

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ԴԱՄԱՐԱՆ

5

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

Ուսումնական ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

170

5

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Մասնակցային դպրոց

ՀԵՂԻՆԱԿ

Գոգյան Ս., Բաղայյան Վ., Առաքելյան Ա.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Արփինե Մարտիրոսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Հերմինե Ալավերդյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Բնական թվեր և զրո							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Տարրական դպրոցում թվի մասին ստացած գիտելիքների ընդլայնումը, համակարգումը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Սահմանի բնական թիվ հասկացությունը, իմանա որն է բնական թվերի շարքը: Գրի և ընթերցի բնական թվերը: (21) 2. Բնական թիվը ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով և հակառակը: Համեմատի բնական թվերը: (24) Մոդելավորի և լուծի խնդիրներ: (26), (27) 3. Համեմատի տարբեր աղբյուրներից ստացված եկամուտները:(220)							
1	Շենքերի համարակալումը	Ծանոթացնել սովորողներին քաղաքներում շենքերի համարակալման սկզբունքներին, ձևավորել նրանց մոտ կողմնորոշվելու կարողությունը:	Ըստ նկարագրված պայմանների՝ Սովորեղները կատարում են հաշվումներ, գտնում են անհրաժեշտ հասցեն:	10	1	1			
2	Շենքերի համարակալումը: Վարժությունների լուծում	Ծանոթացնել սովորողներին քաղաքներում շենքերի համարակալման սկզբունքներին, ձևավորել նրանց մոտ կողմնորոշվելու կարողությունը:	Ըստ նկարագրված պայմանների՝ Սովորեղները կատարում են հաշվումներ, գտնում են անհրաժեշտ հասցեն:	12	1		1		
3	Բնական թվերի շարքը	Տարրական դպրոցում թվի մասին ստացած գիտելիքների ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները նկարագրում են բնական թվերի շարքի հատկությունները: Գիտեն՝ ինչ է թվային ճառագայթը, կարողանում են թվային ճառագայթի միջոցով նկարագրել, պատկերել բնական թիվը:	13	1	1			
4	Բնական թվերի շարքը: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում թվի մասին ստացած գիտելիքների ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները նկարագրում են բնական թվերի շարքի հատկությունները: Գիտեն՝ ինչ է թվային ճառագայթը, կարողանում են թվային ճառագայթի միջոցով նկարագրել, պատկերել բնական թիվը:	14	1		1		
5	Թվանշաններ, թվերի գրությունը:	Թվի մասին անցած գիտելիքների ամրապնդում, ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները կիրառում են թվում թվանշանի դիրքի դերի մասին գիտելիքները խնդիրներ լուծելիս:	16	1	1			
6	Թվերի գրությունը, բնական թվերի գրառման 10-ական համակարգը: Վարժությունների լուծում:	Թվի մասին անցած գիտելիքների ամրապնդում, ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները կիրառում են թվում թվանշանի դիրքի դերի մասին գիտելիքները խնդիրներ լուծելիս:	17	1		1		
7	Կարգեր, կարգային միավորներ	Կարգեր, կարգային միավորների մասին անցած գիտելիքների ամրապնդում, ընդլայնում:	Սովորեղները մեկնաբանում են թվում թվանշանի դիրքը: Սահմանում են կարգային միավոր հասկացությունը, ներկայացնում բնական թիվը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով և, հակառակը, գրում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացված թվի դիրքային գրառումը:	18	1	1			
8	Կարգեր, կարգային միավորներ: Վարժությունների լուծում	Կարգեր, կարգային միավորների մասին անցած գիտելիքների ամրապնդում, ընդլայնում:	Սովորեղները մեկնաբանում են թվում թվանշանի դիրքը: Սահմանում են կարգային միավոր հասկացությունը, ներկայացնում բնական թիվը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով և, հակառակը, գրում կարգային	20	1		1		

			գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացված թվի դիրքային գրառումը:					
9	Կարգեր, կարգային միավորներ: Վարժությունների լուծում	Կարգեր, կարգային միավորների մասին անցած գիտելիքների ամրապնդում, ընդլայնում:	Սովորեղները մեկնաբանում են թվում թվանշանի դիրքը: Սահմանում են կարգային միավոր հասկացությունը, ներկայացնում բնական թիվը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով և, հակառակը, գրում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացված թվի դիրքային գրառումը:	21	1		1	
10	Ամփոփում 1 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները		1		1	
11	Թվերի ընթերցումը	Զարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու, կարդալու հմտությունները:	1) Սովորեղները տրոհում են բազմանիշ թիվը դասերի, անվանում են դասերը, կարգերը: 2) Գրում, կարդում են բազմանիշ թվերը:	22	1	1		
12	Թվերի ընթերցումը: Վարժությունների լուծում	Զարգացնել բազմանիշ թվերը գրելու, կարդալու հմտությունները:	1) Սովորեղները տրոհում են բազմանիշ թիվը դասերի, անվանում են դասերը, կարգերը: 2) Գրում, կարդում են բազմանիշ թվերը:	24	1		1	
13	Թվերի համեմատումը դրանց գրության հիման վրա	Ամրապնդել և զարգացնել բազմանիշ թվերը համեմատելու հմտությունները:	Սովորեղները համեմատում են բնական թվերը:	26	1	1		
14	Բնական թվերի համեմատումը: Վարժությունների լուծում	Ամրապնդել և զարգացնել բազմանիշ թվերը համեմատելու հմտությունները:	Սովորեղները համեմատում են բնական թվերը:	27	1		1	
15	Ամփոփում 2. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները		1		1	
16	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով ամրապնդել անհասկանալի հարցերը	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով ամրապնդվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
ԹԵՄԱ 2								
Գործողություններ բնական թվերով								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բնական թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների ամրապնդում և զարգացումը						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): (26) 2. Կատարի մասցորդով բաժանում, գտնի անհայտ բաղադրիչները: (24)						
17	Բնական թվերի գումարում, գումարման տեղափոխական օրենքը	Տարրական դպրոցում ստացած գումարման տեղափոխական օրենքի մասին գիտելիքների ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները ձևակերպում, կիրառում են գումարման տեղափոխական օրենքը:	36	1	1		
18	Գումարման տեղափոխական օրենքը: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում ստացած գումարման տեղափոխական օրենքի մասին գիտելիքների ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները ձևակերպում, կիրառում են գումարման տեղափոխական օրենքը:	38	1		1	
19	Գումարման զուգորդական օրենքը	Տարրական դպրոցում ստացած գումարման զուգորդական օրենքի մասին գիտելիքների ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները ձևակերպում, կիրառում են գումարման զուգորդական օրենքը:	39	1	1		

20	Գումարման գուգորդական օրենքը: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում ստացած գումարման գուգորդական օրենքի մասին գիտելիքների ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները ձևակերպում, կիրառում են գումարման գուգորդական օրենքը:	40	1		1	
21	Գումարման գուգորդական օրենքը: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում ստացած գումարման գուգորդական օրենքի մասին գիտելիքների ընդլայնում, համակարգում:	Սովորեղները ձևակերպում, կիրառում են գումարման գուգորդական օրենքը:	41	1		1	
22	Բազմանիշ թվերի պյունակով գումարում	1) տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի գումարման հմտությունների զարգացում, 2) կորդինատային ճառագայթի միջոցով թվերի գումարման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորեղները գումարում են բազմանիշ թվերը: 2) Գումարում են թվերը կորդինատային ճառագայթի միջոցով:	42	1	1		
23	Բազմանիշ թվերի պյունակով գումարում: Վարժությունների լուծում	1) տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի գումարման հմտությունների զարգացում, 2) կորդինատային ճառագայթի միջոցով թվերի գումարման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորեղները գումարում են բազմանիշ թվերը: 2) Գումարում են թվերը կորդինատային ճառագայթի միջոցով:	43	1		1	
24	Ամփոփում 3 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները		1		1	
25	Բնական թվերի հանումը	1) տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի հանման հմտությունների զարգացում, 2) կորդինատային ճառագայթի միջոցով թվերի հանման ու գումարման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորեղները հանում են Բազմանիշ թվերը: 2) Հանում և գումարում են թվերը կորդինատային ճառագայթի միջոցով:	45	1	1		
26	Բնական թվերի հանումը. կորդինատային ճառագայթով շարժում ձախ: Վարժությունների լուծում	1) տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի հանման հմտությունների զարգացում, 2) կորդինատային ճառագայթի միջոցով թվերի հանման ու գումարման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորեղները հանում են Բազմանիշ թվերը: 2) Հանում և գումարում են թվերը կորդինատային ճառագայթի միջոցով:	47	1		1	
27	Բնական թվերի հանումը. կորդինատային ճառագայթով շարժում ձախ: Վարժությունների լուծում	1) տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի հանման հմտությունների զարգացում, 2) կորդինատային ճառագայթի միջոցով թվերի հանման ու գումարման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորեղները հանում են Բազմանիշ թվերը: 2) Հանում և գումարում են թվերը կորդինատային ճառագայթի միջոցով:	48	1		1	
28	Բնական թվերի բազմապատկումը, բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները	Տարրական դպրոցում ստացած թվերի բազմապատկման, բազմապատկման տեղափոխական ու գուգորդական օրենքների մասին գիտելիքների և նրանց կիրառման հմտությունների ամրապնդում, համակարգում:	Սովորեղները ձևակերպում, կիրառում են բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները:	50	1	1		
29	Բնական թվերի բազմապատկումը, բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները: Վարժությունների	Տարրական դպրոցում ստացած թվերի բազմապատկման, բազմապատկման տեղափոխական ու	Սովորեղները ձևակերպում, կիրառում են բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները:	52	1		1	

	լուծում	զուգորդական օրենքների մասին գիտելիքների և նրանց կիրառման հմտությունների ամրապնդում, համակարգում:						
30	Ամփոփում 4 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
31	Բնական թվերի բազմապատկման բաշխական օրենքը	Բազմապատկման բաշխական օրենքի, թիվը կարգային միավորով բազմապատկման մասին գիտելիքների և խնդիրներում դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորողները ձևակերպում և կիրառում են բազմապատկման բաշխական օրենքը: 2) Բազմապատկում են բնական թիվը կարգային միավորով:	54	1	1		
32	Բազմապատկման բաշխական օրենքը: Վարժությունների լուծում	Բազմապատկման բաշխական օրենքի, թիվը կարգային միավորով բազմապատկման մասին գիտելիքների և խնդիրներում դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորողները ձևակերպում և կիրառում են բազմապատկման բաշխական օրենքը: 2) Բազմապատկում են բնական թիվը կարգային միավորով:	55	1		1	
33	Բազմապատկման բաշխական օրենքը: Վարժությունների լուծում	Բազմապատկման բաշխական օրենքի, թիվը կարգային միավորով բազմապատկման մասին գիտելիքների և խնդիրներում դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորողները ձևակերպում և կիրառում են բազմապատկման բաշխական օրենքը: 2) Բազմապատկում են բնական թիվը կարգային միավորով:	56	1		1	
34	Բազմապատկման բաշխական օրենքը: Վարժությունների լուծում	Բազմապատկման բաշխական օրենքի, թիվը կարգային միավորով բազմապատկման մասին գիտելիքների և խնդիրներում դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորողները ձևակերպում և կիրառում են բազմապատկման բաշխական օրենքը: 2) Բազմապատկում են բնական թիվը կարգային միավորով:	լր.	1		1	
35	Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը սյունակով	Տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի բազմապատկման հմտությունների զարգացում:	Սովորողները բազմապատկում են բազմանիշ թվերը:	57	1	1		
36	Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը սյունակով: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի բազմապատկման հմտությունների զարգացում:	Սովորողները բազմապատկում են բազմանիշ թվերը:	59	1		1	
37	Ամփոփում 5 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
38	Բնական թվերի բաժանում	Տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի բաժանման հմտությունների զարգացում:	Սովորողները բաժանում են բազմանիշ թվերը:	60	1	1		
39	Բաժանում: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի բաժանման հմտությունների զարգացում:	Սովորողները բաժանում են բազմանիշ թվերը:	61	1		1	
40	Բաժանում: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում ձևավորված բազմանիշ թվերի բաժանման հմտությունների զարգացում:	Սովորողները բաժանում են բազմանիշ թվերը:	լր.	1		1	
41	Բաժանման հատկությունները	Բաժանման հատկությունների մասին գիտելիքների և դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորում:	Սովորողները գիտեն և կիրառում են բաժանման հատկությունները:	62	1	1		
42	Բաժանման հատկությունները: Վարժությունների լուծում	Բաժանման հատկությունների մասին գիտելիքների և դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորում:	Սովորողները գիտեն և կիրառում են բաժանման հատկությունները:	լր.	1		1	

43	Բաժանում մնացորդով	Տարրական դպրոցում մնացորդով բաժանման մասին գիտելիքների, ձևավորված հմտությունների ընդլայնում, զարգացում:	Սովորեղները կատարում են մնացորդով բաժանում, գտնում անհայտ բաղադրիչները:	65	1	1		
44	Մնացորդով բաժանում: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում մնացորդով բաժանման մասին գիտելիքների, ձևավորված հմտությունների ընդլայնում, զարգացում:	Սովորեղները կատարում են մնացորդով բաժանում, գտնում անհայտ բաղադրիչները:	66	1		1	
45	Մնացորդով բաժանում: Վարժությունների լուծում	Տարրական դպրոցում մնացորդով բաժանման մասին գիտելիքների, ձևավորված հմտությունների ընդլայնում, զարգացում:	Սովորեղները կատարում են մնացորդով բաժանում, գտնում անհայտ բաղադրիչները:	67	1		1	
46	Երբ հանելին գումար է	Հանելիի և գումարելիի կապի ուսուցանում	Սովորեղները իմացան հանելիի և գումարելիի կապի մասին, կարողանում են մեկը մյուսով արտահայտել	68	1	1		
47	Թվային արտահայտություններ	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ	Սովորողները հաշվում են թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ	Լր.	1		1	
48	Թվային արտահայտություններ, վարժությունների լուծում	Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ	Սովորողները հաշվում են թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ	Լր.	1		1	
49	Ամփոփում 6. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները		1		1	

ԹԵՄԱ 3	Մեծությունների չափում	
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Մեծությունների և նրանց չափման միավորների մասին գիտելիքների ամրապնդումը, պարզագույն երկրաչափական պատկերների, մարմինների մասին պատկերացումների ընդլայնումը և կիրառման հմտությունների զարգացումը:	
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Իմանա երկարության (մմ, սմ, դմ, մ, կմ), մակերեսի (մմ ² , սմ ² , դմ ² , մ ² , ար, հա), ծավալի (մմ ³ , սմ ³ , դմ ³ , մ ³ , լ), անկյան (աստիճան), զանգվածի (գ, կգ, ց, տ), ժամանակի (վրկ, ր, ժ, օր, շաբաթ, ամիս, տարի, դար) և արագության (կմ/ժ, մ/ր, մ/վ) չափման միավորները: (Հ4)
		2. Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն (մմ, սմ, դմ, մ, կմ), մակերես (մմ ² , սմ ² , մ ² , ար, հա), ծավալ (մմ ³ , սմ ³ , մ ³ , լ), զանգված (գ, կգ, ց, տ), ժամանակ (վրկ, ր, ժ, օր, շաբաթ, ամիս, տարի, դար)): (Մակերեսի և ծավալի համար օգտվելով մեծությունների չափման միավորների աղյուսակից): (Հ4)
		3. Կատարի չափումներ փոխադրելով: (Հ4)
		4. Նկարագրի ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (Հ5)
		5. Սահմանի և գծի հատված, անկյուն, բեկյալ (փակ, բաց), բազմանկյուն` օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: (Հ5)
		6. Սահմանի և գծի շրջանագիծ, շրջան, շառավիղ, տրամագիծ, լար, աղեղ` օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: (Հ5), (Հ1)
		7. Սահմանի անկյան տեսակները ըստ աստիճանային չափի:
		8. Հաշվի բեկյալի երկարությունը, բազմանկյան պարագիծը: (Հ4)
		9. Հաշվի ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները: (Հ4)
		10. Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ (խորանարդ), իմանա նրա չափումները, ճանաչի տարրերը` գագաթ, կող, նիստ: (Հ5)
		11. Հաշվի ուղղանկյունանիստի (խորանարդի) ծավալը, նիստերի և մակերեսային մակերեսները: (Հ5)
		12. Նշի բնական թվերը կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրի կետերի կոորդինատները:
		13. Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ խնդիրներ լուծելիս: (Հ6)
		Լրացուցիչ վերջնարդյունքներ
		1. Ձևակերպի մակերեսի հատկությունները և հաշվի տարբեր պատկերների մակերեսը` բաժանելով դրանք մասերի կամ լրացնելով մինչև ուղղանկյուն կամ

		քառակուսի: 2. Ձևակերպի ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները՝ բաժանելով այն մասերի:						
50	Երկարության չափում, երկարության չափման միավորներ	Երկարության և նրա չափման միավորների մասին գիտելիքների ամրապնդում, կիրառման հմտությունների զարգացում:	1) Սովորեցնելը գիտեն երկարության մմ, սմ, դմ, մ, կմ, չափման միավորները: 2) Արտահայտում են երկարության չափման միավորները մեկը մյուսով: 3) Նկարագրում և գծում են ուղիղ, հատված, ճառագայթ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: 4) Չափում են հատվածի երկարությունը, գծում տրված երկարությամբ հատված:	94	1	1		
51	Երկարության չափում, երկարության չափման միավորներ: Վարժությունների լուծում	Երկարության և նրա չափման միավորների մասին գիտելիքների ամրապնդում, կիրառման հմտությունների զարգացում:	1) Սովորեցնելը գիտեն երկարության մմ, սմ, դմ, մ, կմ, չափման միավորները: 2) Արտահայտում են երկարության չափման միավորները մեկը մյուսով: 3) Նկարագրում և գծում են ուղիղ, հատված, ճառագայթ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: 4) Չափում են հատվածի երկարությունը, գծում տրված երկարությամբ հատված:	96	1		1	
52	Երկարության չափում, երկարության չափման միավորներ: Վարժությունների լուծում	Երկարության և նրա չափման միավորների մասին գիտելիքների ամրապնդում, կիրառման հմտությունների զարգացում:	1) Սովորեցնելը գիտեն երկարության մմ, սմ, դմ, մ, կմ, չափման միավորները: 2) Արտահայտում են երկարության չափման միավորները մեկը մյուսով: 3) Նկարագրում և գծում են ուղիղ, հատված, ճառագայթ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: 4) Չափում են հատվածի երկարությունը, գծում տրված երկարությամբ հատված:	լր.	1		1	
53	Ուղիղ, ճառագայթ, հատված, հատվածի երկարությունը	Նկարագրի ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանի և գծի հատված	Սովորողները նկարագրում են ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանում և գծում հատված	Լր.	1	1		
54	Ուղիղ, ճառագայթ, հատված, հատվածի երկարությունը, վարժությունների լուծում:	Նկարագրի ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանի և գծի հատված	Սովորողները նկարագրում են ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանում և գծում հատված		1		1	
55	Ուղիղ, ճառագայթ, հատված, հատվածի երկարությունը, վարժությունների լուծում:	Նկարագրի ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանի և գծի հատված	Սովորողները նկարագրում են ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանում և գծում հատված		1		1	
56	Ուղիղ, ճառագայթ, հատված, հատվածի երկարությունը, վարժությունների լուծում:	Նկարագրի ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանի և գծի հատված	Սովորողները նկարագրում են ուղիղը, ճառագայթը, հարթությունը: (25) Սահմանում և գծում հատված		1		1	
57	Կոորդինատային ճառագայթ	Նշի բնական թվերը կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրի կետերի կոորդինատները:	Սովորողները կարողանում են Նշել բնական թվերը կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրում են կետերի կոորդինատները:		1	1		
58	Կոորդինատային ճառագայթ, վարժությունների լուծում:	Նշի բնական թվերը կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրի կետերի կոորդինատները:	Սովորողները կարողանում են Նշել բնական թվերը կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրում են կետերի		1		1	

			կոորդինատները:					
59	Գործնական աշխատանք 1	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
60	Բեկյալներ և բազմանկյուններ	Բեկյալի և բազմանկյան մասին գիտելիքների ամրապնդում, կիրառման հմտությունների զարգացում: Հաշվի բեկյալի երկարությունը, բազմանկյան պարագիծը	Սովորողների մոտ բեկյալի և բազմանկյան մասին գիտելիքների ամրապնդում կատարվեց, ձևավորվեց կիրառման հմտությունների զարգացում: Հաշվում են բեկյալի երկարությունը, բազմանկյան պարագիծը	100	1	1		
61	Շրջանագիծ, շրջան, աղեղ և աստիճան	Շրջանագծի մասին գիտելիքների ընդլայնում, կիրառման հմտությունների զարգացում	Սովորողները սահմանում են և գծում շրջանագիծ, շրջան, շառավիղ, տրամագիծ, լար, աղեղ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ:	101	1	1		
62	Շրջանագիծ, շրջան, աղեղ և աստիճան: Վարժությունների լուծում	Շրջանագծի մասին գիտելիքների ընդլայնում, կիրառման հմտությունների զարգացում	Սովորողները սահմանում են և գծում շրջանագիծ, շրջան, շառավիղ, տրամագիծ, լար, աղեղ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ:	103	1		1	
63	Շրջանագիծ, աղեղ և աստիճան: Վարժությունների լուծում	Շրջանագծի մասին գիտելիքների ընդլայնում, կիրառման հմտությունների զարգացում	Սովորողները սահմանում են և գծում շրջանագիծ, շրջան, շառավիղ, տրամագիծ, լար, աղեղ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ:	լր.	1		1	
64	Անկյուններ, անկյան չափում	Անկյան մասին գիտելիքների ընդլայնում, կիրառման հմտությունների զարգացում:	1) Սովորողները սահմանում են և գծում անկյուն, գիտեն անկյան չափման միավորները(աստիճան): 2) Կատարում են չափումներ փոխադրիչով, գծում տրված աստիճանային չափի անկյուն: 3) Սահմանում անկյան տեսակներն ըստ աստիճանային չափի, փոխադրիչով և առանց փոխադրիչի գծում, նշանակում դրանք:	105	1	1		
65	Անկյուններ, անկյան չափում: Վարժությունների լուծում	Անկյան մասին գիտելիքների ընդլայնում, կիրառման հմտությունների զարգացում:	1) Սովորողները սահմանում են և գծում անկյուն, գիտեն անկյան չափման միավորները(աստիճան): 2) Կատարում են չափումներ փոխադրիչով, գծում տրված աստիճանային չափի անկյուն: 3) Սահմանում անկյան տեսակներն ըստ աստիճանային չափի, փոխադրիչով և առանց փոխադրիչի գծում, նշանակում դրանք:	106	1		1	
66	Անկյուններ, անկյան չափում: Վարժությունների լուծում	Անկյան մասին գիտելիքների ընդլայնում, կիրառման հմտությունների զարգացում:	1) Սովորողները սահմանում են և գծում անկյուն, գիտեն անկյան չափման միավորները(աստիճան): 2) Կատարում են չափումներ փոխադրիչով, գծում տրված աստիճանային չափի անկյուն: 3) Սահմանում անկյան տեսակներն ըստ աստիճանային չափի,	107	1		1	

			փոխադրիչով և առանց փոխադրիչի գծում, նշանակում դրանք:					
67	Անկյուններ, անկյան չափում: Վարժությունների լուծում	Անկյան մասին գիտելիքների ընդլայնում, կիրառման հմտությունների զարգացում:	1) Սովորողները սահմանում են և գծում անկյուն, գիտեն անկյան չափման միավորները(աստիճան): 2) Կատարում են չափումներ փոխադրիչով, գծում տրված 68աստիճանային չափի անկյուն: 3) Սահմանում անկյան տեսակներն ըստ աստիճանային չափի, փոխադրիչով և առանց փոխադրիչի գծում, նշանակում դրանք:	լր.	1		1	
68	Ուղղանկյուն և քառակուսի, մակերես, մակերեսի չափման միավորներ	1) Իմանա մակերեսի չափման միավորները, արտահայտի մեկը մյուսով: 2) Հաշվի ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները: 3) Իմանա մակերեսի հատկությունները և հաշվի տարբեր պատկերների մակերեսը՝ բաժանելով դրանք մասերի կամ լրացնելով մինչև ուղղանկյուն կամ քառակուսի:	Սովորողները գիտեն մակերեսի չափման միավորները, արտահայտում են մեկը մյուսով: Հաշվում են ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները: Գիտեն մակերեսի հատկությունները և հաշվում են տարբեր պատկերների մակերեսը՝ բաժանելով դրանք մասերի կամ լրացնելով մինչև ուղղանկյուն կամ քառակուսի:	108	1	1		
69	Ուղղանկյուն և քառակուսի, մակերես, մակերեսի չափման միավորներ: Վարժությունների լուծում	1) Իմանա մակերեսի չափման միավորները, արտահայտի մեկը մյուսով: 2) Հաշվի ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները: 3) Իմանա մակերեսի հատկությունները և հաշվի տարբեր պատկերների մակերեսը՝ բաժանելով դրանք մասերի կամ լրացնելով մինչև ուղղանկյուն կամ քառակուսի:	Սովորողները գիտեն մակերեսի չափման միավորները, արտահայտում են մեկը մյուսով: Հաշվում են ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները: Գիտեն մակերեսի հատկությունները և հաշվում են տարբեր պատկերների մակերեսը՝ բաժանելով դրանք մասերի կամ լրացնելով մինչև ուղղանկյուն կամ քառակուսի:	109	1		1	
70	Ուղղանկյուն և քառակուսի, մակերես, մակերեսի չափման միավորներ: Վարժությունների լուծում	1) Իմանա մակերեսի չափման միավորները, արտահայտի մեկը մյուսով: 2) Հաշվի ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները: 3) Իմանա մակերեսի հատկությունները և հաշվի տարբեր պատկերների մակերեսը՝ բաժանելով դրանք մասերի կամ լրացնելով մինչև ուղղանկյուն կամ քառակուսի:	Սովորողները գիտեն մակերեսի չափման միավորները, արտահայտում են մեկը մյուսով: Հաշվում են ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները: Գիտեն մակերեսի հատկությունները և հաշվում են տարբեր պատկերների մակերեսը՝ բաժանելով դրանք մասերի կամ լրացնելով մինչև ուղղանկյուն կամ քառակուսի:	110	1		1	
71	Ուղղանկյունանիստ, ուղղանկյունանիստի ծավալը, ծավալի չափման միավորները:	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ (խորանարդ), իմանա նրա չափուժները, ճանաչի տարրերը՝ զագաթ, կող, նիստ: (25) Հաշվի ուղղանկյունանիստի (խորանարդի) ծավալը, նիստերի և մակերևույթի մակերեսները: (25	Սովորողները նկարագրում և գծում են ուղղանկյունանիստ (խորանարդ), գիտեն նրա չափուժները, ճանաչում են տարրերը՝ զագաթ, կող, նիստ: (25) Հաշվում ուղղանկյունանիստի (խորանարդի) ծավալը, նիստերի և մակերևույթի մակերեսները: (25	114	1	1		

72	Ուղղանկյունանիստ, ուղղանկյունանիստի ծավալը, ծավալի չափման միավորները:	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ (խորանարդ), իմանա նրա չափուժները, ճանաչի տարրերը՝ զագաթ, կող, նիստ: (25) Հաշվի ուղղանկյունանիստի (խորանարդի) ծավալը, նիստերի և մակերևույթի մակերեսները: (25	Սովորողները նկարագրում և գծում են ուղղանկյունանիստ (խորանարդ), գիտեն նրա չափուժները, ճանաչում են տարրերը՝ զագաթ, կող, նիստ: (25) Հաշվում ուղղանկյունանիստի (խորանարդի) ծավալը, նիստերի և մակերևույթի մակերեսները: (25	Լր.	1		1	
73	Ուղղանկյունանիստ, ուղղանկյունանիստի ծավալը, ծավալի չափման միավորները:	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ (խորանարդ), իմանա նրա չափուժները, ճանաչի տարրերը՝ զագաթ, կող, նիստ: (25) Հաշվի ուղղանկյունանիստի (խորանարդի) ծավալը, նիստերի և մակերևույթի մակերեսները: (25	Սովորողները նկարագրում և գծում են ուղղանկյունանիստ (խորանարդ), գիտեն նրա չափուժները, ճանաչում են տարրերը՝ զագաթ, կող, նիստ: (25) Հաշվում ուղղանկյունանիստի (խորանարդի) ծավալը, նիստերի և մակերևույթի մակերեսները: (25	Լր.	1		1	
74	Ամփոփում 7. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները:	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները:		1		1	
75	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով քննարկել և բացատրել թույլ տված սխալները:	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով քննարկվեց և բացատրվեց թույլ տված սխալները:		1		1	
76	Տվյալի պատկերումը հատվածով, խնդրի համառոտագիր պատկերում	Խնդրի տվյալները հատվածով պատկերման հմտությունների ձևավորում:	Սովորողները մոդելավորում են խնդիրը հատվածների միջոցով:	72	1	1		
77	Տվյալի պատկերումը հատվածով, խնդրի համառոտագիր պատկերում: Վարժությունների լուծում	Խնդրի տվյալները հատվածով պատկերման հմտությունների ձևավորում:	Սովորողները մոդելավորում են խնդիրը հատվածների միջոցով:	74	1		1	
78	Հատվածների հավասարեցման սկզբունքը, բաժանում հավասար մասերի	Հատվածների հավասարեցման սկզբունքի կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորողները կիրառում են հատվածների հավասարեցման սկզբունքը խնդիրներ լուծելիս: 2) Կիրառում են բաժանման գործողությունը:	75	1	1		
79	Հատվածների հավասարեցման սկզբունքը, բաժանում հավասար մասերի: Վարժությունների լուծում	Հատվածների հավասարեցման սկզբունքի կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սովորողները կիրառում են հատվածների հավասարեցման սկզբունքը խնդիրներ լուծելիս: 2) Կիրառում են բաժանման գործողությունը:	76	1		1	
80	Ամփոփում 8 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
81	Բազմապատիկի պատկերումը, պատճենման սկզբունքը	1. հատվածների հավասարեցման սկզբունքի կիրառման հմտությունների ամրապնդում ու զարգացում, 2. թվի բազմապատիկը հատվածների միջոցով պատկերելու հմտությունների ձևավորում, կիրառում:	Սովորողները պատկերում են թվի բազմապատիկը հատվածների միջոցով, կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	78	1	1		
82	Բազմապատիկի պատկերումը, պատճենման սկզբունքը: Վարժությունների լուծում	1. հատվածների հավասարեցման սկզբունքի կիրառման հմտությունների ամրապնդում ու զարգացում, 2. թվի բազմապատիկը հատվածների միջոցով պատկերելու հմտությունների ձևավորում, 82կիրառում:	Սովորողները պատկերում են թվի բազմապատիկը հատվածների միջոցով, կիրառում խնդիրներ լուծելիս:	79	1		1	

83	Շարժման խնդիրների պատկերումը, շարժման արագություն	Շարժման պարզագույն խնդիրներում հատվածների հավասարեցման սկզբունքի, շարժման չափման միավորների կիրառման հմտությունների ձևավորում	1) Սովորողները կիրառում են շարժման պարզագույն խնդիրներում հատվածների հավասարեցման սկզբունքը: 2) Գիտեն և կիրառում են շարժման չափման միավորները:	82	1	1		
84	Շարժման խնդիրների պատկերումը, շարժման արագություն: Վարժությունների լուծում	Շարժման պարզագույն խնդիրներում հատվածների հավասարեցման սկզբունքի, շարժման չափման միավորների կիրառման հմտությունների ձևավորում	1) Սովորողները կիրառում են շարժման պարզագույն խնդիրներում հատվածների հավասարեցման սկզբունքը: 2) Գիտեն և կիրառում են շարժման չափման միավորները:	84	1		1	
85	Հատվածի կեսի պատկերումը	Ձևավորել քանակի կեսը պատկերելու հմտություն:	Սովորողների մոտ ձևավորեց հատվածներով քանակի կեսը պատկերելու հմտությունները:	86	1	1		
86	Հատվածի կեսի պատկերումը: Վարժությունների լուծում	Ձևավորել քանակի կեսը պատկերելու հմտություն:	Սովորողների մոտ ձևավորեց հատվածներով քանակի կեսը պատկերելու հմտությունները:	87	1		1	
87	Նժարավոր կշեռքն ու զանգվածի միավորները	Ամրապնդել և զարգացնել կշեռքի նժարին դրված առարկայի զանգվածի որոշման հմտությունները, ցուցադրել մասերով խնդիրների և կշեռքով խնդիրների նմանությունը:	1) Սովորողները գտնում են կշեռքի նժարին դրված առարկայի զանգվածը, 2) Մոդելավորում են կշեռքով խնդիրները մասերով խնդիրների սկզբունքով, 3) Գիտեն զանգվածի չափման միավորները (գ, կգ, ց, տ), կարողանում են արտահայտել մեկը մյուսով:	89	1	1		
88	Նժարավոր կշեռքն ու զանգվածի միավորները: Վարժությունների լուծում	Ամրապնդել և զարգացնել կշեռքի նժարին դրված առարկայի զանգվածի որոշման հմտությունները, ցուցադրել մասերով խնդիրների և կշեռքով խնդիրների նմանությունը:	1) Սովորողները գտնում են կշեռքի նժարին դրված առարկայի զանգվածը, 2) Մոդելավորում են կշեռքով խնդիրները մասերով խնդիրների սկզբունքով, 3) Գիտեն զանգվածի չափման միավորները (գ, կգ, ց, տ), կարողանում են արտահայտել մեկը մյուսով:	90	1		1	
89	Ամփոփում 9. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
90	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով քննարկել և ամրապնդել Սովորողների գիտելիքները	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով քննարկվեց և ամրապնդվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Բնական թվերի բաժանելիությունը						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Թվերի բաժանելիության հայտանիշների մասին գիտելիքների ամրապնդումն ու ընդլայնումը, դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորումը: 2. Բաժանարարի, բազմապատիկի մասին գիտելիքների ձևավորում, խնդիրներում դրանց կիրառման հմտությունների զարգացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Սահմանի և գտնի բնական թվի բաժանարարը և բազմապատիկը: 2. Սահմանի պարզ, բաղադրյալ, փոխադարձ պարզ թվեր հասկացությունները: (Հ1) 3. Որոշի թվի պարզ կամ բաղադրյալ լինելը: 4. Վերլուծի բաղադրյալ թիվը պարզ արտադրիչների: 5. Գտնի տրված երկու բնական թվերի ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարը: 6. Կիրառի 2-ի, 3-ի, 4-ի, 5-ի, 9-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: (Հ8)						
91	Բնական թվի բաժանարար և բազմապատիկ	Գտնի թվերի բաժանարարն ու	Սովորողները գտնում են թվերի	114	1	1		

[illegible]

		հմտությունները խնդիրներ լուծելիս:	ձեռք բերված գիտելիքներն ու հմտությունները խնդիրներ լուծելիս:					
101	Ընդհանուր բազմապատիկ, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկ: Վարժությունների լուծում	Գտնի տրված բնական թվերի ընդհանուր բազմապատիկները, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը, կիրառի ձեռք բերված գիտելիքներն ու հմտությունները խնդիրներ լուծելիս:	Սովորեղները գտնում են տրված բնական թվերի ընդհանուր բազմապատիկները, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը, կիրառում ձեռք բերված գիտելիքներն ու հմտությունները խնդիրներ լուծելիս:	123	1		1	
102	Ամփոփում 10 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները		1		1	
103	2-ի, 5-ի և 10-ի բազմապատիկ թվերը	1) Ձևակերպի և կիրառի 2-ի, 5-ի և 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: 2) Կարողանա «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	Սովորեղները ձևակերպում և կիրառում են 2-ի, 5-ի և 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: Կարողանում «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	123	1	1		
104	2-ի, 5-ի և 10-ի բազմապատիկ թվերը: Վարժությունների լուծում	1) Ձևակերպի և կիրառի 2-ի, 5-ի և 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: 2) Կարողանա «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	Սովորեղները ձևակերպում և կիրառում են 2-ի, 5-ի և 10-ի բաժանելիության հայտանիշները: Կարողանում «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	125	1		1	
105	4-ի բազմապատիկ թվերը	1) Ձևակերպի և կիրառի 4-ի բաժանելիության հայտանիշը: 2) Կարողանա «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	Սովորեղները ձևակերպում և կիրառում են 4-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանում «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	126	1	1		
106	4-ի բազմապատիկ թվերը: Վարժությունների լուծում	1) Ձևակերպի և կիրառի 4-ի բաժանելիության հայտանիշը: 2) Կարողանա «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	Սովորեղները ձևակերպում և կիրառում են 4-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանում «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	127	1		1	
107	3-ի և 9-ի բազմապատիկ թվերը	1) Ձևակերպի և կիրառի 3-ի և 9-ի բաժանելիության հայտանիշը: 2) Կարողանա «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	Սովորեղները ձևակերպում և կիրառում են 3-ի և 9-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանում «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	128	1	1		
108	3-ի և 9-ի բազմապատիկ թվերը: Վարժությունների լուծում	1) Ձևակերպի և կիրառի 3-ի և 9-ի բաժանելիության հայտանիշը: 2) Կարողանա «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	Սովորեղները ձևակերպում և կիրառում են 3-ի և 9-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանում «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	128	1		1	
109	3-ի և 9-ի բազմապատիկ թվերը: Վարժությունների լուծում	1) Ձևակերպի և կիրառի 3-ի և 9-ի բաժանելիության հայտանիշը: 2) Կարողանա «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	Սովորեղները ձևակերպում և կիրառում են 3-ի և 9-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանում «Եթե . . . , ապա. . . » կապերի միջոցով կառուցել մաթեմատիկական պնդումներ:	129	1		1	
110	Պարզ և բաղադրյալ թվեր	1) Մահմանի պարզ, բաղադրյալ թվեր հասկացությունները, որոշի թվի պարզ կամ բաղադրյալ լինելը: 2) Զարգացնի թեստային և բանավոր հաշվողական հմտությունները:	Մահմանում են պարզ, բաղադրյալ թվեր հասկացությունները, որոշում են թվի պարզ կամ բաղադրյալ լինելը: Զարգացրեցին թեստային և բանավոր հաշվողական հմտությունները:	130	1	1		

		հաշվողական հմտություններ:	հմտություններ:					
121	Պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկի գտնելը: Վարժությունների լուծում	1) Գտնի տրված բնական թվերի ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարը և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով: 2) Զարգացնի թեստային և բանավոր հաշվողական հմտությունները:	Գտնում են տրված բնական թվերի ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարը և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով: Զարգացրին թեստային և բանավոր հաշվողական հմտությունները:	լր.	1		1	
122	Ամփոփում 12. թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները:	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները:		1		1	
123	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով կատարել թույլ տված սխալների ուղղում:	Թեստային աշխատանքի վերլուծության միջոցով կատարվեց թույլ տված սխալների ուղղում:		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Սովորական կոտորակներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Սովորական կոտորակի, դրա հատկությունների մասին գիտելիքների, կոտորակների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Կարդա և գրի սովորական կոտորակը: Տարբերի համարիչը և հայտարարը: (22) 2. Տարբերի կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: (28) 3. Ձևակերպի և կիրառի սովորական կոտորակի հիմնական հատկությունները: (22) 4. Համեմատի սովորական կոտորակները: (24) 5. Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): (24) 6. Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակներով (նաև խնդիրներ լուծելիս): (26), (27)						
124	Բաժիններ	1) Կարդա և գրի սովորական կոտորակը: 2) Տարբերի համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանի դրանց իմաստը: 3) Սահմանի և համեմատի բաժինները:	Սովորեղները կարդում և գրում են սովորական կոտորակը: Տարբերում են համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանում դրանց իմաստը: Սահմանում և համեմատում բաժինները:	140	1	1		
125	Բաժիններ և կոտորակներ: Վարժությունների լուծում	1) Կարդա և գրի սովորական կոտորակը: 2) Տարբերի համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանի դրանց իմաստը: 3) Սահմանի և համեմատի բաժինները:	Սովորեղները կարդում և գրում են սովորական կոտորակը: Տարբերում են համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանում դրանց իմաստը: Սահմանում և համեմատում բաժինները:	141	1		1	
126	Բաժիններ և կոտորակներ: Բաժինների գումարումը	1) Կարդա և գրի սովորական կոտորակը: 2) Տարբերի համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանի դրանց իմաստը: 3) Սահմանի և համեմատի բաժինները, գումարի բաժինները	Սովորեղները կարդում և գրում են սովորական կոտորակը: Տարբերում են համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանում դրանց իմաստը: Սահմանում և համեմատում բաժինները:	142	1		1	
127	Բաժիններ և կոտորակներ: Վարժությունների լուծում	1) Կարդա և գրի սովորական կոտորակը: 2) Տարբերի համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանի դրանց իմաստը: 3) Սահմանի և համեմատի բաժինները:	Սովորեղները կարդում և գրում են սովորական կոտորակը: Տարբերում են համարիչն ու հայտարարը, մեկնաբանում դրանց իմաստը: Սահմանում և համեմատում բաժինները:	լր.	1		1	
128	Թվի մաս հաշվելը	Հաշվի թվի մասը, արտահայտի չափման փոքր միավորը մեծով:	Սովորեղները հաշվում են թվի մասը, արտահայտում չափման փոքր միավորը մեծով:	143	1	1		
129	Թվի մաս հաշվելը: Վարժությունների լուծում	Հաշվի թվի մասը, արտահայտի չափման	Սովորեղները հաշվում են թվի մասը,	144	1		1	

		փոքր միավորը մեծով:	արտահայտում չափման փոքր միավորը մեծով:					
130	Թվի մաս հաշվելը: Վարժությունների լուծում	Հաշվի թվի մասը, արտահայտի չափման փոքր միավորը մեծով:	Սովորեղները հաշվում են թվի մասը, արտահայտում չափման փոքր միավորը մեծով:	145	1		1	
131	Գործնական աշխատանք 2	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները		1		1	
132	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա	Նշի կոտորակները կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրի կետերի կոորդինատները:	Սովորեղները նշում են կոտորակները կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրում են կետերի կոորդինատները:	145	1	1		
133	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա: Վարժությունների լուծում	Նշի կոտորակները կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրի կետերի կոորդինատները:	Սովորեղները նշում են կոտորակները կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրում են կետերի կոորդինատները:	146	1		1	
134	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա: Վարժությունների լուծում	Նշի կոտորակները կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրի կետերի կոորդինատները:	Սովորեղները նշում են կոտորակները կոորդինատային ճառագայթի վրա, գրում են կետերի կոորդինատները:	146	1		1	
135	Ամփոփում 13 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորեղների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորեղների գիտելիքները		1		1	
136	Կոտորակների հավասարության պայմանը	1) Գրի տրվածին հավասար կոտորակ ներկայացնի տրված կոտորակը նոր հայտարարով: 2) Գրի տրվածին հավասար կոտորակ կրճատի կոտորակը:	Սովորեղները գրում են տրվածին հավասար կոտորակ՝ ներկայացնում տրված կոտորակը նոր հայտարարով: Գրում են տրվածին հավասար կոտորակ՝ կրճատում կոտորակը:	147	1	1		
137	Կոտորակների հավասարությունը: Վարժությունների լուծում	1) Գրի տրվածին հավասար կոտորակ ներկայացնի տրված կոտորակը նոր հայտարարով: 2) Գրի տրվածին հավասար կոտորակ կրճատի կոտորակը:	Սովորեղները գրում են տրվածին հավասար կոտորակ՝ ներկայացնում տրված կոտորակը նոր հայտարարով: Գրում են տրվածին հավասար կոտորակ՝ կրճատում կոտորակը:	148	1		1	
138	Կոտորակների հավասարությունը: Վարժությունների լուծում	1) Գրի տրվածին հավասար կոտորակ ներկայացնի տրված կոտորակը նոր հայտարարով: 2) Գրի տրվածին հավասար կոտորակ կրճատի կոտորակը:	Սովորեղները գրում են տրվածին հավասար կոտորակ՝ ներկայացնում տրված կոտորակը նոր հայտարարով: Գրում են տրվածին հավասար կոտորակ՝ կրճատում կոտորակը:	148	1		1	
139	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերումը	1) Համեմատի կոտորակային թվերը: 2) Կոտորակները բերի ընդհանուր հայտարարի:	Սովորեղները համեմատում են կոտորակային թվերը: Կոտորակները բերում են ընդհանուր հայտարարի:	149	1	1		
140	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերումը: Վարժությունների լուծում	1) Համեմատի կոտորակային թվերը: 2) Կոտորակները բերի ընդհանուր հայտարարի:	Սովորեղները համեմատում են կոտորակային թվերը: Կոտորակները բերում են ընդհանուր հայտարարի:	150	1		1	
141	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերումը: Վարժությունների լուծում	1) Համեմատի կոտորակային թվերը: 2) Կոտորակները բերի ընդհանուր հայտարարի:	Սովորեղները համեմատում են կոտորակային թվերը: Կոտորակները բերում են ընդհանուր հայտարարի:	151	1		1	
142	Կոտորակի գիծը՝ բաժանում	Դիտարկի և կիրառի կոտորակի գիծը որպես բաժանման նշան:	Սովորեղները դիտարկում և կիրառում են կոտորակի գիծը որպես բաժանման նշան:	152	1	1		
143	Կոտորակի գիծը՝ բաժանում:	Դիտարկի և կիրառի կոտորակի գիծը	Սովորեղները դիտարկում և կիրառում	152	1		1	

	Վարժությունների լուծում	որպես բաժանման նշան:	են կոտորակի գիծը որպես բաժանման նշան:					
144	Ամփոփում 14. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները:	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները:		1		1	
145	Կոտորակների բազմապատկումը	Կոտորակային թվերի բազմապատկման հմտությունների ձևավորում:	Բազմապատկում է կոտորակային թվերը:	156	1	1		
146	Կոտորակների բազմապատկումը: Վարժությունների լուծում	Կոտորակային թվերի բազմապատկման հմտությունների ձևավորում:	Բազմապատկում է կոտորակային թվերը:	157	1		1	
147	Կոտորակների բազմապատկումը: Վարժությունների լուծում	Կոտորակային թվերի բազմապատկման հմտությունների ձևավորում:	Բազմապատկում է կոտորակային թվերը:	158	1		1	
148	Կոտորակների գումարումն ու հանումը	Կոտորակային և բնական, կոտորակային թվերի գումարման և հանման հմտությունների ձևավորում:	Գումարում և հանում է կոտորակային ու բնական, կոտորակային թվերը:	158	1	1		
149	Կոտորակների գումարումն ու հանումը: Վարժությունների լուծում	Կոտորակային և բնական, կոտորակային թվերի գումարման և հանման հմտությունների ձևավորում:	Գումարում և հանում է կոտորակային ու բնական, կոտորակային թվերը:	159	1		1	
150	Կոտորակների գումարումն ու հանումը: Վարժությունների լուծում	Կոտորակային և բնական, կոտորակային թվերի գումարման և հանման հմտությունների ձևավորում:	Գումարում և հանում է կոտորակային ու բնական, կոտորակային թվերը:	160	1		1	
151	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները	Կոտորակների հետ թվաբանական գործողություններ (գումարում, հանում, բազմապատկում) կատարելու հմտությունների ամրապնդում ու զարգացում:	Հաշվում է թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները:	161	1	1		
152	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները: Վարժությունների լուծում	Կոտորակների հետ թվաբանական գործողություններ (գումարում, հանում, բազմապատկում) կատարելու հմտությունների ամրապնդում ու զարգացում:	Հաշվում է թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները:	162	1		1	
153	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները: Վարժությունների լուծում	Կոտորակների հետ թվաբանական գործողություններ (գումարում, հանում, բազմապատկում) կատարելու հմտությունների ամրապնդում ու զարգացում:	Հաշվում է թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները:	163	1		1	
154	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները: Վարժությունների լուծում	Կոտորակների հետ թվաբանական գործողություններ (գումարում, հանում, բազմապատկում) կատարելու հմտությունների ամրապնդում ու զարգացում:	Հաշվում է թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները:	164	1		1	
155	Փոխհակադարձ թիվ և կոտորակների բաժանում	Հակադարձ թվի և կոտորակների բաժանման մասին գիտելիքների և կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սահմանում է հակադարձ թիվ հասկացությունը, բերում հակադարձ թվերի օրինակներ: 2) Բաժանում է կոտորակները:	164	1	1		
156	Փոխհակադարձ թիվ և կոտորակների բաժանում: Վարժությունների լուծում	Հակադարձ թվի և կոտորակների բաժանման մասին գիտելիքների և կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սահմանում է հակադարձ թիվ հասկացությունը, բերում հակադարձ թվերի օրինակներ: 2) Բաժանում է կոտորակները:	165	1		1	

157	Փոխհակադարձ թիվ և կոտորակների բաժանում: Վարժությունների լուծում	Հակադարձ թվի և կոտորակների բաժանման մասին գիտելիքների և կիրառման հմտությունների ձևավորում:	1) Սահմանում է հակադարձ թիվ հասկացությունը, բերում հակադարձ թվերի օրինակներ: 2) Բաժանում է կոտորակները:	166	1		1	
158	Ամփոփում 15. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները:	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Խառը թվեր						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Խառը թիվ հասկացության հետ ծանոթացումը, խառը թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու, խառը թվերով գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը: 2. Թվաբանական միջին հասկացության մասին գիտելիքների ձևավորումը, առօրյա կյանքում դրա կիրառման դեպքերի հետ ծանոթացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Կարդա և գրի խառը թվերը: (22) 2. Վերածի անկանոն կոտորակը խառը թվի և հակառակը: 3. Համեմատի, կոտորակային թվերը: 4. Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (24) 5. Հաշվի տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (219)						
159	Խառը թվեր	1) Անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին գիտելիքների ձևավորում, 2) Խառը թիվ հասկացության հետ ծանոթացում, խառը թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում:	1) Կարդում է և գրում խառը թվերը: 2) Տարբերում է կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: 3) Անկանոն կոտորակը վերածում է խառը թվի և հակառակը: 4) Պատկերում է խառը թիվը կոորդինատային ճառագայթի վրա: 5) Համեմատում է բնական, կոտորակային թվերը:	153	1	1		
160	Խառը թվեր: Վարժությունների լուծում	1) Անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին գիտելիքների ձևավորում, 2) Խառը թիվ հասկացության հետ ծանոթացում, խառը թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում:	1) Կարդում է և գրում խառը թվերը: 2) Տարբերում է կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: 3) Անկանոն կոտորակը վերածում է խառը թվի և հակառակը: 4) Պատկերում է խառը թիվը կոորդինատային ճառագայթի վրա: 5) Համեմատում է բնական, կոտորակային թվերը:	154	1		1	
161	Խառը թվեր: Վարժությունների լուծում	1) Անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին գիտելիքների ձևավորում, 2) Խառը թիվ հասկացության հետ ծանոթացում, խառը թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների ձևավորում:	1) Կարդում է և գրում խառը թվերը: 2) Տարբերում է կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: 3) Անկանոն կոտորակը վերածում է խառը թվի և հակառակը: 4) Պատկերում է խառը թիվը կոորդինատային ճառագայթի վրա: 5) Համեմատում է բնական, կոտորակային թվերը:	155	1		1	
162	Խառը թվերի համեմատումը	Համեմատի, կոտորակային թվերը:	Սովորողները կարողանում են համեմատել խառը թվերը	156	1	1		
163	Խառը թվերի համեմատումը, վարժությունների լուծում:	Համեմատի, կոտորակային թվերը:	Սովորողները կարողանում են համեմատել խառը թվերը	157	1		1	
164	Խառը թվերի գումարումը, հանումը: Մի քանի թվերի թվաբանական միջինը	Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (24) Հաշվի տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին	Սովորողները կատարում են թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (24) Հաշվում տվյալների միջին	159	1	1		

		աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)	թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)					
165	Խառը թվերի գումարումը, հանումը: Մի քանի թվերի թվաբանական միջինը: Վարժությունների լուծում	Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (Հ4) Հաշվի տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)	Սովորողները կատարում են թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (Հ4) Հաշվում տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)	Լր.	1		1	
166	Խառը թվերի գումարումը, հանումը: Մի քանի թվերի թվաբանական միջինը: Վարժությունների լուծում	Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (Հ4) Հաշվի տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)	Սովորողները կատարում են թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (Հ4) Հաշվում տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)	Լր.	1		1	
167	Խառը թվերի գումարումը, հանումը: Մի քանի թվերի թվաբանական միջինը: Վարժությունների լուծում	Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (Հ4) Հաշվի տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)	Սովորողները կատարում են թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակների և խառը թվերի հետ: (Հ4) Հաշվում տվյալների միջին թվաբանականը. օրինակ՝ միջին աշխատավարձը, աշակերտների միջին գնահատականը: (Հ19)	Լր.	1		1	
168	Խառը թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Կարողանա կատարել և հաշվել խառը թվերի բազմապատկում	Սովորողները կարողանում են կատարել և հաշվել խառը թվերի բազմապատկում	161	1	1		
169	Խառը թվերի բազմապատկումը և բաժանումը, վարժությունների լուծում:	Կարողանա կատարել և հաշվել խառը թվերի բազմապատկում	Սովորողները կարողանում են կատարել և հաշվել խառը թվերի բազմապատկում	Լր.	1		1	
170	Ամփոփում 16. (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել Սովորողների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց Սովորողների գիտելիքները		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					170	54	116	