

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ԴԱՄԱՐԱՆ

3

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

136

4

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ԶԱՆԳԱԿ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Սոկրատ Մկրտչյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Իրինա Զավահիրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախմբի անուն

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդախմբի անուն

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մկրտչյան Մերի

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
	ԸՆԴ	ՏԵՍ				ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1		Բազմանիշ թվեր, թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգեր 1							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրառելու, համեմատելու հմտությունների զարգացում: 2. Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		1. Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S3 2. Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը: S3, S7 3. Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: S6 4. Ճանաչի և տարբերակի ոչ դիրքային թվագրությունները (հայկական, հռոմեական): 5. Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000): S3 6. Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: S3, S7 7. Ճանաչի և ցույց տա համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12							
1	Թվային դասեր: Եռանիշ թվեր (հայտորոշում)		Ջարգացնել եռանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ:	Կարողանում է ճանաչել, կարդալ գրել , համեմատել եռանիշ թվերը:	4-5	1		1	
2	Բնական թվի կլորացումը մինչև նշված թվային կարգը: Եռանիշ թվեր		Ջարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կարողանում է թվաբանական գործողություններ կատարել եռանիշ թվերի հետ:	6-7	1		1	
3	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով		Ջարգացնել թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը իմանալու հմտություններ	Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը:	8-9	1		1	
4	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով		Ձևավորել թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու հմտություններ	Կարողանում է թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	10-11	1		1	
ԹԵՄԱ 2		Տվյալներ, դրանց հավաքումը և մշակումը: Խնդիրներ 1							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 2. Կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 3. Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում: Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		1. Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները: S1, S7, S8 2. Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դիագրամներով: S1, S3, S5, S7, S8, S9, S12, S23, S25 3. Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12 4. Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, համառոտ գրառումներ` խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: S1, S5, S6, S7, S9, S25							
5	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Թվային արտահայտություն (հայտորոշում)		Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12	12-13	1		1	
6	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Թվային արտահայտություն		Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12	14-15	1		1	
7	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններ		Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12	16-17	1		1	
8	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար		Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում:	Հավաքում է տվյալներ, ներկայացնում դրանք աղյուսակներով և սյունակային դիագրամներով: S1, S3, S5, S7, S8, S9, S12,	18-19	1		1	

	Միայն գումարում և հանում պարունակող արտահայտություններ		S23, S25)					
9	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Միայն բազմապատկում և բաժանում պարունակող արտահայտություններ	Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում:	Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, համառոտ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: S1, S5, S6, S7, S9, S25, S6	20-21	1		1	
10	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Միայն բազմապատկում և բաժանում պարունակող արտահայտություններ	Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12	22-23	1		1	
11	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Խառը գործողություններ պարունակող արտահայտություններ	Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12	24-25	1		1	
12	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Խառը գործողություններ պարունակող արտահայտություններ	Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, համառոտ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: S1, S5, S6, S7, S9, S25	26-27	1		1	
13	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ	Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, համառոտ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: S1, S5, S6, S7, S9, S25 Կարողանում է բաժանել թիվը միանիշ թվի վրա Իմանում է գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում արտահայտությունների (նաև փակագծեր պարունակող) արժեքները հաշվելիս S3, S6	28-29	1		1	
14	Ալգորիթմ. գործողությունների կատարման քայլաշար Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ	Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12	30-31	1		1	
15	Կրկնություն. Բանավոր հարցում:	Ամրապնդել գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը	Կարողանում է կատարել գործողությունների ճիշտ քայլաշարը	32-33	1		1	
16	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը	Կարողանում է կատարել գործողությունների ճիշտ քայլաշարը	34-35	1		1	
17	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Ամրապնդել գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը	Կարողանում է կատարել գործողությունների ճիշտ քայլաշարը	36-37	1		1	
18	Ամփոփում 1. Թեստային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Կարողանում է ինքնագնահատել		1		1	
19	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում:	Կարողանում է տարբերել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները	38-39	1		1	

20	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում:	Հավաքում է տվյալներ, ներկայացնում դրանք աղյուսակներով և սյունակային դիագրամներով: Դուրս է բերում տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից	40-41	1		1	
ԹԵՄԱ 3 Բազմանիշ թվեր, թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգեր 2								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բազմանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրառելու, համեմատելու հմտությունների զարգացում						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Ճանաչի և տարբերակի ոչ դիրքային թվագրությունները (հայկական, հռոմեական):						
21	Հայկական և հռոմեական թվագրական համակարգեր (հայտորոշում)	Բազմանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրառելու, համեմատելու հմտությունների զարգացում	Ճանաչում է ոչ դիրքային թվագրությունները (հայկական, հռոմեական):	42-43	1		1	
22	Հայկական և հռոմեական թվագրական համակարգեր	Բազմանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրառելու, համեմատելու հմտությունների զարգացում	Տարբերակում է ոչ դիրքային թվագրությունները (հայկական, հռոմեական):	44-45	1		1	
ԹԵՄԱ 4 Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով 1								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում: 2. «Պարագիծ» հասկացության ներմուծումը և բազմանկյան պարագիծը հաշվելու հմտությունների զարգացում						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6 2. Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: S6 3. Բազմապատկի թիվը միանիշ թվով: S6 4. Բաժանի թիվը միանիշ թվի, 10-ի պատիկ երկնիշ թվի: S6 5. Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: S3, S6, S7 6. Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7, S9 7. Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: S3, S9, S12, S25 8. Հաշվի բեկյալի երկարությունը, բազմանկյունների պարագծերը: S3, S4, S5, S6, S9 9. Արտահայտի միենույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): S3, S7 10. Ճանաչի և տարբերակի ուղղանկյունանիստը, բուրգը: S4						
23	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը եռանիշ թվերի գումարումը սյունակով (հայտորոշում)	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում	Կարողանում է սյունակով գումարել եռանիշ թվերը	46-47	1		1	
24	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը եռանիշ թվերի գումարումը սյունակով	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է սյունակով գումարել եռանիշ թվերը	48-49	1		1	
25	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը եռանիշ թվերի հանումը սյունակով	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորում:	Կարողանում է սյունակով հանել եռանիշ թվերը	50-51	1		1	
26	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը եռանիշ թվերի հանումը սյունակով	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է սյունակով հանել եռանիշ թվերը	52-53	1		1	
27	Գումարման և հանման գործողությունների հատկությունները Գումարման տեղափոխական հատկությունը	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների ձևավորում:	Կարողանում է կիրառել գումարման տեղափոխական օրենքը: S3, S6, S7	54-55	1		1	
28	Գումարման և հանման գործողությունների	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու,	Կարողանում է կիրառել գումարման տեղափոխական օրենքը: S3, S6, S7	56-57	1		1	

	հատկությունները Գումարման տեղափոխական հատկությունը	թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:						
29	Գումարման և հանման գործողությունների հատկությունները Գումարման զուգորդական հատկությունը	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների ձևավորում:	Կարողանում է կիրառել գումարման զուգորդական օրենքը: S3, S6, S7	58-59	1		1	
30	Գումարման և հանման գործողությունների հատկությունները Գումարման զուգորդական հատկությունը	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է կիրառել գումարման զուգորդական օրենքը: S3, S6, S7	60-61	1		1	
31	Գումարման և հանման գործողությունների հատկությունները Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների ձևավորում:	Կարողանում է կիրառել գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:	62-63	1		1	
32	Գումարման և հանման գործողությունների հատկությունները Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է կիրառել գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:	64-65	1		1	
33	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է կիրառել գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7, S9 Հաշվի բեկյալի երկարությունը, բազմանկյունների պարագծերը: S3, S4, S5, S6, S9	66-67	1		1	
34	Կրկնություն. Բանավոր հարցում	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է կիրառել գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7, S9	68-69	1		1	
35	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է կիրառել գումարման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7, S9	70-71	1		1	
36	Ամփոփում 2 թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած գիտելիքները	Գիտի անցած նյութերը		1		1	
37	Առնչություններ ժամանակի միավորների միջև	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը	Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (ժամանակ):	72-73	1		1	

		կիրառելու հմտությունների զարգացում					
38	Առնչություններ ժամանակի միավորների միջև	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է բազմապատկել թիվը միանիշ թվով: Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով /ժամանակ/: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	74-75	1	1	
39	Բազմապատկում 10-ով, 100-ով, 1000-ով և բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Եռանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է բազմապատկել և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: S6	76-77	1	1	
40	Թվի բազմապատկում 10-ով, 100-ով, 1000-ով և բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Եռանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է բազմապատկել և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: S6 11. Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն): S3, S7	78-79	1	1	
41	Կլոր թվերի բազմապատկումը և բաժանումը 0-ով վերջացող թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Եռանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է թիվը բազմապատկել 10-ով, 100-ով, 1000-ով և բաժանել թիվը 10-ի, 100-ի, 1000-ի: S6 Կարողանում է կատարել արդյունավետ գնումներ՝ օգտագործելով ՀՀ մետաղադրամներ և թղթադրամներ: S8, S19, S23, S25	80-81	1	1	
42	Կլոր թվերի բազմապատկումը և բաժանումը 0-ով վերջացող թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Եռանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է թիվը բազմապատկել 10-ով, 100-ով, 1000-ով և բաժանել թիվը 10-ի, 100-ի, 1000-ի: S6	82	1	1	
43	Կլոր թվերի բազմապատկումը և բաժանումը 0-ով վերջացող թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Եռանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է թիվը բազմապատկել 10-ով, 100-ով, 1000-ով և բաժանել թիվը 10-ի, 100-ի, 1000-ի: S6	83	1	1	
44	Բազմապատկման, բաժանման գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական օրենքը: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը:	84-85	1	1	
45	Բազմապատկման, բաժանման գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական օրենքը: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը:	86-87	1	1	
46	Բազմապատկման, բաժանման գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական օրենքը: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը:	88-89	1	1	
47	Բազմապատկման, բաժանման	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ	Կիրառում է բազմապատկման գույքորդականական օրենքը:	89-90	1	1	

	գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	կատարելու հմտություններ	Գիտի գործողությունների կատարման կարգը:				
48	Բազմապատկման, բաժանման գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կիրառում է բազմապատկման զուգորդականական օրենքը: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը:	90-91	1		1
49	Բազմապատկման, բաժանման գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կիրառում է բազմապատկման զուգորդականական օրենքը: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը:				
50	Բազմապատկման, բաժանման գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Իմանում է գործողությունների կատարման կարգը:	92-93	1		1
51	Բազմապատկման, բաժանման գործողությունների հատկությունները Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Իմանում է գործողությունների կատարման կարգը	94-95	1		1
52	Ամփոփում 3. Թեստային աշխատանք	Ստուգել յուրացրած գիտելիքները	Կարողանում է յուրացրած գիտելիքները կիրառել գործնականում		1		1
53	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս /նաև փակագծեր պարունակող/:	96-97	1		1
54	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս /նաև փակագծեր պարունակող/:	98	1		1
55	Զույգ և կենտ թվեր Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կիրառում է բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը:	99-100	1		1
56	Զույգ և կենտ թվեր Գումարի հատկությունը	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:	101	1		1
57	Առնչություններ գին, քանակ, –արժեք մեծությունների միջև	Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:	102	1		1

	Գումարի հատկությունը							
58	Առնչություններ <i>զին, քանակ, –արժեք</i> մեծությունների միջև: Գումարի հատկությունը		Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կարողանում է կիրառել բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները	103	1		1
59	Կրկնություն		Ամրապնդել ժամանակի չափման միավորների մասին գաղափարը: Ամրակայել թվաբանական գործողությունների կատարման ճիշտ քայլաշարը:	Գիտի ժամանակի չափման միավորները: Կարողանում է հաշվել արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով ճիշտ քայլաշարը:	104-105	1		1
60	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան		Զարգացնել եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ	Կարողանում է լուծել խնդիրներ, ձևակերպել և մոդելավորել՝ կիրառելով լուծման ճիշտ քայլաշար:	106	1		1
61	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան		Ամրակայել անհայտ բաղադրիչը , գտնելու կարողությունները, անհրաժեշտ հաշվարկներ կատարելու հմտությունները:	Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը Կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ	109	1		1
62	Կրկնություն. Բանավոր հարցում		Ամրակայել անհայտ բաղադրիչը , գտնելու կարողությունները, անհրաժեշտ հաշվարկներ կատարելու հմտությունները	Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը Կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ		1		1
63	Ամփոփում 4. Թեստային աշխատանք		Ստուգել անցած թեմաները	Կարողանում է ինքնագնահատել		1		1
64	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն		Թեստային աշխատանքի ընթացքում թույլ տրված բացթողումների վերլուծություն	Կարողանում է նախորդիվ ուսումնասիրած թեմաների շրջանակում կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1
ԹԵՄԱ 5 Տվյալներ. Դրանց հավաքումը և մշակումը: Խնդիրներ 2								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 2. Կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 3. Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և պտունակային դիագրամներով: S1, S3, S5, S7, S8, S9, S12, S23, S25 2. Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, պտունակային դիագրամներից: S3, S7, S8, 3. Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12 4. Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, համառոտ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: S1, S5, S6, S7, S9, S25 5. Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները: S7, S9 6. Կազմի խնդրի լուծման քայլաշար՝ 2-3 գործողությամբ: S3, S6, S7, S8, S9 7. Կազմի և լուծի կիրառական, խաղային բնույթի խնդիրներ: S3, S6, S7, S8, S9, S12, S23, S25						
65	Տվյալների հավաքում, ներկայացում և ստացում հարցումների, դիտարկումների, փորձերի միջոցով (հայտորոշում)		Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում: Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Հավաքում է տվյալներ, ներկայացնում դրանք աղյուսակներով և պտունակային դիագրամներով: S1, S3, S5, S7, S8, S9, S12, S23, S25 Դուրս է բերում տվյալներ աղյուսակներից, պտունակային դիագրամներից Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12	4-5	1		1
66	Տվյալների հաջորդականությունների օրինակներ, օրինաչափություններ հաջորդականություններում		Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ձևավորում:	Հավաքում է տվյալներ, ներկայացնում դրանք աղյուսակներով և պտունակային դիագրամներով: S1, S3, S5, S7, S8, S9, S12, S23, S25	6-7	1		1

		Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Դուրս է բերում տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից Նկատում և մեկնաբանում է օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12					
67	Խնդիր, խնդրի բաղադրիչների առանձնացում (պահանջ և պայման, հայտնի տվյալներ և անհայտ/անհայտներ)	Կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորում: Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում:	Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, համառոտ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: S1, S5, S6, S7, S9, S25 Առանձնացնում է խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները: S7, S9	8-9	1		1	
68	Ոչ լրիվ, ավելորդ, ոչ իրական տվյալներով խնդիրներ: Խնդրի վերլուծություն	Կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների զարգացում: Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Առանձնացնում է խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները: S7, S9:	10-11	1		1	
69	Գծապատկերների, աղյուսակների, համառոտ գրառումների կիրառումը խնդիրների լուծման ընթացքում	Կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորում և զարգացում: Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Առանձնացնում է խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները: S7, S9 Կազմում է խնդրի լուծման քայլաշար՝ 2-3 գործողությամբ: S3, S6, S7, S8, S9 Կազմում և լուծում է կիրառական, խաղային բնույթի խնդիրներ: S3, S6, S7, S8, S9, S12, S23, S25:	12-13	1		1	
70	Ոչ լրիվ, ավելորդ, ոչ իրական տվյալներով խնդիրներ: Խնդրի վերլուծություն	Կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորում և զարգացում: Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորում	Առանձնացնում է խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները: S7, S9 Կազմում է խնդրի լուծման քայլաշար՝ 2-3 գործողությամբ: S3, S6, S7, S8, S9 Կազմում և լուծում է կիրառական, խաղային բնույթի խնդիրներ: S3, S6, S7, S8, S9, S12, S23, S25:	14-15	1		1	
71	Տրված պայմաններին բավարարող պարզ իրավիճակների հնարավոր տարբերակների կազմում, գրանցում, հաշվում: Կատարված փորձերում ելքերի գրանցում	Ձևավորել խնդիրը համառոտելու, տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ:	Առանձնացնում է խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները: S7, S9 Կազմում է խնդրի լուծման քայլաշար՝ 2-3 գործողությամբ: S3, S6, S7, S8, S9 Կազմում և լուծում է կիրառական, խաղային բնույթի խնդիրներ: S3, S6, S7, S8, S9, S12, S23, S25:	16-17	1		1	
72	Խնդրի լուծում և արդյունքի/արդյունքների ստուգում	Ձևավորել խնդիրը համառոտելու, տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու	Առանձնացնում է խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները: S7,	18-19	1		1	

	Կիրառական, խաղային բնույթի խնդիրների մոդելների ստեղծում և լուծման ալգորիթմների կազմում (գետանց, լաբիրինթոս, կեղծ դրամներ, մեկ հպում, շախմատի տախտակ, դոմինո և այլն)	կարողություններ	S9 Կազմում է խնդրի լուծման քայլաշար՝ 2-3 գործողությամբ: S3, S6, S7, S8, S9 Կազմում և լուծում է կիրառական, խաղային բնույթի խնդիրներ: S3, S6, S7, S8, S9, S12, S23, S25:					
73	Ամփոփում 5: Թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած թեմաները	Կարողանում է ինքնագնահատել		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով 2								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում: 2. «Պարագիծ» հասկացության ներմուծումը և բազմանկյան պարագիծը հաշվելու հմտությունների զարգացում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6 2. Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: S6 3. Ճանաչի և տարբերակի գույգ և կենտ թվերը: S3, S7 4. Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները: S3, S6, S7 5. Գտնի թվաբանական գործողությունների անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7, S9 6. Հաշվի բեկյալի երկարությունը, բազմանկյունների պարագծերը: S3, S4, S5, S6, S9 7. Արտահայտի միենտյն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): S3, S7						
74	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը: Բազմանիշ թվերի անվանումները: Բառանիշ թվեր (հայտորոշում)	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Գիտի բազմանիշ թվերի անվանումները:	20-21	1		1	
75	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը: Բազմանիշ թվերի անվանումները: Հնգանիշ և վեցանիշ թվեր	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը:	22-23	1		1	
76	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարդում և գրում է բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	24-25	1		1	
77	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում:	Կարդում և գրում է բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	26	1		1	
78	Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում: «Պարագիծ» հասկացության ներմուծումը և բազմանկյան պարագիծը հաշվելու հմտությունների զարգացում:	Կարդում և գրում է բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	27	1		1	

79	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Քայլաշար	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կատարում է տրված քայլաշարով գործողություններ	28-29	1		1	
80	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Քայլաշար	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում	Կարդում և գրում է բազմանիշ թվեր: Անվանում է թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասերը: Ներկայացնում է թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:	30-31	1		1	
ԹԵՄԱ 7 ԲԱԶՄԱՆԻՇ ԹՎԵՐ, ԹՎԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԴԻՐՔԱՅԻՆ և ՈՉ ԴԻՐՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ 3								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրառելու, համեմատելու հմտությունների զարգացում: 2. Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S3 2. Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը: S3, S7 3. Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: S6 4. Ճանաչի և տարբերակի ոչ դիրքային թվագրությունները (հայկական, հռոմեական): 5. Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000): S3 6. Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: S3, S7 7. Ճանաչի և ցույց տա համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12						
81	Բնական թվերի համեմատումը: Բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը(հայտորոշում)	Բազմանիշ թվերը համեմատելու հմտությունների զարգացում:	Կարդանում է համեմատել թվերը(մինչև100000):S3	32-33	1		1	
82	Բնական թվերի համեմատումը: Բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	Բազմանիշ թվերը համեմատելու հմտությունների զարգացում:	Կարդանում է համեմատել թվերը (մինչև100000):S3 34-35		1		1	
ԹԵՄԱ 8 ԹՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԲԱԶՄԱՆԻՇ ԹՎԵՐՈՎ 3								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում: 2. «Պարագիծ» հասկացության ներմուծումը և բազմանկյան պարագիծը հաշվելու հմտությունների զարգացում						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: S3, S9, S12, S25 2. Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): S3, S7						
83	Առնչություններ զանգվածի միավորների միջև (հայտորոշում)	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (զանգված): S3.:	36-37	1		1	
84	Առնչություններ զանգվածի միավորների միջև	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում	Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (զանգված): S3.:	38-39	1		1	
85	Առնչություններ երկարության միավորների միջև	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում	Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն): S3,	40-41	1		1	
86	Առնչություններ երկարության միավորների միջև	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Արտահայտում է միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն): S3,	42-43	1		1	
87	Կրկնություն. Զույգերով աշխատանք	Բազմանկյան պարագիծը հաշվելու հմտությունների զարգացում:	Կարդանում է համառոտագրել խնդիրները և լուծելԿարդանում է հաշվել պարագիծը:	44-45	1		1	
88	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարդանում է համեմատել թվերը, կազմել աղյուսակներ և լրացնել :	46-47	1		1	
89	Կրկնություն. Բանավոր հարցում	Ամրակայել օրինաչափություններ բացահայտելու կարողություններ	Կարդանում է բացահայտել օրինաչափությունը և լրացնել	48-49	1		1	

			վանդակները:					
90	Ամփոփում 6.թեստային աշխատանք	Ստուգել անցած գիտելիքները	Կարողանում է ինքնագնահատել		1		1	
91	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Բազմանիշ թվերի գումարման սյունակաձև գրառում	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է սյունակաձև գումարել բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6	50-51	1		1	
92	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Բազմանիշ թվերի գումարման սյունակաձև գրառում	Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների զարգացում:	Կարողանում է սյունակաձև գումարել բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6	52-53	1		1	
93	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Բազմանիշ թվերի հանման սյունակաձև գրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Զարգացնել պարագիծը հաշվելու հմտություն	Կարողանում է սյունակաձև հանել բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6	54-55	1		1	
94	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Բազմանիշ թվերի հանման սյունակաձև գրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Զարգացնել պարագիծը հաշվելու հմտություն	Կարողանում է սյունակաձև հանել բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6	56-57	1		1	
95	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Գումարի հատկությունների կիրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կիրառում է գումարի հատկությունները: S3, S6, S7	58-59	1		1	
96	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը Գումարի հատկությունների կիրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կիրառում է գումարի հատկությունները: S3, S6, S7	60-61	1		1	
ԹԵՄԱ 9 ԲԱԶՄԱՆԻՇ ԹՎԵՐ, ԹՎԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԴԻՐՔԱՅԻՆ ԵՎ ՈՉ ԴԻՐՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԵՐ 4								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերը ճանաչելու, կարդալու, գրառելու, համեմատելու հմտությունների զարգացում 2. Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորում						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՄՈՒՆՔԸ		Ճանաչի և ցույց տա համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12						
97	Պատկերների համընկնելը: Պարզ պատկերները երկու հավասար մասի բաժանելը (հայտորոշում)	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները	Ճանաչում և ցույց է տալիս համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12:	62-63	1		1	
98	Պատկերների համընկնելը: Պարզ պատկերները երկու հավասար մասի բաժանելը	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները	Ճանաչում և ցույց է տալիս համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12	64-65	1		1	
99	Պատկերների համընկնելը: Պարզ պատկերները երկու հավասար մասի բաժանելը	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները	Ճանաչում և ցույց է տալիս համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12	66-67	1		1	
100	Պատկերների համընկնելը: Պարզ պատկերները երկու հավասար մասի բաժանելը	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները	Ճանաչում և ցույց է տալիս համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12	68-69	1		1	
101	Գաղափար պատկերի համաչափության մասին, համաչափ պատկերների օրինակներ	Ձևավորել պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները	Ճանաչում և ցույց է տալիս համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12	70-71	1		1	
102	Գաղափար պատկերի համաչափության մասին,	Ձևավորել պատկերների, առարկաների	Ճանաչում և ցույց է տալիս	72-73	1		1	

	համաչափ պատկերների օրինակներ	համընկման, հավասարության մասին պատկերացումները	համաչափությամբ օժտված պատկերներ, առարկաներ: S3, S4, S12:					
103	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել պատկերների համընկման մասին գաղափարը:	Կարողանում է կազմել հավասար պատկերներ և համադրել:	74-75	1		1	
104	Կրկնություն. Գործնական աշխատանք	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է կատարել գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ:	76	1		1	
105	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6	77-78	1		1	
106	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է գումարել, հանել բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S6	79	1		1	
107	Ամփոփում 7.Քեստային աշխատանք		Ստուգել անցած գիտելիքները	Գիտի ինքնաստուգել		1		1
ԹԵՄԱ 10		ԹՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԲԱԶՄԱՆԻՇ ԹՎԵՐՈՎ 4						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բազմանիշ թվերով թվաբանական գործողություններ կատարելու, թվաբանական գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացում: 2. «Պարագիծ» հասկացության ներմուծումը և բազմանկյան պարագիծը հաշվելու հմտությունների զարգացում						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: S3, S9, S12, S25 2. Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): S3, S7						
108	Երկնիշ, եռանիշ և քառանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով (հայտորոշում)	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով: S6	80-81	1		1	
109	Երկնիշ, եռանիշ և քառանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով: S6	82-83	1		1	
110	Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով: S6	84-85	1		1	
111	Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով: S6	86-87	1		1	
112	Բազմապատկման գրառումը սյունակով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է բազմանիշ թիվը սյունակաձև բազմապատկել միանիշ թվով: S6	88	1		1	
113	Բազմապատկման գրառումը սյունակով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է բազմանիշ թիվը սյունակաձև բազմապատկել միանիշ թվով: S6	89	1		1	
114	Բազմապատկման գրառումը սյունակով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը	Կարողանում է բազմանիշ թիվը սյունակաձև բազմապատկել միանիշ թվով: S6	90-91	1		1	

		կիրառելու հմտություններ						
115	Բազմանիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի և դրան հանգող դեպքերը: Մնացորդով բաժանում	Ներմուծել Բաժանում մնացորդով հասկացությունը: Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է կատարել բաժանում մնացորդով, թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	92	1		1	
116	Բազմանիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի և դրան հանգող դեպքերը: Մնացորդով բաժանում	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է կատարել բաժանում մնացորդով, թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	93	1		1	
117	Բազմանիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի և դրան հանգող դեպքերը: Մնացորդով բաժանում	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է կատարել բաժանում մնացորդով, թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	94	1		1	
118	Բազմանիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի և դրան հանգող դեպքերը: Մնացորդով բաժանում	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է կատարել բաժանում մնացորդով, թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս:	95	1		1	
119	Բաժանման գրառումը «անկյունով» Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է երկնիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի վրա	96	1		1	
120	Բաժանման գրառումը «անկյունով» Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է երկնիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի վրա Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է2-3 գործողությամբ քայլաշար:	97	1		1	
121	Բաժանման գրառումը «անկյունով» Երկնիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի	Ջարգացնի եռանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է երկնիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի վրա Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է2-3 գործողությամբ քայլաշար:.	98	1		1	
122	Բաժանման գրառումը «անկյունով»	Ջարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ	Կարողանում է երկնիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի վրա: Գիտի	99	1		1	

		կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է2-3 գործողությամբ քայլաշար::					
123	Բաժանման գրառումը «անկյունով»	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է երկնիշ թիվը բաժանել միանիշ թվի վրա Գիտի գործողությունների կատարման կարգը և կիրառում է արտահայտությունների արժեքը գտնելիս: Խնդիրները լուծելու համար կազմում է2-3 գործողությամբ քայլաշար::	99	1		1	
124	Բաժանման գրառումը «անկյունով»	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է բազմանիշ թիվը անկյունաձև բաժանել միանիշ թվի վրա	100	1		1	
125	Բաժանման գրառումը «անկյունով»	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է բազմանիշ թիվը անկյունաձև բաժանել միանիշ թվի վրա:	101	1		1	
126	Բաժանման գրառումը «անկյունով»	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կարողանում է խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Օգտագործում է գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	102	1		1	
127	Բաժանման գրառումը «անկյունով»	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Գիտի խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	102	1		1	
128	Բաժանման գրառումը «անկյունով»	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Գիտի խնդիրները լուծելու համար կազմել 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Կարողանում է օգտագործել գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	103	1		1	
129	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Ամրապնդել ժամանակի չափման միավորների մասին գաղափարը:	Գիտի ժամանակի չափման միավորները: Կարողանում է կարդալ ժամացույցների ցույց տված պաթները:	104	1		1	
130	Կրկնություն. Զույգերով աշխատանք	Ամրակայել բազմանիշ թվերի հետ գործողությունների կատարման կարգը, անհայտ բաղադրիչ գտնելը:	Գիտի հաշվել արտահայտության արժեքը ճիշտ քայլաշարով: Կարողանում է գտնել անհայտ բաղադրիչը:	105	1		1	
131	Կրկնություն. Խմբային աշխատանք	Ամփոփել խնդրի պայման, պահանջ հասկացությունները և լուծման ճիշտ քայլաշարը:	Կարողանում է տարբերել խնդրի պայմանն ու պահանջը: Լուծում է խնդիրը ճիշտ քայլաշարով:	106	1		1	
132	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Զարգացնել հաշվարկներ կատարելու	Կատարում է անհրաժեշտ հաշվարկներ և	107	1		1	

		հմտություններ:	կառուցում ուղղանկյունանիստ և բուրգ:					
133	Կրկնություն. Հարց ու պատասխան	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ	Կարողանում է աշխատել խմբում՝ կիրառելով համագործակցային կարողություններն ու հաղորդակցական ունակությունները:	108-109	1		1	
134	Կրկնություն	Ամփոփել անցած գիտելիքները	Կիրառում է անցած գիտելիքները		1		1	
135	Ամփոփում 8. Թեստային աշխատանք	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գիտի ինքնագնահատել		1		1	
136	Ամփոփիչ գնահատում՝ բնութագրիչներով	Ամփոփել ուստարվա արդյունքները	Հասկանում է բնութագրիչներով գնահատման կարևորությունը		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					136		136	