

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Տեխնոլոգիա

ԴԱՄԱՐԱՆ _____

2

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

32

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Էդիթ Պրինտ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Ժաննա Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Գայանե Ավագյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Նյութեր և ռեսուրսներ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել գիտելիքները մեզ շրջապատող նյութերի, դրանց հատկությունների, կիրառության մասին: 2. Ձևավորել նյութերն ըստ տեսակների տարբերակելու և շինվածքին համապատասխան նյութ ընտրելու կարողություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1.2.ՏՃ.ՆԿ.1.1 Լսի, կարդա, ընկալի և օգտագործի գիտելիքներն ու հմտությունները բնական և արհեստա-կան նյութերը, թղթի տեսակները տարբերելու, համեմատելու համար, թվարկի կիրառության բնագավառները: Տ 3 2.2.ՏՃ.ՆԿ.1.3 Որոշի ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի տեխնիկայով պատրաստվող շինվածքների համար համապատասխան նյութի ընտրությունը: Տ 8 Լրացուցիչ 1.2.ՏՃ.ՆԿ.1.2 Նկարագրի բնական և արհեստական նյութերի, թղթի նախապատրաստումն աշխատանքի համար. հավաքում, ընտրում, որակավորում, մաքրում, չորացում: Տ 32							
1	Բնական և արհեստական նյութերի տեսակները, հատկությունները, կիրառությունը: Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք՝ մեզ շրջապատող նյութեր	Ընդլայնել գիտելիքները մեզ շրջապատող նյութերի, դրանց հատկությունների, կիրառության մասին:	ՏՃ.ՆԿ.1.1 Լսում է, կարդում է, ընկալում և օգտագործում է գիտելիքներն ու հմտությունները բնական և արհեստական նյութերը, թղթի տեսակները տարբերակում է, համեմատելու համար, թվարկում է կիրառության բնագավառները: Տ 3		1	1			
2	Թղթի տեսակները, հատկությունները, կիրառության բնագավառները:	Ձևավորել նյութերն ըստ տեսակների տարբերակելու և շինվածքին համապատասխան նյութ ընտրելու կարողություն:	2.ՏՃ.ՆԿ.1.3 Որոշում է ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի տեխնիկայով պատրաստվող շինվածքների համար համապատասխան նյութի ընտրությունը: Տ 8		1		1		
3	Օրիգամիի ստեղծման պատմությունը: Օրիգամիի համար համապատասխան թղթի ընտրու-թյուն և նախապատրաստում:	Ձևավորել նյութերն ըստ տեսակների տարբերակելու և շինվածքին համապատասխան նյութ ընտրելու կարողություն:	2.ՏՃ.ՆԿ.1.3 Որոշում է ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի տեխնիկայով պատրաստվող շինվածքների համար համապատասխան նյութի ընտրությունը: Տ 8		1		1		
4	Ամփոփիչ գործնական աշխատանք 1.		Անցած թեմայի ամփոփում	Գիտի թղթի պատմման և սոսնձման ձևերը: Պատրաստում է թղթե խճանկար:	1		1		
ԹԵՄԱ 2		Նյութերի մշակում							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել թղթի, բնական և արհեստական նյութերի մշակման եղանակներին տիրապետելու և գեղարվեստական շինվածքներ պատրաստելու հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1.2.ՏՃ.ՆԿ.2.1 Լսի, ըմբռնի և ցուցադրի բնական, արհեստական նյութերի, թղթի մշակման գործընթացը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Տ 32 2.2.ՏՃ.ՆԿ.2.3 Բացատրի օրիգամիի պայմանական նշանների իմաստը, կարդա պարզ գծագրեր: Տ 4 Լրացուցիչ 2.ՏՃ.ՆԿ.2.2 Կարդա, ընկալի և նկարագրի ըստ մոդելի կամ գծագրի օրիգամի, ապլիկացիա, խճանկար պատրաստելու քայլերի հաջորդականությունը: Տ 9							
5	Բնական և արհեստական նյութերի մշակման եղանակներ: Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք՝ բնական և արհեստական նյութեր	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթի պատմման և պատառոտման ձևերի, գծապատկերների ներսում, թղթի փոքրիկ մասնիկների սոսնձման ուղղությամբ:	2.ՏՃ.ՆԿ.2.1 Լսում է, ըմբռնում է և ցուցադրում է բնական, արհեստական նյութերի, թղթի մշակման գործընթացը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Տ 32		1		1		

6	Թղթի մշակում՝ ծալում, հարթեցում, կտրում, գծանշում, ներկում, սոսնձում:	Ձևավորել թղթի, բնական և արհեստական նյութերի մշակման եղանակներին տիրապետելու և գեղարվեստական շինվածքներ պատրաստելու հմտություններ:	2.ՏՃ.ՆԿ.2.3 Բացատրում է օրիգամիի պայմանական նշանների իմաստը, կարդում է պարզ գծագրեր: S 4		1		1	
7	Օրիգամիի պատրաստման ընթացքը, պայմանական նշաններ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթի ճիշտ ճմռթման և պատառոտման ուղղությամբ:	2.ՏՃ.ՆԿ.2.1 Լսում է, ըմբռնում է և ցուցադրում է բնական, արհեստական նյութերի, թղթի մշակման գործընթացը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 32		1		1	
8	Անվտանգության կանոնների պահպանում:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ թղթի ճմռթման և պատռոտման ուղղությամբ: Ձևավորել հմտություններ անվտանգության կանոնները պահպանելու ուղղությամբ:	2.ՏՃ.ՆԿ.2.3 Բացատրում է օրիգամիի պայմանական նշանների իմաստը, կարդում է պարզ գծագրեր: S 4		1		1	
9	Անփոփիչ գործնական աշխատանք 2.		Անցած նյութերի ամփոփում	Պահպանում է անվտանգության կանոնները		1		1
ԹԵՄԱ 3		Գործիքներ և սարքավորումներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել նյութերի մշակման համար նախատեսված պարզ գործիքներով ու սարքավորումներով աշխատելու եղանակների և հնարների հմտություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. ՏՃ.ԳԱ.1.1 Օգտվի ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի, կոմպոզիցիայի պատրաստման համար նախատեսված գործիքներից, միջոցներից ու սարքավորումներից, կարողանա օգտա-գործել դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 14 Լրացուցիչ 1. ՏՃ.ԳԱ.1.2 Դրսևորի տրամաբանական մտածողություն, բացատրի թղթի, բնական և ար-հես-տական նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքների, միջոցների ու սար-քա-վո-րումների ճիշտ քննությունը: S 8						
10	Բնական և արհեստական նյութերի մշակման համար նախատեսված աշխատանքային գործիքներ, միջոցներ, սարքավորումներ և դրանցով անվտանգ աշխատելու կանոններ: Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք՝ աշխատանքային գործիքներ	Ձևավորել նյութերի մշակման համար նախատեսված պարզ գործիքներով ու սարքավորումներով աշխատելու եղանակների և հնարների հմտություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները	ՏՃ.ԳԱ.1.1 Օգտվում է ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի, կոմպոզիցիայի պատրաստման համար նախատեսված գործիքներից, միջոցներից ու սարքավորումներից, կարողանում է օգտագործել դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 14		1		1	
11	Թղթի մշակման համար նախատեսված աշխատանքային գործիքներ, միջոցներ և դրանցով անվտանգ աշխատելու հնարներ	Ձևավորել նյութերի մշակման համար նախատեսված պարզ գործիքներով ու սարքավորումներով աշխատելու եղանակների և հնարների հմտություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները	ՏՃ.ԳԱ.1.1 Օգտվում է ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի, կոմպոզիցիայի պատրաստման համար նախատեսված գործիքներից, միջոցներից ու սարքավորումներից, կարողանում է օգտագործել դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 14		1		1	
12	Ապլիկացիաներ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ պատռված թղթերով, շրջանակներով պատրաստել կլոր իրեր: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ երկրաչափական	ՏՃ.ԳԱ.1.1 Օգտվում է ապլիկացիայի, խճանկարի, օրիգամիի, կոմպոզիցիայի պատրաստման համար նախատեսված գործիքներից,		1		1	

18	Ձեռնարկատեր և ձեռնարկատիրություն: Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք՝ նոր միտք, մտահաղացում	Ձևավորել գիտելիքներ ձեռնարկատիրական գործունեության էության, ռեսուրսներն արդյունավետ օգտագործելու կարևորության վերաբերյալ:	ՏՀ.Ձ.1.1 Լսում է, կարդում է, ընկալում է, նկարագրում է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, հիմնավորում է դրա կարևորությունը: Տ 20	48-51	1		1	
19	Բարիք, ապրանք, ծառայություն:	Ձևավորել պարզագույն միտք, գաղափար ձևակերպելու կարողություններ	ՏՀ.Ձ.1.2 Ներկայացնում է նոր միտք, մտահղացում, նորարարություն և զարգացնում է այն: Տ 26		1		1	
20	Միտք/մտահղացում, նորարարություն	Ձևավորել պարզագույն միտք, գաղափար ձևակերպելու կարողություններ	ՏՀ.Ձ.1.1 Լսում է, կարդում է, ընկալում է, նկարագրում է ձեռնարկատիրական գործունեությունը, հիմնավորում է դրա կարևորությունը: Տ 20		1		1	
21	Ամփոփիչ գործնական աշխատանք 4.	Անցած նյութերի ամրապնդում	Ըստ նկարի հաջորդականության կատարում է թղթի ծալումներ և հարթեցնում հարթիչով:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Առողջ սնունդ, սննդի պատրաստում								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1.Ձևավորել մարդու կյանքում սննդամթերքի նշանակության, առողջ սնվելու կանոնների վերաբերյալ գիտելիքներ::						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. 2.ՏՀ.ՏԿ.1.1 Լսում է, ըմբռնում է և բացատրում է մարդու կյանքում սննդամթերքի նշանակությունը: Տ 34 2. 2.ՏՀ.ՏԿ.1.2 Ներկայացնում է առողջ, բազմազան և բալանսավորված սնվելու անհրաժեշտությունը: Տ 34						
22	Սննդամթերքի նշանակությունը մարդու կյանքում: Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք՝ առողջ սնունդ	Ձևավորել մարդու կյանքում սննդամթերքի նշանակության, առողջ սնվելու կանոնների վերաբերյալ գիտելիքներ::	ՏՀ.ՏԿ.1.1 Լսում է, ըմբռնում է և բացատրում է մարդու կյանքում սննդամթերքի նշանակությունը: Տ 34		1		1	
23	Առողջ, ռացիոնալ և անառողջ (վնասակար) սնունդ, մակնշում:	Ձևավորել մարդու կյանքում սննդամթերքի նշանակության, առողջ սնվելու կանոնների վերաբերյալ գիտելիքներ	ՏՀ.ՏԿ.1.2 Ներկայացնում է առողջ, բազմազան և բալանսավորված սնվելու անհրաժեշտությունը: Տ 34		1		1	
24	Սննդի ոլորտի մասնագիտությունները	Ծանոթացնել սովորողներին սննդի ոլորտում առկա հիմնական մասնագիտություններին, դրանց առանձնահատկություններին, աշխատանքային գործառնություններին և անհրաժեշտ մասնագիտական կարողություններին՝ նպաստելով մասնագիտական կողմնորոշմանը:	Սովորողը կկարողանա՝ ներկայացնել սննդի ոլորտի հիմնական մասնագիտությունները՝ խոհարար, հրուշակագործ, մատուցող, բարմեն, տեխնոլոգ և այլն, նկարագրել դրանց հիմնական աշխատանքային գործառնությունները, տարբերակել մասնագիտություններին անհրաժեշտ գիտելիքներն ու հմտությունները, արժևորել սննդի պատրաստման, մատուցման, հիգիենայի և անվտանգության կանոնների պահպանման կարևորությունը, հիմնավորել իր հետաքրքրությունը սննդի ոլորտի որևէ մասնագիտության նկատմամբ:		1		1	
25	Ամփոփիչ գործնական աշխատանք 5.	Անցած նյութերի ամրապնդում	Գիտի թղթի համաչափ երկտակ ծալման, հարթեցման ձևանմուշով		1		1	

			եզրագծման ձևերը:					
ԹԵՄԱ 6 Կենցաղ և ընտանիք								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել պատկերացումները հագուստի, կոշիկի խնամքի և պահպանման մասին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 2.ՏՃ.ՏԿ.3.1 Նկարագրի հագուստի և կոշիկի խնամքի կանոնները: S 28 Լրացուցիչ 2.ՏՃ.ՏԿ.3.2 Հիմնավորի հագուստը, կոշիկները մաքրելու անհրաժեշտությունը: S 31						
26	Հագուստի և կոշիկների խնամք: Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք՝ հագուստի խնամք	Ընդլայնել պատկերացումները հագուստի, կոշիկի խնամքի և պահպանման մասին:	ՏՃ.ՏԿ.3.1 Նկարագրում է հագուստի և կոշիկի խնամքի կանոնները: S 28		1		1	
27	Հագուստի և կոշիկների ճիշտ պահպանման կանոններ	Ընդլայնել պատկերացումները հագուստի, կոշիկի խնամքի և պահպանման մասին:	ՏՃ.ՏԿ.3.2 Հիմնավորում է հագուստը, կոշիկները մաքրելու անհրաժեշտությունը		1	1		
28	<i>Ամփոփիչ գործնական աշխատանք 6.</i>	Անցած նյութերի ամրապնդում	Մնվում է ճիշտ և ժամանակին: Գիտի սեղանի շուրջ նստելու վարքի կանոնները:		1		1	
ԹԵՄԱ 7 Դիզայն և կիրառական արհեստներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել/զարգացնել հագուստը, կենցաղային առարկաները ձևավորելու կարողությունները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		ՏՃ.ՏԿ.4.1 Նկարագրի հագուստի, կենցաղային առարկաների ձևավորման քայլաշարը՝ պահպանելով դիզայնի սկզբունքները: S 30						
29	Դիզայն և կիրառական արհեստներ Հայտորոշիչ բանավոր աշխատանք՝ ձևավորում	Ձևավորել/զարգացնել հագուստը, կենցաղային առարկաները ձևավորելու կարողությունները	ՏՃ.ՏԿ.4.1 Նկարագրում է հագուստի, կենցաղային առարկաների ձևավորման քայլաշարը՝ պահպանելով դիզայնի սկզբունքները: S 30		1		1	
30	Հագուստի ձևավորում:	Ձևավորել/զարգացնել հագուստը, կենցաղային առարկաները ձևավորելու կարողությունները	ՏՃ.ՏԿ.4.1 Նկարագրում է հագուստի, կենցաղային առարկաների ձևավորման քայլաշարը՝ պահպանելով դիզայնի սկզբունքները: S 30		1	1		
31	Կենցաղային առարկաների ձևավորում	Ձևավորել/զարգացնել հագուստը, կենցաղային առարկաները ձևավորելու կարողությունները	ՏՃ.ՏԿ.4.1 Նկարագրում է հագուստի, կենցաղային առարկաների ձևավորման քայլաշարը՝ պահպանելով դիզայնի սկզբունքները: S 30		1	1		
32	<i>Ամփոփիչ գործնական աշխատանք 7.</i>	Անցած նյութերի ամրապնդում	Գիտի անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					32	4	28	