

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ԴԱՍԱՐԱՆ

6

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

204

6

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մաթեմատիկա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Մասնակցային դպրոց

ՀԵՂԻՆԱԿ

Գոգյան Ս., Բաղայյան Վ., Առաքելյան Ա.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Արփինե Մարտիրոսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Հերմինե Ալավերդյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Տասնորդական կոտորակներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Տասնորդական կոտորակների մասին գիտելիքի ձևավորումը: 2. Տասնորդական կոտորակները համեմատելու, դրանցով թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը: 3. Տասնորդական կոտորակը մինչև նշված թվային կարգը կլորացնելու հմտության ձևավորումը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄՈՒՆՔԸ		1. Գրի տասնորդական կոտորակը սովորական կոտորակի տեսքով և հակառակը (եթե արդյունքը վերջավոր տասնորդական կոտորակ է): 2. Համեմատի տասնորդական կոտորակները: 3. Կատարի թվաբանական գործողություններ տասնորդական կոտորակների հետ: 4. Կլորացնի բնական թիվը և տասնորդական կոտորակը մինչև նշված թվային կարգը: (24) 5. Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով, նաև տասնորդական կոտորակներով: (24)							
1	Բնական թվերի համեմատումը	Ծանոթացնել բնական թվերի այլընտրանքային գրառմանը: Բացատրել, որ քիչ թվանշանից բաղկացած բնական թիվը փոքր է, որովհետև մեծ թվի ավագ կարգի դիրքում փոքր թվի մոտ գրված է 0 թվանշանը:	Ծանոթացնել բնական թվերի այլընտրանքային գրառմանը: Հասկացան, որ քիչ թվանշանից բաղկացած բնական թիվը փոքր է, որովհետև մեծ թվի ավագ կարգի դիրքում փոքր թվի մոտ գրված է 0 թվանշանը:	6	1	1			
2	Բնական թվերի համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Բնական թիվը գրի ավելի շատ թվանշաններով, համեմատի բնական թվերը:	Բնական թիվը գրում են ավելի շատ թվանշաններով, համեմատում բնական թվերը:	8	1		1		
3	Տասնորդական կոտորակներ	Ծանոթացնել տասնորդական կոտորակների հետ:	Ծանոթացնել տասնորդական կոտորակների հետ:	10	1	1			
4	Տասնորդական կոտորակ՝ վարժությունների լուծում:	Գրի և կարդա տասնորդական կոտորակները, կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածի տասնորդական կոտորակի:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները, կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	13	1		1		
5	Տասնորդական կոտորակ՝ վարժությունների լուծում:	Գրի և կարդա տասնորդական կոտորակները, կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածի տասնորդական կոտորակի:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները, կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	14	1		1		
6	Մեկից փոքր տասնորդական կոտորակներ, տասնորդական կոտորակի աջի զրոները	Ծանոթացնել մեկից փոքր տասնորդական կոտորակների գրելաձևին, բացատրել, որ տասնորդական կոտորակի աջի զրոները կարելի է չգրել, բացատրել տասնորդական կոտորակի ամբողջ և կոտորակային մասերը:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները, կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	15	1	1			
7	Մեկից փոքր տասնորդական կոտորակներ, տասնորդական կոտորակի աջի զրոները՝ վարժությունների լուծում:	Գրի և կարդա մեկից փոքր տասնորդական կոտորակները, կարդանա տասնորդական կոտորակը բաժանել ամբողջ և կոտորակային մասերի:	Գրում և կարդում են տասնորդական կոտորակները, կարգային միավորով հայտարարով կոտորակը վերածում տասնորդական կոտորակի:	17	1		1		
8	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը	Կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակները:	Կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերում են տասնորդական կոտորակները:	18	1	1			
9	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարդանա կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, հասկանա, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	Կարդանում են կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, Հասկանում են, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	19	1		1		

10	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, հասկանա, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	Կարողանում են կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, Հասկանում են, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	20	1		1	
11	Կոորդինատային ճառագայթի վրա տասնորդական կոտորակների պատկերումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, հասկանա, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	Կարողանում են կոորդինատային ճառագայթի վրա պատկերել տասնորդական կոտորակի դիրքը, Հասկանում են, թե որ բնական թվերի միջև է գտնվում տասնորդական կոտորակը:	21	1		1	
12	Տասնորդական կոտորակների համեմատումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների համեմատման կարգը:	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների համեմատման կարգը:	22	1	1		
13	Տասնորդական կոտորակների համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Համեմատի տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	23	1		1	
14	Բնական թվերի և կոտորակների կլորացումը:	Բացատրել տասնորդական կոտորակների կլորացման կարգը, ծանոթացնել կլորացման ճշտությանը:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	24	1	1		
15	Բնական թվերի և կոտորակների կլորացումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա թվերը կլորացնել անհրաժեշտ ճշտությամբ, հասկանա կլորացման իմաստն ու նպատակը:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	26	1		1	
16	Բնական թվերի և կոտորակների կլորացումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա թվերը կլորացնել անհրաժեշտ ճշտությամբ, հասկանա կլորացման իմաստն ու նպատակը:	Համեմատում են տասնորդական կոտորակները՝ մաթեմատիկորեն բացատրելով:	26	1		1	
17	Ամփոփում 1. Բանավոր հարցում	Ամփոփման միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Ամփոփման միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
18	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների գումարման և հանման կարգը, ցույց տալ տասնորդական կոտորակների գումարման/հանման և բնական թվերի գումարման/հանման կարգերի նմանությունը:	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների գումարման և հանման կարգը, ցույց են տալիս տասնորդական կոտորակների գումարման/հանման և բնական թվերի գումարման/հանման կարգերի նմանությունը:	27	1	1		
19	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	28	1		1	
20	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	28	1		1	
21	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	29	1		1	
22	Տասնորդական կոտորակների գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները գումարել և հանել սյունակով:	29	1		1	
23	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների բազմապատկման կարգը, ցույց տալ տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի բազմապատկման կարգերի	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների բազմապատկման կարգը, ցույց են տալիս տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի	30	1	1		

		նմանությունը:	բազմապատկման կարգերի նմանությունը:					
24	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	32	1		1	
25	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	33	1		1	
26	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բազմապատկել սյունակով:	33	1		1	
27	Ամփոփում 2 (թեստային աշխատանք)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
28	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը	Բացատրել տասնորդական կոտորակների բաժանման կարգը, ցույց տալ տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի բաժանման կարգերի նմանությունը:	Բացատրում են տասնորդական կոտորակների բաժանման կարգը, ցույց են տալիս տասնորդական կոտորակների և բնական թվերի բաժանման կարգերի նմանությունը:		1	1		
29	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	36	1		1	
30	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	37	1		1	
31	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Աշակերտը կարողանա տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	Աշակերտները կարողանում են տասնորդական կոտորակները բաժանել սյունակով:	37	1		1	
32	Ծավալ	Ճանաչել ուղղանկյունանիստը, ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը, ծանոթանալ ծավալների գումարման հատկությանը:	Ճանաչում են ուղղանկյունանիստը, ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը, ծանոթացան ծավալների գումարման հատկությանը:	38	1	1		
33	Ծավալ՝ խնդիրների լուծում	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	Նկարագրում են և գծում ուղղանկյունանիստ, գիտեն նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	39	1		1	
34	Ծավալ՝ խնդիրների լուծում	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	Նկարագրում են և գծում ուղղանկյունանիստ, գիտեն նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	41	1		1	
35	Ծավալ՝ խնդիրների լուծում	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գագաթը, կողմ ու	Նկարագրում են և գծում ուղղանկյունանիստ, գիտեն նրա չափումները, ճանաչի	43	1		1	

		նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	ուղղանկյունանիստի գազաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:					
36	Ծավալ՝ խնդիրների լուծում	Նկարագրի և գծի ուղղանկյունանիստ, իմանա նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գազաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	Նկարագրում են և գծում ուղղանկյունանիստ, գիտեն նրա չափումները, ճանաչի ուղղանկյունանիստի գազաթը, կողն ու նիստը, իմանա ծավալի հատկությունները և հաշվի տարբեր մարմինների ծավալները:	Լր.	1		1	
37	Ամփոփում 3. Բանավոր հարցում	Ամփոփման միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Ամփոփման միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Հարաբերություններ, համեմատականություններ, տոկոսներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Հարաբերությունների, համեմատականությունների և դրանց կիրառությունների վերաբերյալ գիտելիքների և հմտությունների ձևավորումը: 2. Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գրի և կարդա տառային արտահայտություններ, հաշվի դրանց արժեքը: (Հ2) 2. Գտնի միևնույն մեծությունների հարաբերությունը, տարբեր մեծությունների հարաբերությունը: 3. Բաժանի թիվը տրված հարաբերությամբ մասերի: 4. Սահմանի համեմատություն հասկացությունը, ճանաչի դրա անդամները, կազմի համեմատություններ: (Հ2) 5. Կիրառի համեմատությունների հիմնական հատկությունը, լուծի տրված համեմատությունը: 6. Սահմանի ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունները, բերի առօրյայում հանդիպող պոլիսի համեմատականությունների օրինակներ: (Հ2) 7. Սահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և հակառակը: 8. Գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը: 9. Պարզի, թե մի թիվը մյուսի որ տոկոսն է, մեծացնի կամ փոքրացնի թիվը տրված մասով կամ տոկոսով: (Հ7) 10. Լուծի համեմատության անհայտ անդամը գտնելու, տրված թվի, մեծության տրված մասը կամ տոկոսը գտնելու, տրված թիվը, մեծությունը տրված մասով կամ տոկոսով մեծացնելու կամ փոքրացնելու խնդիրներ: (Հ6) 11. Ծանոթ լինի մասշտաբ հասկացությանը, գտնի քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից: (Հ4) 12. Կառուցի տրված պատկերի՝ կետի, ուղղի նկատմամբ համաչափ պատկերները պարզ դեպքերում: (Հ5)						
38	Հարաբերություն, տառային արտահայտություններ	Բացատրել տառային արտահայտություններ, հարաբերությունը, սովորեցնել կրճատել հարաբերությունը:	Հասկացան հարաբերությունը, տառային արտահայտությունները, սովորեցնի կրճատել հարաբերությունը:	44	1	1		
39	Հարաբերություն՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի մեծությունների հարաբերությունը, լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	Գտնում են մեծությունների հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:	48	1		1	
40	Հարաբերությունների հավասարություն, բաղադրատոմսեր	Ըմբռնել երկու մեծությունների հարաբերության հաստատուն մնալու իմաստը, բերել առօրյայում հարաբերության օգտագործման օրինակներ:	Ըմբռնեցին երկու մեծությունների հարաբերության հաստատուն մնալու իմաստը, Բերում են առօրյայում հարաբերության օգտագործման օրինակներ:	50	1	1		
41	Հարաբերությունների հավասարություն, բաղադրատոմսեր՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի մեծությունների հարաբերությունը, լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	Գտնում են մեծությունների հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:	54	1		1	
42	Հարաբերությունների հավասարություն, բաղադրատոմսեր՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի մեծությունների հարաբերությունը, լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	Գտնում են մեծությունների հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:	55	1		1	
43	Հարաբերությունների հավասարություն,	Գտնի մեծությունների հարաբերությունը,	Գտնում են մեծությունների	55	1		1	

	բաղադրատոմսեր՝ վարժությունների լուծում:	լուծի պարզագույն հարաբերությունները:	հարաբերությունը, լուծում պարզագույն հարաբերությունները:					
44	Խաչաձև բազմապատկում	Ծանոթացնել խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացնել խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը:	Ծանոթացան խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացրին խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը:	56	1	1		
45	Խաչաձև բազմապատկում՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա լուծել հարաբերությունները՝ օգտվելով ,, Խաչաձև բազմապատկում,, հասկացությունից:	Ծանոթացան խաչաձև բազմապատկմանը, ներկայացրին խաչաձև բազմապատկման և հարաբերության կապը:	58	1		1	
46	Համեմատականություններ և դրանց հիմնական հատկությունը, ուղիղ համեմատականություն	Ծանոթանալ ուղիղ համեմատականությանը, կիրառել խաչաձև բազմապատկումը ուղիղ համեմատականության խնդիրներում:	Ծանոթացան ուղիղ համեմատականությանը, կիրառում են խաչաձև բազմապատկումը ուղիղ համեմատականության խնդիրներում:	59	1	1		
47	Ուղիղ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի ուղիղ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառի ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծի տրված համեմատությունը:	Սահմանում են ուղիղ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառում ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծում տրված համեմատությունը:	61	1		1	
48	Ուղիղ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի ուղիղ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառի ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծի տրված համեմատությունը:	Սահմանում են ուղիղ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառում ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծում տրված համեմատությունը:	62	1		1	
49	Ուղիղ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի ուղիղ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառի ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծի տրված համեմատությունը:	Սահմանում են ուղիղ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, կիրառում ուղիղ համեմատականության հիմնական հատկությունները, լուծում տրված համեմատությունը:	62	1		1	
50	Քարտեզ և մասշտաբ	Բացատրել քարտեզի մասշտաբն ու հեռավորությունը հաշվելու եղանակը, ցուցադրել քարտեզի մասշտաբի և ուղիղ համեմատականության կապը:	Բացատրում են քարտեզի մասշտաբն ու հեռավորությունը հաշվելու եղանակը, ցուցադրում քարտեզի մասշտաբի և ուղիղ համեմատականության կապը:	63	1	1		
51	Քարտեզ և մասշտաբ՝ խնդիրների լուծում:	Ծանոթ լինի մասշտաբ հասկացությանը, գտնի քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:	Ծանոթացան մասշտաբ հասկացությանը, գտնում են քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:	65	1		1	
52	Քարտեզ և մասշտաբ՝ խնդիրների լուծում:	Ծանոթ լինի մասշտաբ հասկացությանը, գտնի քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:	Ծանոթացան մասշտաբ հասկացությանը, գտնում են քարտեզի կամ հատակագծի կետերի իրական հեռավորությունը և հակառակը՝ օգտվելով մասշտաբից:		1		1	
53	Գործնական աշխատանք 1	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
54	Համեմատականությունների վերաբերյալ խնդիրների լուծումը, համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Բացատրել համատեղ աշխատանքի խնդիրների լուծման կարգը, ծանոթացնել կլորացման ճշտությանը:	Բացատրում են համատեղ աշխատանքի խնդիրների լուծման կարգը, ծանոթացան կլորացման ճշտությանը:		1	1		
55	Համատեղ աշխատանքի խնդիրներ՝	Լուծի համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Լուծում են համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	68	1		1	

	խնդիրների լուծում:							
56	Համատեղ աշխատանքի խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Լուծում են համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	68	1		1	
57	Համատեղ աշխատանքի խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	Լուծում են համատեղ աշխատանքի խնդիրներ:	70	1		1	
58	Լրացուցիչ խնդիրներ 2-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
59	Լրացուցիչ խնդիրներ 2-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
60	Լրացուցիչ խնդիրներ 2-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
61	Ամփոփում 4. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
62	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
63	Բացարձակ և հարաբերական համեմատություններ:	Տարբերել որակական և քանակական համեմատությունները, տարբերել բացարձակ և հարաբերական համեմատությունները:	Տարբերում են որակական և քանակական համեմատությունները, Տարբերում են բացարձակ և հարաբերական համեմատությունները:	72	1	1		
64	Բացարձակ և հարաբերական համեմատություններ՝ վարժությունների լուծում:	Դասակարգի համեմատություններն ըստ տեսակի:	Դասակարգում են՝ համեմատություններն ըստ տեսակի:	75	1		1	
65	Հարաբերական համեմատությունն ու խաչաձև բազմապատկումը:	Սովորել հարաբերական համեմատությունը խաչաձև բազմապատկմամբ լուծելը:	Սովորեցին հարաբերական համեմատությունը խաչաձև բազմապատկմամբ լուծելը:	77	1	1		
66	Հարաբերական համեմատությունն ու խաչաձև բազմապատկումը՝ վարժությունների լուծում:	Լուծի հարաբերական համեմատությունները:	Լուծում են հարաբերական համեմատությունները:		1		1	
67	Մասեր, տոկոսներ, խնդիրների լուծում	Ծանոթացնել տոկոսին՝ որպես հարաբերական համեմատության գործիքի, սովորեցնել հաշվել թվի տրված տոկոսը:	Ծանոթացան տոկոսին՝ որպես հարաբերական համեմատության գործիքի, սովորեցին հաշվել թվի տրված տոկոսը:	79	1	1		
68	Տոկոս՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և հակառակը, գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	Սահմանում են տոկոս հասկացությունը, արտահայտում մասը տոկոսով և հակառակը, Գտնում տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	81	1		1	
69	Տոկոս՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և հակառակը, գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	Սահմանում են տոկոս հասկացությունը, արտահայտում մասը տոկոսով և հակառակը, Գտնում տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	82	1		1	
70	Տոկոս՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի տոկոս հասկացությունը, արտահայտի մասը տոկոսով և	Սահմանում են տոկոս հասկացությունը, արտահայտում մասը տոկոսով և		1		1	

		հակառակը, գտնի տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:	հակառակը, Գտնում տրված թվի տրված մասը կամ տոկոսը:					
71	Ամփոփում 5 (Թեստային աշխատանք)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
72	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով:	Գտնել թիվը՝ իմանալով թվի տրված տոկոսի արժեքը:	Գտնում են թիվը՝ իմանալով թվի տրված տոկոսի արժեքը:	84	1	1		
73	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	86	1		1	
74	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	86	1		1	
75	Ամբողջի գտնելը տոկոսի միջոցով՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	87	1		1	
76	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ:	Լուծել տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ:	Լուծում են տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ:	87	1	1		
77	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	88	1		1	
78	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	89	1		1	
79	Տոկոսի վերաբերյալ խնդիրներ՝ խնդիրների լուծում:	Լուծի խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	Լուծում են խնդիրներ՝ գտնելով տրված մեծության տրված տոկոսը, տրված մեծությունը տրված տոկոսով մեծացնելով կամ փոքրացնելով:	89	1		1	
80	Ամփոփում 6. Բանավոր հարցում	Ամփոփման միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Ամփոփման միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
81	Հակադարձ համեմատականություն	Ծանոթանալ հակադարձ համեմատականությանը, տարբերել ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունները:	Ծանոթացան հակադարձ համեմատականությանը, տարբերում են ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունները:	94	1	1		
82	Հակադարձ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի հակադարձ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծի հակադարձ համեմատականությունը:	Սահմանում են հակադարձ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծում հակադարձ համեմատականությունը:	96	1		1	
83	Հակադարձ համեմատականություն՝ խնդիրների լուծում:	Սահմանի հակադարձ համեմատականությունը, բերի առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծի հակադարձ համեմատականությունը:	Սահմանում են հակադարձ համեմատականությունը, բերում առօրյայում հանդիպող օրինակներ, լուծում հակադարձ համեմատականությունը:	97	1		1	

84	Համաչափություն	Կառուցի տրված պատկերի՝ կետի, ուղղի նկատմամբ համաչափ պատկերները պարզ դեպքերում:	Կառուցում են տրված պատկերի՝ կետի, ուղղի նկատմամբ համաչափ պատկերները պարզ դեպքերում:		1		1	
85	Լրացուցիչ խնդիրներ 3-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	
86	Ամփոփում 7. Բանավոր հարցում	Ամփոփման միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Ամփոփման միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
ԹԵՄԱ 3 <i>Ամբողջ թվեր, կոորդինատային հարթություն</i>								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ամբողջ թվերի մասին գիտելիքների, դրանց հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը, զարգացումը: 2. Թվային ուղղի և կոորդինատային հարթության վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորումը: 3. Կետը թվային ուղղի և կոորդինատային հարթության վրա պատկերելու հմտությունների ձևավորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՒՄԸ		1. Սահմանի ամբողջ թիվ հասկացությունը: 2. Գտնի ամբողջ թվի հակադիրը և բացարձակ արժեքը: 3. Համեմատի ամբողջ թվերը: (Հ4) 4. Կատարի թվաբանական գործողություններ ամբողջ թվերի հետ: 5. Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս: 6. Ներկայացնի թվի բացարձակ արժեքի երկրաչափական իմաստը: (Հ2) 7. Նշի ամբողջ, թվերը կոորդինատային առանցքի վրա: 8. Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա: Կառուցի գրաֆիկներ կոորդինատային հարթության վրա: (Հ8)						
87	Կոորդինատային ճառագայթի սկզբնակետից ձախ	Ծանոթանալ կոորդինատային առանցքին, ծանոթանալ բացասական թվերին, պատկերել ամբողջ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	Ծանոթացան կոորդինատային առանցքին, ծանոթացան բացասական թվերին, պատկերեցին ամբողջ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	98	1	1		
88	Կոորդինատային ճառագայթի սկզբնակետից ձախ՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի կոորդինատային ուղիղ, բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշի թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:	Սահմանում են կոորդինատային ուղիղ, բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշում թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:	100	1		1	
89	Կոորդինատային ճառագայթի սկզբնակետից ձախ՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի կոորդինատային ուղիղ, բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշի թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշի երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:	Սահմանում են կոորդինատային ուղիղ, բացասական թիվ, ամբողջ թիվ հասկացությունները, նշում թիվը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում ամբողջ արժեքով կետի կոորդինատը կոորդինատային առանցքի վրա, որոշում երկու ամբողջ թվերի հեռավորությունը:	101	1		1	
90	Թվի բացարձակ արժեք, հակադիր թվեր	Ծանոթացում ամբողջ թվի մոդուլին, ծանոթացում ամբողջ թվի հակադիրին:	Ծանոթացան ամբողջ թվի մոդուլին, ծանոթացան ամբողջ թվի հակադիրին:	102	1	1		
91	Թվի բացարձակ արժեք, հակադիր թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի թվի մոդուլ հասկացությունը, սահմանի թվի հակադիրը, գտնի թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ բացի փակագիծը:	Սահմանում են թվի մոդուլ հասկացությունը, Սահմանում են թվի հակադիրը, գտնում թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ՝ բացում են փակագիծը:	103	1		1	

92	Թվի բացարձակ արժեք, հակադիր թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի թվի մոդուլ հասկացությունը, սահմանի թվի հակադիրը, գտնի թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ՝ բացի փակագիծը:	Սահմանում են թվի մոդուլ հասկացությունը, Սահմանում են թվի հակադիրը, գտնում թվի հակադիրը և մոդուլը, որ «-» նշան ավելացնելիս ստացվում է թվի հակադիրը, իսկ «+»-ի դեպքում ոչինչ չի փոխվում, ըստ այդմ՝ բացում են փակագիծը:	104	1		1	
93	Ամբողջ թվերի համեմատումը	Բացատրել ամբողջ թվերի համեմատումը կոորդինատային ուղղի օգնությամբ, ձևակերպել ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը:	Բացատրում են ամբողջ թվերի համեմատումը կոորդինատային ուղղի օգնությամբ, ձևակերպում են ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը:	105	1	1		
94	Ամբողջ թվերի համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, կարողանա համեմատել ամբողջ թվերը:	Գիտեն ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, կարողանում են համեմատել ամբողջ թվերը:	106	1		1	
95	Ամբողջ թվերի համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, կարողանա համեմատել ամբողջ թվերը:	Գիտեն ամբողջ թվերի համեմատման կանոնը, կարողանում են համեմատել ամբողջ թվերը:	106	1		1	
96	Ամփոփում 8 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
97	Բնական թվերի տարբերությունը	Բացատրել բնական թվից ավելի մեծ թիվը հանելու կարգը, ցույց տալ, որ կոորդինատային ուղղի վրա գումարման և հանման գործողությունները նույնն են, ինչ բնական թվերի դեպքում՝ համարժեք են աջ կամ ձախ շարժվելուն:	Բացատրում են բնական թվից ավելի մեծ թիվը հանելու կարգը, ցույց տալիս, որ կոորդինատային ուղղի վրա գումարման և հանման գործողությունները նույնն են, ինչ բնական թվերի դեպքում՝ համարժեք են աջ կամ ձախ շարժվելուն:	107	1	1		
98	Բնական թվերի տարբերությունը՝ վարժությունների լուծում:	Հաշվի բնական թվերի տարբերությունը, կարողանա ցույց տալ գործողությունը կոորդինատային ուղղի վրա, կիրառի. $b - a = b + (-a)$ և գումարման տեղափոխական օրենքը հաշվումներ կատարելիս:	Հաշվում են բնական թվերի տարբերությունը, Կարողանում են ցույց տալ գործողությունը կոորդինատային ուղղի վրա, կիրառիում են $b - a = b + (-a)$ և գումարման տեղափոխական օրենքը հաշվումներ կատարելիս:	109	1		1	
99	Բացասական թվից բնական թվի հանումը	Ցույց տալ, որ կոորդինատային ուղղի վրա բացասական թվից բնական թիվ հանելը համարժեք է ձախ շարժվելուն,բացատրել բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը:	Ցույց են տալիս, որ կոորդինատային ուղղի վրա բացասական թվից բնական թիվ հանելը համարժեք է ձախ շարժվելուն,բացատրում են բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը:	111	1	1		
100	Բացասական թվից բնական թվի հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարի բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	Ձևակերպում են բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարում բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	112	1		1	
101	Բացասական թվից բնական թվի հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարի բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	Ձևակերպում են բացասական թվից բնական թիվ հանելու կարգը, կատարում բացասական թվից բնական թիվ հանելու գործողությունը:	112	1		1	
102	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը	Սովորել բացել փակագծերը, սովորել գումարել և հանել ամբողջ թվերը:	Սովորեցին բացել փակագծերը, սովորեցին գումարել և հանել ամբողջ թվերը:	113	1	1		
103	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝	Իմանա ամբողջ թվերի	Գիտեն ամբողջ թվերի	114	1		1	

	վարժությունների լուծում:	գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:					
104	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	114	1		1	
105	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	լր.	1		1	
106	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	լր.	1		1	
107	Ամբողջ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	Գիտեն ամբողջ թվերի գումարման/հանման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի գումարում և հանում:	լր.	1		1	
108	Ամփոփում 9. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
109	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
110	Գումարման օրենքների կիրառությունները	Սովորի խմբավորել գումարելիները և կիրառել գումարման օրենքները:	Սովորեցին խմբավորել գումարելիները և կիրառել գումարման օրենքները:	115	1	1		
111	Գումարման օրենքների կիրառությունները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի գումարման օրենքները, կիրառի գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	Ձևակերպեցին գումարման օրենքները, կիրառում են գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	116	1		1	
112	Գումարման օրենքների կիրառությունները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի գումարման օրենքները, կիրառի գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	Ձևակերպեցին գումարման օրենքները, կիրառում են գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	116	1		1	
113	Գումարման օրենքների կիրառությունները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի գումարման օրենքները, կիրառի գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	Ձևակերպեցին գումարման օրենքները, կիրառում են գումարման օրենքները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեք հաշվելիս:	լր.	1		1	
114	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները	Սովորել բազմապատկել ամբողջ թվերը, բացատրել ամբողջ թվերի համար բազմապատկման օրենքները:	Սովորեցին բազմապատկել ամբողջ թվերը, բացատրում են ամբողջ թվերի համար բազմապատկման օրենքները:	117	1	1		
115	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպի և կիրառի բազմապատկման օրենքները:	Ձևակերպում են ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարում ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպում և կիրառում բազմապատկման օրենքները:	119	1		1	
116	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպի և կիրառի բազմապատկման	Ձևակերպում են ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարում ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպում և կիրառում	120	1		1	

		օրենքները:	բազմապատկման օրենքները:					
117	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը բազմապատկման օրենքները՝ վարժությունների լուծում:	Ձևակերպի ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարի ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպի և կիրառի բազմապատկման օրենքները:	Ձևակերպում են ամբողջ թվերի բազմապատկման կարգը, կատարում ամբողջ թվերի բազմապատկումը, ձևակերպում և կիրառում բազմապատկման օրենքները:	120	1		1	
118	Ամփոփում 10 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
119	Փակագծերի բացումը	Սովորի բացել փակագծերը, կիրառել ամբողջ թվերով գործողությունների օրենքները:	Սովորեցին բացել փակագծերը, կիրառում են ամբողջ թվերով գործողությունների օրենքները:	121	1	1		
120	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	123	1		1	
121	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	123	1		1	
122	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	լր.	1		1	
123	Փակագծերի բացումը՝ վարժությունների լուծում:	կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ամբողջ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	լր.	1		1	
124	Ամբողջ թվերի բաժանումը	Սովորի բաժանել ամբողջ թվերը:	Սովորում են բաժանել ամբողջ թվերը:	124	1	1		
125	Ամբողջ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, հասկանա, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարի ամբողջ թվերի բաժանումը:	Գիտեն ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, Հասկանում են, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարում են ամբողջ թվերի բաժանումը:	125	1		1	
126	Ամբողջ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, հասկանա, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարի ամբողջ թվերի բաժանումը:	Գիտեն ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, Հասկանում են, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարում են ամբողջ թվերի բաժանումը:	126	1		1	
127	Ամբողջ թվերի բաժանումը՝ վարժությունների լուծում:	Իմանա ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, հասկանա, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարի ամբողջ թվերի բաժանումը:	Գիտեն ամբողջ թվերի բաժանման կարգը, Հասկանում են, որ թիվը 0-ի վրա բաժանել չի կարելի, կատարում են ամբողջ թվերի բաժանումը:	լր.	1		1	
128	Լրացուցիչ վարժություններ 4-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում		1		1	

129	Ամփոփում 11. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
130	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
131	Կոորդինատային հարթություն	Ծանոթացնել կոորդինատային հարթությանը, սովորեցնել որոշել կետի կոորդինատները և տվյալ կոորդինատներով կետը պատկերել կոորդինատային հարթության վրա:	Ծանոթացան կոորդինատային հարթությանը, սովորեցին որոշել կետի կոորդինատները և տվյալ կոորդինատներով կետը պատկերել կոորդինատային հարթության վրա:	137	1	1		
132	Կոորդինատային հարթություն՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	138	1		1	
133	Կոորդինատային հարթություն՝ վարժությունների լուծում:	Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	138	1		1	
134	Գրաֆիկներ կոորդինատային հարթության վրա	Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	139	1		1	
135	Գրաֆիկներ կոորդինատային հարթության վրա	Գտնի կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշի տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	Գտնում են կոորդինատային հարթության տրված կետի կոորդինատները, նշում տրված կոորդինատներով կետը կոորդինատային հարթության վրա:	ԼՐ.	1		1	
136	Ամփոփում 12. գործնական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի կատարման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Հավասարումներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Հավասարումների և պարզ հավասարումների հանգուղի խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը, զարգացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Լուծի մեկ անհայտով պարզագույն գծային հավասարումներ: 2. Լուծի խնդիրներ՝ նաև հավասարում կազմելով: (26) 3. Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: (27), (225) 4. Կազմի խնդրի լուծման քայլաշարը: (26), (229)						
137	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով	Գծապատկերի հիման վրա հավասարում կազմել, խնդրի պայմանը ձևակերպել գծապատկերի և հավասարման տեսքով:	Գծապատկերի հիման վրա հավասարում են կազմում, խնդրի պայմանը ձևակերպում գծապատկերի և հավասարման տեսքով:	128	1	1		
138	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով՝ վարժությունների լուծում:	Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմի խնդրի լուծման քայլաշարը:	Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմում խնդրի լուծման քայլաշարը:	130	1		1	
139	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով՝ վարժությունների լուծում:	Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմի խնդրի լուծման քայլաշարը:	Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները, կազմում խնդրի լուծման քայլաշարը:	131	1		1	
140	Հավասարումներ, պայմանի պատկերումը հավասարման միջոցով՝ վարժությունների	Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները,	Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները,	132	1		1	

	լուծում:	կազմի խնդրի լուծման քայլաշարք:	կազմում խնդրի լուծման քայլաշարք:					
141	Մեկ անհայտով հավասարումներ	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	133	1	1		
142	Հավասարումների լուծում՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	134	1		1	
143	Հավասարումների լուծում՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	135	1		1	
144	Հավասարումների լուծում՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	Կարողանում են լուծել հավասարումներ կատարելով համապատասխան ձևափոխություններ	լր.	1		1	
145	Հավասարումներին հանգող խնդիրների լուծումը	Լուծի խնդիրներ՝ նաև հավասարում կազմելով: Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Կազմի խնդրի լուծման քայլաշարք:	Լուծում են խնդիրներ՝ նաև հավասարում կազմելով: Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Կազում խնդրի լուծման քայլաշարք:	լր.	1		1	
146	Հավասարումներին հանգող խնդիրների լուծումը	Լուծի խնդիրներ՝ նաև հավասարում կազմելով: Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Կազմի խնդրի լուծման քայլաշարք:	Լուծում են խնդիրներ՝ նաև հավասարում կազմելով: Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Կազում խնդրի լուծման քայլաշարք:	լր.	1		1	
147	Հավասարումներին հանգող խնդիրների լուծումը	Լուծի խնդիրներ՝ նաև հավասարում կազմելով: Առանձնացնի խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Կազմի խնդրի լուծման քայլաշարք:	Լուծում են խնդիրներ՝ նաև հավասարում կազմելով: Առանձնացնում են խնդրի պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Կազում խնդրի լուծման քայլաշարք:	լր.	1		1	
148	Ամփոփում 13 (բանավոր հարցում)		Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Տվյալներ և տվյալների մշակում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Տվյալների հավաքագրման և գրառման տարբեր եղանակների մասին պատկերացումների ձևավորումը: 2. Երևույթների հավանականային բնույթի, պատահողի և դրա հավանականության մասին պատկերացումների ձևավորումը: 3. Կիրառական խնդիրների լուծման հմտությունների զարգացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Հավաքագրի տվյալներ (նաև ոչ թվային) և ներկայացնի աղյուսակի, պունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով: (Հ29) 2. Կարդա և մեկնաբանի անհրաժեշտ տվյալներ աղյուսակներից ու դիագրամներից: (Հ25) 3. Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, դիագրամներ խնդիրներ լուծելիս: (Հ12) 4. Գաղափար ունենա պատահողի մասին: 5. Գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները: 6. Հաշվի պատահողի հավանականությունը: 7. Գտնի օրինաչափություն (պարզ դեպքերում) տրված հաջորդականության տարրերի միջև և այդ օրինաչափությամբ ավելացնի նոր տարրեր: 8. Ընտանեկան բյուջեներ և կատարի հաշվարկներ: (Հ19) 9. Տարբերի ասույթը ոչ ասույթից և հիմնավորի ասույթի ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը: (Հ31)						
149	Դիագրամներ և գրաֆիկներ:	Ծանոթանալ պունակային դիագրամին, գրաֆիկներին դիագրամից կարդալ և վերլուծել տվյալները:	Ծանոթացան պունակային դիագրամին, գրաֆիկներին դիագրամից կարդում և վերլուծում են տվյալները:	90	1	1		
150	Դիագրամներ և գրաֆիկներ ` խնդիրների լուծում:	Հավաքագրի տվյալներ և ներկայացնի աղյուսակի, պունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործի	Հավաքագրում են տվյալներ և ներկայացնում աղյուսակի, պունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս	92	1		1	

		գծապատկերներ, աղյուսակներ, գրաֆիկներ:	օգտագործում գծապատկերներ, աղյուսակներ, գրաֆիկներ:					
151	Դիագրամներ և գրաֆիկներ ՝ խնդիրների լուծում:	Հավաքագրի տվյալներ և ներկայացնի աղյուսակի, պունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ:	Հավաքագրում են տվյալներ և ներկայացնում աղյուսակի, պունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործում գծապատկերներ, աղյուսակներ:	93	1		1	
152	Դիագրամներ և գրաֆիկներ ՝ խնդիրների լուծում:	Հավաքագրի տվյալներ և ներկայացնի աղյուսակի, պունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ:	Հավաքագրում են տվյալներ և ներկայացնում աղյուսակի, պունակային, գծային, շրջանային դիագրամների միջոցով, խնդիրներ լուծելիս օգտագործում գծապատկերներ, աղյուսակներ:	93	1		1	
153	Պատահույթ և հավանականություն	Հասկանալ փորձն ու պատահույթը, հաշվել պարզագույն պատահարների հավանականությունը:	Հասկանում են փորձն ու պատահույթը, հաշվում պարզագույն պատահարների հավանականությունը:	140	1	1		
154	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	142	1		1	
155	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	143	1		1	
156	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	144	1		1	
157	Պատահույթ և հավանականություն՝ վարժությունների լուծում:	Գաղափար ունենա պատահույթի մասին, գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները, հաշվի պատահույթի հավանականությունը:	Գաղափար կազմեցին պատահույթի մասին, գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները, հաշվում պատահույթի հավանականությունը:	144	1		1	
158	Խաղային և առօրյա խնդիրներ, դրանց լուծման հաշվեկանոններ	Գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և	Գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում	Լր.	1	1		

		դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները:	հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները:					
159	Խաղային և առօրյա խնդիրներ, դրանց լուծման հաշվեկանոններ	Գտնի բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնի նշված պայմանին բավարարողները:	Գտնում են բազմակի ելք ունեցող պարզագույն իրադրություններում հնարավոր ելքերը և դրանցից առանձնացնում նշված պայմանին բավարարողները:		1		1	
160	Ճշմարիտ և կեղծ ասույթներ	Տարբերի ասույթը ոչ ասույթից և հիմնավորի ասույթի ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը: (Հ31)	Տարբերում են ասույթը ոչ ասույթից և հիմնավորում ասույթի ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը: (Հ31)	Լր.	1	1		
161	Ճշմարիտ և կեղծ ասույթներ՝ վարժությունների լուծում:	Տարբերի ասույթը ոչ ասույթից և հիմնավորի ասույթի ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը: (Հ31)	Տարբերում են ասույթը ոչ ասույթից և հիմնավորում ասույթի ճշմարիտ կամ կեղծ լինելը: (Հ31)		1		1	
162	Ամփոփում 14 (բանավոր հարցում)	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփիչ գնահատման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Ռացիոնալ թվեր						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ռացիոնալ թվերի մասին պատկերացումների ամբողջացումը: 2. Ռացիոնալ թվերի հետ թվաբանական գործողություններ անելու հմտությունների ձևավորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը: (Հ2) 2. Համեմատի ռացիոնալ թվերը: (Հ4) 3. Գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը, հակադարձը և բացարձակ արժեքը: 4. Կատարի թվաբանական գործողություններ ռացիոնալ թվերի հետ: (Հ4) 5. Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս: (Հ6) 6. Կատարի փակագծերի բացում: (Հ8)						
163	Ռացիոնալ թվեր	Ծանոթանալ բացասական կոտորակներին և ռացիոնալ թվերին, գտնել ռացիոնալ թվի հակադիրը, պատկերել ռացիոնալ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	Ծանոթացան բացասական կոտորակներին և ռացիոնալ թվերին, Գտնում են ռացիոնալ թվի հակադիրը, պատկերում ռացիոնալ թիվը կոորդինատային առանցքի վրա:	146	1	1		
164	Բացասական կոտորակներ, ռացիոնալ թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդա ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատի ռացիոնալ թվերը:	Սահմանում են ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնում ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդում ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատում ռացիոնալ թվերը:	148	1		1	
165	Բացասական կոտորակներ, ռացիոնալ թվեր՝ վարժությունների լուծում:	Սահմանի ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնի ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդա ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատի ռացիոնալ թվերը:	Սահմանում են ռացիոնալ թիվ հասկացությունը, գտնում ռացիոնալ թվի հակադիրը, կոորդինատային առանցքի վրա կարդում ռացիոնալ թվի կոորդինատը, համեմատում ռացիոնալ թվերը:	148	1		1	
166	Ռացիոնալ թվերի համեմատումը	Կարողանա համեմատի ռացիոնալ թվերը:	Կարողանում են համեմատել ռացիոնալ թվերը:	149	1	1		
167	Ռացիոնալ թվերի համեմատումը՝ վարժությունների լուծում:	Կարողանա համեմատի ռացիոնալ թվերը:	Կարողանում են համեմատել ռացիոնալ թվերը:	149	1		1	
168	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը	Սովորել բազմապատկել ռացիոնալ թվերը:	Սովորեցին բազմապատկել ռացիոնալ թվերը:	150	1	1		
169	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը՝	Կատարի ռացիոնալ թվերի	Կատարում են ռացիոնալ թվերի	151	1		1	

[illegible]

188	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	161	1		1	
189	Ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը՝ վարժությունների լուծում:	Կատարի ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	Կատարում են ռացիոնալ թվերի գումարումն ու հանումը:	լր.	1		1	
190	Ամփոփում 16. Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները և գնահատել	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց աշակերտների գիտելիքները և գնահատվեց		1		1	
191	Թեստային աշխատանքի վերլուծություն	Կատարել Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանել անհասկանալի հարցերը	Կատարվեց Թեստային աշխատանքի վերլուծություն և պարզաբանվեց անհասկանալի հարցերը		1		1	
192	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները	Սովորի բացել փակագծերը, խմբավորել ամբողջ և կոտորակային մասերը:	Սովորեցին բացել փակագծերը, խմբավորել ամբողջ և կոտորակային մասերը:	162	1	1		
193	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	163	1		1	
194	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	164	1		1	
195	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	164	1		1	
196	Գումարման օրենքներն ու կոտորակները՝ վարժությունների լուծում:	Կիրառի թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, կիրառի փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	Կիրառում են թվաբանական գործողությունների օրենքներն ու հատկությունները ռացիոնալ թվերով արտահայտության արժեքը հաշվելիս, Կիրառում են փակագծեր բացելը և փակագծերի մեջ ներառելը:	165	1		1	
197	Լրացուցիչ վարժություններ 6-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
198	Լրացուցիչ վարժություններ 6-րդ գլխի վերաբերյալ	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
199	Կրկնություն՝ գլուխ 1	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
200	Կրկնություն՝ գլուխ 2	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
201	Կրկնություն՝ գլուխ 3	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
202	Կրկնություն՝ գլուխ 4	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	

203	Կրկնություն՝ գլուխ 5	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարել ամրապնդում	Լրացուցիչ վարժությունների միջոցով կատարվեց ամրապնդում	լր.	1		1	
204	Ամփոփում 17. Բանավոր հարցում	Ամփոփման միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Ամփոփման միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					204	46	158	