

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան
«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 5 ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 2
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ «Էդիթ Պրինտ», 2023 ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Ժ. Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Մարետա Հարությունյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

Մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ _____ Հերմինե Ալավերդյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Սննդի պատրաստման տեխնոլոգիա							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել պատկերացումները առողջ սննդի վերաբերյալ: 2. Ձևավորել պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու նախնական կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Թվարկի, թե որոնք են ածխաջրերի, սպիտակուցների, ճարպերի, վիտամինների, բջջանյութի, հանքանյութերի և ջրի հիմնական գործառնությունները օրգանիզմի համար: Իմանա, թե որ սննդամթերքից կարելի է դրանք ստանալ: Հ 29 2. Լսի, ընկալի և բացատրի օրգանիզմի՝ սննդարար նյութերի պահանջները՝ կախված տարիքից, քաշից և ֆիզիկական ակտիվությունից: Հ 36 3. Նկարագրի, թե ինչպես են որոշ սննդատեսակներ արտադրական վերամշակումից հետո ամբողջովին փոխվում և՛ բաղադրությամբ, և՛ տեսքով: Հ 8 4. Կարդա և ըմբռնի գնված սննդի վրա սննդարարության մասին տեղեկատվությունը, վերլուծի և հասկանա օգտակար և վտանգավոր նյութերի առկայությունը/բացակայությունը: Առաջնորդվելով մակնանշմամբ՝ կարողանա ընտրել ավելի առողջ տեսակներ: Հ 8 5. Ճանաչի դրսում վաճառվող սննդի խնդիրները, հասկանա, թե ինչ հնարավոր վտանգներ կան և ինչ պետք է անել խուսափելու համար: Հ 8 Լրացուցիչ 1. Նկարագրի տարբեր նպատակների համար սեղանի սպասքաղորման կանոնները: Հ 46 2. Պատրաստի աղցաններ և ձևավորի: Հ 46							
1	Խոհանոցի կահավորանքը և խնամքը:		Ներկայացնել խոհանոցի դերը, տեսակները, կահավորանքը և խնամքի հիմնական պահանջները: Ձևավորել սանիտարահիգիենիկ պահանջները պահպանելու կարողություն:	Մովորողը թվարկում և տարբերակում է խոհանոցի տեսակները, նկարագրում է խոհանոցի կահավորանքը և խնամքի կանոնները, ներկայացնում է սանիտարահիգիենիկ պահանջները:	5-7	1	1		
2	Սեղանի շուրջ վարքի կանոնները:		Ներկայացնել սեղանի շուրջ վարքի և սպասքաղորման հիմնական կանոնները: Ձևավորել սպասքը նպատակին համապատասխան ընտրելու կարողություն:	Մովորողը տարբերակում է սպասքի տեսակները, ընտրում է սպասքը նախաճաշի, ճաշի և ընթրիքի համար, ներկայացնում է սեղանի շուրջ վարքի կանոնները:	15-17	1	1		
3	Սննդամթերքների վրայի մակնշումը:		Ծանոթացնել սննդամթերքի մակնշման տեղեկատվությանը: Ձևավորել պիտակի տվյալները հասկանալու և առողջ ընտրություն կատարելու կարողություն:	Մովորողը կարդում և հասկանում է սննդամթերքի մակնշումը, տարբերակում է սննդային տեղեկատվությունը և ընտրում է ավելի առողջ տարբերակներ:		1	1		
4	Սննդամթերքի մշակում, դրա կապը սննդարարության հետ:		Ներկայացնել սննդամթերքի մշակման, պահպանման և սննդարարության հետ դրա կապի հիմնական կանոնները:	Մովորողը ներկայացնում է սննդամթերքի պահպանման և մշակման կանոնները, բացատրում է դրանց ազդեցությունը սննդարարության վրա և նշում է վիտամինների կորուստը նվազեցնելու եղանակները:		1		1	
5	Սննդի անվտանգությունը խանութում և փողոցում:		Ձևավորել սննդի անվտանգության կանոնները խանութում և փողոցում կիրառելու կարողություն: Ներկայացնել հնարավոր վտանգներն ու դրանցից խուսափելու միջոցները:	Մովորողը ճանաչում է սննդի անվտանգության հնարավոր վտանգները, պահպանում է սանիտարահիգիենիկ կանոնները և ընտրում է անվտանգ սննդամթերք:	18-19	1	1		
6	Գործնական աշխատանք 1 Սննդի և սնվելու նշանակությունը:		Ներկայացնել սննդի և սնվելու նշանակությունը, հիմնական սննդանյութերի ու վիտամինների դերը: Ձևավորել բազմազան սննդակարգ կազմելու նախնական կարողություն:	Մովորողը թվարկում է հիմնական սննդանյութերը և վիտամինները, բացատրում է դրանց նշանակությունը և հիմնավորում է սննդի բազմազանության կարևորությունը:	18-21	1		1	
7	Գործնական աշխատանք 2 Աղցանների պատրաստում:		Մովորեցնել բանջարեղենային աղցանի պատրաստման հիմնական քայլերը	Մովորողը ճիշտ մշակում է մրգերն ու բանջարեղենը, պահպանում է	24-26	1		1	

		պահպանելով սանիտարահիգիենիկ և անվտանգության կանոնները:	անվտանգության կանոնները և պատրաստում է պարզ բանջարեղենային աղցան:					
8	Գործնական աշխատանք 3 Սպասքադրում	Ամրապնդել սեղանի սպասքադրման և սեղանի շուրջ վարքի վերաբերյալ գիտելիքները: Ձևավորել սպասքը ճաշացանկին համապատասխան դասավորելու կարողություն:	Սովորողը տարբերակում և ընտրում է անհրաժեշտ սպասքը, սպասքադրում է սեղանը, ծալադրում է անձեռոցիկը և պահպանում է սեղանի շուրջ վարքի կանոնները:	13-15	1		1	
9	Դպրոցականի սննդակարգը	Ներկայացնել դպրոցականի սննդակարգի, ռացիոնալ սննդի և կալորիականության նշանակությունը: Ձևավորել օրվա սննդակարգ կազմելու կարողություն:	Սովորողը բացատրում է սննդի դերը դպրոցականի սննդակարգում, կազմում է օրվա սննդակարգ և նշում է սննդային թունավորումների ու վարակների կանխարգելման կանոնները:	27-29	1	1		
10	<i>Անփոփում 1 (գործնական աշխատանք)</i>	Անփոփել և ստուգել առողջ սննդակարգի ու պարզ կերակրատեսակների պատրաստման վերաբերյալ ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները:	Սովորողը գործնականում կիրառում է առողջ սննդակարգի, սննդի անվտանգության և պարզ կերակրատեսակների պատրաստման վերաբերյալ գիտելիքներն ու կարողությունները:		1		1	
ԹԵՄԱ 2 Գրաֆիկա								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ, զարգացնել տարածական պատկերացում, նախագծային և ճարտարագիտական մտածելակերպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Պարտադիր 1. Օգտվի գծագրական գործիքներից և նյութերից: 24 2. Տարբերի գրաֆիկական պատկերները՝ էսքիզ, գծագիր, տեխնիկական նկար: 25 3. Կատարի էսքիզ: 232 4. Տարբերի ստանդարտ ձևաչափերը, գծերի տեսակները: 28 5. Կիրառի մասշտաբը: 24 6. Գծի երկրաչափական պատկերներ: 26 Լրացուցիչ 1. Կարդա, ընկալի և տարբերի հատակագիծը, սխեման: 25						
11	Գծագրական ստանդարտներ, գործիքներ և պիտույքներ	Ծանոթացնել գծագրական ստանդարտներին, գործիքներին, նյութերին և պիտույքներին: Ձևավորել դրանց ճիշտ և անվտանգ օգտագործման կարողություն:	Սովորողը ճանաչում և ճիշտ օգտագործում է գծագրական հիմնական գործիքներն ու պիտույքները, պահպանում է անվտանգության կանոնները:	30-32	1	1		
12	Գրաֆիկական պատկերների տեսակները՝ էսքիզ, գծագիր, տեխնիկական նկար	Տարբերակել էսքիզը, գծագիրը և տեխնիկական նկարը: Ձևավորել պարզ գրաֆիկական պատկերներ և էսքիզներ կատարելու կարողություն:	Սովորողը տարբերակում է էսքիզը, գծագիրը և տեխնիկական նկարը, կատարում է պարզ էսքիզ և ճիշտ օգտվում է գծագրական գործիքներից:	36	1	1		
13	Գծերի տեսակները, մասշտաբ:	Ծանոթացնել գծատեսակներին և մասշտաբ հասկացությանը: Ձևավորել դրանք գրաֆիկական աշխատանքներում կիրառելու կարողություն:	Սովորողը տարբերակում և ճիշտ կիրառում է հիմնական գծատեսակները, բացատրում է մասշտաբը և կատարում է համապատասխան կառուցումներ:	37-39	1	1		
14	Գործնական աշխատանք 4 Հատվածի և շրջանի բաժանումը հավասար մասերի	Ձևավորել հատվածը և շրջանը հավասար մասերի բաժանելու և պարզ երկրաչափական կառուցումներ կատարելու հմտություններ:	Սովորողը օգտվում է գծագրական գործիքներից, հատվածը և շրջանը բաժանում է հավասար մասերի և կատարում է պարզ երկրաչափական կառուցումներ:	34-35	1		1	
15	Գործնական աշխատանք 5 Գծագիր, հիմնական մակագրություն	Ներկայացնել գծագրի, ձևաչափի և հիմնական մակագրության նշանակությունը: Ձևավորել հիմնական մակագրությունը ճիշտ կառուցելու կարողություն:	Սովորողը տարբերակում է գծագրի հիմնական տարրերը, գիտի A4 և A3 ձևաչափերի չափերը և կատարում է հիմնական մակագրությունը:	38	1		1	
16	Գործնական աշխատանք 6	Ներկայացնել հատակագծի և սխեմայի նշանակությունը: Ձևավորել պայմանական	Սովորողը բացատրում է հատակագծի նշանակությունը, կիրառում է պայմանական	33-34	1		1	
	Հատակագիծ, սխեմա: Երկրաչափական	նշաններով պարզ հատակագիծ կազմելու	նշաններ և գծում է սենյակի կամ խոհանոցի					

	կառուցումներ:	կարողություն:	պարզ հատակագիծ:					
17	Տառատեսակները:	Ծանոթացնել տառային և թվային ստանդարտ գրատեսակներին և հայկական գրատեսակների բազմազանությանը:	Սովորողը բացատրում է ստանդարտ գրատեսակների նշանակությունը, տարբերակում է տառային և թվային գրատեսակները և պատկերում է հայկական տառերը տարբեր ձևերով:		1	1		
18	Գործնական աշխատանք 7 Գրաֆիկական պատկերներ: Ստանդարտ, տառատեսակներ:	Ամրապնդել ստանդարտների և տառատեսակների վերաբերյալ գիտելիքները գործնական գրաֆիկական աշխատանքում:	Սովորողը կիրառում է ստանդարտ գրատեսակների կանոնները և կատարում է գրաֆիկական աշխատանք օգտագործելով ընտրված տառատեսակը:	40-41	1		1	
19	Գործնական աշխատանք 8 Գրաֆիկական պատկերներ: Ստանդարտ, սխեմա, տեխնիկական նկար:	Ամրապնդել գրաֆիկական պատկերների, գծատեսակների, սխեմայի և տեխնիկական նկարի վերաբերյալ գիտելիքները:	Սովորողը տարբերակում է սխեման և տեխնիկական նկարը, կարողում է գծում է պարզ սխեմա, պահպանում է անվտանգության կանոնները:	42	1		1	
20	Գործնական աշխատանք 9 Գրաֆիկական պատկերներ: Ստանդարտ, հատակագիծ:	Ամրապնդել հատակագծի և պայմանական նշանների վերաբերյալ գիտելիքները: Ձևավորել դրանք ինքնուրույն հատակագծում կիրառելու կարողություն:	Սովորողը գծում է ննջասենյակի կամ խոհանոցի պարզ հատակագիծ և ճիշտ օգտագործում է պայմանական նշանները:	43-44	1		1	
21	Ամփոփում 2 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և ստուգել գրաֆիկական պատկերների, գծատեսակների, մասշտաբի և երկրաչափական կառուցումների վերաբերյալ գիտելիքներն ու հմտությունները:	Սովորողը կատարում է պարզ գրաֆիկական և երկրաչափական կառուցումներ՝ պահպանելով գծագրական կանոնները:		1		1	
ԹԵՄԱ 3 ՆՅՈՒԹԵՐԻ ՄՇԱԿՈՒՄ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել նյութերը տարբերակելու և գործնականում ճիշտ կիրառելու, դրանցից իրի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտ կազմելու հմտություններ: 2. Ձևավորել պահանջվող գործիքներով և հարմարանքներով անվտանգ աշխատելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Տարբերի նյութերի տեսակները (ռետին, պլաստիկ, մետաղ, փայտ, գործվածք ըստ ընտրության) և ներկայացնի, թե ինչպես կարելի է դրանք գործածել առօրյա կյանքում: Հ 29 2. Դասակարգի նյութերն ըստ իրենց հատկությունների և ծագման: Հ 8 3. Կարդա, լսի, հետազոտի և թվարկի նյութերի, ֆիզիկական, մեխանիկական և տեխնոլոգիական հատկությունները: Հ 8 4. Կազմի որևէ նյութից շինվածքի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտ: Հ 32 5. Ներկայացնի գործիքներով անվտանգ աշխատելու կանոնները: Հ 46 Լրացուցիչ 1. Բացատրի ընտրած նյութի կամ նյութերի (մետաղ, փայտ, գործվածք և այլն) մշակման համար նախատեսված ձեռքի գործիքների նշանակությունը և օգտագործման ձևերը: Հ 7 2. Ընտրի համապատասխան գործիքներ և սարքավորումներ պահանջվող նյութով աշխատելու համար, կատարի պարզ աշխատանքներ: Հ 46:						
22	Նյութերի տեսակները, նրանց հատկությունները:	Ներկայացնել նյութերի տեսակները և հիմնական հատկությունները: Ձևավորել նյութերը տարբերակելու և ըստ հատկությունների դասակարգելու կարողություն:	Սովորողը տարբերակում և դասակարգում է նյութերը, ներկայացնում է դրանց հիմնական հատկությունները և ճանաչում է փայտանյութի կառուցվածքը:	45-47	1	1		
23	Ընտրած նյութով շինվածքի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտի կազմում:	Սովորեցնել ընտրված նյութից շինվածքի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտ կազմելու հաջողակաճությունը:	Սովորողը կազմում է ընտրված նյութից շինվածքի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտ՝ նշելով նյութը, գործիքները և աշխատանքային փուլերը:	53-55	1	1		
24	Աշխատատեղի կազմակերպում, ծանոթացում աշխատանքի անվտանգության կանոններին	Ներկայացնել աշխատատեղի ճիշտ կազմակերպման և աշխատանքի անվտանգության կանոնները:	Սովորողը ճիշտ է կազմակերպում աշխատատեղը, ներկայացնում է դաճգահի նշանակությունը և պահպանում է անվտանգության հիմնական կանոնները:	56-57	1	1		

25	Դետալների հավաքում և վերջնամշակում:	Ներկայացնել շինվածքի դետալների հավաքման և վերջնամշակման փուլերը:	Սովորողը բացատրում է հավաքման գործընթացը, տարբերակում է վերջնամշակման փուլերը և պահպանում է դրանց հաջորդականությունը:	61-62	1	1		
26	Փայտանյութի, մետաղների, պլաստիկ նյութերի, գործվածքների տեսակները և հատկությունները:	Ծանոթացնել փայտանյութի, մետաղների, պլաստիկների և գործվածքների տեսակներին ու հատկություններին:	Սովորողը տարբերակում է նյութերը, ներկայացնում է փայտանյութի հատկություններն ու չորացման եղանակները և դասակարգում է փայտանյութը ըստ հատկությունների:	48-50	1	1		
27	Գործնական աշխատանք 10 Փայտանյութի մշակում:	Սովորեցնել փայտանյութի լայնակի և երկայնական սղոցման հիմնական եղանակները և անվտանգության կանոնները:	Սովորողը տարբերակում է լայնակի և երկայնական սղոցումը, ճիշտ է օգտագործում համապատասխան գործիքը և պահպանում է անվտանգության կանոնները:	58-60	1		1	
28	Սղոցանյութեր, տեսակները	Ծանոթացնել սղոցանյութերի տեսակներին և դրանց կիրառությանը:	Սովորողը թվարկում է տարբերակում է սղոցանյութերի հիմնական տեսակները:	51-52	1	1		
29	Շինվածքների պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացը	Ներկայացնել շինվածքի պատրաստման տեխնոլոգիական գործընթացի փուլերը և դրանց հաջորդականությունը:	Սովորողը թվարկում է տեխնոլոգիական գործընթացի հիմնական փուլերը և դրանք դասավորում է ճիշտ հաջորդականությամբ:	53-55	1	1		
30	Փայտանյութի մշակումը կտրմամբ	Ներկայացնել փայտանյութի կտրմամբ մշակման առանձնահատկությունները և ձեռնասղոցի ու աղեղնավոր սղոցի նշանակությունը:	Սովորողը բացատրում է սղոցման գործընթացը, տարբերակում է ձեռնասղոցն ու աղեղնավոր սղոցը և ներկայացնում է անվտանգ կիրառման կանոնները:		1	1		
31	Գործնական աշխատանք 11 Փայտանյութի ռանդում	Ծանոթացնել ռանդիչ գործիքներին և դրանց կառուցվածքին: Ձևավորել փայտանյութը ռանդելու գործնական հմտություն:	Սովորողը ճանաչում է ռանդիչ գործիքները, բացատրում է դրանց նշանակությունը և անվտանգությամբ կատարում է ռանդման գործողություն:	58-60	1		1	
32	Գործնական աշխատանք 12 Դետալների հավաքում, վերջնամշակում:	Ամրապնդել դետալների հավաքման և վերջնամշակման վերաբերյալ գիտելիքներն ու գործնական հմտությունները:	Սովորողը հավաքում է շինվածքի դետալները, կատարում է վերջնամշակման հիմնական գործողությունները և պահպանում է անվտանգության կանոնները:	61-62	1		1	
33	Ամփոփում 3 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և ստուգել փայտանյութի հատկությունների, մշակման տեխնոլոգիայի և անվտանգ աշխատանքի վերաբերյալ գիտելիքներն ու գործնական կարողությունները:	Սովորողը գործնական աշխատանքում տարբերակում է փայտանյութը, ճիշտ է ընտրում գործիքը, կատարում է մշակման գործողություններ և պահպանում է անվտանգության կանոնները:		1		1	
ԹԵՄԱ 4 ՀԱԳՈՒՍԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել գիտելիքները բնական և արհեստական գործվածքների վերաբերյալ: 2. Ձևավորել կար ու ձևի պարզագույն հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Պարտադիր 1. Տարբերակի մանրաթելերի տեսակները և դրանց ստացման տեխնոլոգիաները: Հ 8 2. Կարդա, լսի, ըմբռնի և դասակարգի գործվածքները, ներկայացնի դրանց հատկությունները: Հ 8 3. Օգտվի կարելու համար նախատեսված գործիքներից և հարմարանքներից: Հ 46 4. Ներկայացնի ձեռքի կարատեսակների կատարման տեխնիկան: Հ 26 5. Նախագծի և պատրաստի ձևաններ՝ հագուստի պարզ տեսակների համար: Հ 4 6. Կարի հագուստի պարզ տեսակներ: Հ 32 Լրացուցիչ 1. Ներկայացնի հագուստի համար անհրաժեշտ չափսերի որոշման ընթացքը: Հ 4						
34	Մանրաթել, գործվածք, տեսակները և դասակարգումը:	Ներկայացնել մանրաթելերի, մանվածաթելի և գործվածքի հասկացությունները, ինչպես նաև բնական և արհեստական մանրաթելերի տեսակներն ու ստացման գործընթացները:	Սովորողը տարբերակում է բնական և արհեստական մանրաթելերը, բացատրում է մանրաթելից մանվածաթել և գործվածք ստանալու հաջորդականությունը և դասակարգում է գործվածքները:	63-66	1	1		

35	Ձեռքի կարատեսակները, դրանց կատարման տեխնիկան	Ներկայացնել ձեռքի ժամանակավոր և հիմնական կարատեսակները և սովորեցնել դրանց կատարման տեխնիկան:	Սովորողը ճանաչում և տարբերակում է ձեռքի կարատեսակները, ճիշտ է կատարում ժամանակավոր և հիմնական կարերի նմուշներ:	72-73	1	1		
36	Հագուստի պատրաստման հաջորդական քայլերը՝ կարևոր չափսերի վերցնելը, գծագրի կառուցումը, ձևանի պատրաստումը, գործվածքի ընտրությունը, ձևելը և կարելը:	Ներկայացնել հագուստի պատրաստման հաջորդականությունը՝ չափսերի վերցումից մինչև գծագրի կառուցում, ձևանման պատրաստում, ձևում և կարում:	Սովորողը ճիշտ է վերցնում և գրանցում անհրաժեշտ չափսերը, կիրառում է պայմանական նշանները, կառուցում է պարզ գծագիր և կիրառում է մասշտաբը:	74-77	1	1		
37	Գործիքներ և սարքավորումներ	Ծանոթացնել կար ու ձևի ընթացքում օգտագործվող գործիքներին, սարքավորումներին և միջոցներին:	Սովորողը ճանաչում է կար ու ձևի հիմնական գործիքներն ու սարքավորումները, բացատրում է դրանց նշանակությունը և պահպանում է անվտանգության կանոնները:	69-71	1	1		
38	Գործվածքների տեսակների և հատկությունների ուսումնասիրում	Ծանոթացնել գործվածքների տեսակներին, հենքաթելին, միջնաթելին, եզրաշերտին և գործվածքի հյուսքի առանձնահատկություններին:	Սովորողը դասակարգում է գործվածքները ըստ պատրաստման նյութի, տարբերակում է հենքաթելը, միջնաթելը և եզրաշերտը, որոշում է գործվածքի շիտակ և թարս կողմերը:	67-68	1	1		
39	Գործնական աշխատանք 13 Ձեռքի կարերի կատարում նմուշների վրա	Ամրապնդել ձեռքի կարատեսակների վերաբերյալ գիտելիքները և ձևավորել հիմնական կարերը նմուշի վրա կատարելու հմտություն:	Սովորողը ճիշտ է ընտրում կարատեսակը և կատարում է հիմնական ձեռքի կարերի նմուշներ՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	72-73	1		1	
40	Գործնական աշխատանք 14 Կարվածքի գծագրի կառուցումը	Ձևավորել կարվածքի գծագիրը չափումների հիման վրա կառուցելու և մասշտաբ կիրառելու գործնական կարողություն:	Սովորողը վերցնում և գրանցում է անհրաժեշտ չափսերը, կառուցում է գոգնոցի պարզ գծագիր և անհրաժեշտության դեպքում այն փոքրացնում կամ մեծացնում է մասշտաբով:	74-77	1		1	
41	Գործնական աշխատանք 15 Հագուստի պարզ տեսակների կարում (զլխաշոր, գոգնոց, սրբիչ և այլն):	Սովորեցնել հագուստի պարզ տեսակի՝ կիսագոգնոցի պատրաստման փուլերը գործվածքի նախապատրաստումից մինչև ձևում:	Սովորողը ընտրում է գործվածքը ըստ նշանակության, ճիշտ տեղադրում է ձևանները, կավճագծում և ձևում է կիսագոգնոց՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	78-80	1		1	
42	Գործնական աշխատանք 16 Գործվածքի մշակման տեխնոլոգիա:	Ամրապնդել գործվածքի նախապատրաստման, ձևանների տեղադրման, կավճագծման և ձևման տեխնոլոգիական հմտությունները:	Սովորողը նախապատրաստում է գործվածքը, ճիշտ տեղադրում է ձևանները, կավճագծում և ձևում է կիսագոգնոց՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	78-79	1		1	
43	Գործնական աշխատանք 17 Գործվածքի մշակման տեխնոլոգիա:	Սովորեցնել ձևած դետալների մշակման, միացման և ձեռքի կարատեսակներով կարելու հաջորդականությունը:	Սովորողը մշակում և միացնում է ձևած դետալները, կարում է գոգնոցը ձեռքի կարատեսակներով և պահպանում է անվտանգության կանոնները:	79-80	1		1	
44	Ամփոփում 4 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և ստուգել գործվածքների, կար ու ձևի և պարզ հագուստ պատրաստելու վերաբերյալ գիտելիքներն ու գործնական հմտությունները:	Սովորողը տարբերակում է գործվածքները, կիրառում է կար ու ձևի հիմնական հմտությունները և ներկայացնում է պատրաստված կարվածքը:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 ԶԵՌԱՐԿԱՏԻՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել ձեռնարկատիրական գործունեության գիտելիքներ, 2. արտադրության գործոնները տարբերակելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր						

		1. Կարդա, լսի, հասկանա և ներկայացնի, թե ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը: Հ 21 2. Կարողանա բերել գաղափարների օրինակներ, որոնք կարող են եկամտի աղբյուր դառնալ: Հ 31 3. Գիտակցի և գնահատի աշխատանքային ռեսուրսների դերը: Հ 17 4. Գիտակցի և գնահատի կապիտալ ռեսուրսների դերը երկրի բարեկեցության համար: Հ 17 5. Գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսների դերը: Հ 17 Լրացուցիչ 1. Հասկանա արտադրության վրա ազդող գործոնները: Հ 18						
45	Ձեռնարկատիրական գործունեություն	Ներկայացնել ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը և ձեռնարկատիրական մտածողության հիմնական քայլերը: Ձևավորել ստեղծագործական նախագծի թեմա բնութայու կարողություն:	Մովորողը բացատրում է ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը, տարբերակում է գաղափարը և նախագիծը, ինքնուրույն կամ խմբով ընտրում է ստեղծագործական նախագծի թեմա:	119-122	1	1		
46	Աշխատանքը՝ որպես արտադրության առաջին գործոն	Ներկայացնել աշխատանքային ռեսուրսը որպես արտադրության առաջին գործոն և բացատրել դրա դերը արտադրության գործընթացում:	Մովորողը բացատրում է աշխատանքային ռեսուրսի նշանակությունը, տարբերակում է այն արտադրության մյուս գործոններից և բերում է կիրառության օրինակներ:	124-125	1	1		
47	Կապիտալը՝ որպես արտադրության երկրորդ գործոն	Ներկայացնել կապիտալը որպես արտադրության երկրորդ գործոն և բացատրել դրա նշանակությունը արտադրության կազմակերպման մեջ:	Մովորողը բացատրում է կապիտալի դերը, տարբերակում է կապիտալ ռեսուրսները և բերում է դրանց կիրառության օրինակներ:	125-126	1	1		
48	Բնական ռեսուրսները՝ որպես արտադրության երրորդ գործոն	Ներկայացնել բնական ռեսուրսները որպես արտադրության գործոն և ձևավորել դրանց արդյունավետ ու խնայող օգտագործման վերաբերյալ պատկերացումներ:	Մովորողը բացատրում է բնական ռեսուրսների դերը, տարբերակում է բնական ռեսուրսները և բերում է դրանց օգտագործման ու պահպանման օրինակներ:	125-126	1	1		
49	Ամփոփում 5 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և ստուգել ձեռնարկատիրական գործունեության և արտադրության գործոնների վերաբերյալ գիտելիքները:	Մովորողը տարբերակում է արտադրության հիմնական գործոնները, ներկայացնում է դրանց դերը և կիրառում է գիտելիքները պարզ գործնական առաջադրանքում:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐՈՎԱՆ ՍԱՐՔԵՐ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Զարգացնել կենցաղային էլեկտրական սարքերը ճիշտ շահագործելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Թվարկի էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրները: Հ 9 2. Ներկայացնի կենցաղում օգտագործվող սարքերը: Հ 10 3. Կարդա, լսի, ըմբռնի և ներկայացնի տեխնոլոգիայի կիրառմամբ տան խնդիրների լուծման մասին: Հ 10 4. Թվարկի էլեկտրական շղթայի տարրերը, տարրերի դրանց պայմանական նշանները սխեմայի վրա: Հ 32 Լրացուցիչ 1, Հավաքի պարզագույն էլեկտրական շղթա: Հ 32						
50	Էլեկտրական էներգիա, ստացման աղբյուրները	Ներկայացնել էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրները և էլեկտրականության դերը գիտության, բժշկության, տնտեսության ու կենցաղի մեջ:	Մովորողը թվարկում է էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրները և ներկայացնում է էլեկտրականության կիրառության օրինակներ:	81-82	1	1		
51	Էլեկտրական շղթա, բաղկացուցիչ մասերը, տարրերը	Ներկայացնել պարզ էլեկտրական շղթայի բաղկացուցիչ մասերը և դրանց պայմանական նշանները: Ձևավորել պարզ շղթա գծելու և հավաքելու կարողություն:	Մովորողը թվարկում է պարզ էլեկտրական շղթայի տարրերը, ճանաչում է դրանց պայմանական նշանները, գծում է սխեմա և անվտանգության կանոններով հավաքում է պարզ շղթա:	82-83	1	1		
52	Կենցաղային էլեկտրական սարքեր	Ծանոթացնել կենցաղում և հատկապես խոհանոցում օգտագործվող էլեկտրական	Մովորողը ներկայացնում է կենցաղային էլեկտրական սարքերը, բացատրում է դրանց	84-85	1	1		
		սարքերին և դրանց նշանակությանը: Ձևավորել ճիշտ շահագործման հմտություն:	նշանակությունը և ընտրում է սարքը ըստ առաջադրանքի:					

53	Էլեկտրական սարքերի շահագործման անվտանգության կանոնները	Ներկայացնել կենցաղային էլեկտրական սարքերի անվտանգ շահագործման հիմնական կանոնները:	Սովորողը թվարկում և կիրառում է էլեկտրական սարքերի անվտանգ օգտագործման կանոնները, ճանաչում է հնարավոր վտանգները և գործում է անվտանգ:	86-88	1	1		
54	Ամփոփում 6 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և ստուգել էլեկտրական էներգիայի աղբյուրների, էլեկտրական շղթաների և կենցաղային սարքերի անվտանգ շահագործման վերաբերյալ գիտելիքներն ու կարողությունները:	Սովորողը բացատրում է էլեկտրական էներգիայի աղբյուրները, ճանաչում է պարզ շղթայի տարրերը և գործնականում պահպանում է էլեկտրական սարքերից անվտանգ օգտվելու կանոնները:		1		1	
ԹԵՄԱ 7 ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ:								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, ստեղծարարություն, 2. Զարգացնել փայտի և գործվածքի օգնությամբ գեղարվեստական իրեր պատրաստելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. Ներկայացնի Հայաստանում գեղարվեստական արհեստների զարգացման պատմությունը: Հ45 2. Փայտի վրա կատարի գեղարվեստական նախշազարդում՝ դեկորատիվ ներկերի կամ խարափորագրիչի օգնությամբ: Հ 46 3. Գործվածքից պատրաստի փափուկ խաղալիք կամ որևէ օգտակար իր: Հ 46 Լրացուցիչ 1. Կարդա, ընկալի և տարբերի դեկորատիվ ներկերի տեսակները: Հ 8						
55	Գեղարվեստական արհեստները պատմական Հայաստանում	Ներկայացնել պատմական Հայաստանում զարգացած գեղարվեստական արհեստները և դրանց մշակութային նշանակությունը:	Սովորողը ներկայացնում է Հայաստանում զարգացած գեղարվեստական արհեստների օրինակներ և նկարագրում է դրանց նշանակությունը:	89-92	1	1		
56	Դեկորատիվ կիրառական արվեստ:	Ներկայացնել դեկորատիվ-կիրառական արվեստի առանձնահատկությունները և դրա կապը գեղարվեստական արհեստների հետ:	Սովորողը տարբերակում է դեկորատիվ-կիրառական արվեստի հիմնական դրսևորումները և ներկայացնում է դրանց օրինակներ Հայաստանում:		1	1		
57	Փայտի խարափորագրում	Ծանոթացնել փայտի խարափորագրման և գեղարվեստական ձևավորման տեխնոլոգիաներին, դեկորատիվ ներկերին և դրանց կիրառությանը:	Սովորողը ճանաչում է դեկորատիվ ներկերն ու անհրաժեշտ միջոցները, բացատրում է դրանց կիրառությունը և ներկայացնում է փայտի գեղարվեստական մշակման հիմնական քայլերը:	93-94	1	1		
58	Գործնական աշխատանք 18 Փայտի գեղարվեստական նկարագրողում և խարափորագրում:	Ձևավորել փայտի գեղարվեստական նախշազարդման և խարափորագրման գործնական հմտություններ՝ պահպանելով անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնները:	Սովորողը կատարում է փայտի գեղարվեստական նախշազարդում դեկորատիվ ներկերով կամ խարափորագրիչով, պահպանում է անվտանգության կանոնները և պլանավորում է փափուկ խաղալիքի պատրաստման փուլերը:	95-97	1		1	
59	Ամփոփում 7 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և ստուգել գեղագիտական ճաշակի, ստեղծարարության և գեղարվեստական իր պատրաստելու գործնական հմտությունները:	Սովորողը ներկայացնում է սեփական ձեռքերով պատրաստված գեղարվեստական իրն ու բացատրում է դրա պատրաստման հիմնական փուլերը:		1		1	
60	Փափուկ խաղալիքներ	Ներկայացնել փափուկ խաղալիքների ստեղծման պատմությունը, տեսակները և զարգացման ուղղությունները:	Սովորողը ներկայացնում է փափուկ խաղալիքի տեսակները և զարգացման ուղղությունները, ինչպես նաև դրանց ստեղծման պատմության հիմնական տեղեկությունները:	98-101	1	1		
61	Դեկորատիվ ներկում	Ներկայացնել դեկորատիվ ներկերի նշանակությունը և շինվածքի մակերևույթի նախապատրաստման հիմնական քայլերը:	Սովորողը տարբերակում է դեկորատիվ ներկերն ու կիրառվող գործիքները և	94	1	1		
			նկարագրում է մակերևույթի նախապատրաստման հերթականությունը:					

62	Գործնական աշխատանք 19 Գործվածքից օգտակար իրի պատրաստում:	Մովորեցնել գործվածքից օգտակար իրի կամ փափուկ խաղալիքի ձևանմուշ ստանալու, պատրաստելու և պահպանելու տեխնոլոգիական գործընթացը:	Մովորողը կազմում է ձևանմուշի պատրաստման քայլերի հաջորդականությունը, պատրաստում և պահպանում է ձևանմուշը՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:		1		1	
63	Գործնական աշխատանք 20 Փափուկ խաղալիքի պատրաստում	Ամրապնդել գործվածքից փափուկ խաղալիքի կամ օգտակար իրի պատրաստման ամբողջ տեխնոլոգիական գործընթացը՝ էսքիզից մինչև կարում:	Մովորողը կատարում է էսքիզ, պատրաստում և տեղադրում է ձևանները, ձևում և կարում է փափուկ խաղալիք կամ օգտակար իր՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	105-107	1		1	
64	Ամփոփում 8 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և ստուգել նյութերի գեղարվեստական մշակման, ստեղծարարության և գեղարվեստական իր պատրաստելու գործնական հմտությունները:	Մովորողը ներկայացնում է պատրաստված գեղարվեստական իրը, բացատրում է դրա պատրաստման տեխնոլոգիական փուլերը և գնահատում է սեփական աշխատանքի արդյունքը:		1		1	
ԹԵՄԱ 8 ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել նախագծային և հետազոտական գործունեության մշակույթ: 2. Զարգացնել ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու պատրաստակամություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Կատարի ստեղծագործական նախագիծ խմբային կամ անհատական: Հ 28						
65	Նախագծային մտածելակերպ	Ներկայացնել նախագծային մտածելակերպի էությունը և ստեղծագործական նախագծի առանձնահատկությունները: Ձևավորել ինքնուրույն թեմա ընտրելու կարողություն:	Մովորողը բացատրում է ստեղծագործական նախագծի էությունը, ներկայացնում է դրա առանձնահատկությունները և ինքնուրույն կամ խմբով ընտրում է նախագծի թեմա:	111-114	1	1		
66	Նախագծի հիմնական փուլերը	Մովորեցնել ստեղծագործական նախագծի հիմնական փուլերը՝ թեմայի ընտրությունից և տեղեկատվության հավաքումից մինչև պլանավորում և արդյունքի ներկայացում:	Մովորողը թվարկում և ներկայացնում է նախագծային գործունեության հիմնական փուլերը, պլանավորում է աշխատանքը և իրականացնում է անհատական կամ խմբային նախագիծ:	115-117	1	1		
67	Գործնական աշխատանք 21 Նախագծի հիմնական փուլերը:	Ձևավորել նախագծի պաշտպանության և աշխատանքի արդյունքը ներկայացնելու կարողություն:	Մովորողը ներկայացնում և պաշտպանում է իր նախագիծը, հիմնավորում է ընտրված լուծումները և պատասխանում է աշխատանքի վերաբերյալ հարցերին:	115-117	1		1	
68	Ամփոփում 9 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և գնահատել ստեղծագործական նախագծային և հետազոտական գործունեության ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները:	Մովորողը ներկայացնում է ավարտված նախագծային աշխատանքը, նկարագրում է կատարված քայլերը և անդրադառնում է աշխատանքի արդյունքներին ու ձեռք բերած փորձին:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	37	31	