

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան
«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Մայրենի
ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 1 _____ ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II _____ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 _____ ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 210 _____ 7
(տարեկան) (շաբաթական)
ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Այբբենարան, Մայրենի
ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ ՄԱՆՄԱՐ _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Աստղիկ Բալայան. Աննա Գալստյան
ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Կարինե Մալխասյան
Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____
Մեթոդիավորման նախագահ _____ Ռիտա Շալունց _____
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)
Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան _____
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Գրաճանաչություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը 2. Խթանել ինքնարտահայտվելու ցանկությունը 3. Զարգացնել լսելու և խոսելու կարողությունները 4. Հարստացնել բառապաշարը 5. Զարգացնել հնչյունային լսողությունը, կարդալու և գրելու կարողությունները 6. Զարգացնել իմացական գործընթացները							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Խոսի իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին: 2. Ձևակերպի հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: 3. Ունկնդրի ոչ ծավալուն գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: 4. Համադրի ունկնդրվող տեքստի կամ խոսքի բովանդակությունը խոսողի դիմախաղի և ժեստերի հետ: 5. Կարդա, հասկանա մի քանի նախադասություններից կազմված պարզ գեղարվեստական տեքստեր: 6. Արտահայտի սեփական մտքերը, զգացմունքները, կարիքները և ցանկությունները, ներկայացնի իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին: 7. Արտասանության միջոցով տարբերակի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: 8. Խոսքում տեղին և ճիշտ կիրառի նոր սովորած բառերը: 9. Կողմնորոշվի տողերի մեջ, գրի հայերենի ձեռագիր փոքրատառերն ու մեծատառերը: 10. Գրի բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ, ոչ ծավալուն տեքստ՝ պահպանելով վայելչագրական պարզ կանոնները: 11. Կատարի բանավոր տրված 2-3 քայլից բաղկացած պարզ հրահանգները: 12. Դրսևորի հարգալից վերաբերմունք խոսողի նկատմամբ՝ լսի առանց ընդհատելու և պահպանի հայացքով կոնտակտ: 13. Պահպանի սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի և անվտանգ վարքագծի կանոնները, կոկիկ և խնամքով վերաբերվի անձնական օգտագործման իրերին: Լրացուցիչ 1. Լսի խոսողին, համապատասխան արձագանք տա: 2. Աշխատի խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր: 3. Լսի հրահանգները և համապատասխան արձագանք տա:							
1	Հայտորոշում Գիտելիքի օր	Կծանոթանան միմյանց և դպրոցական նիստ ու կացին:	Երեխաները նախապատրաստվել են հոգեբանական, ֆիզիկական և գործնական ուսումնական գործունեությանը		1	1			
2	Պայմանական նշանները	Կլսի, կհասկանա իրեն ուղղված խոսքը, կպատասխանի հարցերին: Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը, պատասխանում է հարցերին: Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ:	4-5	1	1			
3	Պայմանական նշանները	Կլսի, կհասկանա իրեն ուղղված խոսքը, կպատասխանի հարցերին: Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը, պատասխանում է հարցերին: Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ	4-5	1	1			
4	Արի կծանոթանանք	Կլսի, հասկանա իրեն ուղղված խոսքը: Կպատասխանի նկարում բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ կպատմի իր մասին:	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը: Պատասխանում է նկարում է բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ պատմում է իր մասին:	6	1	1			
5	Արի կծանոթանանք	Կլսի, հասկանա իրեն ուղղված խոսքը: Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ կպատմի իր մասին:	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Հարցերի օգնությամբ պատմում է իր մասին:	6	1	1			

6	Դասարանում	Կլսի, կիսականա իրեն ուղղված խոսքը: Կպատասխանի նկարում բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կպատմի իր դասարանի մասին	Լսում է, հասկանում է իրեն ուղղված խոսքը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Պատմում է իր դասարանի մասին	7	1	1		
7	Իմ օրակարգը	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի պատմության գծապատկերը: Կպատմի իր ռեժիմի մասին: Կգծի պատմության գծապատկերը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ըճանաչում է պատմության գծապատկերը: Պատմում է իր ռեժիմի մասին: Գծում է պատմության գծապատկերը:	8	1	1		
8	Իմ օրակարգը	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի պատմության գծապատկերը: Կպատմի իր ռեժիմի մասին: Կգծի պատմության գծապատկերը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ըճանաչում է պատմության գծապատկերը: Պատմում է իր ռեժիմի մասին: Գծում է պատմության գծապատկերը:	8	1	1		
9	Մեր ընտանիքը	Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կպատմի իր ընտանիքի մասին:	Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Պատմում է իր ընտանիքի մասին:	9	1	1		
10	Մեր ընտանիքը	Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կպատմի իր ընտանիքի մասին:	Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Պատմում է իր ընտանիքի մասին:	10	1	1		
11	Մենք օգնականներ ենք	Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կպատմի, թե ինչպես է օգնում մեծերին:	Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Պատմում է, թե ինչպես է օգնում մեծերին:	10	1	1		
12	Մենք օգնականներ ենք	Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կպատմի, թե ինչպես է օգնում մեծերին:	Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Պատմում է, թե ինչպես է օգնում մեծերին:	11	1	1		
13	Զբաղմունք	Հարցերի օգնությամբ կպատմի ապրածը, դիտածը և կխոսի ցանկությունների մասին: Կներկայացնի իր սիրելի զբաղմունքը	Հարցերի օգնությամբ պատմում է ապրածը, դիտածը և խոսում է ցանկությունների մասին: Ներկայացնում է իր սիրելի զբաղմունքը	11	1	1		
14	Զբաղմունք	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի նախադասության գծապատկերը: Կպատմի իր սիրելի զբաղմունքի մասին: Կգծի նախադասության գծապատկերը, Իմանում է նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ըճանաչում է նախադասության գծապատկերը: Պատմում է իր սիրելի զբաղմունքի մասին: Գծում է նախադասության գծապատկերը, գիտի նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը:	12	1	1		
15	Բնություն	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի նախադասության գծապատկերը: Կգծի նախադասության գծապատկերը, Իմանում է նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ըճանաչում է նախադասության գծապատկերը: Գծում է նախադասության գծապատկերը, գիտի նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	12	1	1		
16	Բնություն	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի նախադասության գծապատկերը: Կգծի նախադասության գծապատկերը, Իմանում է նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ըճանաչում է նախադասության գծապատկերը: Գծում է նախադասության գծապատկերը, գիտի նախադասության ուղղագրությունն ու կետադրությունը	12	1	1		

			վերլուծություն՝ տարբերելով ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:					
27	Գրքերի աշխարհում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Կպատմի իր իմացած գրքերի մասին: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ջայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Պատմում է իր իմացած գրքերի մասին: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	16	1	1		
28	Գրքերի աշխարհում	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կճանաչի ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Կպատմի իր իմացած գրքերի մասին: Կկատարի բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ջայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Ճանաչում է ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: Պատմում է իր իմացած գրքերի մասին: Կատարում է բառի հնչյունային վերլուծություն՝ տարբերելով ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:	17	1	1		
29	Արվեստ	Կպատասխանի նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Կպատմի արվեստի մասին:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Պատմում է արվեստի մասին:	17	1	1		
30	Անփոփիչ գնահատում 1. Հարց ու պատասխան	Պարզել աշակերտների իմացությունը՝ թեմայի հետ կապված:	Կարողանում են իմացածը ներկայացնել	17	1		1	
31	Հայտորոշում ա, Ա հնչյուն - տառերի ուսուցում	Կասի ա հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կլրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	Ասում է ա հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ լրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	18	1	1		
32	ա, Ա հնչյուն - տառերի ուսուցում	Կասի ա հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կլրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	Ասում է ա հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ լրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	19	1	1		
33	ա, Ա հնչյուն - տառերի ուսուցում	Կասի ա հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա և կգրի ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կլրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	Ասում է ա հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ա հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Կարդում է և գրում է ա, Ա հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ լրացնում է բաց թողնված ա, Ա տառերը:	19	1	1		
34	ս, Ս հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ս հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը:	Ասում է ս հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ս, Ս հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը:	20	1	1		
35	ս, Ս հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ս հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ս, Ս հնչյուն-տառերը,	Ասում է ս հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ս հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ս, Ս	20	1	1		

[illegible]

43	ն, Ն հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ն հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ն, Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջլ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է ն հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ն,Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը: Կարդում է բառեր և նախադասություններ: Գրում է ծանոթ տառերով բառեր:	26	1	1		
44	ն, Ն հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ն հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ն, Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջլ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է ն հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ն,Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը: Կարդում է բառեր և նախադասություններ: Գրում է ծանոթ տառերով բառեր:	26	1	1		
45	ն, Ն հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ն հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ն, Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջլ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Կկարդա բառեր և նախադասություններ: Կգրի Կծանոթանա տառերով բառեր:	Ասում է ն հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է նհնչյունի բաղաձայն լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ն,Ն հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթտառերը: Կարդում է բառեր և նախադասություններ: Գրում է ծանոթ տառերով բառեր:	27	1	1		
46	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթանում է տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթանում է տառերը:		1		1	
47	Ամփոփիչ գնահատում 2. Գրավոր աշխատանք	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
48	Հայտորոշում ի, Ի հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ի հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ի, Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ կգտնի և կշրջագծի նորակծանոթանա տառը: Կկարդա և կգրի բառեր և նախադասություններ:	Ասում է ի հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ի,Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ գտնում է և շրջագծում է նորածանոթտառը: Կարդում է և գրում է բառեր և նախադասություններ:	28	1	1		
49	ի, Ի հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ի հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ի, Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ կգտնի և կշրջագծի նորակծանոթանա տառը: Կկարդա և կգրի բառեր և նախադասություններ:	Ասում է ի հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ի,Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորածանոթ տառերը: Տեքստի մեջ գտնում է և շրջագծում է նորածանոթ տառը: կարդում է և գրում է բառեր և նախադասություններ:	29	1	1		
50	ի, Ի հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ի հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ի, Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ կգտնի և կշրջագծում է	Ասում է ի հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ի հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ի,Ի հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորակծանոթանա տառերը: Տեքստի մեջ	29	1	1		

[illegible]

		բառերի վերջում կավելացնի ը տառը և կկարդա: տ	հնչյուն-տառերը: Տրված բառերի վերջում ավելացնի ը տառը և կարդում է					
58	ը, Ը հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ը հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ը հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և գրի ը, Ը հնչյուն-տառերը: Տրված բառերի վերջում կավելացնի ը տառը և կկարդա:	Ասում է ը հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ը հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ը, Ը հնչյուն-տառերը: Տրված բառերի վերջում ավելացնի ը տառը և կարդում է	34	1	1		
59	ը, Ը հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ը հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ը հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և գրի ը, Ը հնչյուն-տառերը: Տրված բառերի վերջում կավելացնի ը տառը և կկարդա:	Ասում է ը հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ը հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է ը, Ը հնչյուն-տառերը: Տրված բառերի վերջում ավելացնի ը տառը և կարդում է :	35	1	1		
60	տ, Տ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի տ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի տ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կտեղադրի բաց թողնված տառերը, կկարդա ստացված բառերը: Կկարդա տեքստը, կպատասխանի տեքստի վերաբերյալ հարցերի:	Ասում է տ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է տ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը: Տեղադրում է բաց թողնված տառերը, կարդում է Կարդում է ստացված բառերը: Կարդում է տեքստը, պատասխանում է տեքստի վերաբերյալ հարցերի:	36	1	1		
61	տ, Տ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի տ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի տ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կտեղադրի բաց թողնված տառերը, կկարդա ստացված բառերը: Կկարդա տեքստը, կպատասխանի տեքստի վերաբերյալ հարցերի:	Ասում է տ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է տ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորակծանոթանա տառը: Տեղադրում է բաց թողնված տառերը, կարդում է Կարդում է ստացված բառերը: Կարդում է տեքստը, պատասխանում է տեքստի վերաբերյալ հարցերի	36	1	1		
62	տ, Տ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի տ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի տ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կտեղադրի բաց թողնված տառերը, կկարդա ստացված բառերը: Կկարդա տեքստը, կպատասխանի տեքստի վերաբերյալ հարցերի:	Ասում է տ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է տ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ծանաչում է , կարդում է և գրում է տ, Տ հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է նորաձանոթ տառը: Տեղադրում է բաց թողնված տառերը, կարդում է ստացված բառերը: Կարդում է տեքստը, Պատասխանում է տեքստի վերաբերյալ հարցերի	37	1	1		
63	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարի մեջ գտնում է Կձանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կձանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում 2 1 Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:	38	1		1	
64	Ամփոփիչ գնահատում 3. Գրավոր աշխատանք	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ձանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
65	Հայտորոշում մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի մ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի մ, Մ հնչյուն տառերը,	Ասում է մ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է մ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ծանաչում է, կարդում է և գրում է մ, Մ	40	1	1		

			կարդում է բառեր: կարդում է տեքստը, Նկարի տնակ:					
73	ու, Ու հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ու հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի ու հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ու, Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ կգտնի նորակծանոթանա տառերը: Կկազմի և կկարդա բառեր: Կկարդա տեքստը, կնկարիտնակ:	Ասում է ու հնչյունով սկսվող բառեր: Որոշում է ու հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ու, Ու հնչյուն-տառերը, բառերի մեջ գտնում է նորակծանոթ տառերը: Կազմում է և կարդում է բառեր: կարդում է տեքստը, Նկարի տնակ:	45	1	1		
74	ե, Ե հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ե հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծի տառերը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա, որ բառամիջում ե-ն Կկարդացվի: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	46	1	1		
75	ե, Ե հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ե հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծի տառերը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա, որ բառամիջում ե-ն Կկարդացվի: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	47	1	1		
76	ե, Ե հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ե հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծի տառերը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա, որ բառամիջում ե-ն Կկարդացվի: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրի ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	47	1	1		
77	Ամփոփիչ գնահատում 4. Գրավոր աշխատանք	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
78	Հայտորոշում ո, Ո հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ո հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ո, Ո հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծի տառերը: Նկարի բովանդակության շուրջ կազմում է նախադասություններ և գրի առնի: Կկարդա բառեր, տրված տառերով կկազմել անուններ: Կիմանաոր բառամիջում ո-ն Կկարդացվում է օ: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	48	1	1		
79	ո, Ո հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ո հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ո, Ո հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ կընդգծի տառերը: Նկարի բովանդակության շուրջ կազմում է նախադասություններ և գրի առնի: Կկարդա բառեր, տրված տառերով կկազմել անուններ: Կիմանաոր բառամիջում ո-ն Կկարդացվում է օ: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ե, Ե հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	48	1	1		
80	ո, Ո հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի ո հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , կկարդա և կգրի ո, Ո հնչյուն	Ասում է ե հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ե, Ե	49	1	1		

		տառերը, տեքստի մեջ կընդգծի՝ տառերը: Նկարի բովանդակության շուրջ կազմում է նախադասություններ և գրի առնի: Կկարդա բառեր, տրված տառերով կկազմել անուններ: Կիմանա՞ր բառամիջում ո՞ւն Կկարդացվում է օ: Լրացնում է խաչբառը:	հնչյուն տառերը, տեքստի մեջ ընդգծում է ե տառերը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի բառամիջում ե-ն կարդալու ձևը: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր::					
81	հ, Հ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի հ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծի՝ նորակծանության տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է հ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	50	1	1		
82	հ, Հ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի հ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , կկարդա և կգրի հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծի՝ նորակծանության տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է հ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	51	1	1		
83	հ, Հ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի հ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծի՝ նորակծանության տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է հ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է հ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է հ, Հ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի մրգերի անվանումները: Թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	51	1	1		
84	շ, Շ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի շ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի շ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի շ, Շ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծի՝ նորակծանության տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա շուտասելուկը: Կհասկանա կՆկարում է, կարտահայտի իր մտքերը կպատկերվածի վերաբերյալ:	Ասում է շ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է շ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է շ, Շ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի շուտասելուկը: Հասկանում է նկարը, արտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ:	52	1	1		
85	շ, Շ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի շ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի շ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի շ, Շ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծի՝ նորակծանության տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա շուտասելուկը: Կհասկանա կՆկարում է, կարտահայտի իր մտքերը կպատկերվածի վերաբերյալ:	Ասում է շ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է շ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է շ, Շ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի շուտասելուկը: Հասկանում է նկարը, արտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ:	53	1	1		
86	շ, Շ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի շ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի շ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի շ, Շ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծի՝ նորակծանության տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կիմանա շուտասելուկը: Կհասկանա կՆկարում է,	Ասում է շ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է շ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է շ, Շ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Գիտի շուտասելուկը:	53	1	1		

		կարտահայտի իր մտքերը կպատկերվածի վերաբերյալ:	Հասկանում է նկարը, արտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ:					
87	թ, Թ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի թ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի թ, Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կմասնակցի խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	Ասում է թ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է թ,Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Մասնակցում է խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	54	1	1		
88	թ, Թ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի թ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի թ, Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կմասնակցի խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	Ասում է թ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է թ,Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Մասնակցում է խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	55	1	1		
89	թ, Թ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի թ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի թ, Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Կմասնակցի խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	Ասում է թ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է թ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է թ,Թ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Մասնակցում է խմբային աշխատանքների՝ պահպանելով սահմանված կանոնները:	55	1	1		
90	յ, Յ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի յ, Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստ, թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ,Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է ա տեքստ, թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	56	1	1		
91	յ, Յ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի յ, Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստ, թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ,Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է ա տեքստ, թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	57	1	1		
92	յ, Յ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի յ, Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստ, թելադրությամբ կգրի տառեր և բառեր:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ,Յ հնչյուն տառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է ա տեքստ, թելադրությամբ գրում է տառեր և բառեր:	57	1	1		
93	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կհասկանա	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Հասկանում	58	1		1	

		նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կլրացնում է խաչքառը: Կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Կճանաչի հայ անվանի մարդկանց	Է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Լրացնում է խաչքառը: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Ճանաչում է հայ անվանի մարդկանց:					
94	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կհասկանա նկարը, կարտահայտի իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Կլրացնում է խաչքառը: Կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Կճանաչի հայ անվանի մարդկանց	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Հասկանում է նկարը, արտահայտում է իր մտքերը պատկերվածի վերաբերյալ: Լրացնում է խաչքառը: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Ճանաչում է հայ անվանի մարդկանց:	59	1		1	
95	Ամփոփիչ գնահատում 5. Գրավոր աշխատանք	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
96	Հայտորոշում զ, Զ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի զ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի զ, Զ հնչյուն տառերը: Կիմանա բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա փոքրիկ տեքստ: Կկազմի և Կկարդա բառեր	Ասում է զ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է զ, Զ հնչյուն տառերը: Գիտի բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է փոքրիկ տեքստ: Կազմում է և կարդում բառեր	60	1	1		
97	զ, Զ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի զ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի զ, Զ հնչյուն տառերը: Կիմանա բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա փոքրիկ տեքստ: Կկազմի և Կկարդա բառեր	Ասում է զ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է զ, Զ հնչյուն տառերը: Գիտի բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է փոքրիկ տեքստ: Կազմում է և կարդում բառեր	61	1	1		
98	զ, Զ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի զ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի զ, Զ հնչյուն տառերը: Կիմանա բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա փոքրիկ տեքստ: Կկազմի և Կկարդա բառեր	Ասում է զ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է զ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է զ, Զ հնչյուն տառերը: Գիտի բանջարեղենների անվանումները: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է փոքրիկ տեքստ: Կազմում է և կարդում բառեր	61	1	1		
99	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:		1		1	
100	դ, Ղ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի դ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի դ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի դ, Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ կընդգծինորակծանոթանա տառը: Կկարդա բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչքառը	Ասում է դ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է դ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է դ, Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի մեջ ընդգծում է նորածանոթ տառը: Կարդում է բառեր, փոքրիկ տեքստ: Լրացնում է խաչքառը	62	1	1		
101	դ, Ղ հնչյուն տառերի ուսուցում	Կասի դ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի դ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի դ, Ղ հնչյուն տառերը: Տեքստի	Ասում է դ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է դ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է դ, Ղ	62	1	1		

[illegible]

		տառերը: Կկարդա տեքստը, կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կլուծի ռեբուսը: Աղյուսակից դուրս բերի նոր բառեր:	Ճանաչում է, կարդում է և գրում է չ,Չ հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը, կազմում է բառակապակցություններ: Կարդում է տեքստը: Լուծում է ռեբուսը: Աղյուսակից դուրս է բերում նոր բառեր:					
122	չ, Չ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի չ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի չ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, կկարդա և կգրի չ, Չ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը, կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կլուծի ռեբուսը: Աղյուսակից դուրս բերի նոր բառեր:	Ասում է չ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է չ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է չ,Չ հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը, կազմում է բառակապակցություններ: Կարդում է տեքստը: Լուծում է ռեբուսը: Աղյուսակից դուրս է բերում նոր բառեր:	76	1	1		
123	չ, Չ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի չ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի չ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, կկարդա և կգրի չ, Չ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը, կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կլուծի ռեբուսը: Աղյուսակից դուրս բերի նոր բառեր:	Ասում է չ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է չ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է չ,Չ հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը, կազմում է բառակապակցություններ: Կարդում է տեքստը: Լուծում է ռեբուսը: Աղյուսակից դուրս է բերում նոր բառեր:	77	1	1		
123	փ, Փ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի փ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի փ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի փ, Փ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը: Մտքերն ու զգացումներն կարտահայտի դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստը: Կճանաչի կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ:	Ասում է փ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է փ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է փ, Փ հնչյուն- տառերը: կարդում է տեքստը: Մտքերն ու զգացումներն արտահայտում է դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: կարդում է տեքստը: Ճանաչում է կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ:	80	1	1		
124	փ, Փ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի փ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի փ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի փ, Փ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը: Մտքերն ու զգացումներն կարտահայտի դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստը: Կճանաչի կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ:	Ասում է փ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է փ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է փ, Փ հնչյուն- տառերը: կարդում է տեքստը: Մտքերն ու զգացումներն արտահայտում է դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: կարդում է տեքստը: Ճանաչում է կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ:	81	1	1		
125	փ, Փ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի փ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի փ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի փ, Փ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը: Մտքերն ու զգացումներն կարտահայտի դիմախաղի,	Ասում է փ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է փ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է փ, Փ հնչյուն- տառերը: կարդում է տեքստը: Մտքերն ու զգացումներն արտահայտում է	81	1	1		

		ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստը: Կճանաչի կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ:	դիմախաղի, ժեստերի, մարմնի միջոցով: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է տեքստը: Ճանաչում է կետադրական նշաններից շեշտը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ:					
126	Անցած հնչյուն- տառերի ամրապնդում	Կնկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: Կպատասխանի Նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնի ավելորդ բառը	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության Կերաբերյալ հարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնում է ավելորդ բառը		1		1	
127	Անցած հնչյուն- տառերի ամրապնդում	Կնկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: Կպատասխանի Նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնի ավելորդ բառը	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Պատասխանում է նկարի բովանդակության Կերաբերյալ հարցերին: Բառերի խմբից առանձնացնում է ավելորդ բառը		1		1	
128	Ամփոփիչ գնահատում 6. Գրավոր աշխատանք	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
129	Հայտորոշում ո, Ռ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի յ, Ռ հնչյուն-տառերը: Կիմանա պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կիմանա կենդանիների խմբերի անվանումները:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ, Ռ հնչյուն-տառերը: Գիտի պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կազմում է բառակապակցություններ: կարդում է տեքստը: Գիտի կենդանիների խմբեր անվանումները:	82	1	1		
130	ո, Ռ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի յ, Ռ հնչյուն-տառերը: Կիմանա պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կիմանա կենդանիների խմբերի անվանումները:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ, Ռ հնչյուն-տառերը: Գիտի պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կազմում է բառակապակցություններ: կարդում է տեքստը: Գիտի կենդանիների խմբեր անվանումները:	83	1	1		
131	ո, Ռ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի յ, Ռ հնչյուն-տառերը: Կիմանա պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Կիմանա կենդանիների խմբերի անվանումները:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ, Ռ հնչյուն-տառերը: Գիտի պտղատու ծառերի և դրանց պտուղների անվանումները: Կազմում է բառակապակցություններ: կարդում է տեքստը: Գիտի կենդանիների խմբեր անվանումները:	83	1	1		

		գործածելով տրված բառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստը: Կանվանի տրված նկարներ և կկազմի նախադասություններ:	տրված բառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է տեքստը: Անվանի տրված նկարներով կազմում է նախադասություններ					
138	բ, Բ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի բ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի բ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի բ, Բ հնչյուն- տառերը: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Տրված վանկերով կկազմի բառեր: Կկարդա տեքստը: Կանվանի տրված նկարներ և կկազմի նախադասություններ:	Որոշում է բ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է կարդում է և գրում է բ, Բ հնչյուն- տառերը: Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Տրված վանկերով կազմում է բառեր: Կարդում է տեքստը: Անվանի տրված նկարներով կազմում է նախադասություններ	87	1	1		
139	ճ, Ճ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի ճ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ճ, Ճ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Թելադրությամբ գրիբառակապակցություններ և նախադասություն:	Ասում է ճ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գում է ճ, ճ հնչյուն-տառերը: Կարդում է տեքստը: Կազմում է բառակապակցություններ: Կարդում է տեքստը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ և նախադասություն:	88	1	1		
140	ճ, Ճ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի ճ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ճ, Ճ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Թելադրությամբ գրիբառակապակցություններ և նախադասություն:	Ասում է ճ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գում է ճ, ճ հնչյուն-տառերը: Կարդում է տեքստը: Կազմում է բառակապակցություններ: Կարդում է տեքստը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ և նախադասություն	89	1	1		
141	ճ, Ճ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի ճ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ճ, Ճ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի բառակապակցություններ: Կկարդա տեքստը: Թելադրությամբ գրի բառակապակցություններ և նախադասություն:	Ասում է ճ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ճ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գում է ճ, ճ հնչյուն-տառերը: Կարդում է տեքստը: Կազմում է բառակապակցություններ: Կարդում է տեքստը: Թելադրությամբ գրում է բառակապակցություններ և նախադասություն	89	1	1		
142	դ, Դ հնչյուն- տառերի ուսուցում	Կասի դ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի դ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի դ, Դ հնչյուն- տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը գործածելով տրված բառերը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր	Ասում է դ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է դ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է դ, Դ հնչյուն-տառերը: Պատմում է Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով	90	1	1		

		բառեր: Կկարդա տեքստը: Կկազմի նախադասություններ:	տրված բառերը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: Կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ:					
143	դ, Դ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի յ, Դ հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը գործածելով տրված բառերը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: Կկարդա տեքստը: Կկազմի նախադասություններ:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ, Դ հնչյուն-տառերը: Պատմում է Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: Կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ	91	1	1		
144	դ, Դ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի յ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի յ, Դ հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը գործածելով տրված բառերը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: Կկարդա տեքստը: Կկազմի նախադասություններ:	Ասում է յ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է յ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է յ, Դ հնչյուն-տառերը: Պատմում է Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: Կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ	91	1	1		
145	ձ, Ձ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ձ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ձ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ձ, Ձ հնչյուն-տառերը: Անգիր կիմանա բանաստեղծությունը: Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր: Կկարդա տեքստը:	Ասում է ձ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ձ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ձ, Ձ հնչյուն-տառերը: Անգիր գիտի բանաստեղծությունը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: Կարդում է տեքստը:	92	1	1		
146	ձ, Ձ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ձ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ձ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ձ, Ձ հնչյուն-տառերը: Անգիր կիմանա բանաստեղծությունը: Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր: Կկարդա տեքստը:	Ասում է ձ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ձ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ձ, Ձ հնչյուն-տառերը: Անգիր գիտի բանաստեղծությունը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: կարդում է տեքստը	93	1	1		
147	ձ, Ձ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ձ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ձ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի ձ, Ձ հնչյուն-տառերը: Անգիր կիմանա բանաստեղծությունը: Տրված բառի տառերով կկազմի նոր բառեր: Կկարդա տեքստը:	Ասում է ձ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ձ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է ձ, Ձ հնչյուն-տառերը: Անգիր գիտի բանաստեղծությունը: Տրված բառի տառերով կազմում է նոր բառեր: կարդում է տեքստը:	93	1	1		
148	ջ, Ջ հնչյուն-տառերի	Կասի ջ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ջ հնչյունի բաղաձայն լինելը:	Ասում է ջ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ջ հնչյունի բաղաձայն լինելը:	94	1	1		

		նախադասություններ	կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ					
154	օ, Օ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի օ հնչյունով սկսվող բառեր: Կորոշի օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի օ, Օ հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը: Կկազմի և Կկարդա բառեր: Կկարդա տեքստը: Կկազմի նախադասություններ	Որոշում է օ հնչյունի ձայնավոր լինելը: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է օ, Օ հնչյուն-տառերը: կարդում է տեքստը: Կազմում է և կարդում է բառեր: կարդում է տեքստը: Կազմում է նախադասություններ	97	1	1		
155	ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ֆ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ֆ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրի հեքիաթը: Կկարդա տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ֆ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ֆ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է, կարդում է և գրում է ֆ, Ֆ հնչյուն- տառերը: Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրում է հեքիաթը: Կարդում է տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	98	1	1		
156	ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ֆ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ֆ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրի հեքիաթը: Կկարդա տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ֆ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ֆ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է, կարդում է և գրում է ֆ, Ֆ հնչյուն- տառերը: Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրում է հեքիաթը: Կարդում է տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	99	1	1		
157	ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերի ուսուցում	Կասի ֆ հնչյուն պարունակող բառեր: Կորոշի ֆ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի ֆ, Ֆ հնչյուն-տառերը: Կպատմի Նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրի հեքիաթը: Կկարդա տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	Ասում է ֆ հնչյուն պարունակող բառեր: Որոշում է ֆ հնչյունի բաղաձայն լինելը: Ճանաչում է, կարդում է, կարդում է և գրում է ֆ, Ֆ հնչյուն- տառերը: Պատմում է նկարում է բովանդակությունը՝ գործածելով տրված բառերը: Ունկնդրում է հեքիաթը: Կարդում է տեքստը: Լրացնում է խաչբառը:	99	1	1		
158	և-ի ուսուցում	Կասի չ հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի, Կկարդա և կգրի չ, Եվ հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը: Կճանաչի շշ քարտեզը, կիմանա որոշ անվանումներ: Կպատմի Նկարի բովանդակությունը: Կարտագրի չ պարունակող բառերը: Կկարդա տեքստը:	Ասում է չ հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է չ, Եվ հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը: Ճանաչում է շշ քարտեզը, գիտի որոշ անվանումներ: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Արտագրում է չ պարունակող բառերը: կարդում է տեքստը	100	1	1		
159	և-ի ուսուցում	Կասի չ հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի չ, Եվ հնչյուն-տառերը: Կկարդա տեքստը:	Ասում է չ հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է չ, Եվ հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը: Ճանաչում է շշ քարտեզը, գիտի որոշ անվանումներ:	101	1	1		

		Կճանաչի ՀՀ քարտեզը, կիմանա որոշ անվանումներ: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: Կարտագրի / և պարունակող բառերը: Կկարդա տեքստը:	Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Արտագրում է / և պարունակող բառերը: կարդում է տեքստը:					
160	և-ի ուսուցում	Կասի / և հնչյուն պարունակող բառեր: Կճանաչի , Կկարդա և կգրի է, Ե/ հնչյուն- տառերը: Կկարդա տեքստը: Կճանաչի ՀՀ քարտեզը, կիմանա որոշ անվանումներ: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: Կարտագրի / և պարունակող բառերը: Կկարդա տեքստը:	Ասում է / և հնչյուն պարունակող բառեր: Ճանաչում է, կարդում է և գրում է է, Ե/ հնչյուն- տառերը: Կարդում է տեքստը: Ճանաչում է ՀՀ քարտեզը, գիտի որոշ անվանումներ: Պատմում է նկարի բովանդակությունը: Արտագրում է / և պարունակող բառերը: Կարդում է տեքստը:	101	1	1		
161	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:		1		1	
162	Անցած հնչյուն տառերի ամրապնդում	Նկարիմեջ գտնում է Կծանոթանա տառերը, այդ տառերով բառեր կկազմի: Կպատմի Նկարիբովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում , կաշխատի խմբում, կկազմի և կգրի բառեր: Աղյուսակում կլրացնում է Կծանոթանա տառերը:	Նկարի մեջ գտնում է ծանոթ տառերը, այդ տառերով բառեր կազմում է: Պատմում է Նկարի բովանդակությունը: մ, Մ հնչյուն տառերի ուսուցում: Աշխատում է խմբում, կազմում է և գրում է բառեր: Աղյուսակում լրացնում է ծանոթ տառերը:		1		1	
163	Ամփոփիչ գնահատում 7. Գրավոր աշխատանք	Հնչյունային թելադրության միջոցով պարզել անցած հնչյուն-տառերի իմացությունը	Կարողանում են անսխալ գրել հնչյունային թելադրության, ճանաչում են բոլոր տառերը		1		1	
164	Հայտորոշում Ընկերություն	Կպատասխանի Նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Տարբերակի հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), կճանաչի և կգրի դրանց համապատասխան տառերը: Աշխատում է խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Տարբերակում է հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), ճանաչում է և գրում է դրանց համապատասխան տառերը: Աշխատում է խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր:	102	1	1		
165	Ընկերություն	Կպատասխանի Նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Տարբերակի հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), կճանաչի և կգրի դրանց համապատասխան տառերը: Կաշխատի խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր:	Պատասխանում է նկարի բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: Տարբերակում է հնչյունները (ձայնավոր և բաղաձայն), ճանաչում է և գրում է դրանց համապատասխան տառերը: Աշխատում է խմբում՝ ստանձնելով որոշակի դերեր:	103	1	1		
166	Այբուբեն	Կհասկանա ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կկազմի այբուբենը, կքննարկի ընկերների հետ	Հասկանաում է ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կազմում է այբուբենը, քննարկում է ընկերների հետ	104	1	1		

167	Այբուբեն	Կհասկանա ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կկազմի այբուբենը, կքննարկի ընկերների հետ	Հասկանում է ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կազմում է այբուբենը, քննարկում է ընկերների հետ	104	1	1		
168	Այբուբեն	Կհասկանա ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կկազմի այբուբենը, կքննարկի ընկերների հետ	Հասկանում է ունկնդրած ձայնագրությունների բովանդակությունը, ինքնուրույն կազմում է այբուբենը, քննարկում է ընկերների հետ	104	1	1		
169	Անիի մոլորակում	Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, կարտահայտի իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ պատասխանելով տրված հարցերին: Կարտասանի բանաստեղծությունը: Կգրի բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, Արտահայտում է իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ պատասխանելով տրված հարցերին: Արտասանում է բանաստեղծությունը: Գրում է բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	105	1	1		
170	Անիի մոլորակում	Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, կարտահայտի իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ պատասխանելով տրված հարցերին: Կարտասանի բանաստեղծությունը: Կգրի բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ, Արտահայտում է իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ պատասխանելով տրված հարցերին: Արտասանում է բանաստեղծությունը: Գրում է բառեր, բառակապակցություններ, նախադասություններ	105	1	1		
171	Մեծանում եմ	Կխոսի իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին: Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Կարտասանի բանաստեղծությունը: Կգրի փոքրիկ տեքստ:	Խոսում է իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին: Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Արտասանում է բանաստեղծությունը: Գրում է փոքրիկ տեքստ:	106	1	1		
172	Մեծանում եմ	Կխոսի իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին: Կկարդա ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Կարտասանի բանաստեղծությունը: Կգրի փոքրիկ տեքստ:	Խոսում է իր, իր ցանկությունների, առանձնահատկությունների, իրեն հետաքրքրող հարցերի, իր կատարած գործողությունների մասին: Կարդում է ոչ ծավալուն պարզ տեքստ Արտասանում է բանաստեղծությունը: Գրում է փոքրիկ տեքստ:	106	1	1		
173	Բառարան	Կիմանա բառարանում ներկայացված բառերը և դրանց բացատրությունը	Գիտի բառարանում ներկայացված բառերը և դրանց բացատրությունը	107	1	1		
174	Ամփոփիչ գնահատում 8. Գործնական աշխատանք	Կկարողանա ոչ ծավալուն պարզ տեքստեր Կկարդալ, արտահայտել իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին:	Կարողանում է կարդալ ոչ ծավալուն պարզ տեքստեր, արտահայտում են իր մտքերը կարդացածի վերաբերյալ՝ պատասխանելով տրված հարցերին:		1		1	
175	Հայտորոշում Իմ աշխարհը	Կկարողանա բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը	Կարողանում է բավարարել հաղորդակցվելու պահանջմունքը	8	1	1		

		13. Պահպանի խոսքի մաքրությունը՝ խուսափելով ոչ գրական և ժարգոնային բառերից, դրսևորի բարեկիրթ վարք: Լրացուցիչ 1. Լսի, հասկանա իրեն ուղղված խոսքը, պատասխանի հարցերին: 2. Ձևակերպի հարցեր իրեն հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ: 3. Լսի և կատարի հրահանգները:						
188	Հայտորոշում Տես, զգա, խոսիր	Զարգացնել տարրական ընթերցանության հմտություն, հնչյուն, գիծ, տառ կապը, վանկի գաղափարը:	Կարողանում է հոգատար վերաբերմունք դրսևորելի իր հարազատների նկատմամբ:	29-30	1	1		
189	Ձնծաղիկ	Զարգացնել դիտողականության և բնապահպանական վերաբերմունք:	Կարողանում է գեղեցիկը ընկալել և արտահայտվել:	31-32	1	1		
190	Ձնծաղիկ	Զարգացնել դիտողականության և բնապահպանական վերաբերմունք:	Կարողանում է գեղեցիկը ընկալել և արտահայտվել:	33-34	1	1		
191	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները	Կկարողանա ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	35-36	1	1		
192	Ի՞նչ են խոսում մրջյունները	Կկարողանա ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	37-39	1	1		
193	Մայր ճնճղուկի խրատը	Կցուցաբերի հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմամբ	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	40-41	1	1		
194	Մայր ճնճղուկի խրատը	Կցուցաբերի հոգատարություն շրջակա միջավայրի նկատմամբ	Կարողանում է ընթերցածի մասին իր կարծիքն արտահայտել:	42-43	1	1		
195	Կարծում եք, թե կատակ է	Կկարողանա ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	44-45	1	1		
196	Կարծում եք, թե կատակ է	Կկարողանա ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	46-48	1	1		
197	Զրույց	Կկարողանա ճիշտ և հասկանալով ընթերցի պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	49-50	1	1		
198	Զրույց	Կկարողանա ճիշտ և հասկանալով ընթերցի պարզ տեքստեր, պատասխանի կարդացածի վերաբերյալ հարցերին:	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	51-52	1	1		
199	Ամփոփիչ գնահատում 10. Գրավոր աշխատանք	Ամրապնդել ընթերցանության հմտությունները	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:		1		1	
200	Հայտորոշում Հարցերի պարը	Կկարողանա պատասխանել տեքստի բովանդակային հարցերին	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	53-54	1	1		
201	Հարցերի պարը	Կկարողանա պատասխանել տեքստի բովանդակային հարցերին	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	55-56	1	1		
202	Արևի հրամանը	Կտարբերական հեքիաթն ու իրական պատմությունը	Կարողանում է ցուցաբերել հոգատարություն իր անձի նկատմամբ:	57-58	1	1		
203	Արևի հրամանը	Կտարբերական հեքիաթն ու իրական պատմությունը	Գիտակցում է հայոց գրերի նշանակությունը:	59-62	1	1		
204	Ինչու է տխուր Հասմիկը	Կձևավորի բնության և շրջակա աշխարհի պահպանման մասին կարողություններ ու հմտություններ	Գիտակցում է հայոց գրերի նշանակությունը:	63-64	1	1		
205	Ինչու է տխուր Հասմիկը	Կձևավորի բնության և շրջակա աշխարհի պահպանման մասին կարողություններ ու հմտություններ	Կարողանում է առողջ քննադատել:	65-67	1	1		
206	Նապաստակ	Կհասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապերը:	Կարողանում է առողջ քննադատել:	68-69	1	1		
207	Նապաստակ	Կհասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապերը:	Կարողանում է առողջ քննադատել:	70-71	1	1		

208	Փոքրիկ այգեգործը	Կկարողանա հարցերի օգնությամբ պատմի ապրածը, դիտածը, խոսի իր ցանկությունների մասին:	Ձևավորել սեր ընթերցանության նկատմամբ:	72-74	1	1		
209	Փոքրիկ այգեգործը	Կկարողանա հարցերի օգնությամբ պատմի ապրածը, դիտածը, խոսի իր ցանկությունների մասին:	Ձևավորել սեր ընթերցանության նկատմամբ:	75-76	1	1		
210	Ամփոփիչ գնահատում 11. Գրավոր աշխատանք	Կկարողանան ոչ ծավալուն պարզ տեքստեր Կկարդալ, արտահայտել իր մտքերը Կկարդացածի վերաբերյալ պատասխանելով տրված հարցերին:	Զարգացել է նրա աշխարհընկալումը:		1		1	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				210	190	20	