

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

3

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2026-2027

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

34

1

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Էդիթ Պրինտ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Ժաննա Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Տաթևիկ Փարսադանյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

Մեթոդախոսքի մասին _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախոսքի մասին նախագահ _____

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերի Մկրտչյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Նյութեր և ռեսուրսներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել գիտելիքներն ու պատկերացումները նյութերի, դրանց կիրառության մասին: 2. Ծանոթացնել ստվարաթղթի, մանածագործական նյութերի տեսակներին, հատկություններին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1.3.SX.ՆԿ.1.1. Օգտագործի ունեցած գիտելիքները ստվարաթղթի, մանածագործական նյութերի տեսակները, հատկությունները նկարագրելու, համեմատելու համար: S 3 Լրացուցիչ 1.3.SX.ՆԿ.1.2. Հիմնավորի օրիգամիի տեխնիկայով հարթ և տարածական շինվածքներ պատրաստելու համար համապատասխան թղթի ընտրությունը: S 8 2. 3.SX.ՆԿ.1.3. Որոշի թելանկարի, ապլիկացիայի, խճանկարի համար գործվածքների և թելերի ճիշտ ընտրությունը: S 8						
1	Մանածագործական նյութեր, հատկությունները՝ ֆիզիկամեխանիկական, հիգիենիկ, տեխնոլոգիական: Ինչ գիտես դու արդեն (հայտորոշում)	Ընդլայնել գիտելիքներն ու պատկերացումները նյութերի, դրանց կիրառության մասին:	Օգտագործում է ունեցած գիտելիքները ստվարաթղթի, մանածագործական նյութերի տեսակները, հատկությունները նկարագրելու, համեմատելու համար:	8-9	1	1		
2	Թելեր, գործվածքներ, դրանց նշանակությունն ու անհրաժեշտությունը կենցաղում: Աշխատատեղի նախապատրաստում:	Ընդլայնել գիտելիքներն ու պատկերացումները նյութերի, դրանց կիրառության մասին:	Օգտագործում է ունեցած գիտելիքները ստվարաթղթի, մանածագործական նյութերի տեսակները, հատկությունները նկարագրելու, համեմատելու համար:	10-11	1		1	
3	Ստվարաթուղթ, հատկությունները, կիրառությունը, նախապատրաստումն աշխատանքի: Գծանշում	Ընդլայնել գիտելիքներն ու պատկերացումները նյութերի, դրանց կիրառության մասին:	Օգտագործում է ունեցած գիտելիքները ստվարաթղթի, մանածագործական նյութերի տեսակները, հատկությունները նկարագրելու, համեմատելու համար:	12-13	1		1	
4	Ստվարաթուղթ, հատկությունները, կիրառությունը, նախապատրաստումն աշխատանքի: Կտրում: Մոսնձում:	Ընդլայնել գիտելիքներն ու պատկերացումները նյութերի, դրանց կիրառության մասին:	Հիմնավորում է օրիգամիի տեխնիկայով հարթ և տարածական շինվածքներ պատրաստելու համար համապատասխան թղթի ընտրությունը:	14-17	1		1	
5	Ամփոփում 1. խմբային աշխատանք	Կարողանա խմբային աշխատանքներ կատարելով՝ ամփոփել թեման:	Կարողանում է խմբային աշխատանք կատարելով՝ ամփոփել թեման:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Նյութերի մշակում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1.Ընդլայնել գիտելիքները նյութերի մշակման եղանակների մասին: 2.Ձևավորել նյութերը մշակելու և դեկորատիվ-կիրառական առարկաներ պատրաստելու հմտություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 3.SX.ՆԿ.2.2.Դրսևորի տարրական աշխատանքային հմտություններ՝ ցուցադրի նյութերի /ստվարաթուղթ, մանածագործական նյութեր/ մշակման գործընթացը,պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 32 Լրացուցիչ 3.SX.ՆԿ.2.3. Ներկայացնի ըստ գծագրի (կամ՝ ըստ տրված պայմանների) շինվածքների պատրաստման ալգորիթմը: S 9						
6	Թղթի և ստվարաթղթի մշակում. գծանշում, կտրում, մակակտրում, սոսնձում, ներկում (հայտորոշում) Կարմրաթուշ տանձ Ժպտացող նուռ	Ձևավորել նյութերը մշակելու և դեկորատիվ-կիրառական առարկաներ պատրաստելու հմտություններ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Դրսևորում է տարրական աշխատանքային հմտություններ՝ ցուցադրում է նյութերի /ստվարաթուղթ/ մշակման գործընթացը,պահպանելով անվտանգության կանոնները:	20-21	1		1	

7	Թղթի և սովարաթղթի մշակում. գծանշում, կտրում, մակակտրում, սոսնձում, ներկում: Դեկորատիվ սափոր: Կոնստրուկտավորում՝ ըստ գծագրի կամ տրված պայմանների՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները	Ձևավորել նյութերը մշակելու և դեկորատիվ-կիրառական առարկաներ պատրաստելու հմտություններ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Դրսևորում է տարրական աշխատանքային հմտություններ ցուցադրում է նյութերի /սովարաթուղթ/ մշակման գործընթացը, պահպանելով անվտանգության կանոնները:	24-25	1		1	
8	Մանածագործական նյութերի մշակման ձևերը: Նշագծում ձևանմուշով, ծալում, կտրում, սոսնձում, թելքաշ, ծոպեր, կարում: Հետաքրքիր շրջանակ: Նոյն է իջել (թանգրամ)	Ընդլայնել գիտելիքները նյութերի մշակման եղանակների մասին:	Ներկայացնում է ըստ գծագրի (կամ՝ ըստ տրված պայմանների) շինվածքների պատրաստման ալգորիթմը:	26-29	1		1	
9	Ամփոփում 2. գործնական աշխատանք	Ստուգել սովորողի գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Գործիքներ և սարքավորումներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		3.ՏՃ.ԳԱ.1.1. Օգտվի սովարաթղթի, մանածագործական նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներից, սարքավորումներից: S 14 Կարդա, լսի, ըմբռնի և օգտագործի դրանք պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 32						
10	Թղթի և սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներ ու հարմարանքներ (հայտորոշում) Մեր բակի ուրախ շնիկները Չարաճճի այծիկները	Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:	Կարողանում է օգտվել սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներից, սարքավորումներից:	32-35	1		1	
11	Թղթի և սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներ ու հարմարանքներ: Մկրատի, ասեղի, մատնոցի, կոճակի ստեղծման պատմությունը: Իմ շախմատը	Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:	Կարողանում է օգտվել սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներից, սարքավորումներից:	36-37	1		1	
12	Թղթի և սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներ ու հարմարանքներ: Պապիկ այծիկը Ամաչկոտը	Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:	Կարողանում է օգտվել սովարաթղթի, մանածագործական նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներից, սարքավորումներից:	38-41	1		1	
13	Անվտանգության կանոններ, դրանց պահպանումը: Օրիգամի Նապաստակ Լուսակիր	Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:	Կարողանում է օգտվել սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներից, սարքավորումներից: Կարդում, լսում, ըմբռնում և օգտագործում է դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	42-47	1		1	
14	Թղթի և սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներ ու հարմարանքներ: Օրիգամի Արևային գլխարկներ Լողացող նավակները	Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:	Կարողանում է օգտվել սովարաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներից, սարքավորումներից: Կարդում, լսում, ըմբռնում և օգտագործում է դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	48-51	1		1	

15	Աշխատանքային գործիքներ, սարքավորումներ, որոնք նախատեսված են մանածագործական նյութերի մշակման համար (ասեղ, մկրատ, մատնոց, քորոցներ, հեքյուն, քարգահ և այլն) Ես ո՞վ եմ Զմեռային ծառեր	Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:	Կարողանում է օգտվել սովորաթղթի մշակման համար նախատեսված գործիքներից, սարքավորումներից: Կարողում, լսում, ըմբռնում և օգտագործում է դրանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	52-57	1		1	
16	Ամփոփում 3. գործնական աշխատանք	Ստուգել սովորողի գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:	56-57	1		1	
ԹԵՄԱ 4 Հագուստի նախագծում և մոդելավորում								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ծանոթացնել հագուստի ստեղծման պատմությանը: 2. Ձևավորել գործվածքի վրա չափանշում կատարելու և ձևելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԵԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 3.ՏՃ.ՏԿ.2.1. Դրսևորի տարրական աշխատանքային հմտություններ, գործվածքի վրա չափանշում կատարի և ձևի՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Տ 32 Լրացուցիչ 3.ՏՃ.ՏԿ.2.3. Բերել օրինակներ, ինչպես ընտրել գործվածք՝ ելնելով շինվածքի նշանակությունից: Տ 8						
17	Հագուստի ստեղծման պատմություն: Գործվածքի տեսակները՝ բուսական, կենդանական: Հագուստին ներկայացվող պահանջներ: (հայտորոշում)	Ծանոթացնել հագուստի ստեղծման պատմությանը:	Դրսևորում է տարրական աշխատանքային հմտություններ, գործվածքի վրա չափանշում է կատարում և ձևում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	58-61	1		1	
18	Չափանշում և ձևում գործվածքի վրա: Դեկորատիվ թաշկինակներ Հագուստի դեկորատիվ վերանորոգում	Ձևավորել գործվածքի վրա չափանշում կատարելու և ձևելու հմտություններ:	Բերում է օրինակներ՝ ինչպես ընտրել գործվածք՝ ելնելով շինվածքի նշանակությունից:	62-67	1		1	
19	Մանրաթելեր, տեսակները, դասակարգումը: Գործվածքներ: Հենքաթել և միջնաթել: Գործվածքի շիտակ և թարս կողմեր: Գործվածքի տեսակները (բուսական, կենդանական): Զվարճալի փխսիկներ Ուրախ ճնճղուկներ	Ձևավորել գործվածքի վրա չափանշում կատարելու և ձևելու հմտություններ:	Դրսևորում է տարրական աշխատանքային հմտություններ, գործվածքի վրա չափանշում է կատարում և ձևում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	68-71	1		1	
20	Մասնագիտություններ, որոնք կապված են հագուստի նախագծման, ձևավորման և նորոգման հետ: Հագուստի տեսակին համապատասխանող գործվածքի ընտրություն: Տատիկի խոհանոցը Պարուհիները	Ընդլայնել գիտելիքներն ու պատկերացումները նյութերի, դրանց կիրառության մասին:	Դրսևորում է տարրական աշխատանքային հմտություններ:	74-77	1		1	
21	Ամփոփում 4. գործնական աշխատանք	Ստուգել սովորողի գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Առողջ սնունդ Մենդի պատրաստում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ (բուլետբրոդներ) պատրաստելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԵԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		3.ՏՃ.ՏԿ.1.1. Լսի, ըմբռնի և նկարագրի ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակների պատրաստման ընթացքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Տ 34						

22	Բուտերբրոդներ: Տեսակները: (հայտորոշում)	Ձևավորել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ (բուտերբրոդներ) պատրաստելու հմտություններ:	Լսում, ըմբռնում և նկարագրում է ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակների պատրաստման ընթացքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	78-79	1		1	
23	Մննդամթերքի նախապատրաստումը բուտերբրոդների պատրաստման համար: Պատրաստած բուտերբրոդների գովազդում պարզագույն կարգախոսով:	Ձևավորել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ (բուտերբրոդ-ներ) պատրաստելու հմտություններ:	Լսում, ըմբռնում և նկարագրում է ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրա-տեսակների պատրաստման ընթացքը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	80-81	1		1	
24	Ամփոփում 5. գործնական աշխատանք	Ստուգել սովորողի գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Կենցաղ և ընտանիք						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել բնակարանի մաքրման և խնամքի տեսակներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1.3.ՏՃ.ՏԿ.3.1. Կարևորի բնակարանի խնամքը, դրսևորի բնակարանի մաքրման տարրական աշխատանքային 2. Անվտանգ կերպով օգտվի բնակարանը մաքրելու սարքերից, աշխատանքային գործիքներից և նյութերից:		հմտություններ: S 28				
25	Բնակարանի խնամք և մաքրում (հայտորոշում)	Ծանոթացնել բնակարանի մաքրման և խնամքի տեսակներին:	Անվտանգ կերպով օգտվում է բնակարանը մաքրելու սարքերից, աշխատանքային գործիքներից և նյութերից:	84-85	1		1	
26	Բնակարանի խնամքի միջոցներ, սարքեր, նյութեր	Ծանոթացնել բնակարանի մաքրման և խնամքի տեսակներին:	Անվտանգ կերպով օգտվում է բնակարանը մաքրելու սարքերից, աշխատանքային գործիքներ-րից և նյութերից:	86-87	1		1	
27	Բնակարանի մաքրում՝ չոր և խոնավ: Բնակարանի խնամքի սանիտարահիգիենիկ պահանջներ և անվտանգության կանոններ:	Ծանոթացնել բնակարանի մաքրման և խնամքի տեսակներին:	Կարևորում է բնակարանի խնամքը, դրսևորում բնակարանի մաքրման տարրական աշխատանքային հմտություններ:	88-89	1		1	
28	Ամփոփում 6. գործնական աշխատանք	Ստուգել սովորողի գիտելիքները	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		Դիզայն և կիրառական արհեստներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել կենցաղի ձևավորման մասին գիտելիքները: 2. Ձևավորել ինտերիերը դեկորատիվ տարրերով ձևավորելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 3.ՏՃ.ՏԿ.4.1. Լսի, ընկալի և նկարագրի ինտերիերի ձևավորման դերն ու անհրաժեշտությունը: S 9 Լրացուցիչ 3.ՏՃ.ՏԿ.4.2. Նկարագրի, ցուցադրի ինտերիերը դեկորատիվ տարրերով ձևավորելու օրինակներ: S 30						
29	Բնակարանի ինտերիերի ձևավորում (հայտորոշում)	Ընդլայնել կենցաղի ձևավորման մասին գիտելիքները:	Լսում, ընկալում և նկարագրում է ինտերիերի ձևավորման դերն ու անհրաժեշտությունը:	90-93	1		1	
30	Աշխատատեղի ինտերիերի ձևավորում:	Ձևավորել ինտերիերը դեկորատիվ տարրերով ձևավորելու կարողություններ:	Նկարագրում, ցուցադրում է ինտերիերը դեկորատիվ տարրերով ձևավորելու օրինակներ:	94-95	1		1	
31	Ամփոփում 7. գործնական աշխատանք	Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 8		Ձեռնարկատիրություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Զարգացնել նորարարության, ձեռնարկատիրական գործունեության, ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման մասին պատկերացումները: 2. Ծանոթացնել շինվածքը գովազդելու եղանակներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր						

		1. 3.SX.2.1.1. Ներկայացնի ձեռնարկատիրական գործունեության գաղափարներ, բերի օրինակներ և հիմնավորի: S 20 2. 3.SX.2.2.1. Բացատրի ունեցած ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման կարևորությունը: S 13 Լրացուցիչ 3.SX.2.3.1. Լսի, կարդա, ըմբռնի և ներկայացնի գովազդի կանոնները, եղանակները: S 8						
32	Բարիք, ապրանք, ծառայություն: Միտք/մտահղացում: Նորարարություն և ստեղծարարություն (հայտորոշում)	Զարգացնել նորարարության, ձեռնարկատիրական գործունեության, ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործման մասին պատկերացումները:	Կարողանում է ներկայացնել ձեռնարկատիրական գործունեության գաղափարներ, բերել օրինակներ և հիմնավորել:	96-97	1		1	
33	Ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործում: Գովազդ, կանոնները, եղանակները:	Ծանոթացնել շինվածքը գովազդելու եղանակներին:	Լսում, , կարդում, ըմբռնում և ներկայացնում է գովազդի կանոնները, եղանակները:	98-99	1		1	
34	Ամփոփում 8. գործնական աշխատանք	Ստուգել սովորողի գիտելիքները	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	1	33	