

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մայրենի

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 2

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II

Ուսումնական ՏԱՐԻ _____ 2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 224 7

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Մայրենի 2

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ Քվանտ վարժարան _____ ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Վաչագան Սարգսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Գայանե Ավագյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____
(ստորագրություն) Ռիտա Շալունց (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Ով ենք մենք							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները 2. ձևավորել ինքնակազմակերպման հմտություններ 3. զարգացնել կամային որակներ 4. հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը 5. զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները 6. զարգացնել հոգեկան գործընթացները 7. ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Գրավոր և բանավոր հաղորդակցվի գրական հայերենով՝ ձևակերպելով հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: 2. Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: 3. Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կարդա, հասկանա, վերարտադրի պարզ գեղարվեստական տեքստեր, ձևակերպի տեքստի հիմնական գաղափարը, բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: 4. Կարդա, հասկանա պարզ տեղեկատվական տեքստեր՝ տեղեկատվություն ձեռք բերելու և ժամանցի համար, խոսի ընթերցածի բովանդակության մասին: 5. Արտահայտի սեփական մտքերը, զգացմունքները ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով: 6. Արտագրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարի տրված առաջադրանքները: 7. Առանձնացնի ունկնդրած նյութի (պատմություն, հեքիաթ) գլխավոր հերոսներին և նրանց գործողությունների հաջորդականությունը: 8. Ձևակերպի հստակեցնող հարցեր լսած տեղեկատվական կամ գեղարվեստական տեքստի վերաբերյալ: 9. Բացատրի ունկնդրած տեքստի առանցքային բառերն ու արտահայտությունները: 10. 2 - 4 նախադասությամբ գրավոր արտահայտի իր հույզերը տեսածի, լսածի, դիտածի վերաբերյալ: 11. Ճանաչի բառը որպես պատկերավորման միջոց: 12. Խոսքի մեջ առանձնացնի հոմանիշ և հականիշ բառերը: 13. Ճանաչի բառի հիմնական բաղադրիչները (արմատ, ածանց): 14. Ճանաչի կետադրական նշանները (վերջակետ, ստորակետ, բույթ, չակերտներ): 15. Պահպանի սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի և անվտանգ վարքագծի կանոնները, սիրի ինքն իրեն, իր ընտանիքը, հարգի ընկերներին, ուսուցիչներին, հոգատար վերաբերմունք դրսևորի մարդկանց և շրջակա միջավայրի նկատմամբ: 16. Արժևորի մայրենի լեզվի դերը իր կյանքում, հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Լրացուցիչ 1. Լսի հրահանգեր, իրեն ուղղված խոսքը և արձագանքի: 2. Ձևակերպի հետազոտական պարզ հարցեր: 3. Համագործակցի ընկերների հետ՝ պահպանելով բարեվարքության և խմբային աշխատանքի սահմանված կանոնները: 4. Կարևորի բարությունը, կատարի հանրօգուտ աշխատանք:							
1	Գիտելիքի օր		Կխոսեն գիտելիքի կարևորության մասին: Կպատմեն ամառային արձակուրդներին կատարված հետաքրքիր աշխատանքերի մասին:	Ամրակայել են հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները Զարգացրել են հոգեկան և կամային որակները		1	1		
2	Ճանապարհային քարտեզ Առաջին դասարանում անցած գիտելիքների ամրապնդում:		Խրախուսել և խթանել մարդկանց և շրջապատի նկատմամբ ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքը	Հորինում են պատմություն սկզբնականկարում պատկերված նկարների շուրջ	2	1	1		
3	Առաջին դասարանում լեզվական գիտելիքների ամրապնդում		Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը:	Ամրապնդել են առաջին դասարանում անցած գրտելիքները		1		1	
4	Դասագրքին ողջույնը		Կխոսեն գիտելիքի կարևորության մասին:	Ամրակայել են հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները	3-4	1	1		
5	Բարի գալուստ «Ով ենք մենք» մոլորակ թեմայի մուտք Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք՝ հնչյուն, տառ		Ձևավորել ընթերցածի, լսածի, տեսածի, զգացածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին հարցեր տալու կարողություններ	Հորինում են պատմություն սկզբնականկարում պատկերված նկարների շուրջ Անկաշկանդ արտահայտում են իրենց մտքերը	5	1	1		

6	Առաջին դասարանում անցած ուղղագրական բառերի ամրապնդում: Բառային թելադրություն	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը:	Ամրապնդել են առաջին դասարանում անցած գրտելիքները		1		1	
7	«Բարև՝ ես եմ» Գրական և ոչ գրական տեքստեր մարդկանց, նրանց առանձնահատկությունների, ցանկությունների մասին	Ձևավորել ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով արտահայտելու կարողություններ	Պարզում են Արևիկի դերերը նկարների մեջ Պատմում են իրենց դերերի մասին Ստեղծում են «Բարև՝ ես եմ» օրագիրը	6	1	1		
8	Ով եմ ես: Ես մանուկ եմ:	Ձևավորել ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով արտահայտելու կարողություններ	Հասկանալով և վարժ ընթերցում են բանաստեղծությունը	6	1	1		
9	Հնչյուն և տառ բառային աշխատանք	Զարգացնել բառի մեջ հնչյունների և տառերի քանակը ճիշտ հաշվարկելու ունակությունը:	Պարզում են բառի մեջ հնչյունների և տառերի քանակը: Ստեղծում են «Բարև՝ ես եմ» օրագիրը	7	1		1	
10	Ով եմ ես: Ես մանուկ եմ	Զարգացնել տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը տեսնելու կարողությունը	Ներկայացնում են իրենց և պատմում են, թե ինչ են կարողանում անել Պատմում են իրենց ցանկությունների և հետաքրքրությունների մասին Տարբերում են տառերն ու հնչյունները, բառերի մեջ հաշվում են դրանց քանակը	7	1	1		
11	Ով եմ ես: Ես մանուկ եմ: Հնչյուն և տառի երգը:	Խրախուսել և խթանել մարդկանց և շրջապատի նկատմամբ ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքը Խորացնել օ-ո ձայնավորների ուղղագրության և ուղղախոսության մասին ունեցած գիտելիքները	Արտագրում են գրավոր ոչ մեծ տեքստեր Կատարում են տրված առաջադրանքները Առանձնացնում են բառերն ըստ խմբերի Դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն Գնահատում են դասի արդյունքներն ու իրենց ձեռքբերումները	7, 8	1	1		
12	Ով եմ ես: Ես սիրում եմ:	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները: Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Կարողանում են բնութագրել իր արտաքինը և նախասիրությունները: Ստեղծում են «Բարև՝ ես եմ» օրագիրը	11	1	1		
13	Զայնավոր և բաղաձայն	Զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները: Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը:	Տարբերակում են ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները: արտահայտում են խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով	13	1		1	
14	Ով եմ ես: Ես սիրում եմ	Ձևավորել ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով արտահայտելու կարողություններ	Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտում են խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով	12	1	1		
15	Զայնավորների երգը	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը	Ամրապնդել են առաջին դասարանում անցած գրտելիքները	12	1	1		
16	Անցածի կրկնություն	Նպաստել խմբում աշխատելու, համագործակցելու կարողությունների զարգացմանը Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները: Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Ճիշտ են գրում նոր սովորած բառերը Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները: Ստեղծում են «Բարև՝ ես եմ» օրագիրը: Բնութագրի տեքստի հերոսներին:	11, 13	1	1		

17	Արտագրություն	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը	Ամրապնդել են առաջին դասարանում անցած գրտելիքները		1	1		
18	Ով եմ ես: Ես քաջ եմ	Զարգացնել բանավոր վերարտադրելու կարողությունները Խրախուսել և խթանել մարդկանց և շրջապատի նկատմամբ ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքը Նպաստել խմբում աշխատելու, համագործակցելու կարողությունների զարգացմանը	Բացատրում են տեքստի հերոսի հույզերը Ձևակերպում են հարցեր դրվագանկարներում պատկերված հերոսի արարքների վերաբերյալ, գտնեն սխալները շտկելու իրենց տարբերակը Շուտասեղուկի միջոցով եզրակացություններ են անում հերոսի քաջության մասին Կատարում են տրված առաջադրանքները, դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն	14	1		1	
19	Ով եմ ես: Ես քաջ եմ	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները: Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Ձևակերպում են հարցեր դրվագանկարներում պատկերված հերոսի արարքների վերաբերյալ, գտնեն սխալները շտկելու իրենց տարբերակը	14	1	1		
20	Ես քաջ եմ	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը Զարգացնել բանավոր վերարտադրելու կարողությունները Խրախուսել և խթանել մարդկանց և շրջապատի նկատմամբ ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքը	Ամրապնդել են առաջին դասարանում անցած գրտելիքները Բացատրում են տեքստի հերոսի հույզերը Ձևակերպում են հարցեր դրվագանկարներում պատկերված հերոսի արարքների վերաբերյալ, գտնեն սխալները շտկելու իրենց տարբերակը	17	1		1	
21	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 1	Կկարողանան բառի մեջ որոշել հնչյունների և տառերի քանակքը	Կարողանում է բառի մեջ որոշել հնչյունների և տառերի քանակքը		1		1	
22	Ընկերները	Զարգացնել արագ, հասկանալով և սահուն կարդալու կարողությունները	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցում են տեքստը Խաղի միջոցով զարգացնում են կարդալու կարողությունները	18	1	1		
23	Ե-ի երգը: Ե ձայնավորի ուղղագրությունը:	Խորացնել Ե ձայնավորի ուղղագրության և ուղղախոսության մասին ունեցած գիտելիքները	Ճիշտ արտասանում և գրում են ե-ով սկսվող բառերը	20	1		1	
24	Ընկերները	Բնութագրել հերոսի վարքն ու վերաբերմունքը: Խրախուսել և խթանել մարդկանց և շրջապատի նկատմամբ ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքը Առանձնացնել տեքստի նորածանոթ բառերը	Մեկնաբանում են տեքստի հերոսների վարքն ու վերաբերմունքը Բացատրում և հիմնավորում են, թե ինչպես չսիրած գործը կարելի է սիրով կատարել: Գնահատում են տեքստի հերոսի վերաբերմունքը սովորելու նկատմամբ Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	18	1	1		
25	Առածներ ընկերության մասին	Կկարողանան կիրառել և հասկանալ առածի իմաստը	Կարողանում է կիրառել և հասկանալ առածի իմաստը	21	1	1		
26	Խոսքի ուժը	Զարգացնել տեքստը հերոսների անունից վերարտադրելու կարողություն Սովորել և տարբերակել քաղաքավարի և ջերմացնող բառեր	Վերարտադրում են տեքստը հերոսների անունից դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն Ցուցաբերում են հոգատարություն շրջապատող մարդկանց նկատմամբ՝ գրելով համապատասխան բառեր Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	22	1	1		
27	Խոսքի ուժը: Բառային աշխատանք	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը	Ամրապնդել են առաջին դասարանում անցած գրտելիքները	22	1		1	

28	Խոսքի ուժը	Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները	Զարգացրել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները	22	1		1	
29	Խոսքի ուժը	Զարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները: Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները::	Վերարտադրում են տեքստը հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն Ընդլայնել են աշխարհաճանաչողական գիտելիքները::	22	1	1		
30	Մի հեքիաթ ոգնու մասին	Կսովորեն գրել դեղատոմս Կզարգացնեն համագործակցային կարողությունները Կսովորեն հարցեր տալ Կկատարեն առաջադրանքները՝ դրսևորելով ոչ ստանդարտ մտածողություն	Ստեղծում են դեղատոմս սիրելի կենդանու համար՝ համագործակցելով ընկերների հետ Սովորել են հարցեր տալ, առաջադրված պատասխանների համար ձևակերպում են հարցեր Կատարում են տրված առաջադրանքները, դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն	25	1	1		
31	Մի հեքիաթ ոգնու մասին: Ո-ի երգը: Ո ձայնավորի ուղղագրությունը:	Կարժևորեն բարի գործերի դերը Կամփոփեն իրենց գիտելիքները և ձեռքբերումները: Խորացնել Ո ձայնավորի ուղղագրության և ուղղախոսության մասին ունեցած գիտելիքները	Գնահատում են հեքիաթի հերոսների կատարած բարի գործերը Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները: Ճիշտ արտասանում և գրում են Ո-ով սկսվող բառերը	25, 27	1		1	
32	Մի հեքիաթ ոգնու մասին	Կսովորեն գրել դեղատոմս: Կզարգացնեն համագործակցային կարողությունները:	Գնահատում են հեքիաթի հերոսների կատարած բարի գործերը	25-27	1	1		
33	«Ով ենք մենք» թեմայի ամփոփում	Կվերհիշեն սովորած բառերի ճիշտ գրությունը Կկարողանան լուծել խաչբառը Կգնահատեն օրագրում կատարած իրենց աշխատանքը	Բառադյուսակում գտնում են թեմատիկ շարքում սովորած բառերը Ճանաչում և բնութագրում են իրենց և իրենց ընկերներին Արժևորում և գնահատում են հոգատարությունն ու բարությունը Գնահատում են իրենց ձեռքբերումները թեմայի ավարտին		1	1		
34	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 2		Մնացորդային գիտելիքների ստուգում	Ամրապնդել են անցած լեզվական նյութերը		1		1

ԹԵՄԱ 2	Ինչպես ենք մենք ինքնարտահայտվում
---------------	---

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	1. ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները 2. ձևավորել ինքնակազմակերպման հմտություններ 3. զարգացնել կամային որակներ 4. հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը 5. զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները 6. զարգացնել հոգեկան գործընթացները 7. ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները
	Պարտադիր 1. Գրավոր և բանավոր հաղորդակցվի գրական հայերենով՝ ձևակերպելով հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: 2. Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: 3. Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կարդա, հասկանա, վերարտադրի պարզ գեղարվեստական տեքստեր, ձևակերպի տեքստի հիմնական գաղափարը, բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: 4. Կարդա, հասկանա պարզ տեղեկատվական տեքստեր՝ տեղեկատվություն ձեռք բերելու և ժամանցի համար, խոսի ընթերցածի բովանդակության մասին: 5. Արտահայտի սեփական մտքերը, զգացմունքները ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով: 6. Արտագրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարի տրված առաջադրանքները: 7. Առանձնացնի ունկնդրած նյութի (պատմություն, հեքիաթ) գլխավոր հերոսներին և նրանց գործողությունների հաջորդականությունը: 8. Ձևակերպի հստակեցնող հարցեր լսած տեղեկատվական կամ գեղարվեստական տեքստի վերաբերյալ: 9. Բացատրի ունկնդրած տեքստի առանցքային բառերն ու արտահայտությունները: 10. 2 - 4 նախադասությամբ գրավոր արտահայտի իր հույզերը տեսածի, լսածի, դիտածի վերաբերյալ: 11. Ճանաչի բառը որպես պատկերավորման միջոց: 12. Խոսքի մեջ առանձնացնի հոմանիշ և հականիշ բառերը:

		13. Ճանաչի բառի հիմնական բաղադրիչները (արմատ, ածանց): 14. Ճանաչի կետադրական նշանները (վերջակետ, ստորակետ, բուլթ, չակերտներ): 15. Պահպանի սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի և անվտանգ վարքագծի կանոնները, սիրի ինքն իրեն, իր ընտանիքը, հարգի ընկերներին, ուսուցիչներին, հոգատար վերաբերմունք դրսևորի մարդկանց և շրջակա միջավայրի նկատմամբ: 16. Արժևորի մայրենի լեզվի դերը իր կյանքում, հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Լրացուցիչ 1. Լսի հրահանգեր, իրեն ուղղված խոսքը և արձագանքի: 2. Ձևակերպի հետազոտական պարզ հարցեր: 3. Համագործակցի ընկերների հետ՝ պահպանելով բարեկարգության և խմբային աշխատանքի սահմանված կանոնները: 4. Կարևորի բարությունը, կատարի հանրօգուտ աշխատանք:						
35	«Ինչպես ենք մենք» ինքնարտահայտվում թեմայի մուտք: Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք՝ ձայանվոր և բաղաձայն հնչյուններ: Վանկ	Կգարգացնեն հարցը ճիշտ հասկանալու և դրան պատասխանելու կարողությունը: Կհարստացնեն շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքները:	Հորինում են պատմություն սկզբնականորեն պատկերված նկարների շուրջ: Կարողանում են ճիշտ հասկանալ հարցը և պատասխանել դրան Հարստացնում են շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքները:	33	1	1		
36	Գիտես, որ տառերը հնարավոր է չտեսնել, բայց կարդալ:	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները	Ճանաչում են հաղորդակցվելու այլ տեսակները	37	1	1		
37	Վանկ: Թելադրություն առաջադրանքներով՝ «Ընկուզենին»	Կձևավորեն հասկանալով կարդալու կարողությունը	Ընթերցում են տեքստը հասկանալով և համապատասխան արագությամբ: Գիտեն վանկատման պարզագույն կանոնները:		1		1	
38	Գրական և ոչ գրական տեքստեր, Հայաստանի և աշխարհի երեխաների հետաքրքրությունների մասին: Ես	Կձևավորեն հասկանալով կարդալու կարողությունը Կգարգացնեն երևակայությունը: Կգտնեն կապը նկարագրողման և բնագրի միջև: Կիմանան, թե ինչու են ստեղծվել բառերը:	Ընթերցում են տեքստը հասկանալով և համապատասխան արագությամբ: Գիտեն վանկատման պարզագույն կանոնները:	34	1	1		
39	Ես	Կընթերցեն տեքստը համապատասխան արագությամբ Կկարողանան ներկայացնել կարդացածի բովանդակությունը	Ընթերցում են տեքստը հասկանալով և համապատասխան արագությամբ Ներկայացնում են կարդացածի բովանդակությունը	37	1	1		
40	Ես	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները:	Ճանաչում են հաղորդակցվելու այլ տեսակները:	37	1	1		
41	Վանկ: Վանկի երգը:	Կխորացնեն վանկի մասին ունեցած գիտելիքները: Կընթերցեն տեքստը համապատասխան արագությամբ Կկարողանան ներկայացնել կարդացածի բովանդակությունը Կսովորեն բառերը բաժանել ըստ որևէ հատկանիշի	Տարբերի բազմավանկ բառեր, վանկատի դրանք: Ընթերցում են տեքստը հասկանալով և համապատասխան արագությամբ Ներկայացնում են կարդացածի բովանդակությունը Կարողանում են բառերը բաժանել ըստ որևէ հատկանիշի	36	1		1	
42	Տա՞ռն էլ գլխարկ ունենա	Կբացատրեն հերոսների վարքն ու վերաբերմունքը Նախադասությունների մեջ կկիրառեն սովորած բառերը:	Բացատրում են հերոսների վարքն ու վերաբերմունքը տեքստում նկարագրվող իրադարձությունների նկատմամբ: Սովորած բառերը կիրառում են նախադասությունների մեջ:	38	1	1		
43	Տա՞ռն էլ գլխարկ ունենա	Կբացատրեն հերոսների վարքն ու վերաբերմունքը	Բացատրում են հերոսների վարքն ու վերաբերմունքը	38	1	1		
44	Վանկատում: Ը-ի երգը: Բառային աշխատանք՝ գաղտնավանկի Ը:	Կիմանան Ը-ի վանկարար դերի մասին:	Գիտեն Ը-ի վանկարար դերի մասին:	40	1		1	

45	Գիտելիքի համակարգում	Կպատմեն տեքստը տարբեր հերոսների անունից Կկարևորեն օգտակար գործ կատարելը Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Պատմում են տեքստը տարբեր հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն Կարևորում են շրջապատողների համար օգտակար գործ կատարելը Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները		1	1		
46	Նկարչություն	Կընթերցեն բանաստեղծությունը՝ պահպանելով արտահայտչականությունը Կարտահայտեն իրենց հույզերն ու վերաբերմունքը հերոսի նկատմամբ	Արտահայտիչ ընթերցում են բանաստեղծությունը Արտահայտում են իրենց հույզերը բառերով և բառակապակցություններով	42	1	1		
47	Նկարչություն	Կհարստացնեն շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքները Կգարգացնեն կամային որակներն ու գործընթացները	Հասկանում են տեքստի բավանդակության և նկարագարդման միջև եղած կապը	42	1	1		
48	Գրավոր աշխատանք՝ վերականգնել նախադասությունը	Կկարողանան վերականգնել նախադասությունները	Կարողանում են վերականգնել քանդված նախադասությունները	43	1		1	
49	Նկարչություն	Արտահայտիչ կարտասանեն բանաստեղծությունը Կստեղծեն շնորհավորական բացիկ Կկարևորեն ուշադիր վերաբերմունքը մտերիմների նկատմամբ Կորոշեն իրենց ձեռքբերումները	Արտահայտիչ արտասանում են բանաստեղծությունը Ստեղծում են շնորհավորական բացիկ Կարևորում են ուշադիր վերաբերմունքը մտերիմ մարդկանց նկատմամբ Որոշում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	42	1	1		
50	Կաքավի գովքը	Կդրսևորեն ոչ ստանդարտ մտածողություն Կկարևորեն ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքն ու սերը շրջապատի նկատմամբ	Դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն Կարևորում են ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքն ու սերը շրջապատի նկատմամբ	45	1	1		
51	Բառային աշխատանք:Հոմանիշ բառեր	Հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը:	Բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում	45	1		1	
52	Կաքավի գովքը	Կկատարեն տրված առաջադրանքները Կդրսևորեն ոչ ստանդարտ մտածողություն Կկարևորեն ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքն ու սերը շրջապատի նկատմամբ Դասի ավարտին կպարզեն իրենց ձեռքբերումները	Պատմում են տեքստը Արևի անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն Կատարում են տրված առաջադրանքները Դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն Կարևորում են ուշադիր և հոգատար վերաբերմունքն ու սերը շրջապատի նկատմամբ Պարզում են դասի ավարտին իրենց ձեռքբերումները	45	1	1		
53	Փոքրիկ պարուհին	Կձևավորեն հասկանալով կարդալու կարողությունը Կզարգացնեն տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը տեսնելու կարողությունը	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցում են տեքստը Ներկայացնում են կարդացածի բովանդակությունը	48	1	1		
54	Թելադրություն՝ առաջադրանքներով	Զարգացնել թելադրություն գրելու կարողությունները:	Կարողանում են գրել բառային և փոքրիկ տեքստերի թելադրություններ:		1		1	
55	Գրական և ոչ գրական տեքստեր, ընտանիքի մասին: Փոքրիկ պարուհին	Կհարստացնեն շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքները Կծանոթանան մեր և այլ ժողովուրդների պարերից մի քանիսին	Նկարագրում են մարդկանց, ներկայացնում են մարդկանց՝ պարզ արտահայտելով մտքերն ու զգացմունքները Բառերով և բառակապակցություններով արտահայտում են իրենց հույզերը կարդացած	48	1	1		

		12. Խոսքի մեջ առանձնացնի հումանիշ և հականիշ բառերը: 13. Ճանաչի բառի հիմնական բաղադրիչները (արմատ, ածանց): 14. Ճանաչի կետադրական նշանները (վերջակետ, ստորակետ, բուլթ, չակերտներ): 15. Պահպանի սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի և անվտանգ վարքագծի կանոնները, սիրի ինքն իրեն, իր ընտանիքը, հարգի ընկերներին, ուսուցիչներին, հոգատար վերաբերմունք դրսևորի մարդկանց և շրջակա միջավայրի նկատմամբ: 16. Արժևորի մայրենի լեզվի դերը իր կյանքում, հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Լրացուցիչ 1. Լսի հրահանգեր, իրեն ուղղված խոսքը և արձագանքի: 2. Ձևակերպի հետազոտական պարզ հարցեր: 3. Համագործակցի ընկերների հետ՝ պահպանելով բարեկարքության և խմբային աշխատանքի սահմանված կանոնները: 4. Կարևորի բարությունը, կատարի հանրագուտ աշխատանք:						
64	Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի մուտք Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք՝ առարկա ցույց տվող բառեր	Կհարստացնեն բառապաշարը Կգարգացնեն բանավոր և գրավոր խոսքը Կարտահայտեն իրենց մտքերը ազատ և անկաշկանդ	Անկաշկանդ և ազատ արտահայտում են իրենց մտքերը Զարգացնում են բանավոր և գրավոր խոսքը	55	1	1		
65	Առարկա ցույց տվող բառեր:	Կհորինեն պատմություն սկզբնականարում պատկերված նկարների շուրջ Կգարգացնեն երևակայությունը	Հորինում են պատմություն սկզբնականարում պատկերված նկարների շուրջ Զարգացնում են երևակայությունը	55	1		1	
66	Գրական և ոչ գրական տեքստեր, հայ նշանավոր տոհմերի մասին: Հայկ Նահապետն ու փոքրիկ Արմենը	Կճանաչեն Հայկ Նահապետին Կիմանան, թե ինչու է մեր երկիրը կոչնում Հայաստան	Ընթերցում են տեքստը հասկանալով և վարժ Ճանաչում են Հայկ Նահապետին Բացատրում են՝ ինչու է մեր երկիրը կոչվում Հայաստան	56	1	1		
67	Գիտես, որ...: Պապիկի և Արմենի զրույցը	Կգարգացնեն որոշ պատկերացումներ ժողովրդի պատմության և մշակույթի վերաբերյալ	Բացատրում են տեքստի բառերի և բառակապակցությունների իմաստները		1	1		
68	Հայկ Նահապետն ու փոքրիկ Արմենը	Կկազմեն հակառակ իմաստով բառերի զույգեր Կսովորեն հարցեր տալ տեքստի շուրջ Կգարգացնեն բանավոր և գրավոր խոսքը Կձևավորեն ժամանակի և տարածության մեջ կատարված փոփոխությունները տեսնելու և գնահատելու կարողությունները	Առանձնացնում են հակառակ իմաստ ունեցող բառազույգեր Զևակերպում են հարցեր Տեքստի բովանդակության, բառերի ու արտահայտությունների և նկարագրողման միջոցով ներկայացնում են հերոսներին	56	1	1		
69	Առարկա ցույց տվող բառեր: Թեստային աշխատանք	Խոսքում կտարբերեն առարկա ցույց տվող բառերը	Բնագից առանձնացնում են առարկա ցույց տվող բառերը		1		1	
70	Գիտելիքների համակրգում: Հայկ Նահապետն ու փոքրիկ Արմենը	Կգարգացնեն կարողալու և տեքստը տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրելու կարողությունները Կհարստացնեն հայրենիքի և շրջապատող աշխարհի մասին գիտելիքները Կձևավորեն հարցեր տալու կարողությունը	Համեմատում են տեքստի բովանդակությունը նկարագրողման հետ Ընտրում են գիրք կամ այլ ռեսուրսներ, կատարում են փոքրիկ հետազոտական աշխատանք Ճանաչում ու գնահատում են Հայկ Նահապետին Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	56	1	1		
71	Մասունցի Դավթի կոիվը Մսրա Մելիքի դեմ	Կգարգացնեն տեքստը հասկանալով կարողալու կարողությունները Կիմանան, թե ով է Մասունցի Դավիթը: Խոսքում կտարբերեն առարկա ցույց տվող բառերը	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցում են տեքստը Գիտեն, թե ով է Մասունցի Դավիթը Բնագից առանձնացնում են առարկա ցույց տվող բառերը	61	1	1		

72	Առարկա ցույց տվող բառեր: Եզակիի և հոգնակիի երգը	Կձևավորեն անձ և իր ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողություն Կհարստացնեն բառապաշարը Կզարգացնեն հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները Կհետևեն Սասունցի Դավթի և Մսրա Մելիքի մենամարտին	Ճանաչում են անձ և իր ցույց տվող բառերը Հասկանում են տեքստի բովանդակության և նկարագարդման միջև եղած կապը Հետևություններ են անում Սասունցի Դավթի և Մսրա Մելիքի մասին	61	1		1	
73	Սասունցի Դավթի կոիվը Մսրա Մելիքի դեմ	Կձևավորեն անձ և իր ցույց տվող բառերը ճանաչելու կարողություն Կհարստացնեն բառապաշարը Կզարգացնեն հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները Կհետևեն Սասունցի Դավթի և Մսրա Մելիքի մենամարտին	Ճանաչում են անձ և իր ցույց տվող բառերը Հասկանում են տեքստի բովանդակության և նկարագարդման միջև եղած կապը Հետևություններ են անում Սասունցի Դավթի և Մսրա Մելիքի մասին	61	1	1		
74	Առարկա ցույց տվող բառեր: Թեստային աշխատանք	Խոսքում կտարբերեն առարկա ցույց տվող բառերը	Բնագրից առանձնացնում են առարկա ցույց տվող բառերը		1		1	
75	Սասունցի Դավթի կոիվը Մսրա Մելիքի դեմ	Կբնութագրեն հերոսներին Կպատմեն Դավթի սխրագործությունների մասին Խոսքում կտարբերեն առարկա ցույց տվող բառերը	Համեմատում և հակադրում են գլխավոր հերոսներին Պատմում են Դավթի սխրագործությունների մասին Բնագրից առանձնացնում են առարկա ցույց տվող բառերը	61	1	1		
76	Սասունցի Դավթի կոիվը Մսրա Մելիքի դեմ	Սովորած բառերով կգրեն փոքրիկ պատմություն՝ զարգացնելով երևակայությունը Կբացահայտեն, որ արարքները բնութագրում են մարդկանց	Գրում են փոքրիկ պատմություն սովորած բառերով՝ զարգացնելով իրենց երևակայությունը Հասկանում են, որ արարքները բնութագրում են մարդկանց	61	1	1		
77	Սասունցի Դավթի կոիվը Մսրա Մելիքի դեմ	Կգնահատեն հերոսների արարքները Կկատարեն փոքրիկ հետազոտական աշխատանք	Գնահատում են հերոսների արարքները Կատարում են հետազոտական աշխատանք	61	1	1		
78	Առարկա ցույց տվող բառեր:	Կամրակայեն առարկա ցույց տվող բառերը տարբերակելու կարողությունները	Ամրակայում են առարկա ցույց տվող բառերը տարբերակելու կարողությունները		1		1	
79	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 4	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում	Ամրապնդել են անցած լեզվական նյութերը		1		1	
80	Երևան	Կսովորեն առարկա ցույց տվող բառերի երգը՝ Կամփոփեն թեման՝ քննարկելով առանցքային կետերը Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Ամփոփում են թեման առանցքային կետերի քննարկմամբ Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	66	1	1		
81	Երևան	Կընթերցեն տեքստը հասկանալով Հարցերի օգնությամբ կառանձնացնեն անձ և իր ցույց տվող բառերը Կմասնակցեն բառաբացատրական աշխատանքին	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցում են տեքստը Պատասխանում են հարցերին Կարողանում են մասնակցել բառաբացատրական աշխատանքներին	66	1	1		
82	Առարկա ցույց տվող բառեր: Եզակիի և հոգնակիի երգը	Կամրակայեն առարկա ցույց տվող բառերը տարբերակելու կարողությունները	Ամրակայում են առարկա ցույց տվող բառերը տարբերակելու կարողությունները		1		1	
83	Երևան	Կիմաման, թե ով է կառուցել Էրեբունին, և ինչպես է այն դարձել այսօրվա Երևանը Կհասկանա տեքստի բովանդակության և նկարագարդման կապը	Գիտեն, թե ով է կառուցել Էրեբունին Հասկանում են տեքստի բովանդակության և նկարագարդման միջև եղած կապը	66	1	1		

		Տեքստի բառերի և նկարազարդման միջոցով կներկայացնեն հերոսներին	Կարողանում են տեքստի բառերի միջոցով ներկայացնել հերոսներին					
84	Երևան	Միրով և պատասխանատվությանը կվերաբերվեն մայրաքաղաք Երևանին Կձևակերպեն հարցեր, առաջադրված պատասխանների համար Բնագիրը կընթերցեն դերերով Կգրեն փոքրիկ պատմություն	Գնահատում են իրենց վերաբերմունքը Երևանի նկատմամբ Կարողանում են ձևակերպել հարցեր առաջադրված պատասխանների համար Բնագիրն ընթերցում են դերերով Զարգացնում են երևակայությունը փոքրիկ պատմության հորինումով	66	1	1		
85	Գիրքը: Գիրքը համոզում է Արային	Կզարգացնեն բանավոր վերարտադրելու կարողությունը Կմեկնաբանեն հերոսների վերաբերմունքը Երևանի նկատմամբ Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Կարողանում են բանավոր վերարտադրել բնագիրը Մեկնաբանում են հերոսների վերաբերմունքը Երևանի նկատմամբ Արժևորում են Երևանի դերը յուրաքանչյուր հայի կյանքում Գնահատում են իրենց ձեռքբերումները	66	1	1		
86	Առարկա ցույց տվող բառեր: Թեստային աշխատանք	Կկարողանան բառախմբից առանձնացնել անձ և իր ցույց տվող բառերը	Կարողանում են խմբավորել անձ և իր ցույց տվող բառերը		1		1	
87	Գրական և ոչ գրական տեքստեր, ստեղծած բարիքների մասիբ: Գիրքը: Գիրքը համոզում է Արային	Կվերիիշեն անցած բնագրերը Կնկարագրեն հերոսներին Կգրեն փոքրիկ էսսե սիրած հերոսի մասին	Թվարկում են անցած բնագրերը Համեմատում և հակադրում են հերոսներին Կարողանում են գրել էսսե	73	1	1		
88	Գիրքը: Գիրքը համոզում է Արային	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են իրենց ձեռքբերումները	73	1		1	
89	Հարց ու պատասխան	Կգնահատեն հերոսների արարքները Կկատարեն փոքրիկ հետազոտական աշխատանք	Գնահատում են հերոսների արարքները Կատարում են հետազոտական աշխատանք		1		1	
90	Գիրքը: Գիրքը համոզում է Արային	Կզարգացնեն կարդալու որակական հատկանիշները Կիմանան, որ առարկաները լինում են եզակի և հոգնակի	Հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով ընթերցում են տեքստը Գիտեն, որ առարկաները լինում են եզակի և հոգնակի	73	1	1		
91	Գիրքը: Հայոց այբուբենը	Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր Կարտահայտեն իրենց վերաբերմունքը գրքի նկատմամբ Կգնահատեն գիրքը որպես խելացի գրուցակցի	Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր Արտահայտում են իրենց վերաբերմունքը գրքի նկատմամբ Գնահատում են գիրքը որպես խելացի գրուցակցի	75	1	1		
92	Գիրքը: Հայոց այբուբենը	Կզարգացնեն տեքստը բանավոր վերարտադրելու կարողությունները Կկիրառեն սովորած բառերը առաջադրանքի մեջ Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Պատմում են տեքստի բովանդակությունը Համատեքստում սովորած բառերը կիրառում են առաջադրանքի մեջ Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	76	1	1		
93	Եզակիի և հոգնակիի երգը: Բառային աշխատանք:	Կսովորեն «Եզակիի և հոգնակիի երգը» Կկարողանան եզակի թվով առարկաները դարձնել հոգնակի	Կատարում են «Եզակիի և հոգնակիի երգը»: Եզակի թվով առարկաները դարձնում են հոգնակի և գրում	76	1		1	
94	Գիրքը: Հայոց այբուբենը	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կընթերցեն տեքստը	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցում են տեքստը	76	1	1		
95	Գիրքը: Այսօրվա գիրքը	Կշարունակեն ծանոթանալ գրքի անցած ճանապարհին Կբացահայտեն, թե ինչպես է գիրքը փոխվել ժամանակի ընթացքում	Ներկայացնում են գրքի անցած ճանապարհը Բացահայտում են, թե ինչպես է գիրքը փոխվել ժամանակի ընթացքում Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր	77	1	1		

		Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր						
96	Եզակի և հոգնակի թվով առարկաներին տրվող հարցերը	Կիմանան եզակի և հոգնակի թվով առարկաներին տրվող հարցերը	Գիտեն և գրում են եզակի և հոգնակի թվով առարկաներին տրվող հարցերը		1		1	
97	Գիրքը: Այսօրվա գիրքը	Կպատմեն կարդացածի բովանդակությունը Կգնահատեն հայոց այբուբենի դերն ու նշանակությունը Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Պատմում են կարդացածի բովանդակությունը Գնահատում են հայոց այբուբենի դերն ու նշանակությունը Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	78	1	1		
98	Գիրքը: Այսօրվա գիրքը	Հասկանալով կրնժերցեն տեքստը Կիմանան, թե ինչով և ինչի վրա են գրել մարդիկ Գրավոր և բանավոր կարտահայտեն իրենց հույզերը գրքի նկատմամբ	Հասկանալով ընթերցում են տեքստը Գիտեն, թե ինչով և ինչի վրա են գրել մարդիկ Գրավոր և բանավոր արտահայտում են իրենց հույզերը գրքի նկատմամբ	79	1	1		
99	Գիրքը: Այսօրվա գիրքը	Կբացահայտեն, որ այսօրվա գրքերը կարող են նաև թղթից չլինել Կիմանան, թե ինչպես երջանկացնել գրքին Կներկայացնեն գրքի տեսակները Կսովորեն հարցեր տալ	Բացահայտում են, որ այսօրվա գրքերը կարող են նաև թղթից չլինել Գիտեն, թե ինչպես երջանկացնել գրքին Ներկայացնում են գրքի տեսակները Սովորում են հարցեր տալ	79	1	1		
100	Գիրքը: Այսօրվա գիրքը :Բառային աշխատանք	Ուղղագրական բառերի գրության ամրապնդում	Կարողանում են ուղղագրական բառերը ճիշտ գրել	80	1		1	
101	Գրական և ոչ գրական տեքստեր ընտանեկան տոների մասին: Իմ հայրենիքը	Կհասկանան, որ գիրքը իրենց լավ բարեկամն է ու խորհրդատուն Կպատմեն կարդացածի բովանդակությունը Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Արտահայտում են իրենց վերաբերմունքը ժամանակակից գրքերի նկատմամբ Պատմում են կարդացածի բովանդակությունը Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	81	1	1		
102	Իմ հայրենիքը	Կթվարկեն անցած բնագրերը Համառոտ կներկայացնեն անցած բնագրերի բովանդակությունը	Թվարկում են անցած բնագրերը Համառոտ ներկայացնում են անցած բնագրերի բովանդակությունը	81	1	1		
103	Գործնական աշխատանք «Իմ հայրենիքը»	Կկրկնեն և կամրակայեն անցած լեզնական գիտելիքները: Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Կրկնում և ամրակայում են անցած լեզնական գիտելիքները: Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները:	81	1		1	
104	Իմ հայրենիքը	Համապատասխան հնչերանգով կընթերցեն բանաստեղծությունը Կներկայացնեն բանաստեղծության բովանդակությունը՝ պատասխանելով հարցերին Կծանոթանան հայրենիքի մասին իրենց հասակակիցների մտքերին Կճանաչեն իրենց հայրենիքը նկարներով	Ընթերցում են տեքստը համապատասխան հնչերանգով Ներկայացնում են բանաստեղծության բովանդակությունը առաջադրված հարցերով Ճանաչում են իրենց հայրենիքը բանաստեղծության և նկարների միջոցով	82	1	1		
105	Իմ հայրենիքը	Կստեղծեն հայրենիքի մասին նկարագարող գիրք կամ ալբոմ Կցուցաբերեն ստեղծարար մոտեցում	Ստեղծում են հայրենիքի մասին նկարագարող գիրք կամ ալբոմ Ցուցաբերում են ստեղծարար մոտեցում		1		1	
106	Կարդա և իմացիր: Անահիտի երազը:	Կնկարագրեն մարդկանց, վայրեր՝ պարզ արտահայտելով մտքերն ու զգացմունքները Կիրականացնեն հարցումներ ծնողների, հասակակիցների հետ և կգրառեն Տրված տեքստից կընտրեն և դուրս կգրեն անձ և իր ցույց տվող բառերը	Նկարագրում են մարդկանց, վայրեր՝ պարզ արտահայտելով մտքերն ու զգացմունքները Իրականացնում են հարցումներ ծնողների, հասակակիցների հետ և կատարում են գրառումներ Տրված տեքստից ընտրում և դուրս են գրում անձ և իր ցույց տվող բառերը	82	1	1		

107	Որտեղ ենք մենք ժամանակի և տարածության մեջ» թեմայի ամփոփում	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	88	1	1		
108	Գիտելիքների ամրակայում: Քննարկում	Կթվարկեն անցած բնագրերը Համառոտ կներկայացնեն անցած բնագրերի բովանդակությունը	Թվարկում են անցած բնագրերը Համառոտ ներկայացնում են անցած բնագրերի բովանդակությունը		1		1	
109	Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 5	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում	Ամրապնդել են անցած լեզվական նյութերը		1	1		
ԹԵՄԱ 4		Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները 2. ձևավորել ինքնակազմակերպման հմտություններ 3. զարգացնել կամային որակներ 4. հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը 5. զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները 6. զարգացնել հոգեկան գործընթացները 7. ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Գրավոր և բանավոր հաղորդակցվի գրական հայերենով՝ ձևակերպելով հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: 2. Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: 3. Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կարդա, հասկանա, վերարտադրի պարզ գեղարվեստական տեքստեր, ձևակերպի տեքստի հիմնական գաղափարը, բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: 4. Կարդա, հասկանա պարզ տեղեկատվական տեքստեր՝ տեղեկատվություն ձեռք բերելու և ժամանցի համար, խոսի ընթերցածի բովանդակության մասին: 5. Արտահայտի սեփական մտքերը, զգացմունքները ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով: 6. Արտագրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարի տրված առաջադրանքները: 7. Առանձնացնի ունկնդրած նյութի (պատմություն, հեքիաթ) գլխավոր հերոսներին և նրանց գործողությունների հաջորդականությունը: 8. Ձևակերպի հստակեցնող հարցեր լսած տեղեկատվական կամ գեղարվեստական տեքստի վերաբերյալ: 9. Բացատրի ունկնդրած տեքստի առանցքային բառերն ու արտահայտությունները: 10. 2 - 4 նախադասությամբ գրավոր արտահայտի իր հույզերը տեսածի, լսածի, դիտածի վերաբերյալ: 11. Ճանաչի բառը որպես պատկերավորման միջոց: 12. Խոսքի մեջ առանձնացնի հոմանիշ և հականիշ բառերը: 13. Ճանաչի բառի հիմնական բաղադրիչները (արմատ, ածանց): 14. Ճանաչի կետադրական նշանները (վերջակետ, ստորակետ, բուլ, չակերտներ): 15. Պահպանի սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի և անվտանգ վարքագծի կանոնները, սիրի ինքն իրեն, իր ընտանիքը, հարգի ընկերներին, ուսուցիչներին, հոգատար վերաբերմունք դրսևորի մարդկանց և շրջակա միջավայրի նկատմամբ: 16. Արժևորի մայրենի լեզվի դերը իր կյանքում, հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Լրացուցիչ 1. Լսի հրահանգեր, իրեն ուղղված խոսքը և արձագանքի: 2. Ձևակերպի հետազոտական պարզ հարցեր: 3. Համագործակցի ընկերների հետ՝ պահպանելով բարեկարգության և խմբային աշխատանքի սահմանված կանոնները: 4. Կարևորի բարությունը, կատարի հանրօգուտ աշխատանք:						
110	«Ինչպես ենք մենք ինքնակազմակերպվում» թեմայի մուտք Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք՝ գործողություն ցույց տվող բառեր	Կզարգացնեն կարդալու և տեքստը դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրելու կարողությունները Կզարգացնեն բանավոր և գրավոր խոսքը, կհարստացնեն բառապաշարը	Զարգացնում են կարդալու և տեքստը դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրելու կարողությունները Զարգացնում են բանավոր և գրավոր խոսքը, հարստացնում են բառապաշարը	91	1	1		
111	Կապակցված խոսք : Չարաճճին ընկերների հետ: Գործողություն ցույց տվող բառեր	Զարգացնել ինքնակազմակերպման հմտություններ: Ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները:	Համագործակցի ընկերների հետ՝ ստանձնելով որոշակի պատասխանատվություն, դրսևորելով համբերատար և բարեհամբույր վերաբերմունք, պահպանի սահմանված կանոնները: Հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները:	92	1		1	

112	Չարաճճին ընկերների հետ	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ կընթերցեն տեքստը Կբացատրեն որոշ բառերի իմաստը համատեքստում Կծանոթանան Չ-ի արկածներին	Հասկանալով և համապատասխան արագությամբ ընթերցում են տեքստը Բացատրում են որոշ բառերի իմաստը համատեքստում Ծանոթանում են Չ-ի արկածներին	92	1	1		
113	Չարաճճին ընկերների հետ	Կսովորեն Չ-ի երգը Կգարգացնեն հարցեր տալու կարողությունները Կարտահայտեն իրենց վերաբերմունքը տեքստի հերոսի նկատմամբ	Սովորեցին Չ-ի երգը Ջարգացնում են հարցեր տալու կարողությունները Արտահայտում են իրենց վերաբերմունքը տեքստի հերոսի նկատմամբ	92	1	1		
114	Չարաճճի ընկերների հետ: Չ-ի երգը:	Կգարգացնեն հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները Կձևավորեն անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ	Ջարգացնում են հոգեկան գործընթացներն ու կամային որակները Ձևավորում են անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ	92	1	1		
115	Չարաճճի ընկերների հետ: Չ-ի երգը:Բառային աշխատանք	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	92, 93	1		1	
116	Չարաճճին մենակության մեջ	Կկարդան տեքստը հասկանալով և համապատասխան արագությամբ Կմեկնաբանեն նկարագարողումները Կբացատրեն որոշ բառերի իմաստը համատեքստում	Կարդում են տեքստը հասկանալով և համապատասխան արագությամբ Մեկնաբանում են նկարագարողումները Բացատրում են որոշ բառերի իմաստը համատեքստում	94	1	1		
117	Չարաճճին մենակության մեջ: Բառային աշխատանք	Կգնահատեն անսովոր իրավիճակներում ելքեր գտնելը Կսովորեն ուղղագրական արժեք ունեցող բառերի գրությունը	Գնահատում են անսովոր իրավիճակներում ելքեր գտնելը Սովորեցին ուղղագրական արժեք ունեցող բառերի գրությունը	94	1		1	
118	Չարաճճին մենակության մեջ	Կհասկանան, թե որքան կարևոր է բարի գործեր կատարելը	Հասկանում են, թե որքան կարևոր է բարի գործեր կատարելը	95	1	1		
119	Չարաճճին մենակության մեջ:	Կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը՝ պահպանելով դեպքերի հաջորդականությունը	Վերարտադրում են տեքստի բովանդակությունը՝ պահպանելով դեպքերի հաջորդականությունը	95	1	1		
120	Չարաճճին մենակության մեջ: Գործողություն ցույց տվող բառեր:	Կկարողանան կարդալ նկարելուկները Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Կարողանում են կարդալ նկարելուկները Գնահատեցին դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	95	1		1	
121	Գրական և ոչ գրական տեքստեր, մշակած կանոնների: Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր: Մուտքի պատուհան	Կտարբերեն առարկա և գործողություն ցույց տվող բառերը: Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները:	Տարբերում են առարկա և գործողություն ցույց տվող բառերը: Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները:	98	1	1		
122	Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր: Արտագրություն գրատախտակից	Կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը՝ պահպանելով դեպքերի հաջորդականությունը Ջարգացնել գրելու կարողությունը	Վերարտադրում են տեքստի բովանդակությունը Արտագրում են. գրում են ,գրավոր փոխադրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարում են տրված առաջադրանքները		1	1		
123	Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր	Կիմանան, թե ինչով են նման և ինչով են տարբեր պատմվածքի հերոսները Կհասկանան, որ իրենք էլ ընտանիքում ունեն իրենց դերն ու պատասխանատվությունը	Գիտեն, թե ինչով են նման և ինչով են տարբեր պատմվածքի հերոսները Հասկանում են, որ իրենք էլ ընտանիքում ունեն իրենց դերն ու պատասխանատվությունը	98	1	1		
124	Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր: «Գործողություն ցույց տվող բառի երգը»	Կլսեն և կսովորեն «Գործողություն ցույց տվող բառի երգը»	Լսեցին և սովորեցին «Գործողություն ցույց տվող բառի երգը»	99, 100	1		1	

125	Պատմել ընտանիքում իրենց կատարած գործերի մասին: Շարադրել միտքը:	Կգրեն ընտանիքում իրենց կատարած գործերի մասին	Գրում են ընտանիքում իրենց կատարած գործերի մասին		1	1		
126	Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր:Առած	Կիմանան, թե ինչով են նման և ինչով են տարբեր պատմվածքի հերոսները	Գիտեն, թե ինչով են նման և ինչով են տարբեր պատմվածքի հերոսները	98-100	1	1		
127	Ե՛վ նման ենք, և՛ տարբեր:	Կհասկանան, որ իրենք էլ ընտանիքում ունեն իրենց դերն ու պատասխանատվությունը	Հասկանում են, որ իրենք էլ ընտանիքում ունեն իրենց դերն ու պատասխանատվությունը	98-100	1	1		
128	Տեքստ. հեքիաթ:Ով աշխատի, նա կուտի: Մուտքի պատուհան	Իրենց բառերով կներկայացնեն նկարագարողումը Սահուն և հասկանալով կընթերցեն տեքստը Կսովորեն հարցեր տալ	Իրենց բառերով ներկայացնում են նկարագարողումը Սահուն և հասկանալով ընթերցում են տեքստը Սովորեցին հարցեր տալ	101	1	1		
129	Ով աշխատի, նա կուտի: Արտագրություն	Արտագրեն. գրենի, գրավոր փոխադրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարեն տրված առաջադրանքները	Արտագրում են . գրում, գրավոր փոխադրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարում են տրված առաջադրանքները		1		1	
130	Ով աշխատի, նա կուտի: Պատմում է մուկիկը	Կկարդանան առարկա ցույց տվող բառերից ստանալ գործողություն ցույց տվող բառեր Կպատմեն տեքստը որևէ հերոսի անունից	Կարդանում են առարկա ցույց տվող բառերից ստանալ գործողություն ցույց տվող բառեր Պատմում են տեքստը որևէ հերոսի անունից	104	1	1		
131	Ով աշխատի, նա կուտի: Պատմում է մուկիկը	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	104	1	1		
132	Ու՞մ ծառն է: Բեմականացնել խնդուկը: Շարադրություն «Իմ սիրելի գրիքը»	Կկարդան բանաստեղծությունը հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Կիմանան, թե ինչպես է տնկին ծառ դառնում	Կարդում են բանաստեղծությունը հասկանալով և համապատասխան հնչերանգով Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Գիտեն, թե ինչպես է տնկին ծառ դառնում	107	1	1		
133	Տեքստ. Բանաստեղծություն: Ու՞մ ծառն է:	Կհարստացնեն գործողություն ցույց տվող բառերի մասին իրենց գիտելիքները Կգնահատեն բանաստեղծության հերոսների արարքները	Հարստացրել են գործողություն ցույց տվող բառերի մասին իրենց գիտելիքները Գնահատում են բանաստեղծության հերոսների արարքները	107-110	1	1		
134	Ու՞մ ծառն է:	Կկարևորեն սկսած գործի նկատմամբ պատասխանատու և հետևողական լինելը	Կարևորում են սկսած գործի նկատմամբ պատասխանատու և հետևողական լինելը	110	1	1		
135	Փոքրիկ հետազոտական աշխատանք	Կսովորեն բանաստեղծությունը բերանացի Կտեսնեն, թե ինչպես ծառը ճանաչեց Աշոտին Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Սովորեցին բանաստեղծությունը բերանացի Տեսան, թե ինչպես ծառը ճանաչեց Աշոտին Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	107-110	1	1		
136	Կորած օրը	Կընթերցեն տեքստը հասկանալով Կպատասխանեն հարցերին Կարտահայտեն իրենց մտքերը գրավոր և բանավոր Կմեկնաբանեն հերոսների արարքները	Ընթերցում են տեքստը հասկանալով Պատասխանում են հարցերին Արտահայտում են իրենց մտքերը գրավոր և բանավոր Մեկնաբանում են հերոսների արարքները	111	1	1		
137	Կորած օրը	Կիմանան, թե երբ է օրը «կորչում» Կհասկանան, թե ինչպես պետք է կազմակերպել իրենց օրվա գործերը	Գիտեն, թե երբ է օրը «կորչում» Հասկանում են, թե ինչպես պետք է կազմակերպեն իրենց օրվա գործերը	111	1	1		
138	Կորած օրը: Նախագգուշական թելադրություն	Կամրապնդեն գործողություն ցույց տվող բառերի իմացությունը	Ամրապնդեցին գործողություն ցույց տվող բառերի իմացությունը		1		1	

		16. Արժևորի մայրենի լեզվի դերը իր կյանքում, հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Լրացուցիչ 1. Լսի հրահանգեր, իրեն ուղղված խոսքը և արձագանքի: 2. Ձևակերպի հետազոտական պարզ հարցեր: 3. Համագործակցի ընկերների հետ՝ պահպանելով բարեկարքության և խմբային աշխատանքի սահմանված կանոնները: 4. Կարևորի բարությունը, կատարի հանրօգուտ աշխատանք:						
146	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի մուտք Բնության չորս տարերքները: Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանք՝ հատկանիշ ցույց տվող բառեր	Կորիկներն պատմություն սկզբնականարում պատկերված նկարների շուրջ	Հորիզոնում են պատմություն սկզբնականարում պատկերված նկարների շուրջ	117	1	1		
147	Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի մուտք Մուտքի պատուհան: Ջրի շրջապատությունը:	Ձևավորել բնության մեջ և մարդկանց կյանքում փոփոխությունները տեսնելու, բացատրելու և գնահատելու կարողություններ:	Ձևավորել են բնության մեջ և մարդկանց կյանքում փոփոխությունները տեսնելու, բացատրելու և գնահատելու կարողություններ:		1	1		
148	Գրական և ոչ գրական տեքստեր, բնական երևույթների մասին: Ջուր	Կզարգացնեն երևակայությունը	Ջարգացնում են երևակայությունը	117	1	1		
149	Ինքնաթելադրություն	Հարստացնել բառապաշարը	Հարստացնում են բառապաշարը:	117	1		1	
150	Ջուրը	Կընթերցեն բանաստեղծությունը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ Կհասկանան տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր համատեքստում	Ընթերցում են բանաստեղծությունը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ Հասկանում են տեքստի բովանդակության և նկարագրողման կապը Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր համատեքստում	118	1	1		
151	Ջուրը: Բառային աշխատանք	Հարստացնել բառապաշարը:	Հարստացնում են բառապաշարը:	118	1		1	
152	Ջուրը: Գիտես, որ	Կդրսևորեն ոչ ստանդարտ մտածողություն Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	120	1	1		
153	Արևն ու ծիածանը	Կդրսևորեն ոչ ստանդարտ մտածողություն Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	120	1	1		
154	Արևն ու ծիածանը	Կընթերցեն բանաստեղծությունը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Կթվարկեն ծիածանի գույները	Ընթերցում են բանաստեղծությունը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Թվարկում են ծիածանի գույները	121	1	1		
155	Արևն ու ծիածանը: Փոխադրություն	Կկիրառեն սովորած բառերը գրավոր խոսքում	Կիրառում են սովորած բառերը գրավոր խոսքում		1		1	
156	Արևն ու ծիածանը	Կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը Կկազմեն և կգրեն հատկանիշ ցույց տվող բառեր Կզարգացնեն երևակայությունը՝ ստեղծելով իրենց ծիածանը	Կերարտադրում են տեքստի բովանդակությունը Կազմում են և գրում հատկանիշ ցույց տվող բառեր Զարգացրին երևակայությունը՝ ստեղծելով իրենց ծիածանը	122	1	1		
157	Արևն ու ծիածանը	Կկարևորեն բնության երևույթները ուշադիր դիտելը Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Կարևորում են բնության երևույթները ուշադիր դիտելը Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	121-125	1	1		

158	Սառույցի բյուրեղը, ամպի փաթիլն ու ծովի կաթիլը: Մուտքի պատուհան	Հասկանալով կընթերցեն բանաստեղծությունը Կճանաչեն բանաստեղծության հերոսներին Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Կհասկանան նկարագրողման իմաստը	Հասկանալով ընթերցում են բանաստեղծությունը Ճանաչում են բանաստեղծության հերոսներին Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Հասկացան նկարագրողման իմաստը	126	1	1		
159	Դարձվածք: Շարադրություն «Գարնան գալը»	Կսովորեն բանաստեղծությունը անգիր Կկատարեն տրված առաջադրանքները Կձևակերպեն հարցեր տեքստի հիմնական գաղափարի վերաբերյալ	Սովորեցին բանաստեղծությունը անգիր Կատարում են տրված առաջադրանքները Ձևակերպում են հարցեր տեքստի հիմնական գաղափարի վերաբերյալ	126	1		1	
160	Սառույցի բյուրեղը, ամպի փաթիլն ու ծովի կաթիլը:	Սովորած բառերով կկազմեն և կգրեն բառակապակցություններ	Սովորած բառերով կազմում և գրում են բառակապակցություններ	127	1		1	
161	Ամփոփում: Սառույցի բյուրեղը, ամպի փաթիլն ու ծովի կաթիլը	Կխմբավորեն բառերն ըստ տարբեր հատկանիշների Կկատարեն փոքրիկ փորձարարական աշխատանք Կգնահատեն շրջապատող աշխարհի բազմազանությունն ու գեղեցկությունը Կպարզեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Խմբավորում են բառերն ըստ տարբեր հատկանիշների Կատարում են փոքրիկ փորձարարական աշխատանք Գնահատում են շրջապատող աշխարհի բազմազանությունն ու գեղեցկությունը Պարզեցին դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	126-129	1	1		
162	Աստղեր	Կընթերցեն բանաստեղծությունը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ	Ընթերցում են բանաստեղծությունը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ	130	1	1		
163	Բառային աշխատանք՝ հոմանիշներ	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը: Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր համատեքստում	Գրում են ոչ մեծ տեքստեր, կատարում տրված առաջադրանքները: Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր համատեքստում		1		1	
164	Աստղեր	Կառանձնացնեն տրված բառերի ընդհանուր մասը	Առանձնացնում են տրված բառերի ընդհանուր մասը	131	1	1		
165	Աստղեր: Գիտես, որ	Կիմանան հետաքրքիր տեղեկություններ աստղերի մասին	Գիտեն հետաքրքիր տեղեկություններ աստղերի մասին	131	1	1		
166	Աստղեր	Կպատմեն աստղադիտարանի մասին Կճանաչեն բառի ընդհանուր մասը Կարտահայտեն իրենց վերաբերմունքը երազելու նկատմամբ Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Պատմում են աստղադիտարանի մասին Ճանաչում են բառի ընդհանուր մասը Արտահայտում են իրենց վերաբերմունքը երազելու նկատմամբ Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	130-134	1	1		
167	Բառային աշխատանք՝ հականիշներ	Իրենց ընտրությամբ կնկարագրողեն որևէ թեմա և կգրեն փոքրիկ էսսե	Իրենց ընտրությամբ նկարագրողում են որևէ թեմա և գրում փոքրիկ էսսե		1		1	
168	Ինչու՞ դիտողավրերը գունավոր հեռուստացույց չունենին: Մուտքի պատուհան	Կճանաչեն և բառի մեջ կգտնեն բառի արմատը	Ճանաչում են և բառի մեջ գտնում են բառի արմատը	135	1	1		
169	Պապն ու թոռնիկը	Կընթերցեն տեքստը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ	Ընթերցում են տեքստը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ	135	1	1		
170	Բառի արմատը: Բառային աշխատանք: Բացատրական թելադրություն:	Կկազմեն և կգրեն նոր բառեր Կկատարեն տրված առաջադրանքները	Կազմում են և գրում են նոր բառեր Կատարում են տրված առաջադրանքները		1		1	
171	Ինչու՞ դիտողավրերը գունավոր հեռուստացույց չունենին: Պապն ու թոռնիկը	Կպատմեն տեքստը Կվարեն երկխոսություն ծնողների հետ, կկատարեն գրառումներ	Պատմում են տեքստը Վարում են երկխոսություն ծնողների հետ, կատարում են գրառումներ	135	1	1		
172	Պապն ու թոռնիկը	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	135-137	1	1		

173	Բառի արմատը: Բառային աշխատանք	Կրնթերցեն տեքստը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր համատեքստում	Ընթերցում են տեքստը հասկանալով և պահանջվող արագությամբ Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր համատեքստում		1		1	
174	Բառի բաղադրիչներ (արմատ, ածանց): Ինչու՞ դինոզավրերը գունավոր հեռուստացույց չունեին: Երագողը	Բանավոր խոսքում կկիրառեն նորածանոթ բառերը	Բանավոր խոսքում կկիրառում են նորածանոթ բառերը	138	1	1		
175	Ինչու՞ դինոզավրերը գունավոր հեռուստացույց չունեին: Երագողը	Բառերի մեջ կգտնեն արմատը և կգրեն Կլրացնեն անավարտ նախադասությունները՝ օգտվելով տեքստից	Բառերի մեջ գտնում են արմատը և գրում Լրացնում են անավարտ նախադասությունները՝ օգտվելով տեքստից		1	1		
176	Ինչու՞ դինոզավրերը գունավոր հեռուստացույց չունեին:	Կհիշեն թեմատիկ շարքի հերոսներին	Հիշում են թեմատիկ շարքի հերոսներին:	142	1	1		
177	Բացատրական թելադրություն:	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը Կկազմեն և կգրեն ածանցավոր բառեր	Տարբերում են բառի արմատը: Կազմում են և գրում ածանցավոր բառեր		1		1	
178	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Կհիշեն թեմատիկ շարքի հերոսներին Կթվարկեն և կներկայացնեն թեմատիկ շարքում հանդիպած բնության երևույթները Կկազմեն և կգրեն ածանցավոր բառեր	Հիշում են թեմատիկ շարքի հերոսներին Թվարկում են և ներկայացնում են թեմատիկ շարքում հանդիպած բնության երևույթները Կազմում են և գրում ածանցավոր բառեր	142	1	1		
179	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Գրավոր կնկարագրեն բնության երևույթներից մեկը՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն Կպատմեն, թե իրենք ինչ են երագում ստեղծել Կգնահատեն թեմայի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գրավոր նկարագրում են բնության երևույթներից մեկը՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն Պատմում են, թե իրենք ինչ են երագում ստեղծել Գնահատում են թեմայի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	143	1	1		
180	«Ինչպես է աշխատում աշխարհը» թեմայի ամփոփում	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	117-144	1	1		
181	<i>Ամփոփոխիչ թեստային աշխատանք 7</i>	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում	Ամրապնդել են անցած լեզվական նյութերը		1		1	

ԹԵՄԱ 6	Ինչպես ենք միասին ապրում մոլորակում
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	1. ամրակայել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները 2. ձևավորել ինքնակազմակերպման հմտություններ 3. զարգացնել կամային որակներ 4. հարստացնել բառապաշարը, զարգացնել բանավոր խոսքը 5. զարգացնել կարդալու և գրելու կարողությունները 6. զարգացնել հոգեկան գործընթացները 7. ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ	Պարտադիր 1. Գրավոր և բանավոր հաղորդակցվի գրական հայերենով՝ ձևակերպելով հարցեր լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին: 2. Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական բովանդակության վերաբերյալ հարցերին: 3. Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կարդա, հասկանա, վերարտադրի պարզ գեղարվեստական տեքստեր, ձևակերպի տեքստի հիմնական գաղափարը, բացատրի որոշ բառերի իմաստը համատեքստում: 4. Կարդա, հասկանա պարզ տեղեկատվական տեքստեր՝ տեղեկատվություն ձեռք բերելու և ժամանցի համար, խոսի ընթերցածի բովանդակության մասին: 5. Արտահայտի սեփական մտքերը, զգացմունքները ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախառի, մարմնի լեզվի միջոցով: 6. Արտագրի ոչ մեծ տեքստեր, կատարի տրված առաջադրանքները: 7. Առանձնացնի ունկնդրած նյութի (պատմություն, հեքիաթ) գլխավոր հերոսներին և նրանց գործողությունների հաջորդականությունը: 8. Ձևակերպի հստակեցնող հարցեր լսած տեղեկատվական կամ գեղարվեստական տեքստի վերաբերյալ: 9. Բացատրի ունկնդրած տեքստի առանցքային բառերն ու արտահայտությունները: 10. 2 - 4 նախադասությամբ գրավոր արտահայտի իր հույզերը տեսածի, լսածի, դիտածի վերաբերյալ: 11. Ճանաչի բառ որպես պատկերավորման միջոց:

		12. Խոսքի մեջ առանձնացնի հումանիշ և հակահիշ բառերը: 13. Ճանաչի բառի հիմնական բաղադրիչները (արմատ, ածանց): 14. Ճանաչի կետադրական նշանները (վերջակետ, ստորակետ, բուլ, չակերտներ): 15. Պահպանի սեփական մարմնի խնամքի, հիգիենայի և անվտանգ վարքագծի կանոնները, սիրի ինքն իրեն, իր ընտանիքը, հարգի ընկերներին, ուսուցիչներին, հոգատար վերաբերմունք դրսևորի մարդկանց և շրջակա միջավայրի նկատմամբ: 16. Արժևորի մայրենի լեզվի դերը իր կյանքում, հաղորդակցվելիս պահպանի ուղղախոսական կանոնները: Լրացուցիչ 1. Լսի հրահանգեր, իրեն ուղղված խոսքը և արձագանքի: 2. Ձևակերպի հետազոտական պարզ հարցեր: 3. Համագործակցի ընկերների հետ՝ պահպանելով բարեկարքության և խմբային աշխատանքի սահմանված կանոնները: 4. Կարևորի բարությունը, կատարի հանրօգուտ աշխատանք:						
182	«Ինչպես ենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի մուտք Հայտորոշի գրավոր աշխատանք՝ պարզ և բարդ բառեր: Արմատ , ածանց	Կարտահայտեն մտքերն ազատ ու անկաշկանդ Կհարստացնեն բառապաշարը Կամրակայեն հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները	Արտահայտում են մտքերն ազատ ու անկաշկանդ Հարստացնում են բառապաշարը Ամրակայում են հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները	145	1	1		
183	Երկիր մոլորակի ու նրա վրա ապրող կենդանի էակների: Էլմերը: Ինչպես դառնալ փղագույն	Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կկարդան տեքստը Կպատասխանեն առաջադրվող հարցերին Կճանաչեն պարզ բառերը	Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կարդում են տեքստը Պատասխանում են առաջադրվող հարցերին Ճանաչում են պարզ բառերը	146	1	1		
184	Արտագրել տեքստը՝ լրացնելով բաց թողած տառերը	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը: Կառանձնացնեն բառի մեջ արմատը	Գրավոր պատասխանում են կարդացածի, լսածի, տեսածի վերաբերյալ հարցերին: Առանձնացնում են բառի մեջ արմատը		1		1	
185	Էլմերը: Ինչպես դառնալ փղագույն	Կնկարագրեն փղերի ընտանիքը Կկարևորեն համերաշխությունը նաև կենդանիների ընտանիքում	Նկարագրում են փղերի ընտանիքը Կարևորում են համերաշխությունը նաև կենդանիների ընտանիքում	146	1	1		
186	Էլմերը: Ինչպես դառնալ փղագույն	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	146-148	1	1		
187	Էլմերը: Թե ինչպես Էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը: Բառային աշխատանք	Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կկարդան տեքստը՝ պատասխանելով հարցերին Կբացատրեն որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Կարտագրեն նախադասությունները, ճիշտ կտեղադրեն համապատասխան բառերը	Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կարդում են տեքստը՝ պատասխանելով հարցերին Բացատրում են որոշակի քանակի բառեր համատեքստում Արտագրում են նախադասությունները, ճիշտ են տեղադրում համապատասխան բառերը	149	1		1	
188	Գիտես, որ...: Փիղն ու ձին:	Ձևավորել բնության մեջ և մարդկանց կյանքում փոփոխությունները տեսնելու, բացատրելու և գնահատելու կարողություններ: Գիտակցել իրավունքների ու պարտականությունների կարևորությունը	Ձևավորել են բնության մեջ և մարդկանց կյանքում փոփոխությունները տեսնելու, բացատրելու և գնահատելու կարողությունները: Գիտակցում են իրավունքների ու պարտականությունների կարևորությունը	150	1	1		
189	Էլմերը: Թե ինչպես Էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը	Կվերարտադրեն տեքստի բովանդակությունը Կարտագրեն հանելուկը, կզարգացնեն ուշադրությունը Կճանաչեն ածանցները Կառանձնացնեն բառերի արմատներն ու ածանցները	Կվերարտադրում են տեքստի բովանդակությունը Արտագրում են հանելուկը, զարգացնում են ուշադրությունը Ճանաչում են ածանցները Առանձնացնում են բառերի արմատներն ու ածանցները	149	1	1		
190	Էլմերը: Թե ինչպես Էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը: Էլմերի : «Բարև, ես եմ» օրագիրը;	Կկատարեն տրված առաջադրանքները դրսևորելով ոչ ստանդարտ մտածողություն	Կատարում են տրված առաջադրանքները դրսևորելով ոչ ստանդարտ մտածողություն	149	1	1		

		Կկարևորեն, որ նմանություններն ու տարբերությունները հետաքրքիր են դարձնում մեր առօրյան	Կարևորում են, որ նմանություններն ու տարբերությունները հետաքրքիր են դարձնում մեր առօրյան					
191	Էլմերը: Թե ինչպես էլմերը ջունգլիում կորցրեց իր անունը: «Իմ սիրելի կենդանին» շարադրություն	Զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը: Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գրավոր պատասխանում են կարդացածի, լսածի, տեսածի վերաբերյալ հարցերին: Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները		1		1	
192	Փոքրիկի մեծ զարմանքը: Մուտքի պատուհան:	Հասկանալով կընթերեն բանաստեղծությունը Կճանաչեն բանաստեղծության հերոսին, գիտեն իրենց իրավունքները	Հասկանալով ընթերցում են բանաստեղծությունը Ծանաչում են բանաստեղծության հերոսին, գիտեն իրենց իրավունքները	154	1	1		
193	Փոքրիկի մեծ զարմանքը	Կպատմեն նկարների բովանդակությունը՝ անկաշկանդ արտահայտելով մտքերը Կճանաչեն և կկազմեն բարդ բառեր	Պատմում են նկարների բովանդակությունը՝ անկաշկանդ արտահայտելով մտքերը Ծանաչում են և կազմում են բարդ բառեր	155	1	1		
194	Բարդ բառի երգը: Բացատրական թելադրություն:	Կծանոթանան բարդ բառի կազմությանը: Կկատարեն տրված առաջադրանքները դրսևորելով ոչ ստանդարտ մտածողություն	Տարբերակում են բարդ բառի կազմությանը: Կատարում են տրված առաջադրանքները դրսևորելով ոչ ստանդարտ մտածողություն	156	1		1	
195	Փոքրիկի մեծ զարմանքը	Անգիր կարտասանեն բանաստեղծությունը Կկարևորեն մարդկանց իրավունքները	Անգիր արտասանում են բանաստեղծությունը Կարևորում են մարդկանց իրավունքները	155	1	1		
196	Բարդ բառեր: Փոքրիկի մեծ զարմանքը	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները:	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	155	1	1		
197	Փոքրիկի մեծ զարմանքը	Կեզրակացնեն, որ մարդիկ ունեն և՛ իրավունքներ, և՛ պարտականություններ	Եզրակացնում են, որ մարդիկ ունեն և՛ իրավունքներ, և՛ պարտականություններ	155	1	1		
198	Գրավոր աշխատանք	Կկատարեն տրված առաջադրանքները, կդրսևորեն ոչ ստանդարտ մտածողություն :	Կատարում են տրված առաջադրանքները, դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն:		1		1	
199	Իրավունքն է ծնում պարտականություն: Մուտքի պատուհան	Հասկանալով կընթերեն բանաստեղծությունը Կճանաչեն բանաստեղծության հերոսին, գիտեն իրենց իրավունքները	Հասկանալով ընթերցում են բանաստեղծությունը Ծանաչում են բանաստեղծության հերոսին, գիտեն իրենց իրավունքները	158	1	1		
200	Իրավունքն է ծնում պարտականություն:	Կկատարեն տրված առաջադրանքները, կդրսևորեն ոչ ստանդարտ մտածողություն	Կատարում են տրված առաջադրանքները, դրսևորում են ոչ ստանդարտ մտածողություն	158	1	1		
201	Իրավունքն է ծնում պարտականություն	Անգիր կարտասանեն բանաստեղծությունը Կեզրակացնեն, որ մարդիկ ունեն և՛ իրավունքներ, և՛ պարտականություններ Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Անգիր արտասանում են բանաստեղծությունը Եզրակացնում են, որ մարդիկ ունեն և՛ իրավունքներ, և՛ պարտականություններ Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	158	1	1		
202	Տունը	Հասկանալով կընթերցեն բանաստեղծությունը Կհասկանան տեքստի բովանդակության և նկարագրողման միջև կապը Ազատ ու անկաշկանդ կպատասխանեն կարդացածի վերաբերյալ հարցերին	Հասկանալով ընթերցում են բանաստեղծությունը Հասկանում են տեքստի բովանդակության և նկարագրողման միջև կապը Ազատ ու անկաշկանդ պատասխանում են կարդացածի վերաբերյալ հարցերին	161	1	1		
203	Տունը	Կվերարտադրեն տեքստը ստեղծագործության հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն	Կվերարտադրում են տեքստը ստեղծագործության հերոսների անունից՝ դրսևորելով ստեղծարար մտածողություն	161	1	1		
204	Տունը	Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները:	161	1	1		

205	Կետադրական նշաններ (պարզ կիրառություններ): Նախադասություն	Կգարգացնեն նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները	Զարգացնում են նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները		1		1	
206	Նախադասության սաները	Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ կրնթերցեն տեքստը	Հասկանալով և պահանջվող արագությամբ ընթերցում են տեքստը	164	1	1		
207	Նախադասության սաները	Կգարգացնեն նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները	Զարգացնում են նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները	167	1	1		
208	Նախադասության սաները	Կկարևորեն կետադրական նշանների դերը տեքստերն ընթերցելու և ընկալելու գործում	Կարևորում են կետադրական նշանների դերը տեքստերն ընթերցելու և ընկալելու գործում	164	1	1		
209	Նախադասության տեսակները: Թելադրություն՝ առաջադրանքներով	Կամրակայեն նախադասության անդամներին տրվող հարցերը: Կկարևորեն կետադրական նշանների դերը տեքստերն ընթերցելու և ընկալելու գործում	Ամրակայում են նախադասության անդամներին տրվող հարցերը: Կարևորում են կետադրական նշանների դերը տեքստերն ընթերցելու և ընկալելու գործում		1		1	
210	Նախադասության սաները	Կամրակայեն հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները Կձևավորեն անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ	Ամրակայում են հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները Զևավորում են անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ	167	1	1		
211	Նախադասության սաները	Կձևավորեն անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ Կկատարեն տրված առաջադրանքները Կգնահատեն դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները	Զևավորում են անսովոր հարցերում և առաջադրանքներում կողմնորոշվելու և ոչ ստանդարտ լուծումներ տալու կարողություններ Կատարում են տրված առաջադրանքները Գնահատում են դասի արդյունքում իրենց ձեռքբերումները		1	1		
212	Արտագրություն՝ առաջադրանքներով	Կկատարեն տրված առաջադրանքները	Կատարում են տրված առաջադրանքները		1		1	
213	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	Կվերիիշեն թեմատիկ շարքի հերոսներին Կպատասխանեն առաջադրված հարցերին, կլրացնեն հարցարանը	Վերիիշում են թեմատիկ շարքի հերոսներին Պատասխանում են առաջադրված հարցերին, լրացնում են հարցարանը	169	1	1		
214	«Ինչպես ենք մենք միասին ապրում մոլորակում» թեմայի ամփոփում	Կվերլուծեն տրված իրավիճակները և կառաջարկեն լուծման իրենց տարբերակները Կձևակերպեն և կգրեն, թե ինչ է իրավունքը, և ինչ է պարտականությունը Կկարևորեն բնական պաշարները խնայողաբար օգտագործելը	Վերլուծում են տրված իրավիճակները և առաջարկում են լուծման իրենց տարբերակները Զևակերպում են և գրում, թե ինչ է իրավունքը, և ինչ է պարտականությունը Կարևորում են բնական պաշարները խնայողաբար օգտագործելը	169	1	1		
215	Առաջադրանքների կատարում	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում	Ամրապնդել են անցած լեզվական նյութերը		1		1	
216	Դասագրքի հրաժեշտը	Կընթերցեն դասագրքի հրաժեշտը Կձևակերպեն հարցեր դասագրքի հերոսներին՝ «փոքրիկ տիեզերագնացներին»	Ընթերցում են դասագրքի հրաժեշտը Զևակերպում են հարցեր դասագրքի հերոսներին՝ «փոքրիկ տիեզերագնացներին»	173	1	1		
217	Դասագրքի հրաժեշտը	Կգարգացնեն հարցեր տալու կարողությունները Կպատասխանեն դասընկերների առաջադրած հարցերին	Զարգացնում են հարցեր տալու կարողությունները Պատասխանում են դասընկերների առաջադրած հարցերին	173	1	1		
218	Գիտելիքների ամրապնդում	Կընդլայնեն բառապաշարը Կգարգացնեն փոքրածավալ տեքստ հորինելու կարողությունները	Ընդլայնում են բառապաշարը Զարգացնում են փոքրածավալ տեքստ հորինելու կարողությունները		1	1		
219	Գիտելիքների ամրապնդում	Կգարգացնեն հարցը հասկանալու և դրան ճշգրիտ պատասխանելու կարողությունը	Զարգացնում են հարցը հասկանալու և դրան ճշգրիտ պատասխանելու կարողությունը		1	1		

		Կզարգացնեն բանավոր խոսքը	Զարգացնում են բանավոր խոսքը					
220	Թեստային աշխատանք	Թեստային աշխատանքի միջոցով կպարզեն թերի կողմերը Կկրկնեն ուսումնական տարվա ընթացքում սովորած լեզվական գիտելիքները	Թեստային աշխատանքի միջոցով պարզում են թերի կողմերը Կրկնում են ուսումնական տարվա ընթացքում սովորած լեզվական գիտելիքները		1		1	
221	Կրկնություն	Կդիմեն դասագրքում հանդիպած հերոսներին և նրանց հետ կկիսվեն իրենց հուզող հարցերով Կթվարկեն դասագրքի հիշարժան թեմաները	Դիմում են դասագրքում հանդիպած հերոսներին և նրանց հետ կիսվում իրենց հուզող հարցերով Թվարկում են դասագրքի հիշարժան թեմաները		1	1		
222	<i>Ամփոփիչ թեստային աշխատանք 8</i>	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում	Ամրապնդել են անցած լեզվական նյութերը		1		1	
223	Կրկնություն	Կդիմեն դասագրքում հանդիպած հերոսներին և նրանց հետ կկիսվեն իրենց հուզող հարցերով Կթվարկեն դասագրքի հիշարժան թեմաները	Դիմում են դասագրքում հանդիպած հերոսներին և նրանց հետ կիսվում իրենց հուզող հարցերով Թվարկում են դասագրքի հիշարժան թեմաները		1	1		
224	Կրկնություն	Կթվարկեն դասագրքի հիշարժան թեմաները	Թվարկում են դասագրքի հիշարժան թեմաները		1	1		
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>					<i>224</i>	<i>156</i>	<i>68</i>	