

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Մաթեմատիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 4 _____ ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II _____ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 _____ ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 170 _____ 5 _____
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ ԶԱՆԳԱԿ _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Սոկրատ Մկրտչյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Ռիտա Շալունց

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղարման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարման նախագահ _____ Ռիտա Շալունց

(ստորագրություն)

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ		
						ԸՆ	170	ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1		Գործողություններ բազմանիշ թվերով									
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ			Բնական թվերով թվաբանական գործողությունների կատարման, դրանց հատկությունների կիրառման հմտությունների զարգացում:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ			1. Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000): S3, S28 2. Գտնի տրված թվի նախորդ և հաջորդ թվերը: S3, S7 3. Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը: S7, S28 4. Պարզի թվի զույգ կամ կենտ լինելը: S3, S7, S28 5. Համեմատի թվերը, դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: S3, S6 6. Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: S3, S6, S28 7. Անվանի մնացորդով բաժանման բաղադրիչները, կատարի մնացորդով բաժանում: S3, S6, S28 8. Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28 9. Անվանի թվաբանական գործողություններից յուրաքանչյուրի բաղադրիչները և արդյունքը: 10. Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7 11. Լրացուցիչ՝ Կիրառի 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:S3, S6								
			1	Հայտորոշում Բազմանիշ թվեր, թվերի դիրքային գրառման դասերը և կարգերը	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու,կարդալու,համեմատելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը: S3, S28 Ճանաչի, կարդա, գրի և համեմատի մինչև 1000000 թվերը: Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը:	4-5	1		1	
			2	Կրկնություն: Վեցանիշ թվերի սահմանում	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու,կարդալու,համեմատելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը: S3, S28 Ճանաչի, կարդա, գրի և համեմատի մինչև 1000000 թվերը: Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը:	6	1		1	
			3	Կրկնություն Վեցանիշ թվերի սահմանում	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու,կարդալու,համեմատելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը: S3, S28 Ճանաչի, կարդա, գրի և համեմատի մինչև 1000000 թվերը: Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը:	7	1		1	
			4	Դաս: Միլիոնների դաս	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու,կարդալու,համեմատելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը: S3, S28 Ճանաչի, կարդա, գրի և համեմատի մինչև միլիարդ թվերը: Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	8-9	1		1	
			5	Դաս: Միլիոնների դաս	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու,կարդալու,համեմատելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը: S3, S28 Ճանաչի, կարդա, գրի և համեմատի մինչև միլիարդ թվերը: Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և դասերը: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	10-11	1		1	
			6	Կարգային միավոր	Ջարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ:	Գտնի տրված թվի նախորդ և հաջորդ թվերը: S3, S7 Կարդա, գրի բազմանիշ թվերը:	12-13	1		1	

		Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը: Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և ուժելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:					
7	Կարգային միավոր	Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Գտնի տրված թվի նախորդ և հաջորդ թվերը: S3, S7 Կարդա, գրի բազմանիշ թվերը: Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին դասը: Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և ուժելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	14-15	1		1	
8	Կարգային գումարելի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի թվերի դիրքային գրառման դասերը և կարգերը: S7, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	16-17	1		1	
9	Կարգային գումարելի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի թվերի դիրքային գրառման դասերը և կարգերը: S7, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	18	1		1	
10	Կարգային գումարելի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի թվերի դիրքային գրառման դասերը և կարգերը: S7, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ մինչև 1000000 սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	19	1		1	
11	Բնական թվի կլորացումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ	Պարզի թվի գույգ կամ կենտ լինելը: S3, S7, S28 Մոտարկի թվերը ըստ տրված կարգերի:	20-21	1		1	

		կատարելու և կատարման կարգը կիրառել հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:					
12	Բնական թվի կլորացումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառել հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Պարզի թվի գույգ կամ կենտ լինելը: S3, S7, S28 Մոտարկի թվերը ըստ տրված կարգերի: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	22-23	1		1	
13	Բազմանիշ թվերի համեմատումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու գրելու, համեմատելու հմտություններ: Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Համեմատի թվերը, դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: S3, S6 Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	24-25	1		1	
14	Բազմանիշ թվերի համեմատումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու գրելու, համեմատելու հմտություններ: Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Համեմատի թվերը, դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: S3, S6 Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	26	1		1	
15	Բազմանիշ թվերի համեմատումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերը կարդալու գրելու, համեմատելու հմտություններ: Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել կիրառական և խաղային խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Համեմատի թվերը, դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: S3, S6 Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	27	1		1	
16	Կրկնություն: Հարցաշար	Ամրակայել բազմանիշ թվերը ճիշտ գրելու քայլաշարը	Գիտի բազմանիշ թվերը գրելու ճիշտ քայլաշարը	28-29	1		1	
17	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ամրապնդել խնդիրների ձևակերպման և լուծման հմտություններ	Ձևակերպի և լուծի խնդիրներ	30-31	1		1	
18	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ամրապնդել խնդիրների ձևակերպման և լուծման հմտություններ	Ձևակերպի և լուծի խնդիրներ	32-33	1		1	
19	Ամփոփում 1. Թեստային աշխատանք	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Սովորողները կկարողանան ցուցադրել ձեռք բերած գիտելիքները, հմտություններն ու կարողությունները՝ կատարելով համապատասխան առաջադրանքներ		1		1	

20	Թեատային աշխատանքի վերլուծում	Թեատային աշխատանքի ընթացքում թույլ տրված բացթողումների վերլուծություն	Գիտի կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1	
21	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ Հայտորոշում:	Ձարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: S3, S6, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: • Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	34-35	1		1	
22	Բնական թվերի գումարումն ու հանումը	Ձարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: S3, S6, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	36	1		1	
23	Բնական թվերի գումարումն ու հանումը	Ձարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: S3, S6, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	37	1		1	
24	Գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչ գտնելը	Ձարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	38	1		1	
25	Գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչ գտնելը	Ձարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը:	39	1		1	

			Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:				
26	Գումարի ու տարբերության անհայտ բաղադրիչ գտնելը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	40-41	1		1
27	Գումարման հատկությունները	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	42-43	1		1
28	Գումարման հատկությունները	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	44-45	1		1
29	Գումարի հատկությունները	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	46-47	1		1
30	Գումարի հատկությունները	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28	48-49	1		1

		Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:					
31	Գումարի հատկությունների կիրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	50	1		1	
32	Գումարի հատկությունների կիրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	51-52	1		1	
33	Գումարի հատկությունների կիրառումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների հատկությունները, կատարման կարգը: S3, S6, S7, S9, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	53	1		1	
34	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում	54-55	1		1	
35	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել գույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	56-57	1		1	
36	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	58-59	1		1	
37	Ամփոփում 2. Թեստային աշխատանք	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Սովորողները կկարողանան ցուցադրել ձեռք բերած գիտելիքները, հմտություններն ու կարողությունները՝ կատարելով համապատասխան առաջադրանքներ		1		1	
38	Թեստային աշխատանքի վերլուծում	Վերլուծել գրավոր աշխատանքում թույլ տրված սխալները	Գիտի կատարել վերլուծություն, նշել բացթողումները		1		1	
39	Բնական թվերի բազմապատկումը և բաժանումը:	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի թվաբանական գործողություններից յուրաքանչյուրի բաղադրիչները և արդյունքը: Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	60	1		1	
40	Բնական թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ	Անվանի թվաբանական գործողություններից յուրաքանչյուրի բաղադրիչները և արդյունքը:	61-62	1		1	

[illegible]

		կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	արդյունքը: Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար::	67				
47	Գումարման և բազմապատկման տեղափոխական հատկությունները	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 87 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	68-69	1		1	
48	Գումարման և բազմապատկման զուգորդական հատկությունները	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 87 գործողությամբ քայլաշար: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	70-71	1		1	
49	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը երկնիշ, եռանիշ թվերով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	72-73	1		1	
50	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը երկնիշ, եռանիշ թվերով	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	74	1		1	
51	Բազմանիշ թվի բաժանումը երկնիշ թվի, եռանիշ թվի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	75	1		1	
52	Բազմանիշ թվի բաժանումը երկնիշ թվի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Անվանի մնացորդով բաժանման բաղադրիչները, կատարի մնացորդով բաժանում: S3, S6, S28 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	76-77	1		1	
53	Բազմանիշ թվի բաժանումը երկնիշ թվի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Անվանի մնացորդով բաժանման բաղադրիչները, կատարի մնացորդով բաժանում: S3, S6, S28	78	1		1	

[illegible]

		հմտություններ:կարգը կիրառելու հմտություններ:						
61	Բաժանման անհայտ բաղադրիչների գտնելը	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:կարգը կիրառելու հմտություններ:	Անվանի և գտնի թվաբանական գործողություններում անհայտ բաղադրիչը: S3, S6, S7 Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները:	86-87	1		1	
62	Մնացորդով բաժանում	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի մնացորդով բաժանման բաղադրիչները, կատարի մնացորդով բաժանում: S3, S6, S28 Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	88-89	1		1	
63	Մնացորդով բաժանում	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի մնացորդով բաժանման բաղադրիչները, կատարի մնացորդով բաժանում: S3, S6, S28 Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	90	1		1	
64	Մնացորդով բաժանում	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Անվանի մնացորդով բաժանման բաղադրիչները, կատարի մնացորդով բաժանում: S3, S6, S28 Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	91	1		1	
65	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կիրառի 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:S3, S6 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները:	92	1		1	
66	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կիրառի 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:S3, S6 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները:	93	1		1	
67	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի	Զարգացնել բազմանիշ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ:	Կիրառի 2-ի, 5-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:S3, S6 Կատարի թվաբանական գործողություններ միլիարդի սահմաններում: Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները:	94-95	1		1	

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Մեծությունների և դրանց չափման միավորների մասին պատկերացումների զարգացում: 2. Տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորում և զարգացում: 3. Փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալներով աշխատանքի հմտության ձևավորում:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՑՈՒՆՔԸ		1. Բացահայտի ժամանակի, արագության և ճանապարհի միջև առնչությունները, գտնի անհայտը: S3, S5, S6, S7, S9, S28 2. Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12 3. Լուծի, նաև կազմի տեքստային խնդիր, հիմնավորի լուծման քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: S1, S3, S6, S7, S8, S9, S12, S15, S25 4. Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ: S3, S6, S7, S9 5. Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, գառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: S3, S7, S8, S9, S12, S15, S23, S25 6. Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: S3, S7, S8, S12 7. Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: S3 8. Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: S3, S7, S28 9. Հաշվի քառակուսու, ուղղանկյան մակերեսները: S4, S5, S6, S9, S12, S28 10. Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ և այլն): S3 11. Արտահայտի երկարության, զանգվածի, ժամանակի չափման միավորները մեկը մյուսով: S3, S6, S28 12. Կազմի անձնական բյուջե և կատարի հաշվարկներ: S1, S9, S12 S19, S20, S23, S25 13. Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը, դրանք արտահայտի ժամանակի տարբեր միավորներով: S3, S9					
81	Չափումներ (հեռավորություն, զանգված, մակերես): Զանգված: Զանգվածի չափման միավորները: Հայտորոշում:	Խորացնել զանգվածի վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել կիրառական մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ): S3 Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	4-5	1	1	
82	Զանգված: Զանգվածի չափման միավորները	Խորացնել զանգվածի վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել կիրառական մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ): S3 Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	6	1	1	
83	Զանգված: Զանգվածի չափման միավորները	Խորացնել զանգվածի վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել կիրառական մոդելավորման և լուծման հմտություններ:	Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ): S3 Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	7	1	1	
84	Փող: Դրամ	Ձևավորել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ: Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Կազմի անձնական բյուջե և կատարի հաշվարկներ: S1, S9, S12 S19, S20, S23, S25 Թվաբանական գործողություններ կատարի բազմանիշ թվերով: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Կազմի անձնական բյուջե:	8-9	1	1	
85	Փող: Դրամ	Ձևավորել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ: Զարգացնել թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտություններ: Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Կազմի անձնական բյուջե և կատարի հաշվարկներ: S1, S9, S12 S19, S20, S23, S25 Թվաբանական գործողություններ կատարի բազմանիշ թվերով: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:	10-11	1	1	

			Կազմի անձնական բյուջե:					
86	Նույն զանգվածի և հեռավորության արտահայտումը տարբեր միավորներով: Երկարություն: Երկարության չափման միավորները:	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լիժել հմտություններ: կատարել հմտություններ	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով:S3 Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	12-13	1		1	
87	Երկարություն: Երկարության չափման միավորները	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լիժել հմտություններ: կատարել հմտություններ	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով:S3 Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	14	1		1	
88	Երկարություն: Երկարության չափման միավորները	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լիժել հմտություններ: կատարել հմտություններ	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով:S3 Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով:	15	1		1	
89	Պարագիծ:	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: S3 Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:	16-17	1		1	
90	Պարագիծ	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: S3: Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը:	18	1		1	

			Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:					
91	Պարագիծ	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:	19	1		1	
92	Խնդիրների լուծում: Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ:	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	20	1		1	
93	Խնդիրների լուծում: Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ: S3, S6, S7, S9: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	21	1		1	
94	Խնդիրների լուծում: Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ: S3, S6, S7, S9: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	21-22	1		1	
95	Խնդիրների լուծում: Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները:	Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ: S3, S6, S7, S9: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը:	22	1		1	

		Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարությամբ, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:					
96	Խնդիրների լուծում: Խնդիրներ շարժման վերաբերյալ	Խորացնել երկարությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ: S3, S6, S7, S9: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստացի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարությամբ, զանգված, ժամանակ): Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	23	1		1	
97	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Բացահայտի ժամանակի, արագության և ճանապարհի միջև առնչությունները, գտնի անհայտը: S3, S5, S6, S7, S9, S28: Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	24	1		1	
98	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Բացահայտի ժամանակի, արագության և ճանապարհի միջև առնչությունները, գտնի անհայտը: S3, S5, S6, S7, S9, S28: Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	25	1		1	
99	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Բացահայտի ժամանակի, արագության և ճանապարհի միջև առնչությունները, գտնի անհայտը: S3, S5, S6, S7, S9, S28: Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները):	26	1		1	

			Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:					
100	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Բացահայտի ժամանակի, արագության և ճանապարհի միջև առնչությունները, գտնի անհայտը: S3, S5, S6, S7, S9, S28: Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	26	1		1	
101	Ճանապարհ, ժամանակ, արագություն	Խորացնել արագության վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Բացահայտի ժամանակի, արագության և ճանապարհի միջև առնչությունները, գտնի անհայտը: S3, S5, S6, S7, S9, S28: Գտնի ժամանակ – արագություն – ճանապարհ փոխկապվածությունում անհայտ մեծությունը: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները): Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ:	27	1		1	
102	Ուղղանկյան մակերես, քառակուսու մակերես Մակերես:	Խորացնել մեծությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: S3 Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	28-29	1		1	
103	Մակերես	Խորացնել մեծությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	30	1		1	
104	Մակերես	Խորացնել մեծությունների վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափել կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	31	1		1	

105	Դար, տարի, տարեթիվ, ժամացույց Ժամանակ: Ժամանակի չափման միավորները:	Խորացնել ժամանակի վերաբերյալ գիտելիքներն ու դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը, դրանք արտահայտի ժամանակի տարբեր միավորներով: S3, S9: Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	32-33	1		1	
106	Ժամանակ: Ժամանակի չափման միավորները	Խորացնել ժամանակի վերաբերյալ գիտելիքներն ու դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը, դրանք արտահայտի ժամանակի տարբեր միավորներով: S3, S9: Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	34	1		1	
107	Ժամանակ: Ժամանակի չափման միավորները	Խորացնել ժամանակի վերաբերյալ գիտելիքներն ու դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը, դրանք արտահայտի ժամանակի տարբեր միավորներով: S3, S9: Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):	35	1		1	
108	Ծավալ	Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	36-37	1		1	
109	Ծավալ	Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	38	1		1	

110	Ծավալ	Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	39	1		1	
111	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Խորացնել ծավալի (տարողության) վերաբերյալ գիտելիքներն դրանք չափելու կարողությունները	Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ	40-41	1		1	
112	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	42-43	1		1	
113	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	44-45	1		1	
114	Ամփոփում 4. Թեստային աշխատանք	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Սովորողները կկարողանան ցուցադրել ձեռք բերած գիտելիքները, հմտություններն ու կարողությունները՝ կատարելով համապատասխան առաջադրանքներ		1		1	
115	Կետ, ուղիղ: Հայտորոշում:	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը՝ պահանջվող միավորով: S3: Գծի ուղիղ (նաև համակարգչային ծրագրերով): Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	46-47	1		1	
116	Կետ, ուղիղ	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը՝ պահանջվող միավորով: S3: Գծի ուղիղ (նաև համակարգչային ծրագրերով): Լուծի կիրառական և խաղային խնդիրներ:	48-49	1		1	
117	Ճառագայթ, հատված	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը՝ պահանջվող միավորով: S3: Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ (նաև համակարգչային ծրագրերով):	50-51	1		1	
118	Ճառագայթ, հատված	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը՝ պահանջվող միավորով: S3: Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ (նաև համակարգչային ծրագրերով):	52-53	1		1	
119	Անկյուն, անկյան տեսակները	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: Ներմուծել անկյուն հասկացությունը: Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը կիրառելու հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը՝ պահանջվող միավորով: S3: Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն (նաև համակարգչային ծրագրերով): Պարզի տրված անկյան սուր, ուղիղ կամ բութ լինելը՝ եռանկյուն քանոնով:	54-55	1		1	

120	Անկյուն, անկյան տեսակները	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: Ներմուծել անկյուն հասկացությունը: Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը՝ կիրառել հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը՝ պահանջվող միավորով: S3: Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն (նաև համակարգչային ծրագրերով): Պարզի տրված անկյան սուր, ուղիղ կամ բութ լինելը՝ եռանկյուն քանոնով:	56	1	1	
121	Անկյուն, անկյան տեսակները	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները: Ներմուծել անկյուն հասկացությունը: Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը՝ կիրառել հմտություններ:	Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը՝ պահանջվող միավորով: S3: Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն (նաև համակարգչային ծրագրերով): Պարզի տրված անկյան սուր, ուղիղ կամ բութ լինելը՝ եռանկյուն քանոնով:	57	1	1	
122	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները	Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն	58-59	1		1
123	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ընդլայնել երկրաչափական պատկերների մասին պատկերացումները	Գծի ուղիղ, հատված, ճառագայթ և անկյուն	60	1		1
124	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ձևավորել կոորդինատային ճառագայթը՝ կիրառել հմտություններ	Կիրառի կոորդինատային ճառագայթը պատկերելու հմտություններ	61	1		1
125	Ամփոփում 5. թեստային աշխատանք	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Սովորողները կկարողանան ցուցադրել ձեռք բերած գիտելիքները, հմտություններն ու կարողությունները՝ կատարելով համապատասխան առաջադրանքներ		1		1
126	Տվյալներ, օրինաչափություններ՝ Հայտորոշում:	Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:	62-63	1		1
127	Օրինաչափություններ	Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:	64	1		1
128	Օրինաչափություններ	Ձևավորել տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:	65	1		1
129	Տվյալներ: Տվյալների վերլուծություն:	Ձևավորել փորձերի կատարման, էլքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ),	66-67	1		1

			գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը:					
130	Տվյալներ: Տվյալների վերլուծություն	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը:	68	1		1	
131	Տվյալներ: Տվյալների վերլուծություն	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը:	69	1		1	
132	Խնդիրների լուծում: Ոչ միօրինակ խնդիրներ:	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներմոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	70-71	1		1	
133	Ոչ միօրինակ խնդիրներ	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներմոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	72-73	1		1	
134	Ոչ միօրինակ խնդիրներ	Ձևավորել փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտություն: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները (պայմանը և պահանջը, հայտնի տվյալները և անհայտը/անհայտները): S1, S7, S9, S12: Կատարի փորձեր (օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներմոդելավորելու և լուծելու համար: Խնդիրները լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:	74-75	1		1	
135	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ	Կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:		1		1	
136	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ամրապնդել խնդիրներ լուծելու կարողություններ	Լուծի խնդիրները ճիշտ քայլաշարով		1		1	

137	Ամփոփում 6. Թեստային աշխատանք	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Սովորողները կկարողանան ցուցադրել ձեռք բերած գիտելիքները, հմտություններն ու կարողությունները՝ կատարելով համապատասխան առաջադրանքներ		1		1	
ԹԵՄԱ 3 ՍՈՎՈՐԱԿԱՆ ԿՈՏՈՐԱԿՆԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		1. Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 2. Համեմատի հավասար համարիչ կամ հավասար հայտարար ունեցող կոտորակները: S3, S6, S28 3. Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով: S3, S5, S9, S12, S25, S28 4. Լուծի թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ պարզ խնդիրներ: S1, S3, S6, S7, S9, S12						
138	Մաս և ամբողջ: Հայտորոշում:	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	76	1		1	
139	Մաս և ամբողջ	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	77	1		1	
140	Մաս և ամբողջ	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	78	1		1	
141	Մաս և ամբողջ	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	79	1		1	
142	Թվի մասը գտնելը	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը, այն արտահայտի կոտորակով: S3, S5, S9, S12, S25, S28 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	80	1		1	
143	Թվի մասը գտնելը	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը, այն արտահայտի կոտորակով: S3, S5, S9, S12, S25, S28 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	81	1		1	
144	Թվի մասը գտնելը	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը, այն արտահայտի կոտորակով: S3, S5, S9, S12, S25, S28 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	82	1		1	
145	Թվի մասը գտնելը	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը, այն արտահայտի կոտորակով: S3, S5, S9, S12, S25, S28 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	83	1		1	
146	Թիվը գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Լուծի թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: S1, S3, S6, S7, S9, S12 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3	84	1		1	

			Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:					
147	Թիվը գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Լուծի թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: S1, S3, S6, S7, S9, S12 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	85	1		1	
148	Թիվը գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում:	Լուծի թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: S1, S3, S6, S7, S9, S12 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	86	1		1	
149	Թիվը գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Լուծի թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: S1, S3, S6, S7, S9, S12 Անվանի և տարբերակի կոտորակ, հայտարար, համարիչ հասկացությունները: S3 Առանձնացնի պատկերի տրված մասը:	87	1		1	
150	Կոտորակ:	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	88	1		1	
151	Կոտորակ, հայտարար, համարիչ	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	89	1		1	
152	Կոտորակ, հայտարար, համարիչ	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	90	1		1	
153	Խնդիրներ թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ	Ամբողջի, մասի, կոտորակի վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ձևավորում: Ձևավորել և զարգացնել տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտություններ:	Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	91	1		1	
154	Հավասար հայտարար կամ հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Համեմատի հավասար համարիչ կամ հավասար հայտարար ունեցող կոտորակները: S3, S6, S28 Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին:	92	1		1	

			Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:					
155	Մասերի համեմատումը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Համեմատի հավասար համարիչ կամ հավասար հայտարար ունեցող կոտորակները: S3, S6, S28 Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	93	1		1	
156	Մասերի համեմատումը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Համեմատի հավասար համարիչ կամ հավասար հայտարար ունեցող կոտորակները: S3, S6, S28 Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	94	1		1	
157	Մասերի համեմատումը	Ձևավորել ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքներ:	Համեմատի հավասար համարիչ կամ հավասար հայտարար ունեցող կոտորակները: S3, S6, S28 Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով:	95	1		1	
158	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել զույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	96	1		1	
159	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել զույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	96	1		1	
160	Կրկնություն: Քարտային աշխատանք	Ձևավորել անհատական աշխատելու հմտություններ	Գիտի աշխատել քարտերով	97	1		1	
161	Կրկնություն: Քարտային աշխատանք	Ձևավորել անհատական աշխատելու հմտություններ	Գիտի աշխատել քարտերով	97	1		1	
162	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Գիտի կիրառել համագործակցային կարողություններ	98-99	1		1	
163	Կրկնություն: Հարց ու պատասխան	Ձևավորել հաղորդակցական ունակություններն ու համագործակցային կարողություններ	Գիտի կիրառել համագործակցային կարողություններ	100-101	1		1	
164	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ամփոփել խնդր պայման, պահանջ հասկացությունները և լուծման ճիշտ քայլաշարը	Կարողանալ խնդիրը լուծել ճիշտ քայլաշարով	102-103	1		1	

165	Կրկնություն: Խմբային աշխատանք	Ամփոփել խնդր պայման, պահանջ հասկացությունները և լուծման ճիշտ քայլաշարք	Կարողանալ խնդիրը լուծել ճիշտ քայլաշարքով	102-103	1		1	
166	Կրկնություն: Հարցարան	Զարգացնել հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Գիտի կատարել բազմանիշ թվերով հաշվարկներ	104-105	1		1	
167	Կրկնություն: Հարցարան	Զարգացնել հաշվարկներ կատարելու հմտություններ	Գիտի կատարել բազմանիշ թվերով հաշվարկներ	104-105	1		1	
168	Կրկնություն: Զույգերով աշխատանք	Ձևավորել զույգերով աշխատելու հմտություններ	Գիտի կատարել փոխադարձ ստուգում	106-107	1		1	
169	Ամփոփում 7. Թեստային աշխատանք	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Սովորողները կկարողանան ցուցադրել ձեռք բերած գիտելիքները, հմտություններն ու կարողությունները՝ կատարելով համապատասխան առաջադրանքներ		1		1	
170	Թեստային աշխատանքի վերլուծում	Զարգացնել Ինքնաստուգում կատարելու հմտություններ	Գիտի ինքնաստուգում կատարել		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					170		170	