

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան
«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 4 ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____ I, II ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 34 1
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ Տիգրան Մեծ ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Ս. Հովսեփյան, Ա. Հարությունյան, Մ. Աղաջանյան, Լ. Վերդյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Ռիտա Շալունց

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
Մեթոդախաղարման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարման նախագահ _____ Ռիտա Շալունց
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№		ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		ԳԾԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐԸ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել գծագրական պարզ գործիքներին, ձևավորել դրանցով պարզագույն կառուցումներ կատարելու, պատկերներն ու առարկաները համեմատելու, չափելու, կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. 4.ՏՃ.Գ.1.1. Ներկայացնի գծագրության նյութերի, պիտույքների, պարզ գործիքների անվանումները: S 32 2. 4.ՏՃ.Գ.1.2. Ճանաչի և տարբերակի երկրաչափական պարզ պատկերները: S 4 3. 4.ՏՃ.Գ.1.3. Կատարի պարզագույն կառուցումներ, կարդալ և ըմբռնել պարզ գծագրեր: S 5 Լրացուցիչ 1. 4.ՏՃ.Գ.1.4. Նկարագրի, չափի, հաշվի, համեմատի առարկաները՝ դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար: S 3							
1	Գծագրական գործիքներ, նյութեր և պիտույքներ Գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը (գործնական աշխատանք)	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու գծագրական գործիքներին, նյութերին և պիտույքներին: 2. Ուսուցանել գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերը:	1. Գիտի գծագրական նյութերի, պիտույքների, պարզ գործիքների անվանումները: 2. Տիրապետում է գծագրական գործիքներով աշխատելու ձևերին:	5-9	1	1			
2	Գծագրության պարզ գործիքներ (քանոն, անկյունակ, չափանշիչ կարկին): (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցելու ձևերին:	Գիտի գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցելու ձևերը:	10-11	1		1		
3	Քանոններով և կարկինով երկրաչափական պատկերների կառուցում Մասշտաբ (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցելու ձևերին:	Կարողանում է գծագրական գործիքների միջոցով երկրաչափական պարզագույն պատկերներ կառուցել:	11-13	1		1		
ԹԵՄԱ 2		ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ամրապնդել գիտելիքները կենցաղում, բնության մեջ հանդիպող նյութերի մասին: 2. Ձևավորել նմուշի վերլուծություն կատարելու հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. 4.ՏՃ.ՆԳ.1.1. Կատարի նմուշի պարզ վերլուծություն: S 9 Լրացուցիչ 1. 4.ՏՃ.ՆԳ.1.2. Կարդա, լսի, ըմբռնի և ընտրի շինվածքին համապատասխան նյութեր՝ գործառնությանը համապատասխան: S 8							
4	Կենցաղում, բնության մեջ, տեխնոլոգիայի դասերին օգտագործվող նյութերի, դրանց հատկությունների համեմատություն, տվյալ շինվածքի գործառնությանը համապատասխան ընտրություն:	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու կենցաղում օգտագործվող նյութերին, դրանց հատկություններին, օգտագործման ոլորտներին:	1. Ծանոթացել է կենցաղում օգտագործվող իրերին, ներկայացնում է ինչ նյութերից են դրանք պատրաստված, գիտի օգտագործման ոլորտները:	14-17	1		1		
5	Գործնական աշխատանք Ասեղաման	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուսումնասիրելու ասեղամանի կառուցվածքը: 2. Ուսուցանել ասեղաման պատրաստելու քայլաշարը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	1. Գիտի ասեղամանի կառուցվածքը: 2. Կարողանում է պատրաստել ասեղաման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	18	1		1		
6	Մոդուլային օրիգամի: Պայմանական նշաններ: Պատրաստման ընթացքը	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու մոդուլային	1. Գիտի մոդուլային օրիգամի պատրաստելու տեխնիկան: 2. Ներկայացնում է օրիգամիի	19-21	1		1		

	Օրիգամիի մոդուլ ծախելու քայլաշար (գործնական աշխատանք)	օրիգամի պատրաստելու տեխնիկային: 2 . Ուսուցանել օրիգամիի տեխնիկայում կիրառվող պայմանական նշանները: 3. Աշխատելու ընթացքում պահպանել անվտանգության կանոնները:	տեխնիկայում կիրառվող պայմանական նշանները: 3. Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:					
7	Մոդուլային օրիգամիի պատրաստում (գործնական աշխատանք)	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու մոդուլները միացնելու ձևին, մոդուլային օրիգամիի տեխնիկայով տարբեր կերպարների պատրաստմանը: 2. Աշխատելու ընթացքում պահպանել անվտանգության կանոնները:	1. Ծանոթացել է մոդուլները միացնելու ձևին, մոդուլային օրիգամիի տեխնիկայով տարբեր կերպարներ է պատրաստում: 2. Կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	22	1		1	
8	Թեմա 1-2-ի ամփոփում 1 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել նյութերի մշակման եղանակներին տիրապետելու, ըստ սեփական մտահղացման դեկորատիվ-կիրառական շինվածքներ պատրաստելու հմտությունները: 2. Ծանոթացնել նյութերի մշակման նորագույն տեխնոլոգիաներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՃ.ՆԿ.2.1. Կարդա, լսի, ընթռնի և ներկայացնի նյութերի մշակման նորագույն տեխնոլոգիաները: Տ 32 - Կարողանա ընտրել նյութերի մշակման օպտիմալ եղանակներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Տ 33 4.ՏՃ.ՆԿ.2.2. Դրսևորի տարրական աշխատանքային հմտություններ, կարողանա նյութերը նախապատրաստել մշակման՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: Տ 32						
9	Մանածագործական նյութերի մշակման ձևեր. թելքաշ, ծոպեր, կարում: Ասեղնագործություն-թելքաշ Թելքաշ ասեղնագործության կատարում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, ուսուցանել թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային: Գիտի թելքաշ ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	23	1		1	
10	Դեկորատիվ պատկերների ստեղծում թելանկարի տեխնիկայով: Ասեղնագործություն – ծոպեր (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ծոպերով ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, ուսուցանել ծոպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Գիտի ծոպերով ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկան, ծոպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը, պահպանում է անվտանգության կանոնները:	25-26	1		1	
11	Թելանկար (գործնական աշխատանք)	1Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու թելանկար ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, ուսուցանել ծոպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է թելանկար ասեղնագործություն կատարելու տեխնիկային, գիտի ծոպերով ասեղնագործություն կատարելու ձևը, պահպանում է անվտանգության կանոնները:	27-28	1		1	
12	Կարերի տեսակները և կատարման տեխնոլոգիան	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու կարերի տեսակներին և կատարման տեխնոլոգիային՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Գիտի կարերի տեսակները, տիրապետում է կատարման տեխնոլոգիային՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	29	1		1	

13	Ստվարաթղթի մշակման եղանակների ամրապնդում:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ստվարաթղթից զարդատուփ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է ստվարաթղթից զարդատուփ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	30-31	1		1	
14	Ստվարաթղթից զարդատուփի պատրաստում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ստվարաթղթից զարդատուփ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է ստվարաթղթից զարդատուփ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	30-31	1		1	
15	Ստվարաթղթից մատնային տիկնիկների պատրաստում (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ստվարաթղթից մատնային տիկնիկներ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	Ծանոթացել է ստվարաթղթից մատնային տիկնիկներ պատրաստելու տեխնոլոգիային՝ կարողանում է պահպանել անվտանգության կանոնները:	32-34	1		1	
16	Ամփոփում 2 (գործնական աշխատանք)		Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1
ԹԵՄԱ 4 ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ ԵՎ ՍԱՐՔԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով, գծագրության պարզ գործիքներով, կենցաղային սարքերով անվտանգ աշխատելու հմտությունները						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՃ.ԳԱ.1.1. Կարդա, ընկալի և աշխատի գծագրության և նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 32 4.ՏՃ.ԳԱ.1.2. Խոհանոցում, ուսումնական արհեստանոցում, կենցաղում տարբեր նյութերով աշխատելիս պահպանի անվտանգ աշխատանքի և սանիտարահիգիենիկ պահանջները: S32						
17	Նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու հարմարանքներով մշակման հնարների տիրապետման ամրապնդում: Անվտանգության կանոններ:	Ծանոթացնել նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներին և սարքավորումներին:	Ներկայացնում է նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքները և սարքավորումները:	35-36	1		1	
18	Խոհանոցում, ուսումնական արհեստանոցում նյութերի մշակման համար նախատեսված գործիքներով ու սարքավորումներով անվտանգ աշխատելու հմտությունների զարգացում:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու անվտանգ աշխատելու կանոններին, խոհանոցին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջներին:	Կարողանում է խոհանոցում, կենցաղում տարբեր նյութերով աշխատելիս պահպանել անվտանգ աշխատանքի և սանիտարահիգիենիկ պահանջները:	37-38	1		1	
ԹԵՄԱ 5 ՆԱԽԱԳԾԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել ուսումնական նախագծերի կարևորությանն ու կատարման քայլաշարին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. 4.ՏՃ.ԳԱ.3.1. Մեկնաբանի ուսումնական նախագծերի կարևորությունն ու նշանակությունը: S 8 Ներկայացնի նախագծի բաղկացուցիչներն ու հաջորդական քայլերը, որոնի անհրաժեշտ ռեսուրսներ: S 9 2. 4.ՏՃ.ԳԱ.3.2. Համատեղ կամ ինքնուրույն իրականացնի պարզ հետազոտական աշխատանքներ: S 12 3. Լսի և ըմբռնի նախագծային աշխատանքի պահանջները, կարդալու՝ միջոցով վերլուծի օրինակներն ու հրահանգները և իրականացնի աշխատանքը: Ստեղծի պարզագույն նախագծի նմուշօրինակ, կատարի եզրակացություններ՝ հիմնվելով ստացված տվյալների և դիտարկումների վրա: Փաստերն օգտագործի իր գաղափարները հիմնավորելու համար: Ներկայացնի արդյունքը պարզ գիտական բառապաշարով: S 15						
19	Նախագծային աշխատանք. թեմայի ընտրություն, նպատակի և խնդիրների սահմանում, նախագծի	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու	Ծանոթացել է նախագծի կատարման բաղադրիչներին: Ներկայացնում, հիմնավորում և պաշտպանում է	39-40	1		1	

	կազմակերպում և կահույքի նախագծում՝ գործնական աշխատանքով:	նախագծի կատարման բաղադրիչներին:	նախագիծը:					
20	Նախագծային աշխատանք. նախագծի բաղկացուցիչները, կատարման փուլերը, տեղեկատվության հավաքագրումն ու կահույքի նախագծումը՝ գործնական աշխատանքի միջոցով:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու նախագծի կատարման բաղադրիչներին:	Ծանոթացել է նախագծի կատարման բաղադրիչներին: Ներկայացնում, հիմնավորում և պաշտպանում է նախագիծը:	41-43	1		1	
21	Խնդրի լուծում, գնահատում: Նախագծի պաշտպանություն: Նախագծի մշակում ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառմամբ: Մանկական խաղահրապարակ (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու նախագծի կատարման առանձնահատկություններին:	Ծանոթացել է նախագծի կատարման առանձնահատկություններին: Ներկայացնում, հիմնավորում և պաշտպանում է նախագիծը:	44	1		1	
ԹԵՄԱ 6		ԶԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐՈՒԹՅՈՒՆ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել՝ 1) ստեղծագործելու, նորարարության, նոր գաղափարները զարգացնելու, 2) ուսումնասիրություն և հետազոտություն կատարելու, պահանջարկը պարզելու, 3) հետազոտության արդյունքները վերլուծելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՃ.Ձ.1.1. Հասկանա իր առջև դրված խնդիրը, մշակի գործողությունների պահանջարկ: S 9 4.ՏՃ.Ձ.2.1. Կառավարի ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործումը S 13 4.ՏՃ.Ձ.3.1. Կատարի հարցումներ շրջապատի մարդկանց շրջանում, կազմի հարցարան մարդկանց պահանջարկը պարզելու նպատակով: S 12						
22	Միտք/մտահղացում: Նորարարություն և ստեղծարարություն: Նոր գաղափարների առաջարկում	Ծանոթացնել ձեռնարկատիրություն, ձեռներեց, նոր միտք, մտահղացում հասկացություններին:	Գիտի ձեռնարկատիրություն, ձեռներեց, նոր միտք, մտահղացում հասկացությունների մասին:	45	1		1	
23	Ունեցած ռեսուրսների օգտագործում և վերահսկում: Շուկայի հետազոտություն: Հարցումների անցկացում, հարցարանի կազմում: Բնական ռեսուրսներ: Ինչպե՞ս է բնական միջոցը դառնում ռեսուրս: Պահանջարկ:	1.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու, թե ինչ է բնական ռեսուրսը և ինչպե՞ս է բնական միջոցը դառնում ռեսուրս: 2.Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու, թե ինչ նպատակով է կատարվում շուկայի հետազոտությունը և ինչ հնարավորություններ է ընձեռում ձեռներեցին:	1.Գիտի ինչ է բնական ռեսուրսը և թե ինչպես է բնական միջոցը դառնում ռեսուրս: 2.Կարողանում է կատարել շուկայի հետազոտությունը և գիտի ինչ հնարավորություններ է ընձեռվում ձեռներեցին:	46-48	1		1	
24	4-6-րդ թեմաների ամփոփում 3 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել սովորողների զիտելիքները	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		ԱՌՈՂՋ ՄՆՈՒՆՂ, ՄՆՆԴԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ պատրաստելու կարողություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		4.ՏՃ.ՏԿ.1.1. Պատրաստի ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: S 34						
25	Ջերմային մշակման կանոնները: Կերակրատեսակներ ձվից Եփած ձու (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ձվից կերակրատեսակներ պատրաստելու ձևերին:	Գիտի ձվից կերակրատեսակներ պատրաստելու ձևերը:	49-50	1		1	
26	Անվտանգության կանոնները և սանիտարահիգիենիկ պահանջները խոհանոցում աշխատելիս:	1. Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ձվածեղի պատրաստման տեխնոլոգիային, մատուցման	1. Գիտի ձվածեղի պատրաստման տեխնոլոգիան, մատուցման ձևերը՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:	50- 52	1		1	

	Պարզ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ (ձվածեղ, խաշած ձու, կար-տոֆիլ): Ձվածեղի պատրաստում Եփած կարտոֆիլ (գործնական աշխատանք)	ձևերին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները: 2. Ծանոթացնել կարտոֆիլից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիային, մատուցման ձևերին՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	2. Գիտի կարտոֆիլից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիան, մատուցման ձևերը՝ պահպանում է անվտանգության կանոնները:					
27	Ամփոփում 4 (գործնական աշխատանք):	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 8 ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ ԵՎ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ հայկական տարազի ու զարդանախշերի վերաբերյալ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		ՏՃ.ՏԿ.2.1. Ներկայացնի իր, բնտանիքի, խմբի մշակույթը, հագուստը, տարազը, մեկնաբանի դրանց զարդանախշերը: S 17						
28	Տարազ՝ հագուստ, զարդարանք: Հայկական տարազի առանձնահատկությունները: Տարազ: Զարդարման առանձնահատկությունները Մեփական հագուստի ներկայացում	Ծանոթացնել հայկական տարազներին, ինչպես նաև դրանց զարդարման առանձնահատկություններին:	Գիտի հայկական տարազի զարգացման պատմությունը, ներկայացնում է տարազի զարդարման առանձնահատկությունները:	53-54	1		1	
29	Հայկական տարազ և զարդանախշեր. հայկական տարածաշրջանային տարազների առանձնահատկությունների, զարդանախշերի իմաստի և գաղափարական բովանդակության ուսումնասիրություն: ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմաստն ու բովանդակությունը:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ուսումնասիրելու հայկական որևէ տարածաշրջանի տարազի առանձնահատկությունները: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմաստին ու բովանդակությանը	Կարողանում է ներկայացնել հայկական որևէ տարածաշրջանի տարազի առանձնահատկությունները: Ներկայացնում է ՀՀ պետական խորհրդանիշների իմաստն ու բովանդակությունը	54-58	1		1	
30	Ամփոփում 5 (գործնական աշխատանք):	Ստուգել սովորողների գիտելիքները:	Կարողանում է թեմայի վերաբերյալ ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 9 ԴԻԶԱՅՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍՏՆԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել հայկական ժողովրդական արհեստների կատարման տեխնիկաներին տիրապետելու, դրանք գեղարվեստական աշխատանքներում կիրառելու հմտություններ: 2. Ծանոթանալ դեկորատիվ-կիրառական արվեստին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 4.ՏՃ.ՏԿ.4.1. Կարդա, լսի, ըմբռնի և ներկայացնի լինի հայկական գեղարվեստական արհեստներին: S 29 4.ՏՃ.ՏԿ.4.2. Տիրապետի գեղարվեստական արհեստների պարզագույն տեխնիկաներին: S 30 Լրացուցիչ 4.ՏՃ.ՏԿ.4.3. Պատրաստի գեղարվեստական շինվածքներ: S 28						
31	Գեղարվեստական արհեստներ Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ծանոթացնելու Հայաստանում առավել շատ տարածված գեղարվեստական արհեստներին,դրանց զարգացման պատմությանը:	Գիտի որոնք են Հայաստանում առավել շատ տարածված գեղարվեստական արհեստները, դրանց զարգացման պատմությանը:	59-63	1		1	
32	Ասեղնագործություն-թաշկինակ (գործնական աշխատանք) Կատարման տեխնիկաներ:	Ուսուցանել թաշկինակ ասեղնագործելու տեխնիկան:	Գիտի թաշկինակ ասեղնագործելու տեխնիկան:	64-65	1		1	
33	Ասեղնագործություն-ծաղիկներ (գործնական աշխատանք) Կատարման տեխնիկաներ:	Ուսուցանել ծաղիկներ ասեղնագործելու տեխնիկան:	Գիտի ծաղիկներ ասեղնագործելու տեխնիկան:		1		1	

34	Ամփոփում 6 (ինքնաստուգման թերթիկ)	Ստուգել սովորողների գիտելիքները	Կարողանում է կատարել ինքնաստուգում:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	1	33	