

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ս. Ավանեսյան
«_____» _____ 2026թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 6 ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2026-2027 ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 68 2
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____ Տեխնոլոգիա

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____ «Էդիթ Պրինտ», 2023 ՀԵՂԻՆԱԿ _____ Ժ. Ավետիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____ Մարետա Հարությունյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____
Մեթոդախորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորման նախագահ _____
(ստորագրություն) Հերմինե Ալավերդյան
(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____ Մերի Մկրտչյան
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

№		ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		ԳՐՔԻ ԷՋԸ		ԺԱՄԵՐԻ ՔՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
										ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ		
ԹԵՄԱ 1		ԳՐԱՖԻԿԱ												
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ձևավորել գրաֆիկական աշխատանքներ կատարելու հմտություններ: 2. Զարգացնել տարածական պատկերացում:												
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. 6.ՏՃ.Գ.1.2. Գծի պատկերի տարբեր դիրքերի գծագրերը: Հ 5 2. 6.ՏՃ.Գ.1.3. Գծիլ տարբեր առարկաների եռաչափ գծագիրը: Հ 6 3. 6.ՏՃ.Գ.1.4. Ներկայացնի պրոյեկտման եղանակները, կառուցի կետի և գծի պրոյեկցիան երեք հարթությունների վրա: Հ 6 4. 6.ՏՃ.Գ.3.1. Ներկայացնի շինարարական գծագրերում սիմվոլիկ պատկերումները, մասշտաբները: Հ 6 Լրացուցիչ 1. 6.ՏՃ.Գ.1.1. Կարողանա կատարել բարդ երկրաչափական պատկերների գծագրեր: Հ 5 2. 6.ՏՃ.Գ.2.1. Կարողանա գծել մեխանիզմների պարզ մասեր: Հ 6 3. 6.ՏՃ.Գ.2.2. Կարողանա կատարել պարզ մեխանիզմների հավաքական գծագրեր: Հ 6 4. 6.ՏՃ.Գ.3.2. Կարողանա կատարել պարզ շինարարական գծագրեր տեսք, հատույթ, հատակագիծ: Հ 32												
1	Գործնական աշխատանք 1 Երկրաչափական կառուցումներ:	Ձևավորել երկրաչափական կառուցումներ կատարելու և գծագրական գործիքները ճիշտ օգտագործելու հմտություններ:	Կատարում է տարբեր երկրաչափական կառուցումներ: Կիրառում է քանոն և կարկին՝ անկյունը հավասար մասերի բաժանելիս:	5-7	1		1							
2	Պրոյեկտման եղանակները՝ կենտրոնական և զուգահեռ:	Ծանոթացնել կենտրոնական և զուգահեռ պրոյեկտման եղանակներին և դրանց կիրառությանը:	Ներկայացնում է կենտրոնական և զուգահեռ պրոյեկտման առանձնահատկությունները: Կատարում է տարբեր դիրքերի գծագրեր:	10-11	1	1								
3	Գործնական աշխատանք 2 Եռաչափ կառուցումներ	Ձևավորել տարածական պատկերացում և եռաչափ գծագրեր կատարելու հմտություններ:	Կատարում է տարբեր առարկաների եռաչափ գծագրեր: Կառուցում է պարզագույն դետալի ուղղանկյուն իզոմետրիկ պրոյեկցիան:	16-19	1		1							
4	Շինարարական գծագրերում սիմվոլիկ պատկերումները, մասշտաբները	Ձևավորել շինարարական գծագրերում պայմանական նշանների, մասշտաբների և չափադրման կանոնների կիրառման կարողություններ:	Ներկայացնում է շինարարական գծագրերում կիրառվող պայմանական նշաններն ու մասշտաբները: Կիրառում է չափադրման կանոնները պարզ շինարարական գծագրերում:	26-29	1	1								
5	Կետի և գծի պրոյեկտում երեք հարթությունների վրա:	Ձևավորել կետի և գծի պրոյեկցիաները երեք հարթությունների վրա կառուցելու հմտություններ:	Ներկայացնում է պրոյեկտման եղանակները: Կառուցում է կետի և գծի պրոյեկցիան երեք հարթությունների վրա:	14-15	1	1								
6	Մեխանիկական մասերի գծագիր:	Ծանոթացնել մեխանիկական մասերի գծագրերին և միացման դետալների պայմանական պատկերումներին:	Տարբերում է հեղույս, մանեկ և պտուտակ դետալները: Ներկայացնում է մեխանիկական մասերի գծագրերի հիմնական պատկերումները:	22-23	1	1								
7	Մեխանիզմի հավաքական գծագիր:	Ծանոթացնել մեխանիզմների հավաքական գծագրերին և դրանցում դետալների միացման ձևերին:	Ներկայացնում է մեխանիզմի հավաքական գծագրի նշանակությունը: Տարբերում է հավաքական գծագրում հիմնական միացման դետալները:	24-25	1	1								

8	Շինարարական գծագրի առանձնահատկությունները (տեսք, հատույթ, հատակագիծ):	Ձևավորել պարզ շինարարական գծագրեր՝ տեսք, հատույթ և հատակագիծ, կատարելու կարողություններ:	Տարբերում է տեսքը, հատույթը և հատակագիծը: Կատարում է պարզ շինարարական գծագրեր՝ տեսք, հատույթ, հատակագիծ:	21	1	1		
9	Գործնական աշխատանք 3 Էլիպսը որպես շրջանագծի պրոյեկցիա: Ձվածրի կառուցումը	Ուսուցանել էլիպսի՝ որպես շրջանագծի պրոյեկցիայի, և ձվածրի կառուցման կանոններն ու հաջորդականությունը:	Ներկայացնում է ձվածրի կառուցման հաջորդականությունը: Կատարում է պարզագույն երկրաչափական պատկերների գծագրեր:	19-21	1		1	
10	Գործնական աշխատանք 4 Լծորդումներ	Զարգացնել լծորդումներ և տարբեր երկրաչափական կառուցումներ կատարելու կարողությունները:	Ներկայացնում է լծորդումներ կատարելու ձևերը: Կատարում է տարբեր երկրաչափական կառուցումներ:		1		1	
11	Ամփոփում 1 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և գնահատել թեմայի ընթացքում ձեռք բերած գրաֆիկական և տարածական հմտությունները:	Կատարում է պարզ շինարարական գծագրեր՝ տեսք, հատույթ, հատակագիծ: Կիրառում է գրաֆիկական կառուցումների և պրոյեկտման հմտությունները:		1		1	
ԹԵՄԱ 2 ՆՅՈՒԹԵՐ ԵՎ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել գիտելիքները տարբեր նյութերի, մեխանիզմների մասին: 2. Զարգացնել իրի պատրաստման տեխնոլոգիական բարտ կազմելու հմտություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. 6.ՏՃ.ՆԿ.1.1. Ներկայացնի որոշակի նյութերի ֆիզիկական հատկությունները: Շ 27 2. 6.ՏՃ.ՆԿ.1.2. Ընտրի և օգտագործի համապատասխան նյութեր և ռետուրսներ դիզայներական և նախագծային աշխատանքի համար: Շ 28 3. 6.ՏՃ.ՆԿ.1.3. Մեկնաբանի բնական միջավայրի վրա ազդող նյութերի օգտագործման և թափոնների հեռացման վտանգները: Շ 10 4. 6.ՏՃ.ՆԿ.2.1. Ընտրի և օգտագործի համապատասխան գործիքներ և մեքենաներ նյութերի մշակման համար: Շ 46 5. 6.ՏՃ.ՆԿ.3.1. Օգտագործի տարբեր նյութերի և սարքերի կառուցվածքային և մեխանիկական հատկությունները նախագծային և դիզայներական աշխատանքի համար: Շ 32 Լրացուցիչ 1. 6.ՏՃ.ՆԿ.2.2. Ներկայացնի նյութերի մշակման ընդհանուր գործընթացները, ինչպիսիք են կտրումը, ձևավորումը և վերջնամշակումը: Շ 4 2. 6.ՏՃ.ՆԿ.2.3. Բացատրի նյութերի մշակման ընթացքում շրջակա միջավայրին հասցվող վնասները նվազագույնի հասցնելու անհրաժեշտության մասին: Շ 10 3. 6.ՏՃ.ՆԿ.3.2. Օգտագործի տարբեր մեխանիզմներ՝ տարբեր նախագծային լուծումների գործառնական հատկությունների բարձրացման համար: Շ 28						
12	Նյութերի հատկությունները և դրանց փորձարկումները	Դաստիարակել նյութերի հատկություններն ուսումնասիրելու և կիրառական համեմատություններ կատարելու կարողություններ:	Ներկայացնում է նյութերի ֆիզիկական հատկությունները: Տարբերում և համեմատում է սև և գունավոր մետաղները, պողպատը և թուջը:	40-42	1	1		
13	Կիրառական և դիզայներական աշխատանքների համար ճիշտ նյութերի և ռետուրսների ընտրությունը:	Ձևավորել նախագծային և դիզայներական աշխատանքի համար համապատասխան նյութերի, ռետուրսների և գործիքների ընտրության հմտություններ:	Ընտրում և օգտագործում է համապատասխան նյութեր և ռետուրսներ նախագծային աշխատանքի համար: Ընտրում է նյութերի մշակման համար համապատասխան գործիքներ և հարմարանքներ:	75-78	1	1		
14	Նյութերի և ռետուրսների անթափոն գործածումը:	Ձևավորել նյութերն ու ռետուրսները խնայողաբար և անթափոն օգտագործելու կարողություններ:	Բացատրում է նյութերի մշակման ընթացքում թափոնների նվազեցման անհրաժեշտությունը: Ընտրում և կիրառում է նյութերի խնայողաբար օգտագործման եղանակներ:	49-51	1	1		
15	Նյութերի մշակման ճիշտ եղանակի ընտրություն	Ծանոթացնել նյութերի մշակման ընդհանուր գործընթացներին և դրանց ճիշտ ընտրության սկզբունքներին:	Ներկայացնում է նյութերի մշակման ընդհանուր գործընթացները՝ կտրում, ձևավորում և վերջնամշակում: Ընտրում է նյութի մշակման համապատասխան եղանակը:	46-47	1	1		

16	Շարժման փոխանցման և ղեկավարման համար նախատեսված մեխանիզմների կիրառությունը	Ձևավորել շարժում փոխանցող և փոխակերպող մեխանիզմները տարբերակելու և դրանց կիրառությունը հասկանալու կարողություններ:	Ներկայացնում է շարժում փոխանցող կամ փոխակերպող մեխանիզմները: Օգտագործում է տարբեր մեխանիզմներ՝ նախագծային լուծումների գործառնական հատկությունները բարձրացնելու համար:	64-65	1	1		
17	Նյութերի մշակման եղանակները՝ կտրմամբ մշակում, հղկում, միացում, հավաքում	Ձևավորել բարակ թերթամետաղի մշակման հիմնական եղանակների և գործիքների ճիշտ օգտագործման հմտություններ:	Ներկայացնում է նյութերի մշակման ընդհանուր գործընթացները: Կիրառում է կտրման, հղկման, միացման և հավաքման համապատասխան եղանակներ:	49-51	1	1		
18	Տարբեր նպատակների համար ծառայող մեխանիզմների կառուցվածքներ:	Ծանոթացնել տարբեր նպատակների համար ծառայող մեխանիզմների կառուցվածքին և աշխատանքի սկզբունքներին:	Ներկայացնում է տարբեր մեխանիզմների կառուցվածքն ու աշխատանքի սկզբունքը: Ընտրում և օգտագործում է համապատասխան մեխանիզմներ նախագծային աշխատանքի համար:	71-75	1	1		
19	Կենցաղում գործածվող նյութերի տեսակները:	Ձևավորել ոչ մետաղական նյութերը տարբերակելու և դրանց կիրառման ոլորտները ճանաչելու կարողություններ:	Տարբերում է ոչ մետաղական նյութերը: Ներկայացնում է ոչ մետաղական նյութերի կիրառման ոլորտները և ընտրում համապատասխան նյութեր նախագծային աշխատանքի համար:	43-46	1	1		
20	Գործնական աշխատանք 5 Աշխատանք մետաղալարով:	Զարգացնել մետաղալարի մշակման և համապատասխան գործիքներ ու հարմարանքներ ճիշտ ընտրելու հմտություններ:	Ընտրում և օգտագործում է համապատասխան գործիքներ և հարմարանքներ նյութերի մշակման համար: Կատարում է մետաղալարի մշակման պարզ աշխատանքներ:	55-56	1		1	
21	Գայլիկոնում	Ծանոթացնել գայլիկոնի և գայլիկոնիչ հաստոցի կառուցվածքին և անվտանգ աշխատանքի հաջորդականությանը:	Ներկայացնում է գայլիկոնի և գայլիկոնիչ հաստոցի հիմնական մասերը: Ներկայացնում է գայլիկոնման աշխատանքների կատարման հաջորդականությունը:	57-58	1	1		
22	Մետաղի կտրումը մետաղատուրբով	Ծանոթացնել մետաղատուրբի կառուցվածքին և մետաղը անվտանգ կտրելու եղանակներին:	Ներկայացնում է մետաղատուրբի կառուցվածքը: Բացատրում է մետաղատուրբով կտրելու ձևերը:	59-61	1	1		
23	Խարտոցում	Ծանոթացնել խարտոցների տեսակներին և մետաղի մշակման ժամանակ դրանց կիրառությանը:	Ներկայացնում է խարտոցների տեսակները: Ընտրում է համապատասխան խարտոց՝ նյութի մշակման համար:	61-63	1	1		
24	Գործնական աշխատանք 6 Խարտոցում	Ստուգել և գնահատել նյութերի մշակման և գործիքների ու հարմարանքների ճիշտ օգտագործման հմտությունները:	Կիրառում է նյութերի մշակման համապատասխան եղանակներ: Ճիշտ է ընտրում և օգտագործում համապատասխան գործիքներն ու հարմարանքները:		1		1	
25	Հասկացություն մեքենաների և մեխանիզմների մասին	Ձևավորել մեքենաների և մեխանիզմների կառուցվածքի ու աշխատանքի սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքներ:	Ներկայացնում է մեքենաների և մեխանիզմների նշանակությունը: Ներկայացնում է շարժում փոխանցող կամ փոխակերպող մեխանիզմները:	64-65	1	1		
26	Հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքը:	Ծանոթացնել հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքին և կիրառությանը:	Ներկայացնում է հորիզոնական ֆրեզերային հաստոցի կառուցվածքը: Ներկայացնում է շինվածքների հավաքման գործընթացը:	66-70	1	1		

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1.Հնդկայնել գիտելիքները տարբեր տեխնոլոգիական գործընթացների մասին: 2.Զարգացնել նախագծային աշխատանքներ կատարելու հմտություններ: 3.Ձևավորել էլեկտրականության հետ անվտանգ վարվելու կարողություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. 6.ՏՃ.ԳԱ.2.1.Ներկայացնի ապրանքի նախագծման և պատրաստման հաջորդականությունը: Հ 8 2. 6.ՏՃ.ԳԱ.2.2. Բացատրի նյութերի մշակման գործընթացները: Հ 8 3. 6.ՏՃ.ԳԱ.2.4. Գործածի գործիքներն ու սարքավորումները տեխնոլոգիական տարբեր գործընթացներում: Հ 46 4. 6.ՏՃ.ԳԱ.3.1. Համագործակցի անհատների հետ նախագծի շրջանակներում: Հ 28 5. 6.ՏՃ.ԳԱ.4.2. Ներկայացնի պարզագույն էլեկտրական սխեմայի պայմանական նշանները: Հ 6 Լրացուցիչ 1. 6.ՏՃ.ԳԱ.2.3. Մեկնաբանի մի շարք նյութերի միացման, հավաքման և վերջնամշակման գործընթացները: Հ 6 2. 6.ՏՃ.ԳԱ.4.1. Ներկայացնի լույսի, ձայնի, էլեկտրականության և շարժման հետ կապված որոշ օրինաչափություններ և երևույթներ: Հ 9 3. 6.ՏՃ.ԳԱ.4.3. Ներկայացնի մեխանիկական, էլեկտրական և էլեկտրոնային գործիքների կիրառման ոլորտները: Հ 18 4. 6.ՏՃ.ԳԱ.4.4. Օգտագործի կոնստրուկտոր հավաքածուներ՝ կառավարման համակարգերի մոդելավորման համար: Հ 32						
36	Տարբեր ոլորտների արտադրական գործընթացները:	Ծանոթացնել տարբեր ոլորտների արտադրական գործընթացներին, սարքերին և մասնագիտություններին:	Ներկայացնում է ժամանակակից արտադրություն կազմակերպելու համար անհրաժեշտ սարքերն ու համակարգերը: Թվարկում է մի շարք մասնագիտություններ և ներկայացնում դրանց բնութագրերը:	82-85	1	1		
37	Նախագծային աշխատանքի պլանավորում և քայլերի մշակում	Ձևավորել նախագծային աշխատանքի պլանավորման և քայլերը հաջորդականությամբ մշակելու կարողություններ:	Ներկայացնում է ապրանքի նախագծման և պատրաստման հաջորդականությունը: Համագործակցում է անհատների հետ նախագծի շրջանակներում:	90-92	1	1		
38	Նախագծային փաստաթղթերի մշակում:	Ձևավորել նախագծային փաստաթղթեր մշակելու և նախագծի քայլերը ներկայացնելու հմտություններ:	Ներկայացնում է ապրանքի նախագծման և պատրաստման հաջորդականությունը: Մշակում և ներկայացնում է նախագծային փաստաթղթեր:	90-91	1	1		
39	Էլեկտրական շղթայի պայմանական նշանները: Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ	Ծանոթացնել պարզագույն էլեկտրական շղթայի պայմանական նշաններին և անվտանգ աշխատանքի սկզբունքներին:	Ներկայացնում է պարզագույն էլեկտրական սխեմայի պայմանական նշանները: Կիրառում է գործիքներն ու սարքավորումները տեխնոլոգիական գործընթացում՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:	86-90	1	1		
40	Էլեկտրատեխնիկական աշխատանքներ:	Զարգացնել պարզագույն էլեկտրական շղթաներ կազմելու և հավաքելու հմտություններ:	Ներկայացնում է պարզագույն էլեկտրական սխեմայի պայմանական նշանները: Ներկայացնում է լույսի, ձայնի, էլեկտրականության և շարժման հետ կապված որոշ օրինաչափություններ և երևույթներ:	86-87	1	1		
41	Ամփոփում 4 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել նախագծային աշխատանքների և էլեկտրականության հետ անվտանգ աշխատելու կարողությունները:	Կիրառում է գործիքներն ու սարքավորումները տեխնոլոգիական տարբեր գործընթացներում: Պահպանում է էլեկտրական աշխատանքների անվտանգության կանոնները:		1		1	
ԹԵՄԱ 5		ՁԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել պատկերացումներ ձեռնարկատիրական գործունեության մասին:						

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԿՑՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. 6.ՏՃ.Ձ.1.1. Ներկայացնի, թե ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը և ինչպես կարելի է իրականացնել այն Հայաստանի Հանրապետությունում: Հ 18 2. 6.ՏՃ.Ձ.1.2. Տարբերի «ֆիզիկական անձ», «իրավաբանական անձ» «անհատ ձեռնարկատեր» հասկացությունները: Հ 17 3. 6.ՏՃ.Ձ.1.3. Տարբերի կազմակերպությունների հիմնական տեսակները (ՍՊԸ, ՓԲԸ և այլն): Հ 21 4. 6.ՏՃ.Ձ.2.1. Բացատրի, թե ինչպես կարելի է խելացի կերպով ճիշտ վարվել փողի հետ (օրինակ՝ թղթադրամներ, էլեկտրոնային փող) ինչպես սեփական միջոցների, այնպես էլ կազմակերպությունների հաշիվների համար: Հ 19 5. 6.ՏՃ.Ձ.3.1. Ներկայացնի շուկայի հետազոտության մեջ օգտագործվող հիմնական գործիքները և իմանա, թե ինչպես կարելի է պարզել այլոց կարիքները: Հ 29 Լրացուցիչ 1. 6.ՏՃ.Ձ.2.2. Հիմնավորի ռեսուրսների արդյունավետ կիրառման կարևորությունը նախագծի կոնկրետ նպատակների իրականացման գործում: Հ 17 2. 6.ՏՃ.Ձ.3.2. Ներկայացնի, թե ինչպես պլանավորել և իրականացնել գովազդային արշավ: Հ 26 3. 6.ՏՃ.Ձ.3.3. Ներկայացնի հաճախորդներին միշտ որակյալ ծառայությունների մատուցման և նրանցից հետադարձ կապի կարևորության մասին: Հ 25								
		42	Ձեռնարկատիրություն և ռիսկ:	Ձևավորել ձեռնարկատիրական գործունեության և հնարավոր ռիսկերի վերաբերյալ պատկերացումներ:	Ներկայացնում է ձեռնարկատիրական գործունեության էությունը: Ներկայացնում է շուկայի հետազոտության հիմնական գործիքները և այլոց կարիքները պարզելու եղանակները:	93-95	1	1		
		43	Սահմանափակ պատասխանատվությամբ ընկերություններ:	Ձևավորել կազմակերպությունների հիմնական տեսակները տարբերելու և դրանց առանձնահատկությունները ներկայացնելու կարողություններ:	Տարբերում է «ֆիզիկական անձ», «իրավաբանական անձ» և «անհատ ձեռնարկատեր» հասկացությունները: Ներկայացնում է ՍՊԸ-ի և ՓԲԸ-ի առանձնահատկությունները:	95-99	1	1		
		44	Բաժնետիրական ընկերություններ:	Ձևավորել բաժնետիրական ընկերությունների և կազմակերպությունների հիմնական տեսակների վերաբերյալ գիտելիքներ:	Տարբերում է կազմակերպությունների հիմնական տեսակները: Ներկայացնում է բաժնետիրական ընկերության հիմնական առանձնահատկությունները:	99-101	1	1		
		45	Ֆինանսական բյուջետավորում (անձնական և ընկերության) և հաշվետվություն	Ձևավորել անձնական և կազմակերպության ֆինանսական միջոցների պլանավորման և հաշվետվության վերաբերյալ պատկերացումներ:	Բացատրում է, թե ինչպես կարելի է խելացի կերպով վարվել փողի հետ: Վերլուծում է սեփական միջոցների և կազմակերպության հաշիվների օգտագործման պարզ իրավիճակներ:	101-103	1	1		
46	Ապրանքի ինքնարժեքի հաշվարկ	Ձևավորել ապրանքի ինքնարժեքը հաշվարկելու և ռեսուրսների արդյունավետ կիրառումը գնահատելու հմտություններ:	Հաշվարկում է ապրանքի ինքնարժեքը՝ տրված ծախսերի հիման վրա: Հիմնավորում է ռեսուրսների արդյունավետ կիրառման կարևորությունը նախագծի նպատակների իրականացման համար:	103	1	1				
47	Ամփոփում 5 (գործնական աշխատանք)	Ամփոփել և գնահատել ձեռնարկատիրական գործունեության վերաբերյալ ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները:	Ներկայացնում է ձեռնարկատիրական գործունեության հիմնական հասկացությունները: Կիրառում է ֆինանսական և շուկայական պարզ հաշվարկներ ու վերլուծություններ:		1		1			
ԹԵՄԱ 6		ԱՌՈՂՋ ՄՆՈՒՆԴ, ՄՆԱԴԻ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել պատկերացումները առողջ սննդի վերաբերյալ: 2. Ձևավորել պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու նախնական կարողություններ:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԿՑՈՒՆՔԸ		1. 6.ՏՃ.ՏԿ.1.1. Հիմնավորի անձնական զարգացման համար առողջ ապրելակերպի, հավասարակշռված սննդի կարևորությունը: Հ 33 2. 6.ՏՃ.ՏԿ.1.2. Մեկնաբանի սննդի պատրաստման և մշակման սկզբունքները: Հ 29 3. 6.ՏՃ.ՏԿ.1.3. Կիրառի հմտություններ սննդի պատրաստման և մշակման ոլորտում: Հ 46								
48	Սննդի խմբեր:	Ձևավորել սննդի խմբերի և հավասարակշռված սննդակարգի վերաբերյալ պատկերացումներ:	Տարբերում է սննդի հիմնական խմբերը: Մեկնաբանում է հավասարակշռված սննդի կարևորությունը առողջ ապրելակերպի համար:	105-106	1	1				

49	Մնվելու սովորություններ:	Ձևավորել առողջ սնվելու սովորությունների և սննդամթերքում վիտամինների վերաբերյալ գիտելիքներ:	Ներկայացնում է սննդակարգի պահպանման անհրաժեշտությունը: Ներկայացնում է տարբեր սննդամթերքներում առկա վիտամինները:	107-108	1	1		
50	Մննդի պատրաստման և վերամշակման սկզբունքները:	Ծանոթացնել սննդի պատրաստման և վերամշակման սկզբունքներին ու բանջարեղենի հիմնական խմբերին:	Ներկայացնում է բանջարեղենի հիմնական խմբերը: Մեկնաբանում է սննդի պատրաստման և մշակման հիմնական սկզբունքները:	109-110	1	1		
51	Գործնական աշխատանք 8 Մրգերի «փորագրություն», կարվինգ	Զարգացնել մրգերի կտրատման և ձևավորման՝ կարվինգի, պարզ հմտություններ:	Կատարում է մրգերի կտրատում և ձևավորում՝ կարվինգ: Կիրառում է սննդի մշակման աշխատանքների հիմնական հմտությունները:		1		1	
52	Բանջարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիան	Զարգացնել բանջարեղենից պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիական հմտություններ:	Բացատրում է սննդի պատրաստման և մշակման սկզբունքները: Կիրառում է սննդի պատրաստման և մշակման հմտություններ:	111-114	1	1		
53	Մսունդ և սնուցում:	Ամրապնդել սնունդ և սնուցում թեմայի վերաբերյալ գիտելիքները և առողջ սննդակարգի կարևորության պատկերացումները:	Ներկայացնում է սննդակարգի պահպանման անհրաժեշտությունը: Ներկայացնում է տարբեր սննդամթերքներում առկա վիտամինները և դրանց նշանակությունը:		1	1		
54	Ձավարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու տեխնոլոգիան	Զարգացնել ձավարեղենից պարզ կերակրատեսակներ պատրաստելու հմտություններ:	Ներկայացնում է սննդի պատրաստման և մշակման սկզբունքները: Ցուցադրում է սննդի պատրաստման և մշակման հմտություններ:	115-117	1	1		
55	Ամփոփում 6 (գործնական աշխատանք)	Գործնականորեն ստուգել և գնահատել բանջարեղենից և ձավարեղենից կերակրատեսակներ պատրաստելու կարողությունները:	Կիրառում է սննդի պատրաստման և մշակման հմտություններ: Ներկայացնում և գնահատում է պատրաստված կերակրատեսակի արդյունքը:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՆԱԽԱԳԾՈՒՄ ԵՎ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՈՒՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել գիտելիքները տարբեր գործվածքների խնամքի մասին: 2. Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ և կարելու որոշ հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Պարտադիր 1. 6.ՏՃ.ՏԿ.2.1. Որոշի տարբեր գործվածքների բնութագրերը, խնամքը և համապատասխանությունը: Հ 8 2. 6.ՏՃ.ՏԿ.2.2. Հղանա գաղափարներ և մշակի նյութեր՝ բացահայտված կարիքներին համապատասխան պարզ ապրանքատեսակներ պատրաստելու համար: Հ 29 3. 6.ՏՃ.ՏԿ.2.3. Գնահատի դիզայնի գործառական և գեղագիտական կողմերը: Հ 42 Լրացուցիչ 1. 6.ՏՃ.ՏԿ.2.4. Ներկայացնի, թե ինչպես կարելի է կահավորել զգեստապահարանը տարբեր նպատակների համար: Հ 29						
56	Գործվածքների ընտրություն՝ կապված դիզայնի և հագուստի ձևի հետ	Ձևավորել գործվածքի և հագուստի մոդելի համապատասխան ընտրության ու դիզայնի վերլուծության կարողություններ:	Ներկայացնում է գործվածքի ընտրության օրինաչափությունները: Վերլուծում է դիզայնի գործառական և գեղագիտական կողմերը: Նախագծում է կիսաշրջագգեստի տարբեր մոդելներ:	118-120	1	1		
57	Հագուստի կոնստրուկտավորում	Ձևավորել գոտկային կարվածքի էսքիզ և կիսաշրջագգեստի հիմքի գծագիր կառուցելու հմտություններ:	Ներկայացնում է գոտկային կարվածքների տեսակները: Կառուցում է գոտկային կարվածքի էսքիզ և կիսաշրջագգեստի հիմքի գծագիր:	121-126	1	1		

58	Հագուստի մոդելավորում:	Ձևավորել հագուստի մոդելավորման ժամանակ նյութի քանակը որոշելու և խնայողաբար օգտագործելու կարողություններ:	Որոշում է կարվածքի համար անհրաժեշտ գործվածքի քանակը: Կիրառում է նյութերի խնայողաբար օգտագործման սկզբունքները:	127-129	1	1		
59	Գործնական աշխատանք 9 Կարվածքի տարրերի միացում	Զարգացնել կարվածքի տարրերը միացնելու, կարելու և չափափորձելու հմտություններ:	Ներկայացնում է կիսաշրջագգեստի տարրերի կարման քայլաշարը: Կատարում է չափափորձման աշխատանքներ:	130	1		1	
60	Ամփոփում 7 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել գոտկային կարվածքի մոդելավորման, կոնստրուկտավորման և կարելու հմտությունները:	Կիրառում է հագուստի մոդելավորման և կոնստրուկտավորման հմտությունները: Կատարում է կարվածքի տարրերի միացում և ներկայացնում պատրաստի աշխատանքի արդյունքը:		1		1	
ԹԵՄԱ 8		ԿԵՆՑԱՂ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել գիտելիքները կենցաղային խելացի սարքերի մասին, ձևավորել հոգատարություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. 6.ՏՃ.ՏԿ.3.1. Կառավարի ժամանակը, մարդկային և ֆիզիկական ռեսուրսները՝ տունը որակյալ դարձնելու համար: Հ 19 2. 6.ՏՃ.ՏԿ.3.2. Գործողություններ ձեռնարկի ռեսուրսների պահպանման նպատակով: Հ 25						
61	Ընտանեկան ռեսուրսների կառավարում և բյուջետավորում:	Ձևավորել ընտանեկան ռեսուրսների, եկամուտների և ծախսերի կառավարման վերաբերյալ պատկերացումներ:	Ներկայացնում է տնային տնտեսության ռեսուրսները: Մեկնաբանում է ժամանակի, մարդկային և ֆիզիկական ռեսուրսների կառավարման կարևորությունը:	132-134	1	1		
62	Ժամանակակից էներգախնայող կենցաղային սարքեր:	Ծանոթացնել ժամանակակից էներգախնայող կենցաղային սարքերի տեսակներին և դրանց ճիշտ ընտրության սկզբունքներին:	Ներկայացնում է ժամանակակից էներգախնայող սարքերի տեսակները: Ներկայացնում է էներգախնայող սարքերի պիտակների հիմնական ցուցանիշները:	134-136	1	1		
63	Գործնական աշխատանք 10 Ժամանակակից էներգախնայող կենցաղային սարքեր:	Զարգացնել էներգախնայող կենցաղային սարքերի վերաբերյալ տեղեկությունները վերլուծելու և ճիշտ ընտրություն կատարելու կարողություններ:	Տարբերում է ժամանակակից էներգախնայող կենցաղային սարքերը: Վերլուծում է էներգախնայող սարքերի պիտակների ցուցանիշները և կիրառում ռեսուրսների պահպանման սկզբունքները:	136-139	1		1	
64	Ամփոփում 8 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել կենցաղային խելացի և էներգախնայող սարքերի վերաբերյալ գիտելիքները:	Ներկայացնում է էներգախնայող սարքերի տեսակները: Մեկնաբանում է էներգախնայող սարքերի պիտակների ցուցանիշները և ռեսուրսների պահպանման նշանակությունը:		1		1	
ԹԵՄԱ 9		ԴԻՋԻՏՆ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍՏՆԵՐ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		1. Ընդլայնել գիտելիքները դիզայնի և կիրառական արհեստների վերաբերյալ: 2. Ձևավորել ապրանքի դիզայն-նախագիծ մշակելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. 6.ՏՃ.ՏԿ.4.1. Ներկայացնի արտադրանքի դիզայն-նախագծի սկզբունքները: Հ 43 2. 6.ՏՃ.ՏԿ.4.2. Մշակի ապրանքի (հագուստի, զարդի, կենցաղային առարկայի և այլն) դիզայն նախագիծ: Հ 43 3. 6.ՏՃ.ՏԿ.4.3. Կատարի նախագծի տնտեսական հաշվարկ (ծախս-օգուտի վերլուծություն) Հ 29						
65	Դիզայնի տեսակները:	Զարգացնել դիզայնի տարրերի և դրանց նշանակության մասին պատկերացումներ:	Ներկայացնում է, թե ինչ է ուսումնասիրում դիզայնը և որն է դրա նպատակը: Ներկայացնում է դիզայնի հիմնական տարրերը և դրանց նշանակությունը:	140-141	1	1		
66	Նյութերի գեղարվեստական մշակում և դիզայնի տեսակներ:	Ձևավորել գիտելիքներ դիզայնի տեսակների մասին:	Ներկայացնում է դիզայնի տեսակները: Ներկայացնում է նյութերի գեղարվեստական մշակման կիրառությունները:	142-143	1	1		

67	Ժողովրդական գեղարվեստական արհեստներ:	Ձևավորել պատկերացումներ հին և միջնադարյան Հայաստանում զարգացած ժողովրդական գեղարվեստական արհեստների մասին: Զարգացնել ասեղնագործության աշխատանքներ կատարելիս օգտագործվող գործիքների ու հարմարանքների ճիշտ ընտրության և օգտագործման հմտություններ:	Ներկայացնում է հին և միջնադարյան Հայաստանում զարգացած ժողովրդական գեղարվեստական արհեստները: Ներկայացնում է ասեղնագործության աշխատանքների գործիքներն ու հարմարանքները: Պահպանում է ասեղնագործության գործիքներով աշխատելիս անվտանգության կանոնները:	143-146	1	1		
68	Ամփոփում 9 (գործնական աշխատանք)	Ստուգել և գնահատել գիտելիքները դիզայնի և կիրառական արհեստների մասին, պարզագույն ասեղնագործական աշխատանք կատարելու հմտությունները	Ներկայացնում է դիզայնի և կիրառական արհեստների վերաբերյալ հիմնական գիտելիքները: Կատարում է պարզագույն ասեղնագործական աշխատանք՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	49	19	