներին	Չափում է հատվածի երկարությունը և արտահայտում է չափման տարբեր միավորներով (մմ, սմ, դմ, մ): S3, S4, S5	76-77	1	1	
43	Երկարության չափումը: Մետր	Զարգացնել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ	Չափում է հատվածի երկարությունը և արտահայտում է չափման տարբեր միավորներով (մմ, սմ, դմ, մ): S3, S4, S5	78-79	1	1	
44	Ժամանակ (ժամ, րոպե), ժամացույց	Ծանոթացնել տարվա եղանակների անվանումներին, ամսանուններին, ամիսների օրերի քանակին	Օգտվում է դասական և թվային ժամացույցներից: S3	80-81	1	1	
45	ՀՀ դրամներ	Ձևավորել ժամանակը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ	Օգտվում է դասական և թվային ժամացույցներից: S3	82-83	1	1	
46	Գիտելիքների համակարգում: Ինքնուրույն աշխատանք	Ամրապնդել անցած թեմաների վերջնարդյունքները Հայտորոշել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների մակարդակը	Գիտնում է անցած թեմաները Գրում է,կարդում է, համեմատում է երկնիշ թվերը		1	1	
ԹԵՄԱ 3 Երկնիշ թվեր 2							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 2. Երկնիշ թվերով գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 3. Մոտարկման գաղափարի ներմուծում և կիրառում: 4. Թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչներ 5. Ձևավորել գումարման և հանման գործողության անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտություններ					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Անվանի թվերը 100-ի սահմանում ուղիղ և հակառակ կարգով՝ 1-ական, 2-ական (4, 6, 8 ...), 5-ական (15, 20, 25), 10-ական (80, 70, 60, ...): S3 2. Գումարի և հանի 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6 3. Կիրառի գումարման տեղափոխական և գույքողական օրենքները: S6, S7 4. Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա տասնյակ: S6 5. Համեմատի թվերը 100-ի սահմանում: S3 6. Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: 7. Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ: S7, S8, S12 8. Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: S6, S7, S9 9. Հասկանա և վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: S1, S5, S9					

		10. Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (...-ով ավելի/պակաս, ...ընդամենը և այլն): S5, S6, S7, S8, S9						
47	Մինչև 100 թվերը, կլոր տասնյակներ	Զարգացնել 100-ի սահմանում գումարման և հանման 47+-20 տիպի դեպքեր Ձևավորել մեկ գործողությամբ խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ	Անվանում է թվերը 100-ի սահմանում ուղիղ և հակառակ կարգով՝ 1-ական, 2-ական (4, 6, 8 ...), 5-ական (15, 20, 25), 10-ական (80, 70, 60, ...): S3	84-85	1	1		
48	Երկնիշ թվին կլոր տասնյակի գումարումն ու հանումը	Զարգացնել 100-ի սահմանում գումարման և հանման գործողություններ՝ 47+-20 տիպի դեպքեր	Անվանում է թվերը 100-ի սահմանում ուղիղ և հակառակ կարգով՝ 1-ական, 2-ական (4, 6, 8 ...), 5-ական (15, 20, 25), 10-ական (80, 70, 60, ...): S3	86-87	1	1		
49	Երկնիշ թվին կլոր տասնյակի գումարումն ու հանումը	Զարգացնել գումարման և հանման գործողություններ 100-ի սահմաններում 47+-2, 47+-3, 40-3 տիպի դեպքեր	Գումարում է և հանում է 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6	88-89	1	1		
50	Երկնիշ թվին կլոր տասնյակի գումարումն ու հանումը	Զարգացնել 100-ի սահմանում գումարում և հանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ	Գումարում է և հանում է 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6	90-91	1	1		
51	Երկնիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Երկնիշ թվերով գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտությունների ձևավորում և զարգացում	Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուցորդական օրենքները: S6, S7		1		1	
52	Երկնիշ թվերի գումարումն՝ առանց կարգային անցման	Զարգացնել գումարում և հանում 100-ի սահմաններում 47+8 տիպի դեպքեր	Կատարում է գումարում և հանում 100-ի սահմաններում	92-93	1	1		
53	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարում կարգային անցումով	Զարգացնել գումարում և հանում 100-ի սահմաններում 47+8 տիպի դեպքեր Ձևավորել կարգային անցումով երկնիշ թվին միանիշ թիվ գումարելու կարողություններ	Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուցորդական օրենքները: S6, S7	94-95	1	1		
54	Երկնիշ թվերի հանումը՝ առանց կարգային անցման	Զարգացնել կարգային անցումով երկնիշ թվից միանիշ թվի հանման կարողություններ և հմտություններ	Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուցորդական օրենքները: S6, S7	96-97	1	1		
55	Երկնիշ թվից միանիշ թվի հանում կարգային անցումով	Զարգացնել կարգային անցումով երկնիշ թվից միանիշ թվի հանման կարողություններ և հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու կարողություններ կիրառելով լուծման տարբեր եղանակներ	Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուցորդական օրենքները: S6, S7	98-99	1	1		
56	Երկնիշ թվերի գումարում	Զարգացնել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու (47+12) տիպի հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում(42+12)	100-101	1	1		
57	Երկնիշ թվերի գումարում	Զարգացնել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու (47+12) տիպի հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում(42+12)	102-103	1	1		
58	Գիտելիքների համակարգում	Ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում և հանում է երկնիշ թվերը		1		1	
59	Երկնիշ թվերի հանում	Զարգացնել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու (55-32)տիպի կարողություններ և հմտություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի հանում(55-32)	104-105	1	1		

60	Երկնիշ թվերի հանում	Զարգացնել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու (55-32) տիպի հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է երկնիշ թվերի հանում (55-32)	106-107	1	1		
61	Գիտելիքների համակարգում	Ամփոփել և համակարգել անցած նյութերը	Համեմատի թվերը 100-ի սահմանում: S3		1		1	
62	Անցածի կրկնություն	Կրկնել և ամրապնդել անցած նյութերը	Գումարում, հանում, համեմատում է երկնիշ թվերը Լուծում է խնդիրներ		1		1	
63	Գիտելիքների ստուգում: Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել անցած թեմաների վերջնարդյունքները Հայտորոշել երկնիշ թվերը կարգալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների մակարդակը	Գիտնում է անցած թեմաները Գրում է, կարդում է, համեմատում է երկնիշ թվերը		1		1	
64	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 4. (թեմա 2-3)	Ամրապնդել անցած թեմաների վերջնարդյունքները Հայտորոշել երկնիշ թվերը կարգալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների մակարդակը	Գիտնում է անցած թեմաները Գրում, կարդում, համեմատում է երկնիշ թվերը		1		1	
65	Երկնիշ թվերի գումարում կարգային անցումով Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք	Ձևավորել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու հմտություններ կարգային անցումով	Գումարում է 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6	4-5	1	1		
66	Երկնիշ թվերի գումարում կարգային անցումով	Զարգացնել երկնիշ թվերի հետ գումարման գործողություններ կատարելու հմտություններ կարգային անցումով	Գումարում է և հանում է 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6	6-7	1	1		
67	Երկնիշ թվերի հանում կարգային անցումով	Ձևավորել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու հմտություններ կարգային անցումով	Հանում է 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6	8-9	1	1		
68	Երկնիշ թվերի հանում կարգային անցումով	Զարգացնել երկնիշ թվերի հետ հանման գործողություններ կատարելու կարողություններ կարգային անցումով Զարգացնել խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Հանում է 100-ի սահմանում, նաև գրավոր: S6	10-11	1	1		
69	Երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	Ձևավորել երկնիշ թվերի գումարումը սյունակով կատարելու հմտություններ Լուծել մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ	Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: S6, S7	12-13	1	1		
70	Երկնիշ թվերի գումարում սյունակով	Զարգացնել երկնիշ թվերի գումարումը սյունակով կատարելու հմտություններ և կարողություններ	Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: S6, S7	14-15	1	1		
71	Երկնիշ թվերի հանում սյունակով	Ձևավորել երկնիշ թվերի հանումը սյունակով կատարելու հմտություններ և կարողություններ	Կիրառում է գումարման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: S6, S7	16-17	1	1		
72	Երկնիշ թվերի հանում սյունակով	Զարգացնել երկնիշ թվերի հանումը սյունակով կատարելու հմտություններ	Կռահում է և շարունակում է պարզ օրինաչափություններ: S7, S8, S12	18-19	1	1		
73	Գիտելիքի համակարգում: Ինքնուրույն աշխատանք	Ամփոփել անցած նյութերը	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում և հանում կարգային անցումով Լուծում է խնդիրներ		1		1	
74	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 5	Ամրապնդել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Կատարում է երկնիշ թվերի գումարում և հանում կարգային անցումով		1		1	

			Լուծում է խնդիրներ						
ԹԵՄԱ 4		Բազմապատկում և բաժանում							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱՎԸ		1. «Բազմապատկում», «բաժանում» հասկացությունների ներմուծում և այդ գործողությունները կատարելու հմտությունների ձևավորում: 2. Տեղափոխական և գուգորդական օրենքների կիրառման հմտությունների ձևավորում: 3. Խնդիրների լուծման կարողությունների ձևավորում:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Անվանի բազմապատկման և բաժանման գործողությունների բաղադրիչները: 2. Բազմապատկի միանիշ թվերը 1-9 թվերով: S6 3. Ներկայացնի հավասար գումարելիների գումարը արտադրյալով: S6, S7 4. Բաժանի 1-ից 9 թվերին (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): S6 5. Վերարտադրի և կիրառի 0-ի և 1-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում: S6, S7, S8 6. Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: S6, S7, S8 7. Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ: S7, S8, S12 8. Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: S6, S7, S9 9. Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: S1, S5, S9 10. Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (...-ով ավելի/պակաս, ... անգամ ավելի/պակաս, ընդամենը և այլն): S5, S6, S7, S8, S9							
75	Բազմապատկում և բաժանում գործողությունները: Հայտորշիչ՝ բազմապատկում, բաժանում	Ներմուծել բազմապատկում հասկացությունը Ձևավորել բազմապատկում կատարելու հմտություններ	Անվանում է բազմապատկման և բաժանման գործողությունների բաղադրիչները	20-21	1	1			
76	Բազմապատկում	Զարգացնել բազմապատկում կատարելու հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ	Բազմապատկում է միանիշ թվերը 1-9 թվերով: S6	22-23	1	1			
77	Արտադրյալ	Ներմուծել արտադրիչ, արտադրիչ, “արտադրյալ” հասկացությունները Ձևավորել արտադրյալը հաշվելու հմտություններ և կարողություններ	Ներկայացնում է հավասար գումարելիների գումարը արտադրյալով: S6, S7	24-25	1	1			
78	Արտադրյալ	Զարգացնել արտադրիչ, արտադրիչ, արտադրյալ հասկացությունների մասին գաղափարը Լուծել մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ	Ներկայացնում է հավասար գումարելիների գումարը արտադրյալով: S6, S7	26-27	1	1			
79	Բաժանում	Ներմուծել Բաժանում հասկացության գաղափարը Ձևավորել բաժանում կատարելու հմտություններ	Բաժանում է 1-ից 9 թվերին (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): S6	28-29	1	1			
80	Բաժանում	Զարգացնել բաժանում գործողության գաղափարը Ձևավորել խնդրի պայմանն ու պահանջը հասկանալու և վերարտադրելու հմտություններ	Բաժանում է 1-ից 9 թվերին (բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում): S6	30-31	1	1			
81	Քանորդ	Ներմուծել բաժանելի, բաժանարար, քանորդ հասկացությունները Ձևավորել քանորդը գտնելու հմտություններ	Հասկանում է բաժանում գործողության բաղադրիչները Կազմում է հավասարություններ	32-33	1	1			
82	Քանորդ	Զարգացնել բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել գումարման և հանման գործողություններ 100-ի սահմանում	Գիտի բաժանում գործողության բաղադրիչները Կռահում է և շարունակում է պարզ օրինաչափություններ: S7, S8, S12	34-35	1	1			

		կատարելու կարողություններ						
83	Անգամ մեծ, անգամ փոքր	Ներմուծել “Անգամ մեծ”, “Անգամ փոքր” արտահայտությունները Զարգացնել պնդումների մասին գաղափարը	Հասկանում է “Անգամ մեծ, Անգամ փոքր հասկացությունները Կռառում է և շարունակում է պարզ օրինաչափություններ: S7, S8, S12	36-37	1	1		
84	Անգամ մեծ, անգամ փոքր	Զարգացնել խնդիրներ լուծելու հմտություններ և կարողություններ կիրառելով անգամ մեծ, անգամ փոքր արտահայտությունները Զարգացնել արտահայտության արժեքը գտնելու կարողություններ	Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ կիրառելով անգամ մեծ, անգամ փոքր արտահայտությունները Գտնում է արտահայտության արժեքը	38-39	1	1		
85	Բաժանարար, պատիկ	Ներմուծել Բաժանարար, Պատիկ հասկացությունները Զարգացնել թվերի բաժանարար և պատիկ գտնելու հմտություններ Ձևավորել բազմապատկումն բաժանում կատարելու հմտություններ	Հասկանում է բաժանարար և պատիկ հասկացությունները Գտնում է թվերի պատիկը և բաժանարարը	40-41	1	1		
86	Բաժանարար, պատիկ	Զարգացնել պատիկ և բաժանարար հասկացությունների մասին գաղափարը Զարգացնել մեկ գործողությամբ խնդիրներ կատարելու հմտություններ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ , գծել քառակուսի և ուղղանկյուն	Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ Գտնում է տրված թվի պատիկը և բաժանարարը, գծում է քառակուսի և ուղղանկյուն	42-43	1	1		
87	10-ի բազմապատկում, բաժանում 10-ի	Ձևավորել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու, Երկարություններ չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու կարողություններ	Լուծում է խնդիրներ, չափում երկարություններ և օգտագործում տարբեր չափման միավորներ	44-45	1	1		
88	10-ի բազմապատկում, բաժանում 10-ի	Զարգացնել միանիշ թվերը 10-ով բազմապատկելու հմտություններ և կարողություններ Զարգացնել չափման միավորները արտահայտելու հմտություններ	Միանիշ թվերը բազմապատկում է 10-ով Արտահայտում է չափման միավորները մմ,սմ,դմ,մ	46-47	1	1		
89	Բազմապատկում և բաժանում աղյուսակի միջոցով: 2-ի բազմապատկում, բաժանում 2-ի	Ձևավորել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություն Ձևավորել խնդիրներ լուծելու, տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Բազմապատկում է միանիշ թվերը 2-ով Թվերը բաժանում է 2-ի Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ	48-49	1	1		
90	2-ի բազմապատկում, բաժանում 2-ի	Զարգացնել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ Զարգացնել խնդիրներ լուծելու, տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Բազմապատկում է 2-ով, թվերը բաժանում 2-ի Լուծում է մեկ գործողությամբ խնդիրներ Չափում է հատվածի երկարությունը և արտահայտում տարբեր չափման միավորներով	50-51	1	1		
91	Զույգ և կենտ թվեր	Ձևավորել գույգ և կենտ թվերի մասին գաղափարը Ձևավորել բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ, խնդիրներ լուծելու կարողություններ	Կատարում է գումարում, հանում, բաժանում, բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ Հասկանում է գույգ և կենտ թվերի գաղափարը	52-53	1	1		
92	Զույգ և կենտ թվեր	Զարգացնել գույգ և կենտ թվերի մասին	Հասկանում է, որոնք են գույգ և կենտ	54-55	1	1		

		զաղափարը Զարգացնել խնդիրներ լուծելու կարողություններ և հմտություններ Զարգացնել հատվածի երկարությունը տարբեր չափման միավորներով արտահայտելու կարողություններ	թվերը Լուծում է խնդիրներ Հատվածի երկարությունն արտահայտում է տարբեր չափման միավորներով					
93	Անցածի կրկնություն:Ինքնուրույն աշխատանք	Ամփոփել և ամրապնդել անցած նյութերը	Գիտի խնդիրներ լուծելու ճիշտ քայլաշարը Կատարում է գործողություններ		1		1	
94	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 6	Ամփոփել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Կատարում է բաժանում և բազմապատկում Լուծում է խնդիրներ		1		1	
95	3-ի բազմապատկում, բաժանում 3-ի	Ձևավորել 3-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ներմուծել եռապատիկ հասկացությունը	Կատարում է 3-ի բազմապատկում և բաժանում Գիտի եռապատիկ հասկացության զաղափարը	58-59	1	1		
96	3-ի բազմապատկում, բաժանում 3-ի	Զարգացնել 3-ի բազմապատկում և բաժանում, երկնիշ թվերի գումարում և հանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ	Կատարում է 3-ի բազմապատկում , բաժանում 3-ի Գումարում, հանում է 100-ի սահմաններում	60-61	1	1		
97	4-ի բազմապատկում, բաժանում 4-ի	Ձևավորել 4-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություն Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու կարողություններ	Կատարում է 4-ի բազմապատկում, բաժանում 4-ի Կատարում է տրամաբանական եզրակացություններ	62-63	1	1		
98	4-ի բազմապատկում, բաժանում 4-ի	Զարգացնել 4-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ և կարողություններ Զարգացնել տրամաբանական խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կատարում է 4-ի բազմապատկում և բաժանում Լուծում է տրամաբանական խնդիրներ	64-65	1	1		
99	5-ի բազմապատկում, բաժանում 5-ի: Բուլե	Ձևավորել 5-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություն Ձևավորել խնդիրներ լուծելու և տրամաբանական եզրակացություններ կատարելու հմտություններ	Կատարում է 5-ի բազմապատկում և բաժանում Լուծում է խնդիրներ և կատարում տրամաբանական եզրակացություններ	66-67	1	1		
100	5-ի բազմապատկում, բաժանում 5-ի: Բուլե	Զարգացնել 5-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Զարգացնել անհայտ բաղադրիչը գտնելու հմտություններ, ժամացույցից օգտվելու հմտություններ	Բազմապատկում և բաժանում է թվերը 2-ից 5 թվերի բազմապատկման աղյուսակի սահմաններում Օգտվում է դասական և թվային ժամացույցներից	68-69	1	1		
101	Ինքնուրույն աշխատանք	Ամրակայել անցած նյութերը:	Կատարում է 2-ի, 3-ի, 4-ի, 5-ի, բազմապատկում և բաժանում		1		1	
102	1-ի բազմապատկում, բաժանում 1-ի Բազմապատկում 0-ով	Ձևավորել 1-ի և 0-ի բազմապատկման և բաժանման հատկությունները Ձևավորել պնդումների ճիշտ կամ սխալ որոշելու հմտություններ, խնդիրներ լուծելու կարողություններ	Հասկանում է 1-ի և 0-ի հատկությունները բազմապատկման և բաժանման գործողություններում Լուծում է խնդիրներ	70-73	1	1		
103	6-ի բազմապատկում, բաժանում 6-ի	Ձևավորել 6-ի բազմապատկում և բաժանում կատարելու հմտություններ Ձևավորել խնդիրներ լուծելու և տրամաբանական եզրակացություններ	Կատարում է 6-ի բազմապատկում և բաժանում 6-ի Լուծում է խնդիրներ	74-75	1	1		

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գծի հատված (նաև տրված երկարությամբ), բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն: S4, S5 2. Բաժանի շրջանը, քառակուսին և ուղղանկյունը 2 և 4 հավասար մասերի, օգտագործի «կես» և «քառորդ» բառերը: S4, S5 3. Գտնի ծանոթ երկչափ պատկերներ երկրաչափական մարմինների մակերևույթների վրա: S4, S5, S7, S8						
113	Հատված, բեկյալ, բեկյալի երկարությունը Հայտորոշիչ բանավոր հարցում՝ երկրաչափական պատկերներ	Պարզ երկրաչափական պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու և տարբերակելու կարողությունների ձևավորում:	Կրողանում է գծել հատված բեկյալ, չափել բեկյալի S4, S5		1	1		
114	Եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն բաժանում մասերի	Պատկերները հավասար մասերի տրոհելու հմտությունների ձևավորում:	Կարողանում է երկրաչափական պատկերները բաժանել 2 և 4 հավասար մասերի, օգտագործում է «կես» և «քառորդ» բառերը: S4, S5		1	1		
115	Ինքնուրույն աշխատանք	Անցածի ամփոփում	Կարողանում է գտնել ծանոթ երկչափ պատկերներ երկրաչափական մարմինների մակերևույթների վրա: S4, S5, S7, S8		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Եռանիշ թվեր						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Եռանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Ճանաչի, կարդա և գրի եռանիշ թվերը, դրանք ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: S3, S6 2. Համեմատի թվերը 1000-ի սահմանում: S3, S6 3. Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: S3, S6						
116	Եռանիշ թվերի գրառումը (միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր: Հարյուրյակ, տասնյակ) Հայտորոշիչ բանվոր հարցում՝ եռանիշ թվեր	Ձևավորել եռանիշ թվեր կարդալու, գրելու և համեմատելու հմտություններ	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, Կարդում, գրում և համեմատում է եռանիշ թվերը	92-93	1	1		
117	Եռանիշ թվերի կարդալը և գրելը	Զարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, գրելու, կարդալու հմտություններ Զարգացնել եռանիշ թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտություններ	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, գրում և կարդում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով S3, S6	94-95	1	1		
118	Եռանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի	Զարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրելու հմտություններ, դրանք ներկայացնելու կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Զարգացնել ՀՀ մետաղադրամները ճանաչելու և դրանցով հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, կարդում, գրում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Ճանաչում է ՀՀ մետաղադրամները և դրանցով կատարում հաշվարկներ S3, S6	96-98	1	1		
119	Եռանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի	Զարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրելու հմտություններ, դրանք ներկայացնելու կարգային գումարելիների գումարի տեսքով : Ներմուծել և ձևավորել միավոր, տասնավոր և հարյուրավոր հասկացությունները	Ճանաչում է եռանիշ թվերը, կարդում, գրում է Եռանիշ թվերը ներկայացնում է կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Հասկանում է միավոր, տասնավոր և հարյուրավոր հասկացությունները S3, S6	99-101	1	1		
120	Եռանիշ թվերի համեմատումը	Ձևավորել եռանիշ թվերը 1000-ի սահմանում համեմատելու հմտություններ և կարողություններ:	Համեմատում է եռանիշ թվերը 1000-ի սահմաններում:	102-103	1	1		
121	Եռանիշ թվերի համեմատումը	Ձևավորել եռանիշ թվերը 1000-ի սահմանում համեմատելու հմտություններ և կարողություններ:	Համեմատում է եռանիշ թվերը 1000-ի սահմաններում: Հասկանում է և վերարտադրում խնդրի	104-105	1	1		

		Զարգացնել մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ կատարելու հմտություններ	պայմանն ու պահանջը: Լուծում է մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ: S3, S6					
122	Եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Ձևավորել եռանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը ճիշտ կատարելու հմտություններ:	Համեմատում է եռանիշ թվերը ճիշտ քայլաշարով:	106-107	1	1		
123	Ինքնուրույն աշխատանք	Ամփոփել անցած նյութերի վերջնարդյունքները	Գրում է եռանիշ թվերը, ներկայացնում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, Կռահում և շարունակում է պարզ օրինաչափությունը, համեմատում եռանիշ թվերը, Հասկանում է խնդրի պայմանն ու պահանջը, Լուծում է մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ:		1		1	
ԹԵՄԱ 7 Տվյալներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում: 2. Տրամաբանական եզրահանգումներ կատարելու հմտությունների ձևավորում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Հավաքի տվյալներ և ներկայացնի սյունակային դիագրամի տեսքով: S1, S5, S7, S8, S9, S12, S15 2. Կարդա և մեկնաբանի սյունակային դիագրամի տվյալները: S1, S7, S8, S9, S15 3. Որոշի պնդման ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը, պատահույթի հնարավոր կամ անհնար լինելը: S1, S7, S8, S9, S12						
124	Տվյալներ, սյունակային դիագրամ Հայտորոշիչ բանավոր հարցում՝ տվյալներ	Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, կիրառելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում:	Կարողանում է տվյալներ հավաքել, ներկայացնել, կիրառել: S1, S5, S7, S8, S9, S12, S15		1		1	
125	Պնդումներ	Տրամաբանական եզրահանգումներ կատարելու հմտությունների ձևավորում:	Կատարում է որոշել պնդման ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը S1, S7, S8, S9, S12		1		1	
126	Գործնական աշխատանք	Ամփոփել անցած նյութերը վերջնարդյունքները	Կարողանում է կիրառել ձեռք բերած հմտությունները		1		1	
127	Անցած նյութերի կրկնություն	Համակարգել և ամրապնդել անցած նյութերը:	Կարողանում է համակարգել անցած նյութերը		1		1	
128	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 8. (թեմա 6-8)	Ամրապնդել անցած թեմայի վերջնարդյունքները	Գրում է եռանիշ թվերը, ներկայացնում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, Կռահում և շարունակում է պարզ օրինաչափությունը, համեմատում եռանիշ թվերը, Հասկանում է խնդրի պայմանն ու պահանջը, Լուծում է մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					128	97	31	