

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Նախնական զինվորական պատրաստություն

ԴԱՄԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

34

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Նախնական զինվորական պատրաստություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Աստղիկ գրատուն 2024

ՀԵՂԻՆԱԿ

Անահիտ Դալլաբայան, Խաչատուր Խաչատրյան, Համլետ Մաթևոսյան, Դավիթ Թադևոսյան,
Անուշավան Վիրաբյան, Սպարտակ Հովհաննիսյան, Վաչիկ Հակոբյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Հովսեփյան Արտուր

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Արզարյան Աննա

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		ՆՁՊ-Ի ԷՈՒԹՅՈՒՆԸ, ԽՆԴՐՆԵՐԸ, ՕՐԵՆՄԱՐԱԿԱՆ ՀԻՄՔԵՐԸ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել սովորողներին ՆՁՊ առարկայի էությանը, նպատակներին և խնդիրներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		1.Գիտակցի ՆՁՊ առարկայի կարևորությունը հանրակրթական դպրոցում: 2.Ներկայացնի ՆՁՊ առարկայի նպատակն ու խնդիրները						
1	ՀՀ Սահմանադրությունը զինված ուժերի մասին Հայտորոշիչ գնահատում` բանավոր հարցում	Ծանոթացնել սովորողներին ՀՀ Սահմանադրությամբ ամրագրված զինված ուժերին և երկրի պաշտպանությանն առնչվող հիմնական դրույթներին:	Ծանոթացնել սովորողներին ՀՀ Սահմանադրությամբ ամրագրված զինված ուժերին և երկրի պաշտպանությանն առնչվող հիմնական դրույթներին:		1	1		
2	Զինվորական ծառայության և զինծառայողի կարգավիճակի մասին օրենքը	Բացահայտել սովորողների նախնական գիտելիքները ՀՀ զինված ուժերի, զինվորական ծառայության և ՆՁՊ առարկայի վերաբերյալ:	Սովորողը բանավոր ներկայացնի իր ունեցած նախնական գիտելիքները ՆՁՊ-ի և զինված ուժերի վերաբերյալ		1	1		
3	ՆՁՊ ծրագրի կառուցվածքը և բովանդակությունը	Ծանոթացնել սովորողներին զինվորական ծառայության հիմնական դրույթներին և զինծառայողի իրավունքներին ու պարտականություններին:	Սովորողը ներկայացնի զինվորական ծառայության նշանակությունը, զինծառայողի հիմնական իրավունքներն ու պարտականությունները:		1	1		
4	Դասարանական-ուսումնական դասակի, ջոկերի կազմավորում և հրամանատարների ընտրություն):	Ծանոթացնել սովորողներին ՆՁՊ ծրագրի կառուցվածքին, հիմնական բաժիններին և ուսումնառության բովանդակությանը:	Սովորողը ներկայացնի ՆՁՊ ծրագրի հիմնական բաժիններն ու ուսումնառության ուղղությունները:		1	1		
5	Թեմայի ամփոփում 1 (Գործնական աշխատանք. ուսուցչի ուղղորդմամբ գտնում են առանձին զինատեսակի ստեղծման մասին և ներկայացնում դասարանին)	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին և գնահատվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 2		ՈԱԶՄԱՐՎԵՍՏԻ ՊԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵԼԱԿԵՏԱՅԻՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել ռազմարվեստ հասկացությանը և ելակետային դրույթներին: Ուսուցանել զենքի և զինամթերքի ստեղծման ու զարգացման պատմությանը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Գիտի ռազմարվեստ հասկացությունը և ելակետային դրույթները: Ներկայացնի զենքի և զինամթերքի ստեղծման ու զարգացման պատմությունը:						
6	Ռազմարվեստ	Ծանոթացնել սովորողներին ռազմարվեստ հասկացությանը, դրա ձևավորման և զարգացման հիմնական փուլերին ու ելակետային դրույթներին:	Գիտի ռազմարվեստ հասկացությունը և դրա հիմնական ելակետային դրույթները:	14-27	1	1		
7	Զենքի և զինամթերքի ստեղծումն ու զարգացումը:	Ներկայացնել զենքի և զինամթերքի ստեղծման ու զարգացման պատմությունը, դրանց նշանակությունն ու կիրառության ընդհանուր առանձնահատկությունները: Վերջնարդյունքներ	Ներկայացնում է զենքի և զինամթերքի ստեղծման ու զարգացման պատմության հիմնական փուլերը Բացատրում է զենքի և զինամթերքի զարգացման նշանակությունը ռազմական գործի պատմական զարգացման համատեքստում:		1	1		
ԹԵՄԱ 3		ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԶԻՆՎԱԾ ՈՒԺԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ: ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ՀԱՄԱԶՈՐԱՅԻՆ ՄԱՐՏ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել` ՀՀ ԶՈՒ-ի կառուցվածքին, զորատեսակներին, ստորաբաժանման կառուցվածքային միավորներին, ՄՀԶ-ի (ՀԶ) կազմը, սպառազինությունը:						

		Ուսուցանել ժամանակակից համագորային մարտը, նրա բնութագիրը, հիմնական սկզբունքները, տեսակները:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		1.Նկարագրի ՀՀ ՁՈՒ ընդհանուր կառուցվածքը և ներկայացնի գորատեսակները: 2.Նկարագրի ստորաբաժանումների կառուցվածքային միավորները և թվարկի դրանց անվանումները, մեկնաբանի տարբերությունները: 3.Բացատրի աշխարհագրի, կամավորականների և մոբիլ ջոկատների նշանակությունը մարտական գործողությունների ժամանակ: 4.Բացատրի մարտ հասկացությունը և տարբերի ժամանակակից համագորային մարտը մարտի մյուս տեսակներից: 5.Նկարագրի մարտի հիմնական սկզբունքները և տեսակները ցույց տալով տեսակային տարբերությունները: 6.Բացատրի հրաձգային ջոկի և մոտոհրաձգային ջոկի ընդհանրություններն ու տարբերությունները: 7.Նկարագրի հրաձգային և մոտոհրաձգային ջոկերի կազմն ու սպառազինությունը:							
8	ՀՀ ՁՈՒ կառուցվածքը և զորատեսակները	Ծանոթացնել սովորողներին ՀՀ ՁՈՒ ընդհանուր կառուցվածքին, զորատեսակներին և դրանց նշանակությանը	Սովորողը՝ նկարագրի ՀՀ ՁՈՒ ընդհանուր կառուցվածքը, թվարկի հիմնական զորատեսակները, ներկայացնի զորատեսակների հիմնական նշանակությունը:	15-17	1	1			
9	Զինված ուժերի ստորաբաժանումների կառուցվածքային միավորները	Ծանոթացնել սովորողներին զինված ուժերի ստորաբաժանումների կառուցվածքային միավորներին և դրանց փոխկապակցվածությանը:	Սովորողը թվարկի ստորաբաժանումների հիմնական կառուցվածքային միավորները, ներկայացնի ջոկի, դասակի, վաշտի, գումարտակի և դրանց համապատասխան միավորների առանձնահատկությունները, տարբերակի ստորաբաժանումների կառուցվածքային միավորները		1	1			
10	Մարտ. ժամանակակից համագորային մարտը	Ծանոթացնել սովորողներին մարտ հասկացությանը, ժամանակակից համագորային մարտի բնութագրին, հիմնական սկզբունքներին և տեսակներին:	Սովորողը բացատրի «մարտ» հասկացությունը, ներկայացնի ժամանակակից համագորային մարտի բնութագիրը, նկարագրի մարտի հիմնական սկզբունքներն ու տեսակները, տարբերակի մարտի հիմնական տեսակները:	18-21	1	1			
11	Հրաձգային և մոտոհրաձգային ջոկեր	Ծանոթացնել սովորողներին հրաձգային և մոտոհրաձգային ջոկերի կառուցվածքին, կազմին, նշանակությանը և սպառազինության ընդհանուր տեսակներին:	Սովորողը՝ նկարագրի հրաձգային և մոտոհրաձգային ջոկերի կառուցվածքը, ներկայացնի դրանց կազմը և նշանակությունը, տարբերակի հրաձգային և մոտոհրաձգային ջոկերի հիմնական առանձնահատկությունները, ներկայացնի դրանցում կիրառվող սպառազինության ընդհանուր տեսակները:		1	1			
12	<i>2-3-րդ թեմաների ամփոփում 2 (Գործական աշխատանք. քայլ առ քայլ անցում հրաձգության կանգնած, ծնկած, պառկած դիրքավորումներին)</i>	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին և գնահատվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1		
ԹԵՄԱ 4		ԶԻՆՎՈՐ. ԶԻՆՎՈՐԻ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԱՐՏՈՒՄ. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԸՆԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՐԶՈՒՄ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ուսուցանել զինվորի պարտականությունները մարտում: Մարզել անհրաժեշտ ֆիզիկական ընդունակությունները:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Գիտի ով է զինվորը և թվարկի զինվորի պարտականությունները մարտի ընթացքում: Մարտում հետիոտն գործողությունները արդյունավետ կատարելու նպատակով՝ տիրապետի անհրաժեշտ ֆիզիոլոգիական որակներին՝ մկանային ուժին, արագաշարժությանը, դիմացկունությանը, ճարպկությանը, ճկունությանը, ցատկունակությանը, կոորդինացիային և հավասարակշռությանը:							
13	Զինվորը և նրա պարտականությունները մարտում	Ծանոթացնել սովորողներին զինվոր հասկացությանը և մարտի ընթացքում	Սովորողը՝ բացատրի «զինվոր» հասկացությունը,		1	1			

	Հայտորոշիչ գնահատում՝ բանավոր հարցում	զինվորի հիմնական պարտականություններին:	թվարկի զինվորի հիմնական պարտականությունները մարտի ընթացքում, ներկայացնի զինվորի դերը ստորաբաժանման կազմում:					
14	Մկանային ուժ և արագաշարժություն	Զարգացնել սովորողների մկանային ուժը և արագաշարժությունը՝ ֆիզիկական գործունեության արդյունավետ կատարման համար:	Սովորողը՝ կատարի մկանային ուժի զարգացման համար նախատեսված ֆիզիկական վարժություններ, ցուցաբերի արագաշարժություն և շարժումների արագ կատարում, պահպանի վարժությունների կատարման ճիշտ հաջորդականությունն ու անվտանգությունը		1	1		
15	Դիմացկունություն, ճարպկություն և ճկունություն	Զարգացնել սովորողների դիմացկունությունը, ճարպկությունն ու ճկունությունը՝ տարբեր ֆիզիկական առաջադրանքների արդյունավետ կատարման համար:	Սովորողը՝ կատարի դիմացկունություն զարգացնող վարժություններ, ցուցաբերի ճարպկություն տարբեր շարժողական առաջադրանքների ժամանակ, կատարի ճկունությունը զարգացնող վարժություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:		1	1		
16	Ցատկունակություն, կոորդինացիա և հավասարակշռություն	Զարգացնել սովորողների ցատկունակությունը, շարժումների կոորդինացիան և հավասարակշռությունը:	Սովորողը՝ կատարի ցատկունակությունը զարգացնող վարժություններ, ցուցաբերի շարժումների ճիշտ կոորդինացիա, պահպանի հավասարակշռությունը տարբեր շարժողական վարժությունների կատարման ընթացքում, կիրառի ձեռք բերած ֆիզիկական կարողությունները անվտանգ պայմաններում:		1	1		
ԹԵՄԱ 5		ՄԱՐՏՈՒՄ ԶԻՆՎՈՐԻ ՏԵՂԱՇԱՐԺԻ ԶԵՎԵՐԸ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Մարզել տեղանքում տեղաշարժման ձևերը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Կատարի գլորումներ (աջ, ձախ), անցումներ (վազեվազք և կիսաչորեքթաթ), սողանցումներ (փորսող և կողքի), քողարկված տեղաշարժ մարտի դաշտում, քողարկված սողեսող տեղաշարժ (առաջ, հետ, աջ և ձախ):						
17	Տեղանքում տեղաշարժման հիմնական ձևերը	Ուսուցանել տեղանքում անվտանգ տեղաշարժման հիմնական ձևերը և զարգացնել դրանց ճիշտ կատարման շարժողական հմտությունները:	Սովորողը՝ կատարի գլորումներ՝ աջ և ձախ, կատարի անցումներ՝ վազեվազքով և կիսաչորեքթաթ, կատարի սողանցումներ՝ փորսող և կողքի, պահպանի շարժումների կատարման ճիշտ հաջորդականությունն ու անվտանգության կանոնները		1	1		
18	Քողարկված տեղաշարժ	Ծանոթացնել քողարկված տեղաշարժի ձևերին և ձևավորել տեղաշարժման ընթացքում անվտանգությունն ու շրջակա միջավայրին համապատասխան շարժվելու կարողություններ:	Սովորողը՝ կատարի քողարկված տեղաշարժի վարժություններ, կատարի սողեսող տեղաշարժ՝ առաջ, հետ, աջ և ձախ, կիրառի տեղաշարժման ընթացքում քողարկված շարժվելու հիմնական կանոնները, ցուցաբերի զգուշություն և պահպանի անվտանգության պահանջները:		1	1		

19	4-5-րդ թեմաների ամփոփում 3 (Գործնական աշխատանք. հորիզոնի կողմերի որոշումը Արևի և առարկայի ստվերի օգնությամբ)	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին և գնահատվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 6 ԿՐԱԿԱՅԻՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՆՊԱՏԱԿՆ ՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել մարտական պատրաստության գործընթացում կրակային պատրաստության դերն ու տեղը: Ուսուցանել զենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոններին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ		Գիտի կրակային պատրաստության դերն ու տեղը մարտական պատրաստության գործընթացում: Ներկայացնի անվտանգության կանոնները պարապմունքների և հրաձգության ժամանակ:						
20	Հրաձգային զենքը, դրա նշանակությունը Հայտորոշիչ գնահատում՝ բանավոր հարցում	Ծանոթացնել մարտական պատրաստության գործընթացում կրակային պատրաստության դերն ու տեղը:	Գիտի կրակային պատրաստության դերն ու տեղը մարտական պատրաստության գործընթացում:		1		1	
21	Հրաձգային զենքը դասակարգումը:	Ուսուցանել զենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոններին:	Ներկայացնի անվտանգության կանոնները պարապմունքների և հրաձգության ժամանակ:		1		1	
ԹԵՄԱ 7 ՀՐԱՁԳՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՓՈՔՐ ՏՐԱՄԱՁԱՓԻ ՀՐԱՑԱՆԻՑ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել պատկերացումներ հրաձգության կանոնների տիրապետման վերաբերյալ, պատկերացումներ հրաձգության ժամանակ օդամղիչ հրացանի հնարավոր խափանումների և դրանք տեղում վերացնելու վերաբերյալ, օդամղիչ հրացանից օգվելու կարողություններ հրաձգության վարժություններ կատարելու համար:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ		Ներկայացնի անվտանգության կանոնները հրաձգության ժամանակ: Ծանոթանա հրաձգության կանոններին: Լիցքավորի օդամղիչ հրացանը Ընդունի կրակ վարելու հիմնական դիրքը: Ճիշտ նշանառությամբ կրակ վարի. անշարժ նշանակետի վրա: Ստուգի և վերացնի հրաձգության ժամանակ ի հայտ եկած (պայմանական) խափանումները:						
22	Ջենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնների հրահանգավորում: Նշանառման կարգը և կրակվարման հիմնական դիրքերը	Ձևավորել պատկերացումներ հրաձգության կանոնների տիրապետման վերաբերյալ, պատկերացումներ հրաձգության ժամանակ օդամղիչ հրացանի հնարավոր խափանումների և դրանք տեղում վերացնելու վերաբերյալ, օդամղիչ հրացանից օգվելու կարողություններ հրաձգության վարժություններ կատարելու համար:	Ներկայացնի անվտանգության կանոնները հրաձգության ժամանակ: Ծանոթանա հրաձգության կանոններին:		1		1	
23	Մարտական իրադրության ժամանակ (հետիոտն կարգով) հրաձգության կայուն և փոփոխական դրությունների (դիրքավորումների) տարրերի մարզում: (Ֆիզիկական պատրաստություն): Նշանառության մարզումը փոքր տրամաչափի (օդամղիչ) հրացանի կիրառմամբ:	Ձևավորել պատկերացումներ հրաձգության կանոնների տիրապետման վերաբերյալ, պատկերացումներ հրաձգության ժամանակ օդամղիչ հրացանի հնարավոր խափանումների և դրանք տեղում վերացնելու վերաբերյալ, օդամղիչ հրացանից օգվելու կարողություններ հրաձգության վարժություններ կատարելու համար:	Լիցքավորի օդամղիչ հրացանը Ընդունի կրակ վարելու հիմնական դիրքը: Ճիշտ նշանառությամբ կրակ վարի. անշարժ նշանակետի վրա: Ստուգի և վերացնի հրաձգության ժամանակ ի հայտ եկած (պայմանական) խափանումները:		1		1	
ԹԵՄԱ 8 ԵՂԱՆՔ ԵՎ ՆՐԱ ՄԱՐՏԱՎԱՐԱԿԱՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել տեղանքի, նրա տարատեսակների, մարտական հատկանիշների, ռելիեֆի մասին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ		Իմանա և բացատրի ինչ է ռելիեֆը, տեղանքի մարտավարական հատկանիշները:						
24	Տեղանքի ռելիեֆը, առարկաները, տեսակներն	Ծանոթացնել տեղանքի, նրա	Իմանա և բացատրի ինչ է ռելիեֆը,		1		1	

	ու դրանց մարտավարկան հատկանիշները:	տարատեսակների, մարտական հատկանիշների, ռելիեֆի մասին:	տեղանքի մարտավարական հատկանիշները:					
ԹԵՄԱ 9		ԱՌԱՆՑ ՔԱՐՏԵԶԻ ՏԵՂԱՆՔՈՒՄ ԿՈՂՄԱՌՈՇՎԵԼԸ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ուսուցանել՝ հորիզոնի կողմերը, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով հորիզոնի կողմերի որոշման կարգը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Նկարագրի հորիզոնի կողմերը: Որոշի հորիզոնի կողմերը կողմնացույցով, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով:						
25	Հորիզոնի կողմերի որոշումը երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով:	Ուսուցանել՝ հորիզոնի կողմերը, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով հորիզոնի կողմերի որոշման կարգը:	Նկարագրի հորիզոնի կողմերը:		1	1		
26	Կողմնացույց:	Ուսուցանել՝ հորիզոնի կողմերը, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով հորիզոնի կողմերի որոշման կարգը:	Որոշի հորիզոնի կողմերը կողմնացույցով, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով:		1	1		
27	Հորիզոնի կողմերի որոշումը կողմնացույցի օգնությամբ:	Ուսուցանել՝ հորիզոնի կողմերը, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով հորիզոնի կողմերի որոշման կարգը:	Որոշի հորիզոնի կողմերը կողմնացույցով, երկնային լուսատուներով, տեղանքի բնական միջոցներով և բնության այլ երևույթներով:		1	1		
28	<i>6-9-րդ թեմաների ամփոփում 4 (Գործնական աշխատանք. խարույկից անվտանգության ապահովումը տեղանքում)</i>	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին և գնահատվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 10		ՇԱՐՔ: ՇԱՐԱՑԻՆ ԿԵՑՎԱԾՔ: ՇԱՐԱՑԻՆ ՎԱՐԺԱԶԵՎԵՐՆ ՈՒ ՇԱՐԺՈՒՄՆԵՐԸ ՏԵՂՈՒՄ՝ ԱՌԱՆՑ ԶԵՆՔԻ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել ՀՀ ՁՈւ շարային կանոնադրության ընդհանուր դրույթներին: Ուսուցանել՝ շարվելուց առաջ և շարքում զինվորի պարտականությունները: տեղում դարձումներ կատարելու տարրերը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Իմանա և բացատրի ինչ է շարքը, ինչ է տողանը, ինչ է շարապյունը: Տա նախնական և կատարողական հրամանները, Իմանա և բացատրի ինչպես է կատարվում տեղում քայլով մարշը: Կատարի. դարձումները տեղում:						
29	Շարք Հայտորոշիչ գնահատում՝ բանավոր հարցում	Նպատակ Ծանոթացնել սովորողներին ՀՀ ՁՈՒ շարային կանոնադրության ընդհանուր դրույթներին, շարքի հիմնական հասկացություններին և զինվորի պարտականություններին:	Սովորողը՝ բացատրի՝ ինչ է շարք, տողան և շարապյուն, ներկայացնի շարվելուց առաջ և շարքում զինվորի պարտականությունները:	51	1	1		
30	Շարային կեցվածք	Ուսուցանել շարային կեցվածքի հիմնական տարրերը և ձևավորել ճիշտ դիրք ընդունելու կարողություն:	Ներկայացնի շարային կեցվածքի հիմնական պահանջները, ճիշտ կատարի շարային կեցվածքը:	52	1	1		

31	Շարային վարժաձևերն տեղում՝ առանց զենքի	Ուսուցանել տեղում՝ առանց զենքի կատարվող շարային վարժաձևերը և նախնական ու կատարողական հրամանների ճիշտ կատարումը:	Սովորողը տարբերակի նախնական և կատարողական հրամանները, ճիշտ ընկալի և կատարի տրված հրամանները, կատարի շարային վարժաձևերը տեղում՝ առանց զենքի	54	1	1		
32	Շարային շարժումները տեղում՝ առանց զենքի:	Ուսուցանել տեղում կատարվող շարային շարժումները, դարձումները և քայլով շարժման հիմնական տարրերը:	Սովորողը բացատրի տեղում դարձումների կատարման կարգը, կատարի դարձումներ տեղում, կատարի տեղում քայլով մարշի հիմնական տարրերը՝ պահպանելով շարքի կարգապահությունը:		1	1		
33	<i>Թեմայի ամփոփում 5 (Գործնական աշխատանք. վիրակապում բինտային վիրակապով)</i>	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին և գնահատվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1	
34	<i>Դասընթացի ամփոփում</i>	Բանավոր հարցման միջոցով ամրապնդեն անցած նյութը:	Բանավոր հարցման միջոցով ամրապնդեցին անցած նյութը:		1	1		
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>					<i>34</i>	<i>29</i>	<i>5</i>	